



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

II РЕГИОНАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА «МЫ ВМЕСТЕ, МЫ ЕДИНЫ!», ПОСВЯЩЁННОГО К ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



г.Красноуфимск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Азанова Т.Н. Конспект НОД «Вместе – мы сила» в старшей группе детского сада. День народного единства.	4
2.	Алексеева Т.Н., Фарнина Е.В. Конспект НОД в старшей группе детского сада на тему: «День народного единства».	6
3.	Ахмедова З. И., Христофорова Н. С., Болотова Л.А. Сценарий Фестиваля дружбы народов «Многонациональными тропами», приуроченный ко Дню народного единства с участием детей второй младшей группы.	9
4.	Балеевских О. В. Картотека подвижных игр народов мира.	12
5.	Баранова С. С. Конспект ООД «Мы вместе –мы едины».	15
6.	Белоусова Е.Е. Сценарий развлечения «День Народного единства» для старшей группы.	18
7.	Брызгунова Е.Г. Конспект занятия по развитию речи и/ или окружающему миру для дошкольников старшего возраста, посвященного Дню Народного Единства, «Путешествие по родному краю».	22
8.	Вашенко О.А. Сценарий досуговой деятельности для подготовительной группы, приуроченный ко Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!»	25
9.	Волкова Н.М. Конспект НОД во второй младшей группе посвященный празднику – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.	28
10.	Воробьева Е.В. Методическая разработка по нетрадиционному рисованию «Дерево дружбы» в средней группе.	29
11.	Гладкова Ю.В. Проект «Мы вместе – мы едины!»	32
12.	Гостюхина В.Ф., Хурамшина О.А. Сценарий досуговой деятельности для детей среднего дошкольного возраста. приуроченный ко Дню народного единства «А у нас в гостях мари».	35
13.	Жданова О.В. Конспект развлечения в старшей группе «День народного единства»	38
14.	Жуйкова Н.Е. Сценарий развлечения в младшей группе, приуроченный ко Дню народного единства «Я люблю тебя, Россия!»	42
15.	Коновалова И.Н. Сценарий музыкально-спортивного развлечения для детей подготовительной группы «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»	43
16.	Кривошеина О. В. Квест-игра по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по родному городу - Красноуральск»	47
17.	Кузнецова Ю.Ю. Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Игры народов Урала», приуроченный ко Дню народного единства.	50
18.	Куркина Н.В. Сценарий спортивного развлечения ко Дню народного единства "Мы едины" для старшей группы.	53
19.	Лебедева С.Е. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства «России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!»	55
20.	Малышева С.Г. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»	56
21.	Морозова П.В. Сценарий занятия в старшей группе, приуроченного ко Дню народного единства «Мы едины».	59
22.	Мусихина М.В. Конспект занятия, посвященного Дню Народного Единства «Когда мы едины, мы непобедимы».	61
23.	Озорнина Н.В. Конспект занятия к Дню народного единства по ФЦКМ в средней группе «Мы разные, но мы едины!»	65

24.	Павлова Э.Н. Сценарий досуговой деятельности в средней группе приуроченный ко Дню народного единства «Вместе мы сила!»	66
25.	Перепелкина Е.В., Иванова О.Г. Сценарий досуговой деятельности. День народного единства. Познавательный квест для подготовительной группы.	68
26.	Перепелкина О. А. Методическая разработка по лепке «День Народного Единства» в средней группе.	72
27.	Подольская С.Н. Конспект организованной деятельности по познавательному развитию на тему «Мы едины!» для детей подготовительной к школе группы.	74
28.	Полежаева О.В. Конспект НОД для детей 5 – 6 лет (старший дошкольный возраст) Тема: «Мы вместе, мы едины!»	75
29.	Сапунова Л. П. Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста: Праздник прихода весны «Вурна Хатл» у народов ханты и манси.	78
30.	Сидорова О.В. Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Мы разные, но мы вместе».	79
31.	Сирайова Э.Р. Конспект НОД в старшей группе «День народного единства».	82
32.	Тихонова П.А, Широкова Н.А. Краткосрочный информационно - творческий проект «Мы вместе, мы едины».	84
33.	Федякова Е.Г. Сценарий досуговой деятельности в средней группе приуроченный ко Дню народного единства.	86
34.	Чепурова М.В. Конспект развлечения в группе раннего возраста, посвященный дню народного единства, на тему «Вместе мы сильная Страна!»	88
35.	Черемнова Н.А. Сюзева Е.А. Конспект НОД «Путешествие по родному краю» с детьми 4-5 лет.	90
36.	Шабардина Н.Г. Конспект занятия в старшей группе, приуроченной ко Дню народного единства.	94
37.	Ярмышева Н.Н. Конспект беседы к Дню народного Единства «В единстве наша сила» в старшей группе.	96

Азанова Т.Н.;
Воспитатель МКДОУ АГО
«Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Русскопотамский детский
сад «Теремок»
Ачитский ГО,
Свердловской области.

Конспект НОД «Вместе – мы сила» в старшей группе детского сада.

День народного единства.

Цель: закрепить представление детей о празднике – День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, продемонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом.

Задачи:

1. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
2. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
3. Развивать: сообразительность, умение устанавливать связи, творческие способности.

Предварительная работа: чтение художественной литературы и разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход НОД:

Дети входят в группу, где их встречает воспитатель.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы любите праздники?

Предполагаемые ответы детей ...

Воспитатель: А какие праздники вы знаете?

Предполагаемые ответы детей... (День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери).

Воспитатель: Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но, есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: Ответы детей (предполагаемые).

Воспитатель: Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами вспомним, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ...

Родина у нас какая?

Дети: (высказывания детей)

Воспитатель: Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.... А еще наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите, пожалуйста, на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов).

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства.

Воспитатель: Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

- "Дом", "Отечество", "Россия", "Родная сторона".

- Кто скажет, что означают эти громкие слова?

Воспитатель: Ребята, послушайте, как красиво звучит стихотворение.

Пшеничное поле, и горы, и лес,
И жаркое солнце с высоких небес,
Склонились берёзки в поклоне земном-
Всё это мы гордо Россией зовём.

Воспитатель: Россия, Родина. Это край, где мы родились, где мы живём, это наш дом, это всё, что нас окружает.

Воспитатель: Мы живём в России. 4 ноября наша страна отмечает праздник - День народного единства. Почему он так называется?

Воспитатель: но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. Что произошло 400 лет назад...

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. (Слайд №3). Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Предполагаемые ответы детей... (Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину).

Воспитатель: Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник.

Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день.

Воспитатель: но, несмотря на то что у нас в стране проживают разные народы, что же нас всё-таки объединяет?

Воспитатель: Какие символы нашей страны отличают её от других стран? Дети: флаг и герб

Воспитатель: А сейчас мы с вами покажем, какие мы ловкие и смелые. Для этого мы проведем соревнование. Разделимся на две команды.

Задание №1 «Поднимем флаг».

- Вам нужно будет передавать Российский флаг друг другу в руки. Последний участник, который взял флаг, должен поднять его вверх. Какая команда быстрее это сделала, та и победила.

Задание №2 «Сложи герб».

- Вам нужно собрать герб по элементам. Победит та команда, которая быстрее выполнит задание.

Воспитатель: у каждого государства обязательно есть свой гимн.

Гимн — это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событиях.

Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Слушание гимна России.

А сейчас я вам предлагаю сделать цветок, который будет символизировать флаг России!

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое: треугольники синего, красного и белого цветов; клей – карандаш; зелёная бумага для стебля цветка, на каждого ребенка)

Воспитатель: прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

- На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальчики соприкасаются кончиками – «крыша дома»).

- Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками).

- Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты).

- Вот душистые цветы (сделайте из ладоней «бутон»).

- Окружает все забор (нарисуйте в воздухе зигзагообразную линию).

- За забором чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух).

- Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота).

- К дому быстро подбегаем (пальцы «побежали» по столу).

- В дверь стучимся: тук – тук – тук (стучим кулаками по столу).

- Кто – то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь).

- В гости к другу мы пришли

- И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что – то несете).

Воспитатель: сейчас, я предлагаю вам приступить к работе.

