


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад № 51»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 51»



 / Д.В. Девяшина  
«16» июля 2024 г.

**Программа по профилактике ВИЧ-инфекции  
и пропаганде здорового образа жизни  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»  
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Полевской, 2024 год

## Пояснительная записка

Сегодня во всем мире приходит понимание того, что эффективное решение проблемы ВИЧ-инфекции лежит не столько в медицинской плоскости, сколько в социальных и трудовых отношениях. В Свердловской области эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции расценивается как чрезвычайная, в том числе, конкретно – Полевской городской округ. Показатель распространенности ВИЧ-инфекции превышает среднероссийский уровень.

Эпидемия ВИЧ-инфекции в Свердловской области перешла в генерализованную стадию своего развития, поражаются все возрастные и социальные группы населения, и передача ВИЧ-инфекции осуществляется преимущественно половым путем. Хотя ВИЧ-инфекция – это только болезнь, она имеет множество социальных и эмоциональных последствий не только для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДОМ, но и для их семей и друзей, для всех людей, обеспокоенных распространением этой болезни. Перед лицом очевидного и неминуемого смертельного исхода большинство людей испытывают страх.

В связи с тем, что на сегодняшний день развитие ВИЧ-инфекции является процессом необратимым, а также происходит смещение эпицентра эпидемии ВИЧ-инфекции в старшие возрастные группы населения, единственной мерой ограничения распространения ВИЧ-инфекции является профилактика – информирование население о проблеме ВИЧ-инфекции и методах защиты, требуется совершенствование мер борьбы с этим социально-значимым заболеванием, в частности, продвижения профилактических программ в трудовые коллективы.

Программа направлена на проведение системы информационно-просветительских, профилактических и досуговых мероприятий для работников образовательного учреждения.

**Программа составлена** на основе принципов Свода практических правил МОТ «ВИЧ/СПИД и сфера труда»:

- признание ВИЧ-проблемой, относящейся к каждому рабочему месту;
- недопущение дискриминации в области занятости;
- гендерное равенство;
- скрининг и конфиденциальность;
- социальный диалог;
- профилактика;
- уход и поддержка;
- безопасная для здоровья производственная среда.

**Цель программы:** профилактика распространения ВИЧ-инфекции в сфере социальных и трудовых отношений, формирование у работников образовательного учреждения нормативного поведения, исключающего вероятность ВИЧ-инфицирования, проявления чувства ответственности за собственное здоровье через приобщение к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- ✓ Обозначить проблему ВИЧ-инфекции для работников образовательного учреждения.

- ✓ Повысить уровень информированности целевой группы по вопросам ВИЧ-инфекции.
- ✓ Выработать эффективные подходы для снижения поведенческих рисков распространения ВИЧ-инфекции среди работников образовательного учреждения и мотивировать их на обращение в медицинские учреждения для тестирования на ВИЧ и лечения.
- ✓ Сформировать толерантное поведение в сфере трудовых отношений на основании ВИЧ - статуса работника.
- ✓ Снизить стигматизацию и дискриминацию на рабочем месте.
- ✓ Овладение умениями предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности.

**Направления:**

- Организационно - познавательные мероприятия (заседания круглых столов, дискуссий, собраний, формирование информационной среды).
- Профилактическая работа (акции, дни здоровья, флешмоб и др.).
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (соревнования, тематические вечера, оформление стендов, анкетирование, консультирование, беседы и т.д.).
- Культурно-массовые мероприятия по организации досуга работников организации (игры, конкурсы и т.п.).

