

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 51»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ ПГО Детский сад № 51»
«21» августа 2024г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 51»
_____ Д.В.Девяшина
«21» августа 2024 г.
приказ № 139-Д от 21 августа 2024 г.

Учебный план МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» на 2024 – 2025 учебный год

г. Полевской, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная деятельность осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. N 16 г. Москва "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад № 51», утвержденного приказом 196-Д от 17.07.2019 г.

Содержание образовательной деятельности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» (далее ОП ДО) выстроено в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования на основе федеральной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана реализуется в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться в дистанционном режиме.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20): - для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут; - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (игровая, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, элементарная трудовая и др.) так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность образования, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практик. В МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» используются следующий учебно-методический комплекс:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7 лет
2	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М.Каплунова И.А. Новосельцева	2-7 лет
3	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»	О.В. Закревецкая О.В. Толстикова	2-7 лет

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» в группах для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет на 2024-2025 учебный год.

Образовательная область/направление воспитания	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
			Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Обязательная часть программы				
Познавательное развитие/ «Познавательное», в интеграции «Эстетическое», «Трудовое»	Сенсорные эталоны и познавательные действия в том числе первичные математические представления (СЭ, ПМП)	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски, природные материалы и др).	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Окружающий мир, природа	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Речевое развитие/ «Эстетическое», в интеграции	Развитие понимания речи, развитие активной речи*. Формирование	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная,	2	2

«Социальное», «Патриотическое»	словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора.		
Художественно-эстетическое развитие/ «Эстетическое», в интеграции: «Патриотическое», «Социальное»	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с пластилином, глиной*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (песок, глина, тесто, пластилин и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструктивная деятельность (конструирование)	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная и культурно-досуговая деятельность.	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность)	*	*
Физическое развитие/ «Физическое и оздоровительное», в	Основная гимнастика (развитие движений , общеразвивающие	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3	3

интеграции: «Социальное»	упражнения), подвижные игры.			
	Формирование основ здорового образа жизни	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*	*
Социально-коммуникативное развитие/ «Патриотическое», «Социальное», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (первичные представления ребенка о себе, о родителях и близких членах семьи), трудовое воспитание (самообслуживание, самостоятельность), формирование основ безопасного поведения	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения, формирование элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия), самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность	*	*
Итого обязательной части			7,5	7,5
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Образовательная область/парциальная программа/направление воспитания	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
Художественно - эстетическое развитие/ Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки» (рисование)/ «Эстетическое», в интеграции: «Патриотическое», «Социальное»	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.	Музыкальная деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание,	2	2

Новоскольцева/ «Эстетическое», в интеграции: «Патриотическое», «Социальное»		пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность)		
Речевое развитие/ Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.В. Закревецкая О.В. Толстикова/ «Эстетическое», в интеграции «Социальное», «Патриотическое»	Развитие понимания речи, развитие активной речи*. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора народов Урала	*	*
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			2,5	2,5
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			10	10
Максимальный объем нагрузки			10	10

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» в группах для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет на 2024 -2025 учебный год

Образовательная область/направление воспитания	Виды деятельности детей	Направления реализации образовательных областей	Количество занятий в неделю			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная Группа (6-7 лет)
Обязательная часть Программы						
Познавательное развитие/ «Познавательное», «Социальное», «Патриотическое»	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Формирование математических представлений , сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	2
		Окружающий мир (ознакомление с предметами и социальным окружением)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа (ознакомление с миром природы)	0,5	*	*	*
Речевое развитие/ «Эстетическое», «Социальное», «Познавательное», «Духовно-нравственное», «Патриотическое»	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора, игровая деятельность, различные виды культурных практик	Развитие речи (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1
		Интерес к художественной литературе	*	*	*	*
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	1	1
Художественно-эстетическое развитие/ «Эстетическое», «Социальное», «Познавательное», «Патриотическое», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Изобразительная деятельность: рисование	*	0,5	1	1
		Изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность	Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1	1	1
		Музыкальная деятельность	*	*	*	*
Физическое развитие/ «Физическое и оздоровительное», «Социальное»	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, проектная, предметная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	2	2	2	2
		Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*
		Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки)	*	*	*	*