(дети изготавливают цветок по показу воспитателя)

Рефлексия:

Воспитатель: предлагаю вам, ребята, взять в руки флаг (флажок) России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Воспитатель: И в заключение сегодняшнего занятия, я прочту стихотворение об этом замечательном празднике – День народного единства.

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет, на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой, он движется вперед.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, жертвует собой.

Во славу тех героев, живем одной судьбой,

Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

Алексеева Т.Н., Фарнина Е.В.,
Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 69
комбинированного вида»,
Полевской городской округ,
Свердловская область

Конспект НОД в старшей группе детского сада на тему: «День народного единства».

Цель: дать детям представление о празднике – День народного единства, об исторических моментах в жизни России, о символике России.

Задачи:

- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- развивать слуховое внимание и память.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Много праздников на свете,

Всех не сосчитать!

Любят взрослые и дети

Вместе их встречать!

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: Новый год, День рождения, День защитников Отечества, 8 марта.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знаете, этот праздник?

Дети: нет.

Воспитатель:

-Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

Много лет тому назад Россия была занята врагами. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с врагами.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель: Правильно, ребята. Минин и Пожарский – Русские герои. Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства. Этот день отмечен красным числом в календаре. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Ребята, как вы понимаете, что такое – единение?

Дети: это когда все люди вместе.

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу, затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части.

Воспитатель: когда мы все вместе, дружны и **едины**, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

Игра "Клубочек".

Воспитатель: У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Кате, а она передаст клубок тому с кем она дружит, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Катя передает Алене, т.д. Таким образом все дети соединены ниткой в единую сеть. Это нас всех объединила дружба.

Воспитатель: Ребята, каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России?

Дети: Состоит из трех полосок- белой, синей, красной.

Воспитатель: Правильно.

Белый- это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий- это цвет верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Воспитатель: (показывает) Посмотрите, а это герб России. Что изображено на гербе России?

Дети: Орел.

Воспитатель: Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн - это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях, во время праздников и других важных событий. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Воспитатель: Мы с вами родились в России, мы россияне. А вы любите свою страну?

Дети: да.

Воспитатель: А за что?

Дети: дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос.

Воспитатель: Любовь к своей стране люди испытывают просто потому, что живут в ней.

Воспитатель: Только ли русские живут в России?

Дети: нет.

Воспитатель: Какие народы населяют нашу страну?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашаи, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы - всего более ста национальностей. Вот какая у нас с вами замечательная многонациональная страна. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите, пожалуйста, на изображения разных народностей России. (*Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов*)

Воспитатель: Ребята, я сейчас прочитаю пословицы, а Вы послушайте и скажите, о чем они.

-Смелость силе воевода.

-Тот герой кто за Родину горой.

- За край свой насмерть стой.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Жить - Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Дети: о Родине.

Воспитатель: Правильно! Ребята, одна у человека мать, одна и Родина. Крепко любит Родину народ. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

Воспитатель: Ребята, я сейчас предлагаю вам взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты, которые вам понравились и запомнились в нашем занятии.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами!

Ахмедова З. И.,
воспитатель Детский сад № 10,
Каменск-Уральский ГО,
Свердловская область
Христофорова Н. С.,
воспитатель Детский сад № 10,
Каменск-Уральский ГО,
Свердловская область
Болотова Л.А.,
музыкальный руководитель Детский сад № 10,
Каменск-Уральский ГО,
Свердловская область

**Сценарий Фестиваля дружбы народов
«Многонациональными тропами»,
приуроченный ко Дню народного единства
с участием детей второй младшей группы**

Цель: формирование у детей толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Популяризация идей единства и дружбы народов.
2. Усиление гражданского патриотизма.
3. Пропаганда межэтнической толерантности.
4. Формирование атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов Урала и России.

Предварительная работа: тематические беседы, занятия о народах, проживающих на территории Урала, их национальных традициях и обычаях, кухни, практикумы по приготовлению национальных блюд народов Урала; выбор одного из народов Урала, национальное блюдо которого будут представлять в рамках Фестиваля; обсуждение и подготовка материалов для презентации национального блюда одного из народов Урала; оформление фотогазет, посвященных национальной кухне народов Урала; разучивание народных игр, хороводов, песен и танцев народов Урала, репетиция выступления оркестра.

Место проведения: музыкальный зал.

Участники Фестиваля: педагоги, дети младшего и среднего возраста (3 – 5 лет), родители (законные представители) воспитанников.

Оборудование: мультимедийное оборудование – ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр; стойки с шарами триколон; фотогазеты (формат А3) с описанием названий блюд национальной кухни, фото готового блюда, информация о составе блюда (ингредиенты).

Ход мероприятия

Под музыку «Уральский хоровод» дети заходят в зал, заводят круг

Хоровод «Уральский хоровод»

После танца садятся на свои места, под музыку на середину зала выходит Ведущий

Ведущий. Приветствуем всех участников Фестиваля дружбы народов «Многонациональными тропами», посвященного Дню народного единства.

Показ презентации

Ведущий. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Россия – это самая большая страна в мире! 04 ноября, вся Россия отмечает праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

Под музыку выходят дети-чтецы

1 ребенок. Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране.

Где люди все – одна семья,

Куда ни глянь – одна семья.

2 ребенок. Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

Ведущий. Наш фестиваль в едином хороводе

Здесь соберёт людей со всех сторон

Земли народной сердцу милой,

Уралом мы с тобой его зовём.

Урал – место, удивительное, сказочное, богатое. И наше богатство – это народы, населяющие Урал со своими традициями, обычаями и национальной культурой.

Под музыку дети-чтецы садятся на свои места

Звучит сказочная музыка, появляется Хозяйка медной горы

Хозяйка. Здравствуйте, люди добрые. Проходила мимо и услышала музыку. Как у вас весело. Я – Хозяйка Медной Горы, владычица горных недр, драгоценных камней залежей. Живу я на Урале. Глаза у меня синие, платье из шелкового малахита. Только вот мне не до веселья.

Ведущий. Что случилось, Хозяйка?

Хозяйка медной горы показывает шкатулку

Хозяйка. Шкатулка моя совсем пуста, грустно мне без моих камушков!

Ведущий. Не печалься, Хозяйка, найдешь ты свои камушки. Их на Урале очень много. Оставайся с нами, мы тебя повеселим играми, песнями, танцами.

Хозяйка. Какие добрые, дружные и замечательные дети!

Ведущий. Все народы Урала живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга. В нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей. Все они вместе дружат, занимаются, играют. А еще ребята вместе с родителями и воспитателями приготовили национальные блюда. И сегодня покажут, и расскажут о них.

Под музыку «Ой, блины мои блины» выходит ребенок средней группы

3 ребенок. Мы – Россия, мы – народ,

Мы едины и сильны,

Ведь в любом из нас живет
Мощь прекраснейшей страны!

Презентация блюда «Каравай»

Хозяйка. Какие ребята молодцы. А вы умеете плясать? Покажете? И я с вами буду веселиться.

Педагог раздаёт детям платочки

Танец «Во поле береза стояла»

Под музыку дети садятся на свои места

Хозяйка. Ой, как вы меня порадовали. А другие ребята тоже что-то умеют делать?

Ведущий. Конечно. Сейчас про национальное блюдо казахского народа нам расскажут ребята из второй младшей группы.

Под казахскую народную музыку выходят дети второй младшей группы

4 ребенок. Приезжайте в Казахстан,

Мы накроем дастархан

Будем кушать бешбармак,

Кауырдак и баурсак

Презентация блюда «Баурсаки»

Ведущий. С давних пор наиболее отличительной чертой казахского народа было гостеприимство. Дорогого гостя радушно встречали, усаживали на самое почетное место, угощали лучшим, что было в доме. Украшением любого дастархана и наиболее излюбленным блюдом у казахов всегда считалось мясо по-казахски.

Баурсак – традиционное блюдо казахского народа. Название этого блюда произошло от казахских слов «баурмасу, баурласуга, баур», что в переводе означает «стремление к объединению, родству, брат». Баурсак – казахский хлеб, а точнее кусочки теста, обжаренного в сале. Подают баурсак к чаю, к кумысу, закускам. Современный

баурсак готовится на растительном масле. Баурсак также считается и праздничным хлебом, так как его или курт (сухой молодой сыр) вместе с монетами и сладостями разбрасывали над головой молодоженов.