**Календарно-тематическое планирование мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, СПИДа в МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и создание рабочей группы по координации и контролю работы по профилактике ВИЧ-инфекции в ДОУ	Январь - февраль	Заведующий, специалист по кадрам
2.	Обучение ответственных лиц и исполнителей мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	В течение года	Заведующий, специалист по охране труда
3.	Составление, утверждение плана мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИДа	Январь - февраль	Заведующий, специалист по охране труда
4.	Ознакомление вновь принятых сотрудников с инструкцией по охране труда по профилактике заражения ВИЧ - инфекцией	В течение года	Непосредственный руководитель работника (специалист по охране труда)
5.	Проведение инструктажа по профилактике ВИЧ-инфекции с последующим анкетированием	В течение года	Специалист по охране труда
6.	Распространение информационных материалов по профилактике ВИЧ-инфекции среди сотрудников предприятия	В течение года	Специалист по охране труда
7.	Оформление стендов о здоровом образе жизни	В течение года	Старшие воспитатели
8.	Рассмотрение на собраниях коллектива вопроса профилактики ВИЧ, СПИДа, недопущения дискриминации и стигматизации в трудовом коллективе лиц, живущих в ВИЧ	Апрель – май, Ноябрь - декабрь	Заведующий, ответственные за профилактику ВИЧ лица
9.	Привлечение медработников для организации лекционно - профилактической работы в ДОУ - «Что должен знать о ВИЧ каждый?»	В течение года	Специалист по охране труда
10.	Проведение анкетирования среди работников организации «Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции?»	Май	Педагог - психолог
11.	Круглый стол «ВИЧ - инфекция - проблема каждого»	В течение года	Воспитатели
12.	Видеоматериал «Будь ответственен за свою жизнь!»	Ноябрь - декабрь	Специалист по охране труда
13.	Привлечение представителей сторон социального партнерства для проведения добровольного и анонимного тестирования на ВИЧ	Май - июнь	Специалист по охране труда
14.	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	25 ноября – 2 декабря	Старшие воспитатели, воспитатели, специалист по охране труда
15.	Публикации информации на официальном сайте / социальных сетях по вопросам профилактики ВИЧ	В течение года	Ответственные за профилактику ВИЧ лица

16.	Викторина «ВИЧ: знать, чтобы жить»	Декабрь	Специалист по охране труда, педагог - психолог
17.	Час открытого разговора «Это не забава, это не игра»	Декабрь	Специалист по охране труда, старшие воспитатели
18.	Распространение буклетов «Выбери действие - выбери жизнь!» по профилактике ВИЧ-инфекции	В течение года	Специалист по охране труда
19.	Проведение дней здоровья	По плану образов-ой программы	Старшие воспитатели, воспитатели
20.	Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции	В течение года	Специалист по охране труда
21.	Проведение спортивных досуговых мероприятий	В течение года	Воспитатели
22.	Организация предварительного / периодического медицинского осмотра	В течение года	Специалист по охране труда
23.	Использование интернет – ресурса по профилактике ВИЧ-инфекции Информирование сотрудников предприятия об использовании интернет – ресурса по профилактике ВИЧинфекции: <a href="http://www.livehiv.ru">www.livehiv.ru</a> <a href="https://www.facebook.com/livehiv.ru/">https://www.facebook.com/livehiv.ru/</a> <a href="https://vk.com/livehiv">https://vk.com/livehiv</a> <a href="https://www.youtube.com/user/ocspid">https://www.youtube.com/user/ocspid</a> <a href="https://twitter.com/livehiv">https://twitter.com/livehiv</a>	В течение года	Специалист по охране труда
24.	Проведение мониторинга эффективности профилактических мероприятий (выборочное анкетирование сотрудников)	Декабрь	Специалист по охране труда, педагог - психолог
25.	Проведение акции «Красная ленточка»	Декабрь	Ответственные за профилактику ВИЧ лица
26.	Беседы с воспитанниками старших и подготовительных групп «Стремиться к нулю» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	2.12.2024	Воспитатели

#### Прогнозируемые результаты:

- осознанное желание вести здоровый образ жизни;
- отказ от вредных привычек и негативное отношение к ним;
- самореализация через различные виды деятельности;
- приобретение практических навыков конструктивного поведения в критических ситуациях.

## Анкета для тестирования уровня информированности населения о ВИЧ – инфекции

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, посвященном выявлению информированности различных групп населения по вопросам ВИЧ-инфицирования.

