**Логопедический словарь для родителей**

 ***Дислалия*** – нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохраненной иннервации речевого аппарата.

 ***Алалия*** – отсутствие или недоразвитие речи, вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (системные тяжелые нарушения речи).

 ***Дизартрия*** – нарушения произносительной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации речевого аппарата.

 ***Заикание*** – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

 ***Дисграфия*** – частичное специфическое нарушение процесса письма.

 ***Дислексия*** – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

 ***Общее недоразвитие речи (ОНР)*** – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и слуховой стороне при нормальном слухе и интеллекте. Это самый распространенный диагноз у детей, посещающих логопедические группы. Выделяют три уровня: первый уровень самый «тяжелый», третий уровень самый «легкий».

 ***Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)*** – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами, вследствие дефектов восприятия и произношении фонем.

 ***Фонематический анализ и синтез*** – умственные действия по анализу и синтезу звуковой структуры слова.

 ***Фонематическое восприятие*** – специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.

 ***Фонематический слух*** – тонкий систематизированный слух, помогающий осуществлять операции различения и узнавания фонем (букв), составляющих звуковую оболочку слова.