Дастархан – это не только традиция угощения, но и этикет гостеприимства, отношений между людьми. У тех, кто хоть раз был принят в качестве гостя за казахским дастарханом, навсегда останутся в памяти не только вкусные блюда, но и древние традиции, смысл которых не забыт со временем – они до сих пор призваны хранить единство и дружбу всех народов, которые проживают в нашей многонациональной России.

Под музыку места дети второй младшей группы садятся на свои места

Хозяйка. Как вкусно вы рассказываете. Даже попробовать захотелось. Ребята, а вы, знаете казахские игры? (*Ответ детей*) Поиграете, с нами? (*Ответ детей: Да*)

Игра «Лошадки» (Байга)

В начале игры дети строятся в 4 команды,

первый ребенок садится на деревянную лошадь,

по сигналу Ведущего скачки начинаются,

кто первый достигнет финиша – становится победителем байги

Хозяйка. Как с вами весело.

Ведущий. Сейчас, Хозяйка, будут показывать марийское национальное блюдо ребята второй младшей группы.

Под марийскую народную музыку выходят дети второй младшей группы

5 ребенок. Край ты мой, Марийский,

Дух земли родной,

Связан я с тобою, как Луна с Землей.

Презентация блюда

Под музыку дети садятся на свои места

Ведущий. А еще ребята умеют играть на музыкальных инструментах.

Игра на народных инструментах под марийскую национальную мелодию

Хозяйка. Какие ребята у вас в детском саду талантливые. А я знаю игру «Домовой». Поиграем со мной?

Игра «Домовой»

После игры под музыку дети садятся на свои места

Хозяйка. Порадовали, ребята. А какие блюда у вас ещё есть?

Ведущий. Ребята разновозрастной группы покажут и расскажут про башкирское национальное блюдо.

Под башкирскую народную музыку выходят дети разновозрастной группы

6 ребенок. Гордись Башкирия, уральской славой,

Дыши весенней свежестью земли.

И бережно носи народа память

Любовь и дружбу навсегда прими.

Презентация блюда

Дети под музыку садятся на свои места

Хозяйка. Как хорошо мне с вами, ребята, было. Но пора уходить, пойду искать свои камни самоцветные. Помните Хозяйку Медной Горы. До свидания, до встречи.

Ведущий. Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России!

Дорогие друзья! Наш праздник подошел к концу. Мы желаем всем мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства!

Под песню «Я, ты, он, она...» дети выходят из зала

Балеевских Ольга Васильевна,
инструктор по физической культуре
МАОУ АГО «АСОШ 1»

структурное подразделение – детский сад «Березка»

Карточка подвижных игр народов мира

«Кошки-мышки» (русская народная игра)

Эту игру, так же, как и «салки», начинают с выбора водящего («кошки»). Другие дети — «мышки» — разбегаются в разные стороны, а «кошка» пытается догнать их. Игрок, которого он коснулся рукой, становится водящим.

Правила:

1. Водящий гоняется за разными детьми, пытаясь догнать того ребенка, который находится к нему ближе всего.
2. Если «кошка» хочет догнать какого-то определенного ребенка, то он должен сначала громко назвать его по имени. По условиям игры можно несколько раз менять «цель», т.е. называть другое имя и начинать гоняться за этим ребенком, если он оказался вблизи «пятнашек».
3. Все игроки должны внимательно следить за сменой водящих и стараться во время игры находиться от них на расстоянии.

«Большой мяч» (русская народная игра)

Для игры нужен большой мяч. Играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами, и тот, кто пропустил мяч между ног, становится водящим. Но он встает за кругом. Играющие поворачиваются спиной к центру. Теперь водящему нужно вкатить мяч в круг. Когда же мяч попадает в круг, играющие опять поворачиваются лицом друг к другу, а в середину встает тот, кто пропустил мяч. Игра повторяется.

Правила: играющие не берут в руки мяч в течение всей игры, они перекатывают его только ногами

«Колышки» (марийская народная игра)

Перед началом игры все игроки должны запастись деревянными колышками длиной около одного метра и воткнуть их в землю вокруг водящего так, чтобы образовался круг радиусом 3—5 м. Водящий должен сначала попросить у каждого ребенка колышек, но дети могут не отдавать свой колышек, потому что в этом случае им придется становиться на место

водящего. Если все дети водящему отказали, то он начинает сердиться и пытается захватить любой колышек. Для этого он должен положить руку на выбранный колышек и громко посчитать до трех. На счет «три» водящий выбегает из круга и бежит вокруг. Хозяин круга одновременно бросается в противоположную сторону, стараясь обогнать водящего и добежать до своего колышка первым. Тот, кто первым добежит до колышка, становится его хозяином, а проигравший становится в круг и должен водить снова.

Правила:

1. Нельзя бежать раньше слова «три», иначе старт будет повторен.
2. Нельзя сокращать круг, срезая его наискосок.

«Биляша» (марийская народная игра)

Игроки делятся на две команды, которые выстраиваются одна напротив другой вдоль параллельных линий, нарисованных на расстоянии нескольких метров друг от друга. Если игра проводится в зале, то для обозначения границ двух линий можно использовать противоположные стороны ковра или широкой ковровой дорожки. По жребию решается, какая команда начинает игру. Один из игроков этой команды с криком: «Биляша!», направляется к шеренге противников. Дети из другой команды ждут его приближения, каждый ребенок вытягивает вперед свою правую руку. Водящий хватается за руку любого игрока и пытается перетянуть его на сторону своей команды, а тот упирается изо всех сил. Если водящему удалось перетянуть игрока из другой команды за линию своей команды, то он берет его в плен и ставит позади себя.

Теперь игрок из другой команды может попробовать свои силы. Если он сумеет перетянуть на свою сторону игрока, за чьей спиной стоит пленник, то это будет двойная победа: он освободит члена своей команды и захватит противника. Игра продолжается, пока одна из команд не захватит определенное количество пленников или всю команду противников.

Правила:

Нельзя прятать руки за спину, таким образом, сопротивляясь захвату.

Тянуть к себе игрока можно любой рукой, но только не двумя руками сразу.

Игроки могут поддерживать сопротивляющегося члена своей команды только возгласами или скандированием.

Пленником считается игрок, переступивший за черту другой команды обеими руками.

«Липкие пеньки» (башкирская народная игра)

Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это удалось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.

Правила:

1. Нельзя ловить игроков за одежду.
2. «Пеньки» не должны сходить с места.

«Волк и ягнята» (бурятская народная игра)

Один игрок – «волк», другой – «овца», остальные – «ягнята». «Волк» сидит на дороге, по которой движется «овца» с «ягнятами». Она впереди, за нею друг за другом гуськом идут «ягнята». Подходят к «волку».

«Овца» спрашивает: «Что ты здесь делаешь?»

«Вас жду», – говорит «волк».

«А зачем нас ждешь?»

«Чтобы всех вас съесть!» – с этими словами он бросается на «ягнят», а «овца» загораживает их. «Ягнята» держатся друг за друга и за «овцу». Правила игры. «Волк» может ловить только последнего «ягненка». «Ягнята» должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями «овцы». «Волку» нельзя отталкивать «овцу».

«Стой, олень» (игра народа Коми)

Эта игра очень популярна у народов Крайнего Севера, в ней игроки могут испытать свои качества в роли оленей. Игра проводится на улице или в большом спортзале, где до начала игры специально отгораживаются границы «пастбища». Водящий («пастух», «охотник»), который определяется по жребью или считалке, должен поймать за игру нескольких «оленей».

Игра начинается, когда водящий закричит: «Беги, олень!» Все игроки кидаются по площадке врассыпную, а «пастух» пытается догнать любого «оленя», коснувшись его небольшой палочкой и произнеся: «Стой, олень!» Игра продолжается до тех пор, пока «пастух» не поймает пять оленей.

Правила:

1. Надо лишь касаться игрока палочкой, а не ударять его.
2. Игроки, выбежавшие за пределы площадки, считаются пойманными.