Социально-коммуникативное развитие/«Социальное», «Патриотическое», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Игровая, коммуникативная, различные виды культурных практик, социально-значимые проекты	Социальные отношения	*	*	*	*
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*	*	*	*
		Трудовое воспитание	*	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Итого в обязательной части			7	7	8,5	9,5
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие/«Эстетическое», «Социальное», «Познавательное», «Патриотическое», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Парциальная программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность: рисование	1	0,5	1	1
	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новосельцева	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие/«Познавательное», «Социальное», «Патриотическое»	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.В. Закревецкая О.В. Толстикова	Природа (ознакомление с миром природы Урала)	*	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие/«Физическое и оздоровительное», «Социальное», «Патриотическое»	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.В. Закревецкая О.В. Толстикова	Подвижные игры народов Урала**	1	1	1	1
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			4	4	4,5	4,5
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			11	11	13	14
Максимальный объем нагрузки			11	11	13	14

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

**физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки

**Расписание образовательной деятельности с воспитанниками
по адресу осуществления образовательной деятельности: ул. Р. Люксембург, 91а**

	ранний возраст группа № 1 (с 1.6 до 2 лет)	ранний возраст группа № 2 (с 2 до 3 лет)	младшая группа № 3 (с 3 до 4 лет)	средняя группа № 4 (с 4 до 5 лет)	старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа № 6 (с 6 до 7 лет)
Понедельник	1. Развитие речи – <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Музыка – <u>15:30 - 15:40</u>	1. Развитие речи – <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Музыка – <u>15:50 - 16:00</u>	1. Физкультура в зале - <u>9:00 – 9:15</u> 2. Окружающий мир/природа – <u>9.25 – 9.40</u>	1. Окружающий мир/природа - <u>9.00 – 9.20</u> 2. Физкультура в зале - <u>9:30 – 9:50</u>	1. Окружающий мир/природа - <u>9:00 – 9:25</u> 2. Физкультура в зале – <u>10:00 – 10:25</u>	1. Окружающий мир/природа – <u>9:00 – 9:30</u> 2. Рисование - <u>9:40 -10:10</u> 3. Физкультура в зале - <u>10:35 – 11:05</u>
Вторник	1.Окружающий мир/Первичные математические представления, СЭ – <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений <u>15:45 – 15:55</u> <u>16.05 – 16.15</u>	1. Окружающий мир/Первичные математические представления, СЭ – <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений– <u>15:45 – 15:55</u> <u>16.05 – 16.15</u>	1. Рисование - <u>9:00 - 9:15</u> 2. Музыка – <u>9.30 – 9.45</u>	1. Музыка – <u>9:00 – 9:20</u> 2. Формирование математических представлений - <u>9:30 – 9:50</u>	1. Формирование математических представлений - <u>9:00 – 9:25</u> 2. Музыка – <u>9.55 – 10.20</u> 3. Рисование - <u>15:45 - 16:10</u>	1. Формирование математических представлений - <u>9:00 -9:30</u> 2. Музыка - <u>10:30-11:00</u>
Среда	1. Музыка - <u>8.40- 8.50</u> 2.Конструирование/ лепка – <u>15:30– 15:40</u> <u>15.50 – 16.00</u>	1. Музыка – <u>9:00 – 9:10</u> 2.Конструирование/ лепка – <u>15:30– 15:40</u> <u>15.50 – 16.00</u>	1. Развитие речи – <u>9:00 -9:15</u> 2. Физкультура в зале - <u>15:30 - 15:45</u>	1. Развитие речи - <u>9:00 – 9:20</u> 2. Рисование - <u>9.30- 9.50</u> 3. Физкультура в зале - <u>15:55 – 16:15</u>	1. Подготовка к обучению грамоте - <u>9:00 - 9:25</u> 2. Физкультура на прогулке - <u>11.15- 11.40</u> 3. Конструирование (робототехника) - <u>15:45 – 16:10</u>	1. Подготовка к обучению грамоте - <u>9:00-9:30</u> 2. Рисование - <u>9:40 - 10:10</u> 3. Физкультура на прогулке - <u>11.50- 12.20</u>
Четверг	1. Развитие речи (художественная литература) - <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений – <u>15:45 – 15:55</u> <u>16.05 – 16.15</u>	1. Развитие речи. (художественная литература) – <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Развитие движений - <u>15:40 – 15:50</u> <u>16:00 – 16:10</u>	1. Физкультура в зале – <u>9:00 -9:15</u> 2. Конструирование, робототехника- <u>9:25 – 9:40</u>	1.Лепка/аппликация/ручной труд - <u>8:55 – 9:15</u> 2. Физкультура в зале - <u>9:25 – 9:45</u>	1.Лепка/аппликация/ручной труд - <u>9:00 – 9:25</u> 2. Физкультура в зале - <u>9:55-10:20</u>	1. Формирование математических представлений - <u>9:00 – 9:30</u> 2.Лепка/аппликация/ ручной труд - <u>9:40 – 10:10</u> 3.Физкультура в помещении - <u>10:30 – 11:00</u>
Пятница	1.Рисование- <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Развитие движений <u>15:45 – 15:55</u> <u>16:05 – 16:15</u>	1. Рисование- <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений– <u>15:40 – 15:50</u> <u>16.00 – 16.10</u>	1. Музыка – <u>9.00 – 9.15</u> 2. Формирование математических представлений - <u>9:25 – 9:40</u> 3. Аппликация/ Лепка/ручной труд - <u>15.30-15.45</u>	1. Музыка - <u>9:25 – 9:45</u> 2. Конструирование (робототехника) - <u>9:55 – 10:15</u>	1. Развитие речи - <u>9:00-9:25</u> 2. Музыка - <u>9:55-10:20</u> 3. Рисование - <u>15:45 - 16:10</u>	1. Развитие речи - <u>9:00 - 9:30</u> 2. Конструирование (робототехника) - <u>9:40 – 10:10</u> 3. Музыка – <u>10:30–11:00</u>
	8-10 минут		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