### 1. Как бы Вы охарактеризовали ВИЧ-инфекцию? (выберите один ответ)

- ВИЧ-инфекция – это вирусное заболевание, имеющее особенности течения и специфические способы передачи от человека к человеку.
- ВИЧ-инфекция – это афера, не имеющая ничего общего с действительностью.
- Затрудняюсь ответить.

### 2. Может ли проблема ВИЧ-инфекции коснуться Вас лично? (один ответ)

- Да, может.
- Нет, не может (я контролирую свою безопасность).
- Затрудняюсь ответить

### 3. Какое влияние на организм человека оказывает ВИЧ-инфекция? (один ответ)

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| • Вызывает нарушения пищеварения.       | • Вызывает разрушения костной ткани. |
| • Разрушает иммунную систему.           | • Не влияет на здоровье.             |
| • Разрушает свертывающую систему крови. | • Затрудняюсь ответить.              |

4. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции (выберите все варианты ответов, соответствующие Вашей точке зрения)

- |   |  |
|---|--|
| • Через поцелуи.  | • Незащищённые половые контакты с человеком, ВИЧ-статус которого неизвестен. |
| • Плавание в бассейне.  | • Использование нестерильного оборудования для пирсинга и татуировок.        |
| • Использование для инъекций общих (не одноразовых или нестерильных) игл и шприцев. | • Укусы насекомых.   |
| • От матери к ребёнку (во время беременности, родов).                               | • Использование общих бритвенных или маникюрных принадлежностей.             |
| • От матери к ребёнку (через грудное молоко).                                       | • При проведении медицинских манипуляций (переливание крови и др.).          |
| • При рукопожатии   | • Затрудняюсь ответить.  |
| • Курение (передача сигареты другому лицу).   |  |

5. Какие биологические среды являются наиболее опасными при передаче ВИЧ-инфекции? (выберите все варианты ответов, соответствующие Вашей точке зрения)

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| • Кровь              | • Пот, слезы и другие выделения |
| • Слюна              | • Грудное молоко                |
| • Сперма             | • Затрудняюсь ответить          |
| • Вагинальный секрет |                                 |

6. Кто, по Вашему мнению, входит в группы с наиболее высоким риском заражения и передачи ВИЧ-инфекции? (выберите все варианты ответов, соответствующие Вашей точке зрения)

- |  |   |
|--|---|
| • Студенты, учащаяся молодежь  | • Пациенты стоматологических учреждений                 |
| • Медицинские работники, работающие с биологическими средами пациентов | • Клиенты маникюрных и педикюрных салонов (кабинетов)   |
| • Лица, имеющие случайные сексуальные связи                            | • Лица, предоставляющие коммерческие сексуальные услуги |
| • Лица, употребляющие инъекционные наркотики                           | • Затрудняюсь ответить                                  |
| • Лица с нетрадиционной сексуальной ориентацией                        |   |

### 7. Как можно обнаружить ВИЧ-инфекцию у человека? (один ответ)

- |   |                        |
|---|------------------------|
| • По внешнему виду                        | • Затрудняюсь ответить |
| • При сдаче анализа крови на ВИЧ-инфекцию |                        |

**8. Предшествует ли заболеванию скрытый период, когда внешних проявлений нет, а человек уже является вирусоносителем и может заражать других людей?** (один ответ)

- Да, такой период есть
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**9. Может ли ВИЧ-инфицированная женщина родить здорового ребенка?** (один ответ)

- Нет, ни при каких условиях
- Да, если регулярно принимает лекарства по предписанию врача
- Затрудняюсь ответить

**10. Как Вы считаете, есть ли лекарства, способные улучшить и продлить жизнь ВИЧ-инфицированному человеку?** (один ответ)

- Да, есть
- Нет, таких лекарств не существует
- Затрудняюсь ответить

**11. Какие, по Вашему мнению, меры следует предпринять в случае опасности заражения ВИЧ-инфекцией?** (выберите один ответ)