«Вестовые» (якутская народная игра)

Перед началом игры дети делятся на две команды и разбиваются в них по парам. В каждой паре один ребенок будет «вестовым», а другой «оленем». В помещении или на площадке обозначается место для двух «столбов». Вокруг каждого «столба» должны будут обегать игроки определенной команды, причем первым должен бежать «олень», а сзади, не отставая от него ни на шаг, бежит «вестовой» из этой пары игроков. Игра проводится в виде эстафеты: каждый вестовой вместе со своим оленем «скачет» к столбу, обегает его вокруг по часовой стрелке два раза и быстро возвращается к своей команде. Там он отдает свою связку тесемок («письмо») следующей паре игроков, и новый «вестовой» с «оленем» опять пускается в путь.

Выигравшей считается команда, чьи «вестовые» первыми вручат «письмо» судье по окончанию пути.

Правила:

«Вестовой» не должен обгонять своего «оленя».

2. Надо обязательно сделать два круга возле столба.
3. Следующий «вестовой» не имеет права выбежать навстречу игрокам своей команды, возвращающимся с «письмом».

«Слепой медведь» (осетинская народная игра)

Традиционно в этой игре внимание «слепого медведя» игроки привлекали с помощью трещоток: две деревянные палочки длиной с карандаш. Концы одной из палочек имели «зазубринки», при проведении по которым гладкой стороной другой палочки можно было получить своеобразный треск. Однако можно использовать и другие звуковые сигналы, например звон колокольчика.

По жребию выбирают водящего «слепого медведя». Этому ребенку плотно завязывают глаза.

Остальные дети приближаются к медведю и начинают трещать деревянными палочками. «Слепой медведь» идет на звук и пытается поймать или «осалить» любого игрока. Спасаясь от медведя, игроки убегают врассыпную. Но при этом они не должны покидать пределов игрового поля.

Пойманный игрок сам становится «слепым медведем».

Правила:

1. Если игрок покинет пределы игровой площадки, то он считается проигравшим.
2. Игрок, приблизившийся к медведю, должен обязательно трещать трещотками.

Жмурки (башкирская народная игра)

Эту игру можно проводить на улице или в помещении. Необходимо до начала игры заготовить небольшие кружочки, на которые в дальнейшем будут становиться игроки. Рекомендуем вырезать такие кружочки из плотного картона такого размера, чтобы на них можно было устойчиво стоять двумя ногами. Однако можно просто очертить круги мелом на асфальте или палочкой на земле. Главное, чтобы они были хорошо заметны, и количество таких кругов несколько превышало количество игроков.

В центре площадки «раскручивают» водящего с завязанными глазами, чтобы он потерял ориентацию и не знал, в какую сторону он идет. По команде взрослого водящий идет

наугад, а другие игроки перебегают из кружка в кружок до тех пор, пока водящий не подойдет вплотную к одному из них. Тогда все «замирают», а водящий должен в полной тишине попытаться на ощупь найти, где спрятался игрок. Ребенок, которого ловят, может присесть, наклониться в сторону, но ни при каких обстоятельствах не сходить с круга. Если он не смог удержать равновесия и заступил за круг, он считается проигравшим. Если водящий сумел найти игрока, стоящего на круге, то он должен еще определить на ощупь, кого он поймал. Если это ему удалось, то этот игрок становится водящим.

Правила:

1. Все дети могут опять перебегать с кружка на кружок, шуметь, хлопать в ладоши, только до того момента, пока водящий не подошел вплотную к игроку «в кружке».
2. Ребенок, который попытался убежать или просто не удержал равновесие (сдвинулся с места), когда «водящий» вплотную подошел к его кружку, сам становится водящим.

«Маляр и краски» (татарская народная игра)

Перед началом игры выбирают водящего («маляра») и «хозяйку красок». Остальные дети становятся «красками», каждый ребенок выбирает себе собственный цвет, но так, чтобы «маляр» не услышал его названия.

Водящий («маляр») обращается к «хозяйке красок»: «Бабушка, бабушка, я пришел за краской. Разрешите взять?» — «У меня красок много, — отвечает «хозяйка красок», — какую тебе?»

Все «краски» сидят рядышком на лавке и ждут, какой цвет назовет «маляр». Названная «краска» должна вскочить с лавки и успеть добежать до противоположного конца комнаты или площадки, где можно будет укрыться за специально начерченной линией.

«Маляр», называя «краску», не знает, есть ли она у «хозяйки» и какой это игрок. Он должен постараться угадать нужный цвет, а затем или успеть поймать убегающую «краску», или хотя бы «осалить» ее. Обычно «маляр» по условиям игры должен собрать не менее пяти красок. Тогда можно выбирать другого «маляра», «хозяйку красок», присвоить «краскам» новые имена и начинать игру снова.

Правила:

1. Маляр не должен ловить «краску», когда она еще только поднимается со стула.
2. Нельзя двум игрокам выбирать название одной «краски».

Баранова С. С.,
Воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
Городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект ООД «Мы вместе –мы едины».

Цель: Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Задачи:

Задачи:

1. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника "День народного единства".
2. Развитие памяти, логического и творческого мышления, воображения.
3. Воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплочённости детского коллектива.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

"Дом", "Отечество", "Россия"

Да "родная сторона"...

Скажите, что означают

Эти громкие слова?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Мы живём в самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

Игра "Клубочек"

Воспитатель:

- У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Даше, а Даша передаст клубок тому, с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Даша передает Вове, а Вова – Семену и т.д.

(таким образом все дети соединены ниткой в единую сеть).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба.

Скажите, вам понравилась игра?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Россия - наш общий дом. А чтобы в доме уютно было жить, в нем нужно жить дружно. Это значит, что со всеми людьми нужно дружить.

Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. *(слайд 1)*

Бегут годы, текут столетия, но подвиг их не забыт. И в честь этого исторического события был учреждён праздник - День народного единства.

Игровая деятельность

(Дети встают в круг)

• Речевая игра «Да – нет»

Крепко будем мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Вместе будем мы играть?

Ну, а другу помогать?

Друга надо разозлить?

А улыбку подарить?

Подарим друг другу улыбку?

Воспитатель:

Дети вы готовы к путешествию? (Да).

Динамичная пауза

Воспитатель: Представьте, что мы с вами оказались в самом сердце нашей страны, в столице России. Как называется столица Российской Федерации? (слайд 2)

Дети: Москва.

Д/и: «Найди портрет президента».

Воспитатель:

На экране вы видите портреты знаменитых людей. Вам знакомы они?

Кого вы узнали?

На экране разные портреты (слайд-3)

Среди них нужно найти президента Российской Федерации.

(ребёнок подходит к экрану и показывает)

- А кто знает, как его зовут?

Воспитатель:

Молодцы!

-У каждой страны своя символика (слайд-4)

А какая символика нашей страны вам известна?

Дети: флаг герб, гимн.

Воспитатель:

-Ребята, а посмотрите, здесь так много флагов, давайте выберем только то, что касается нашей страны. Вы мне поможете? (слайд 5)

Воспитатель:

Очень хорошо вы справились с заданием. Да это – наш, российский флаг.

Ребята, перечислите из каких цветов, он состоит. (Дети называют цвета). Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Воспитатель:

- Девочки и мальчики, а кто помнит, что изображено на нашем гербе? (ответы детей) (слайд-6)

Почему у орла две головы? Да правильно, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей. Это значит, что у нас сильная держава.

Д/и «Собери герб Российской Федерации»

Воспитатель:

- На столе лежат разрезные картинки. Давайте попробуем собрать и узнаем, что на картинке.

(Дети собирают изображение герба, разрезанное на 6-8 частей).

Воспитатель:

- Да, ребята, Родина наша – Россия! И она у нас одна.
Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Как вы их понимаете?

1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне что соловей без песни.
4. Жить - Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.
6. Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель:

Наше путешествие подошло к концу, мы и побывали в Москве, а теперь отправляемся в детский сад.

Воспитатель:

-Вот мы и прибыли с вами в детский сад. Что нового и интересного вы сегодня узнали? Какой праздник празднуют 4 ноября? Какие герои прославили этот праздник? Что значит «День народного единства»? Молодцы! Вы всё знаете.

Вы меня порадовали своими знаниями. Молодцы!

Игра «Мы тоже!»

В: Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Д: Мы тоже!

В: Я дарю вам улыбку

Д: Мы тоже!

В: Я прыгаю от счастья

Д: Мы тоже!