по адресу осуществления образовательной деятельности: ул. Р. Люксембург, 85 а

	ранний возраст (1.5-2) группа № 1	ранний возраст (2-3) группа № 2	младшая группа № 3	средняя группа № 4	старшая группа № 5
Понедельник	1. Развитие речи 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2. Развитие движений – 15:45 – 15:55 16.05 – 16.15	1. Развитие речи – 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2. Развитие движений– 15:45 – 15:55 16.05 – 16.15	1. Ознакомление с окружающим миром/ основы науки и естествознания – 9.25 – 9.40 2. Физкультура в помещении - 15:30 – 15:45	1. Ознакомление с окружающим миром/ основы науки и естествознания - 9.00 – 9.20 2 Физкультура в помещении 15:55 – 16:15	1. Ознакомление с окружающим миром/ основы науки и естествознания - 9:00 – 9:25 2. Физкультура на прогулке– 11:30 – 11:55
Вторник	1. Музыкальное – 08:40 - 08:50 2. С дидактическим материалом – 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	1. Музыкальное – 09:00 - 09:10 1. Ребенок и окружающий мир 9:20 – 9:30 9:40 – 9:50	2. Рисование - 9:00 - 9:15 1. Музыка – 9.20 – 9.35	1. Математическое развитие - 9:00 – 9:20 2. Музыка - 9:40 – 10:00	1. Математическое развитие - 9:00 – 9:25 2. Музыка – 10.05 – 10.30 3. Рисование - 15:45 - 16:10
Среда	2. Расширение ориентировки в окружающем 9:00 – 9:10; 9:20 – 9:30 2. Развитие движений – 15:45 – 15:55 16.05 – 16.15	1. Художественная литература 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2. Развитие движений -15:40 – 15:50 16:00 – 16:10	1. Физкультура в помещении- 9:00 - 9:15 2. Развитие речи – 9:25 -9:35	1. Развитие речи - 9:00 – 9:20 2. Физкультура в помещении- 9:30 - 9:50 3. Рисование - 15:40 – 16:00	1. Развитие речи - 9:00 - 9:25 2. Физкультура в помещении - 10.00- 10.25 3. Конструирование (робототехника) - 15:45 – 16:10
Четверг	1. Музыкальное -08.40 – 08.50 1. С дидактическим материалом – 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	1. Музыкальное – 9.00 – 9.10 2. Конструирование/ лепка – 15:30– 15:40 15.50 – 16.00	1. Музыка- – 9.20 – 9.35 2. Конструирование (робототехника) - 9:25 – 9:40	1. Лепка/аппликация/ручной труд - 8:55 – 9:15 2. Музыка - 9:40 – 10:00	1. Лепка/аппликация/ручной труд - 9:00 – 9:25 2. Музыка – 10.05 – 10.30
Пятница	1. Развитие речи – 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2. Со строительным материалом – 15:45 – 15:55 16:05 – 16:15	1. Рисование- 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2. Развитие движений– 15:40 – 15:50 16.00 – 16.10	1. Математическое развитие - 9:25 – 9:40 2. Аппликация/ Лепка/ручной труд - 9.50-10.05 3. Физкультура в помещении 15:40 -15:55	1. Конструирование (робототехника) – 9:00– 9:20 2. Физкультура в помещении – 16:05 – 16:25	1. Развитие речи - 9:00-9:25 3. Рисование - 9:35 - 10:00 3. Физкультура в помещении - 16:35-17:00