- Применить гигиенические процедуры
- Пройти незамедлительное обследование на ВИЧ-инфекцию
- Пройти неоднократное обследование на ВИЧ-инфекцию
- Ожидать каких-либо внешних проявлений (ухудшения самочувствия, кожных высыпаний, подъема температуры и др.)
- Затрудняюсь ответить

**12. Можно ли снизить риск инфицирования ВИЧ при постоянном использовании презервативов во время сексуальных контактов?** (один ответ)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**13. Знаете ли Вы, куда в случае необходимости надо обратиться, чтобы сдать анализ на ВИЧ-инфекцию?** (один ответ)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**14. Настроены ли Вы толерантно по отношению к вирусоносителям?** (один ответ)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**18. Каким источникам информации о ВИЧ-инфекции Вы склонны доверять в наибольшей степени?** (можно отметить несколько ответов)

- Окружающие люди (родители, друзья, знакомые, однокурсники, коллеги)
- Средства массовой информации (интернет и др.)
- Медицинские работники
- Преподаватели
- Сотрудники, работающие на телефоне доверия Центра СПИД
- Затрудняюсь ответить

**19. Нуждаетесь ли Вы в углубленной информации по ВИЧ-инфекции?** (один ответ)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**20. Возраст**

- до 20 лет
- 20-29 лет
- 30-39 лет
- 40-49 лет
- 50 и старше

### Игра «Ассоциации: ВИЧ/СПИД»

**Цель:** Привлечь участников к самостоятельному анализу проблемы профилактической работы в области ВИЧ/СПИДа.

**Ход:** Участникам предлагается подумать и назвать ассоциации со словом «СПИД или ВИЧ». Затем участники называют свою ассоциацию. В это время ведущий фиксирует их на большем листе бумаги.

**После идет обсуждение:** - Какая ассоциация прозвучала больше всего? - Какая картинка возникла? - Актуальна ли эта проблема?

### Деловая игра «Риск заражения»

**Цель:** Выявить уровень знаний по проблеме ВИЧ/СПИДа.

**Ход:** Ведущий раскладывает на столе или на полу 4-е карточки – сектора: «Высокий риск», «Низкий риск», «Нет риска», «Не знаю» в произвольном порядке. Затем раздает участникам игры все карточки, где указано: - Типы социального поведения; - Типы сексуального поведения; - Предметы общего пользования; - Биологические жидкости организма; - Пустая карточка. Участникам игры дается 2-3 минуты подумать, относится ли то, что указано в карточках, полученных ими, к высокому, низкому риску заражения ВИЧ-инфекцией или не является рискованным. Ведущий предлагает участникам положить каждому свою карточку на ту карточку-сектор, которая наиболее, по его мнению, отражает степень риска инфицирования. В случае если участник не знает какое-либо понятие или не знает, куда отнести карточку, ему предлагается положить ее в сектор "«Не знаю». Пустая карточка остается игрока. Ведущий рассматривает и поясняет карточки, положенные в каждой из четырех секторов. Игроку с пустой карточкой предлагается придумать ситуацию, приводящую к высокому или низкому риску, либо не предоставляющую никакого риска заражения ВИЧ-инфекцией. Ситуация не должна дублироваться уже с рассмотренными. Участники говорят по очереди, не перебивая друг друга.

Использование презерватива	Отношения, построенные на доверии	Общее полотенце
Бисексуальный половой контакт	Чихание	Рукопожатие
Использование общей расчески	Кашель	Домашние животные
Посещение общественного туалета	Посещение парикмахерских	Общественный транспорт
Люди, ведущие асоциальный образ жизни («легкое поведение»)	От матери к ребенку	Укусы насекомых
Сперма	Объятия	Посещение общей бани, бассейн
Переливание крови	Гомосексуальный половой контакт	Беспорядочные половые отношения
Оральный секс	Слезы	Поцелуй
Слюна	Наркоманы	Письменные принадлежности
Вагинальный секрет	Обмен шприцами и иглами	Незащищенный половой акт
Татуировки	Донорство крови	Прокалывание ушей

### Четыре варианта ответов

Не знаю	Низкий риск
Нет риска	Высокий риск