В: Я, вас обнимаю

Д: Мы тоже! (Все обнимаются в едином кругу).

Используемая литература

1. Валентин Костылев "Рассказы о Минине и Пожарском"
2. Лубченков Ю. Русские полководцы/ Ю.Н. Лубченков; худ. О. Пархаев.- М.: Белый город, 2002.- 48 с.- (История России)
3. Андрианова Наталья Аркадьевна Издательство: Эксмо, 2022 г. Серия: Детские путеводители

Белоусова Е.Е.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 1,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий развлечения «День Народного единства» для старшей группы

Звучит музыкальная композиция «Дети Земли». (дети входят в зал)

Цель: воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России!

Задачи:

Обучающие: формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.

Развивающие: создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника.

Воспитательные: воспитывать уважительные отношения к флагу Российской Федерации.

Продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.

Воспитатель:

Праздник, праздник!
Как мы рады, наконец, то ты пришел.
Наши гости сели рядом
Это очень хорошо!
От чего у нас веселье,
Отмечаем мы сейчас.
День рожденья Родины
Радостно мы встретим
Солнцем все озарены-
Взрослые и дети.

Воспитатель:

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. (слайд № 1)

Дети читают стихи о Родине.

1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем

2. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.

Песня «Белый синий красный» (Слайд № 2)

Воспитатель: «Дети вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства?»

- «Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. Раньше она называлась великим словом Русь». (слайд № 3)

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину. (слайд № 4)

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. (слайд № 5)

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!» (слайд № 6)

Воспитатель: Ребята как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом? (смелые, мужественные, стойкие).

Дети выходят и рассказывают пословицы.

- Кто за Родину дерется – тому двойная сила дается!

- Родина мать умей за нее постоять!

- В мире нет краше родины нашей!

- Жить – Родине служить!

Воспитатель: Ребята продолжаем наше великое путешествие в историю. (Слайд № 7)

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей Матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

Воспитатель: Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен

памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей Матери».

(Слайд № 8, 9)

Выходят дети и рассказывают стихи.

1. С историей не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд.

2. Единство государства,

Когда един народ.

Когда великой силой

Он движется вперед.

3. Врага он побеждает,

Объединившись в бой.

И Русь освобождает

И жертвует собой.

4. Во славу тех героев

Живем одной судьбой.

Сегодня «День Единства»

Мы празднуем с тобой.

Воспитатель: Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо. (слайд № 10)

Ребёнок. Единение – это все вместе,

Это значит, что все как один.

Значит все мы для нашей России

Как семья: кто-то дочь, кто-то сын.

И семья наша очень большая,

Чтобы дальше Россия жила

И свободой вечно дышала -

Жить в согласии, мире должна!

В нашей стране живет очень много народов, и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни. (слайд № 11)

Воспитатель:

А есть среди вас ребята сильные и ловкие?

Предлагаю сначала помериться силой в русской народной игре «Перетягивание каната».

Выходите, сильные, да смелые!

Берись дружно, не будет грузно (пословица).

Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный живет!

Звучит песня «Богатырская сила» (слайд № 12)

Воспитатель: Теперь я хочу познакомить вас с мордовской игрой «Заячьи прыжки». Нужно по сигналу выполнить прыжки, кто прыгнет дальше, тот - победит! Дети, вставайте в 2 колонны, узнаем кто самый быстрый.

Звучит мордовская народная музыка (слайд № 13)

Воспитатель: А теперь новая игра, только уже чувашская «Хищник в море». Здесь нужны ваши усердия и ловкость. Нужно попасть по указанным мишеням. Дети, узнаем кто будет метким.

Звучат чувашские наигрыши (слайд № 14)

Воспитатель: Следующая игра – татарская «Достань тубетейку». По сигналу мелким шагом нужно подойти к условной цели – шесту, подпрыгнуть и достать тубетейку.

Звучит быстрая татарская музыка (Слайд № 15)

Воспитатель: Поиграем в казахскую народную игру «Скачки на лошадях». Раньше на лошадях соревновались только джигиты. Мальчики - игроки, делитесь на две команды, становитесь у стартовой линии. Девочки будут наблюдать и болеть за вас. Первой игрок

команды, по сигналу скачет на лошади (палке с изображением головы лошади) вдоль линии метания и на ходу старается попасть мячом в один из обручей, после чего скачет обратно к своей команде и передает «лошадку» следующему игроку. Побеждает быстрая и меткая команда.

Звучит казахская музыка (слайд № 16)

Воспитатель: А теперь предлагаю игру народов севера «Важенка и оленята».

На полу обручи. В каждом из них находится важенка и оленята. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки). Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова: «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (обручи). Пойманного олененка волк уводит с собой.

Звучит музыка якутская народная мелодия (слайд № 17)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины? (слайд № 18)

Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб.

Звучит гимн России, дети стоя подпевают.

(Дети читают стихи). (Слайд № 19, 20)

1 ребенок: Флаг России

Белый цвет- березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

2 ребенок: Герб России

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

Слайд № 21

Ребенок: Берегите Россию -

Нет России другой,

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе.

Ребенок Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию -

Нет России другой.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие? Вы многое узнали о прошлом нашей любимой Родины.

Дети все встали, заключительное стихотворение зачитывает воспитатель.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились

Радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире не было войны!
Слайд № 22
В конце развлечения дети исполняют танец «Дружба»

Брызгунова Е.Г.,
воспитатель МАОУ АГО «АСОШ№1» -
структурное подразделение детский сад «Берёзка»,
п. Арти, Свердловская область

**Конспект занятия по развитию речи и/ или окружающему миру
для дошкольников старшего возраста,
посвященного Дню Народного Единства,
«Путешествие по родному краю»**

Направленность: нравственно-патриотическая.

Цель: формирование системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о многообразии народов, проживающих на территории родного края, их культуре и обычаях.

Задачи:

образовательные:

- способствовать обогащению представлений детей о многообразии народов, проживающих на территории родного, их культуре и обычаях.

развивающие:

- развивать нравственные и эстетические чувства ребенка через беседы, просмотр картинок, иллюстраций и презентации, чтения стихов и художественной литературы, двигательную деятельность;

- содействовать развитию речи: обогащению словаря, навыкам речевого общения в совместной деятельности.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину;

- прививать любовь к своей стране, Родине, родному краю, к народам, проживающим, на нашей территории, их традициям и обычаям;

- проводить работу с родителями, для привлечения их к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Материалы: мультимедийные (ноутбук, проектор), презентации, географическая карта России (карта нашей Родины), наглядно-дидактическое пособие «Костюмы народов России»; бумажные фигурки-куклы на липучках в национальной одежде, игрушка-самолет.

Предварительная работа:

-Беседа с о нашей стране – России (Дети должны понимать, что наша страна, в которой мы живём, называется Россия, поэтому всех жителей России по отношению к стране называют - Россияне; что страну, где мы родились, называют – Родина. Дети должны знать, что у нас есть государственные символы – это флаг РФ, гимн, герб, конституция. И что главный в нашей стране – президент Владимир Владимирович Путин) (слайды 1-7).

-Просмотр презентации «Наша Родина – Россия» и экскурсия в фойе сада для ознакомления с патриотическим уголком, где есть атрибуты государственной символики.

-Работа с родителями, по привлечению их к нравственно-патриотическому воспитанию детей: чтение художественной литературы и стихов о Родине, о родном крае, разучивание с детьми пословиц и поговорок.

Ход занятия:

1.Приветствие

Воспитатель: Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о праздниках. Вы любите праздники?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Наша страна 4 ноября будет отмечать праздник «*День народного единства*» - это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов (слайд 1). Наша страна многонациональна. Это значит, что на территории нашего государства проживают люди разных национальностей, более 180 различных этносов. Все мы граждане России. Имеем единый флаг РФ, гимн, герб, живем и соблюдаем правила Конституции РФ, говорим на родном русском языке. Но каждый из народов, населяющий нашу страну, имеет свои особенности, одежду, традиции, обычаи и язык, отличающийся от других, в совокупности образуя огромную и непобедимую нацию, единую дружную семью (наглядно-дидактическое пособие «Костюмы народов России»; обратит внимание, что у каждого народа есть свой национальный костюм).