по адресу осуществления образовательной деятельности: мкр. Черемушки, 20

	Группа 1 (1,5-3)	Группа 2 (1,5-3)	Группа 3 (2-3)	Группа 4 (3-4)	Группа 5 (5-6)	Группа 6 (6-7)
Понедельник	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Окружающий мир, природа/ПМП <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Развитие речи <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>08.50-9.00</u> Музыка <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Рисование	<u>09.10-09.25</u> Музыка <u>09.35-09.50</u> Окружающий мир/природа	<u>09.00 – 09.25</u> Окружающий мир/природа <u>09.35-10.00</u> Музыка <u>10.10 – 10.35</u> Лепка/аппликация	<u>09.00 – 09.30</u> ФЭМП <u>09.40-10.10</u> Лепка/аппликация <u>10.20-10.50</u> Музыка
Вторник	<u>09.00-09.10</u> Музыка <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> рисование	<u>09.20 -09.30</u> Музыка <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> рисование	<u>09.00 – 09.10</u> Развитие движений (в зале) <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие речи	<u>09.20-09.35</u> Физкультура в зале <u>09.45 – 10.00</u> Развитие речи.	<u>09.00 – 09.25</u> Развитие речи <u>09.35 – 10.00</u> Рисование <u>11.00-11.25</u> Физкультура на прогулке	<u>09.00-09.30</u> Развитие речи <u>09.40-10.10</u> Рисование <u>10.20-10.50</u> Физкультура в зале
Среда	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Развитие речи <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Окружающий мир, природа/ПМП <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>08.50-09.00</u> Музыка <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Окружающий мир, природа/ПМП	<u>09.10 – 09.25</u> Музыка <u>09.35-09.50</u> Рисование <u>15.45-16.00</u> Конструирование	<u>09.00-09.25</u> ФЭМП <u>09.35-10.00</u> Музыка <u>10.10-10.35</u> Рисование	<u>9.00 – 9.30</u> ФЭМП <u>9.40 -10.10</u> Рисование <u>10.20-10.50</u> Музыка
Четверг	<u>09.00-09.10</u> Музыка <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Лепка/ конструирование	<u>09.20-09.30</u> Музыка <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Лепка/ конструирование	<u>09.00 – 09.10</u> Развитие движений (в зале) <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Лепка/ конструирование	<u>09.00 -09.15</u> ФЭМП <u>11.00-11.15</u> Физкультура на прогулке	<u>09.00- 09.25</u> Подготовка к обучению грамоте <u>16.00-16.25</u> Физкультура в зале	<u>9.00-9.30</u> Подготовка к обучению грамоте <u>09.40 – 10.10</u> Конструирование <u>15.20-15.50</u> Физкультура в зале
пятница	<u>09.00 – 09.10</u> <u>(09.20 –09.30)</u> Развитие речи <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00 – 09.10</u> <u>(09.20 –09.30)</u> Развитие речи <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00 – 09.10</u> <u>(09.20 –09.30)</u> Развитие речи <u>10.00-10.10</u> Развитие движений (на прогулке)	<u>09.00 – 09.15</u> Физкультура в зале <u>09.25 – 09.40</u> Лепка/аппликация	<u>09.00-09.25</u> Конструирование <u>09.35-10.00</u> Физкультура в зале	<u>09.00 – 09.30</u> Окружающий мир/природа <u>11.00-11.30</u> Физкультура на прогулке

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678567

Владелец Девяшина Дина Викторовна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025