Хочу предложить вам прослушать стихотворение:

«Единство народов – сила России»

*Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья.
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нём.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России!*

Воспитатель: Как вы думаете, чему учит это стихотворение?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Правильно, главная мысль этого стихотворения о том, что люди любой национальности должны жить дружно, для того чтобы преодолеть все трудности.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, я забыла сообщить вам новость, что сегодня утром я получила посылку! Смотрите, здесь написано «ПЕРЕДАТЬ СРОЧНО! «Кому: для детей группы «Солнышко». От кого: от почтальона Печкина»». Подходите все сюда, мы с вами её сейчас распечатаем, и узнаем, что срочно нам прислал почтальон Печкин. (Распечатываем посылку, достаём карту нашей Родины и бумажные фигурки-куклы в национальной одежде. Рассматриваем содержимое посылки, карту нашей Родины фиксируем на стену в патриотическом уголке). Здесь ещё письмо от Печкина, он пишет, чтобы мы все вместе отправились в путешествие по нашей стране и изучили национальности наших народов.

2. Основная часть

Воспитатель: (Рассматриваем карту нашей Родины) Страна – это не только территория, ее полезные ископаемые, животные, озера и реки. Страна – это, прежде всего люди, которые ее населяют. Ведь это они создали государство, в котором живут. Ребята, давайте ещё раз вспомним, как называется наша страна?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Верно, Россия. А кто скажет, как называется наш край?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Да, правильно, мы с вами живем в одном из красивейших мест нашей страны на Урале... И сегодня я вам предлагаю пуститься в путешествие на самолете по нашему Уралу, чтобы узнать какие народы проживают рядом с нами, узнать их язык, обычаи и традиции. А пока разминка перед долгой дорогой.

Физминутка «День народного единства»

Утром солнышко встает (*поднимаем руки вверх, встаём на носочки*)

Нас на улицу зовет (*опускаемся с носочков, руками зовем к себе*)

Выхожу из дома я: (*руки разводим в разные стороны*)

-Здравствуй, улица моя! *(обнимаем себя руками)*

Отвечаю травам я, *(руки опускаем вниз)*

Отвечаю солнцу я, *(руки поднимаем вверх)*

Отвечаю ветру я: *(руки опускаем вниз)*

-Здравствуй, Родина моя! *(подпрыгиваем кверху и делаем хлопок над головой)*

Воспитатель: Точка отсчета – Урал, наш посёлок Арти (слайд 2 «Родной поселок – Арти»). Урал известен как многонациональный край с богатой культурой и традициями. Первый человек появился на Урале примерно 100 тысяч лет назад. А сейчас на нашей уральской земле проживают народы разных национальностей: башкиры, татары, марийцы и много других, но больше всего по численности – это русские. Русские – самый многочисленный народ России, проживающий на ее территории уже тысячи лет. Поэтому огромная равнинная часть нашей страны называется Русской равниной. Здесь мы прикрепляем куклу-фигурку в русском национальном костюме.

Русская культура богата традициями и обычаями. Одна из таких традиций – ярмарка (слайд 3 «Ярмарка»). Она устраивалась на пересечении торговых путей, чтобы заманивать купцов. Здесь можно было купить все, что душе угодно, вкусно поесть, послушать музыку, посмотреть представление. В наше время такую ярмарку мы с вами можем увидеть, когда провожают Масленицу (слайд 4 «Масленица»).

Традиционным русским жилищем считается бревенчатая изба (слайд 5 «Деревенская изба»). А из еды больше всего русский народ почитает хлеб (слайд 6 «Хлеб»). Хлеб сравнивают с солнцем, золотом, жизнью. Хлебом и солью было в старину принято встречать самых дорогих гостей. Коренной язык нашего народа – русский.

Воспитатель: Наш самолет набирает высоту и летит в сторону республики Башкортостан, столицы -Уфа (слайд 7 «Республика Башкортостан»). Здесь проживают одни из самых древних жителей Уральских гор (слайд 8 «Башкиры»). Прикрепляем куклу-фигурку в башкирском национальном костюме. Много веков жили башкиры в юртах (слайд 9 «Юрта»), которые не только сохраняли тепло, но и защищали хозяев от палящего солнца. Сооружали юрту из дерева, шерсти и кожи. В ней разжигали очаг и угощали гостей кумысом – напиток из молока кобылы. Башкирский мёд известен во всем мире. А делают его из нектара медоносных лип дикие пчёлы. Еще у башкиров есть древний музыкальный инструмент, похожий на флейту – курай (слайд 10 «Кумыс», «Мёд», «Курай»). Его делают из стебля растения курай. Коренные башкиры говорят на башкирском языке.

Воспитатель: Летим дальше, республика Татарстан, столица - Казань (слайд 11,12 «Республика Татарстан», «Татары»), где проживают коренные татары (прикрепляем куклу-фигурку в татарском национальном костюме). О татарах мы знаем, что они вторые по численности жители России. Они гордятся своей культурой и ремёслами. Издавна татары научились шить яркую обувь с узорами, используя уникальную технику – кожаную мозаику (слайд 13 с изображениями сапогов). Настоящее чудо татарской кухни – чак-чак (слайд 14 «Чак-чак»), палочки из теста, скрепленные медом. Любимый татарский праздник – Сабантуй (слайд 15 «Сабантуй»), который татары отмечают в честь окончания весенних работ в поле. В этот день проводят спортивные соревнования. Коренной язык татар - татарский.

Воспитатель: Продолжаем наш полет, Чувашская Республика, столица – Чебоксары (слайд 16,17 «Чувашская Республика - Чувашия»; «Чуваши»). Прикрепляем куклу-фигурку в чувашском национальном костюме. Коренные жители – чувашаи. Большинство чувашей живут среди богатых лесов. Поэтому именно дерево стало для этого народа предметом творчества. Резьба по дереву использовалась чувашами при изготовлении предметов быта, орудий труда, деталей жилища. Из обрезков дерева вырезали и расписывали миски, ложки. Национальное чувашское блюдо – ширтан – колбаса из желудка барана, начиненного мясом и салом, и наваристый мясной суп – шурпе (слайд 18). Чуваши говорят чувашском языке.

Воспитатель: Пролетаем над Республикой Коми, столица – Сыктывкар (слайд 19, 20 «Республика Коми»; «Коми»). Прикрепляем куклу-фигурку в коми национальном костюме. Коренные жители – коми, хотя по численности они занимают 2 место среди населения, проживающего на территории республики. Большая часть Республики Коми

покрыта богатыми таёжными лесами, но на севере раскинулась суровая тундра, где растений и животных гораздо меньше. Поэтому для местных жителей главным домашним животным стал северный олень (слайд 21). Да еще собака лайка (слайд 22), не боящаяся холодов, - с ней люди Коми живут бок о бок уже много веков. Особенности Коми – тамга – родовой фамильный знак, печать, который ставился на родовое имущество, в том числе и скот (слайд 23). Еще у Коми есть свой национальный узор. Мастерицы расшивали им рукава одежды, подолы сарафанов, фартуки. А узорное вязание на пяти спицах – традиционное искусство этого народа. Родной язык этого народа – коми.

Воспитатель: Поворачиваем в сторону Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Столица – Ханты – Мансийск (слайд 24,25 «Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»; «Ханты»). Прикрепляем куклу-фигурку в ханты национальном костюме. Племена хантов издавна занимались охотой и рыболовством. Растительную пищу ханты почти не ели, собирали только ягоды, а грибы считали несъедобными. Ханты с древности почитали силы природы: солнце, луну, огонь, воду, ветер. У каждого рода был покровитель, в честь которого изготавливался тотем (слайд 26). Особое значение ханты приписывают медведю. У этого народа есть легенда, что первая женщина в мире родилась от медведицы. Считается, что огонь и многие другие знания людям подарил Великий Медведь. Основу питания хантов составляют оленина, мясо диких зверей и рыба. Главный деликатес – строганина – замороженное насквозь сырое мясо. Язык хантов – хантыйский.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Возвращаемся домой. Ну вот мы и дома. Ребята, сегодня мы с вами узнали об основных народах, которые населяют наш родной край, узнали их обычаи, традиции, коренные языки. Посмотрите на карту, у нас с вами получился круг. Круг дружбы народов Урала. Наше занятие подходит к концу. Кому понравилось наше занятие – поднимите зеленый кружок, кому нет – красный.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «Горелки».

Ващенко О. А.
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
ГО Красноуфимск

Сценарий досуговой деятельности для подготовительной группы, приуроченный ко Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!»

Цель: Формирование у детей понимания важности единства и дружбы среди людей, развитие чувства патриотизма.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием единства и его значением для общества.
- Расширить знания детей о разнообразии культур и традиций разных народов.

Развивающие:

- Развивать творческие способности через участие в художественных и игровых заданиях.
- Содействовать эмоциональному развитию, способность выразить свои мысли и чувства.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к другим национальностям и их традициям.
- Формировать навыки работы в команде и взаимопомощи среди детей.

Материалы:

- Презентация «Дружба народов»
- Флаги и символика разных народов.
- Музыкальные инструменты (бубен, маракасы и др.).
- Бумага и цветные карандаши.

- Предметы для народных игр (мяч, скакалки и др.).
- Загадки и стихи о единстве и дружбе.

Ход мероприятия:

1. Введение (Поприветствовать детей и объяснить значение Дня народного единства. Рассказывать о том, как важно жить в мире и согласии с другими народами.)

- Дорогие ребята! Сегодня у нас особенный день – мы отмечаем День народного единства! Этот праздник важен для всех нас, потому что он помогает понимать, как важно жить в мире и согласии.

День народного единства напоминает нам о том, что все люди, независимо от своей национальности или культуры, должны быть друзьями и поддерживать друг друга. Ведь вместе мы становимся сильнее и можем решить любые задачи!

Живя в дружбе и уважении к другим, мы создаем вокруг себя хорошую атмосферу, где всем приятно и комфортно. Давайте помнить, что у каждого народа есть свои традиции и обычаи, и это делает наш мир ещё более интересным и разнообразным!

Сегодня мы будем вместе играть, учиться и веселиться. Помните, что главное – это поддержка и помощь друг другу. Мы вместе, и это прекрасно!

2. Игра "Соберем команду"

(Дети делятся на группы по флагам разных народов. Каждой группе предлагается самостоятельно придумать название своей команды и короткий девиз, отражающий единство.)

- Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в очень интересную игру, которая называется "Соберем команду". Для этой игры нам понадобятся флаги разных народов.

- Давайте сначала поделимся на группы. Я дам каждому из вас флаг, и по этому флагу вы узнаете свою команду. Возьмите флаг и соберитесь вместе с теми, у кого такой же флаг, как у вас.

- Теперь, когда у нас есть команды, каждая группа должна придумать название своей команды. Это может быть что-то веселое и оригинальное! Например, "Солнечные лучики" или "Друзья природы".

- Но это еще не всё! Каждой команде нужно также придумать короткий девиз, который будет отражать единство и дружбу. Например, "Мы вместе – мы сильнее!" или "Друзья по всему миру!".

- Когда все группы придумают свои названия и девизы, мы соберемся вместе, и каждая команда по очереди расскажет о своём названии и девизе.

- Итак, давайте начнем! Удачи вам, и пусть ваша фантазия создаст самые замечательные названия и девизы!

3. Творческое задание "Наши традиции"

(Посмотреть презентацию «Дружба народов». Дать детям задание нарисовать символы или традиционные элементы разных культур).

- Дорогие ребята! Теперь мы перейдем к нашему творческому заданию, которое называется "Наши традиции". Давайте создадим что-то интересное и красивое, что будет отражать традиции разных народов!

- Для начала я предлагаю вам посмотреть презентацию «Дружба народов», где вы сможете познакомиться с традициями и обычаями разных народов. После этого я дам вам листы бумаги и цветные карандаши.

- Ваша задача – нарисовать символы или элементы традиционной культуры любого народа, который вам интересен. Это могут быть народные костюмы, музыкальные инструменты, праздники или даже еда! Подумайте, что именно вам нравится, и что вы хотите изобразить.

- У вас есть несколько минут, чтобы выполнить работу. Не спешите, старайтесь сделать всё аккуратно и красиво.

- Когда все закончат, мы соберемся в круг, и каждый сможет показать свой рисунок и рассказать, что он нарисовал. Это будет отличный способ узнать о традициях друг друга! Давайте начнем творить! Удачи вам, и пусть ваша фантазия поможет создать удивительные рисунки!

4. Народные игры

(Провести игры, которые были популярны в разных странах, например, "Казачьи разбойники", "Скакалки" или "Передай мяч. Объяснить, как эти игры связаны с единством и дружбой).

5. Музыкальная часть "Танец народов"

- Включить веселую народную музыку и предложить детям потанцевать. Можно использовать простые музыкальные инструменты, позволяя детям почувствовать ритм и веселье.

6. Загадки и стихи

(Прочитать детям стихи о единстве и дружбе, а также задать загадки на эту тему. Дать возможность каждому ребенку попробовать ответить.)

- Ребята! Теперь мы проведем интересное задание, где будем читать стихи о единстве и дружбе, а также разгадывать загадки. Это замечательный способ пообщаться и узнать новое!

- Начнем со стихотворений. Я прочитаю вам несколько стихов о дружбе и единстве. Слушайте внимательно, и потом мы обсудим, что вам запомнилось.

(Пример стиха, который можно прочитать):

"Дружба – это светлый путь,
Где всегда мы вместе,
Ручка в ручку, друг за другом,
И в радости, и в горести!"

- Теперь давайте поиграем в загадки! Я задам вам несколько загадок, и каждый из вас сможет попробовать ответить.

1) "Что такое – не видно, не слышно, но есть у всех, Сплочает нас, как крепкий круг, так и есть?" (Ответ: дружба)

2) "Мы вместе, как семья,
Помогаем друг другу всегда.
Что это за сила, что нас объединяет,
И в горести, и в радости – всегда поддерживает?"

(Ответ: единство)

- Я буду задавать загадки, а вы по очереди будете пытаться угадать ответы. Не стесняйтесь, вы можете помочь друг другу!

Давайте начнем! Я уверена, что вы справитесь!

7. Заключение

(Обсудить с детьми, что они узнали нового и как важно уважать другие культуры. Провести итоговый ритуал: все вместе произнести фразу "Мы вместе, мы едины!").

- Дорогие ребята! Мы подошли к завершению нашего мероприятия, и сейчас я хотела бы с вами немного поговорить о том, что мы узнали.

1. Давайте вспомним, что интересного и веселого мы делали сегодня. Какие традиции разных народов вам запомнились?

2. Как вы думаете, почему так важно уважать другие культуры? (Дать детям высказаться и обсудить их мнения).

3. Я хочу подчеркнуть, что каждый народ уникален, и вместе мы создаем многообразие нашего мира. Уважая традиции и обычаи других, мы учимся дружить и работать вместе.

- Теперь, давайте проведем итоговый ритуал. Встаньте в круг, чтобы мы могли видеть друг друга. На счет три давайте все вместе произнесем: "Мы вместе, мы едины!"

А затем дружно потянемся к нашим флагам, символизируя единство и взаимопомощь.

Итак, готовы? Раз, два, три: "Мы вместе, мы едины!" (Все вместе тянемся к флагам)

- Спасибо вам за ваше участие, интересные идеи и позитивное настроение!

Конспект НОД во второй младшей группе посвященный празднику – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

Цель: Познакомить детей с праздником - «*День народного единства*», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины.

Развивающие: Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Воспитательные: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитание у детей чувства дружбы и единство народов России.

Предварительная работа: беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом?

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, послушайте кто-то стучится. (персонаж Незнайка –кукла)
Здравствуй Незнайка, ты к нам в гости пришел?

Незнайка: Здравствуйте, я слышал какой-то праздник скоро наступит, но не знаю какой. Ребята, а вы любите праздники? (*Да*)

Воспитатель: А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

Воспитатель: Молодцы ребята, много праздников вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей.

Давным - давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе.

Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Россия страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

Воспитатель: Белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами. Любой флаг имеет полотнище и древко. Полотнище - это отрезок ткани, а древко - это палочка, на которую крепится полотнище.

Физкультминутка

(воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (развели руки в стороны)

Леса большие, (руки описывают круг)

А мы ребята вот такие! (большой палец вверх)

Воспитатель: Ребята, а давайте для Незнайки и его друзей сделаем флаг нашей Родины. Пройдемте за столы. У вас на столах лежат: клей, клеенки, салфетки, полоски бумаги – белая, красная и синяя. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и приклеить ее на лист бумаги, затем берем синюю полоску и приклеиваем ее рядом с белой полоской, потом приклеиваем красную полоску.

Самостоятельная деятельность детей.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста какие цвета есть на Российском флаге? Умницы!

Воробьева Екатерина Валерьевна,
воспитатель МКДОУ №1
Бисертский городской округ,
Свердловская область.

Методическая разработка по нетрадиционному рисованию «Дерево дружбы» в средней группе.

Тема: «Дерево дружбы»

Техника: печатание воздушно - пузырьчатой пленкой.

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «воздушно – пузырьчатой пленкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства (эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Задачи: Познание: углублять и уточнять представления детей о Родине – России, о государственном празднике; элементарные сведения об истории родной страны; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

Коммуникация: продолжать работу по расширению общество-ведческого словаря; отработать интонационную выразительность речи.

Чтение худ. лит-ры: развивать чуткость к поэтическому слову; совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки при чтении стихотворений.

Музыка: закрепить знание мелодии гимна Российской Федерации; закреплять патриотические навыки выразительного исполнения песен.

Материалы: аудиозапись песни «Дружба крепкая», воздушно – пузырьчатая пленка, гуашь, резинки, салфетки.

Ход: Ребята, сегодня почтальон принес мне телеграмму, давайте посмотрим – от кого она.

В: (*читает телеграмму*) «Здравствуйтесь дорогие дети! Я узнал, что в нашей Стране отмечают праздник, называется он: «День Народного единства».

Я раньше никогда не слышал о таком празднике. Очень вас прошу, расскажите мне пожалуйста, когда и как его начали праздновать, что он обозначает?

Буду очень вам признателен, жду ответа, ваш друг Незнайка.

В: Ну что же ребята, выполним просьбу Незнайки?

Дети: Да

В: Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечала День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша страна для нас - необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

- Что же такое Родина?

Стихотворение читает

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем...

В: Да ребята, это край где мы живем, где мы родились, это наш дом, это все, что нас окружает.

- Наша страна как называется? (*ответы детей*) Россия

- Правильно Россия, а люди, которые живут в России - россияне. (*индив.отв.детей.*) Мы все с вами граждане России – мы все кто? Россияне - хоровой ответ детей.

- А вы любите свою страну? (*ответы детей*).

В: Любовь к родине, к нашей стране мы испытываем просто потому, что живём в ней. Ведь родина у нас всех одна.

Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту)

В: Ребята, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашаи, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей. Вот посмотрите и к нам в гости пришли куклы разной национальности (*показать кто?*)

В: Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Игра "Клубочек"

Дети встают в круг.

В: У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный и он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Маше, а Маша передаст клубок тому, с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Маша передает Полине, а Полина дальше.

Таким образом, все дети соединены ниткой в единую сеть.

В: Ребята, посмотрите, мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба. Вам понравилась игра? (*ответы детей*)

В: А сейчас мы с вами проведем эксперимент.

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

В: Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось её единство, когда в стране царили вражда и голод. Я хочу рассказать вам одну историю. Давным – давно жили на нашей земле руссичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды – несчастья. Напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец – Кузьма Минин.

Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества. Понял весь народ, что он крепко накрепко связан одной бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско на врага. Выбрали воеводу – князя Дмитрия Пожарского.

Тяжело было русским войнам, но все же победила русская рать. Обессилил враг и сдался. Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России – Москве памятник Кузьме Минину и Князю Дмитрию Пожарскому. *(обратить внимание детей)*

– Кому были поставлены памятник героя в Москве?

Дети: Кузьме Минину и Князю Дмитрию Пожарскому - *Звучит музыка*

В: Бегут года, текут столетия, но подвиг их не забыт. И в честь этого исторического события был учрежден праздник – День народного единства:

В:- Сейчас у нас сильная, могучая, мирная страна. Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг *(показать)*, герб *(показать)*, гимн.

- Какой флаг у России?

Дети: Трехцветный, он состоит из трех полосок – белой, синей, красной.

В: что же они обозначают?

Белый цвет – это мир, чистота, он говорит о том, что наша страна миролюбивая, на другие страны она не нападет. *(Маша)*

Синий цвет - это верность, честность, что народ любит свою страну, защищает её и защитит, всегда ей будет верен. *(Даша)*

Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали землю, Родину и всегда побеждали врага, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.

Д/И «Собери флаг России»

В:- Ребята, давайте соберем флаг России.

(т.е. на столе или на полу - вырезать белый флаг и к нему полоски, пусть дети его собирают.

Физ. минутка

- В нашей стране горы высокие *(руки вверх на носочках)*

- Реки глубокие *(приседание)*

- Степи широкие *(руки в стороны)*

- Леса большие *(руки описывают круг)*

- А мы ребята вот такие *(большой палец вверх)*

В: У нашей страны есть герб. Герб это отличительный знак государства, города.

Посмотрите, что изображено на нашем гербе? *(ответы детей)*

- Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями.

В его левой лапе – держава. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головой орла мы видим короны. Сам Орёл - это символ солнца и небесной силы, бессмертия.

- А ещё что - нибудь вам в гербе знакомо? *(ответы детей)*

- Да, в центре изображен герб Москвы, так как Москва – столица нашей Родины.

- А кто правит, руководит страной? –

Дети: президент, В.В.Путин **фото Путина В. В.**). А ещё у России есть гимн. Что такое Гимн? Гимн – это торжественная песня России.

- Гимн включают на всех торжествах, когда поднимают флаг России в честь кого –нибудь, во время награждения за заслуги перед Родиной. Когда звучит гимн принято стоять ровно и спокойно. Давайте послушаем гимн нашей страны. И как маленькие патриоты мы будем слушать его стоя.

Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего сделать для России.

Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей, близких, не будете ссориться.

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый и добрый.

В завершении нашей беседы, я хочу рассказать вам стихотворение:

Звучит тихая музыка «С чего начинается Родина»

Слышишь песенку ручья? - Это — Родина твоя.

Слышишь голос соловья? - Это — Родина твоя.

Видишь звездочки Кремля,- Это — Родина твоя

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина — Это тоже родина.

Гладкова Ю.В.,
педагог-психолог, МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»
- филиал «Ачитский детский сад «Тополек»,
Ачитский городской округ,
Свердловская область

Проект

«Мы вместе – мы едины!»

Цель: Развивать у детей интерес к малой Родине, как части России: к людям разных национальностей, их культуре, живущих в родном крае.

Задачи:

1. Познакомить детей с национальностями Ачитского городского округа, которые посещают МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Тополек».

2. Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей.

3. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям других национальностей.

Оборудование: платки – 4 шт., проектор, ноутбук, экран, интернет, картинки с изображением народностей, картинка юрты - <https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J>

Ход:

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля?

— Отвечал он, пролетая:

— Лучше нет родного края!

- А вы дети, знаете, что такое родной край? Да, это край где мы с вами живём. Как называется наша область? Правильно, Свердловская. Как называется район? Правильно, Ачитский, а точнее Ачитский городской округ.

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - Посмотрите на карту нашего района, он богат хвойными и лиственными лесами, дикими животными, полезными растениями и народами. Сегодня мы с вами узнаем какие народы проживают в Ачитском городском округе и ходят в наш детский сад.

- Посмотрите друг на друга, мы все одинаковые? (Нет). Правильно, потому что среди нас есть разные национальности: удмурты, марийцы, татары, русские и многие другие.

- Чем же мы отличаемся друг от друга? (цветом глаз, волос, кожи).

Каждая национальность говорит на своем языке.

- Как вы думаете на каком языке говорят русские? (на русском), а татары? (на татарском), а удмурты? (на удмуртском), а марийцы? (на марийском), еще есть башкиры (на башкирском), армяне (на армянском) и т.д. Народы нашей малой Родины знают 2 языка: свой национальный и русский, так как они живут в большой стране – Россия, а русский язык – это государственный язык.

А сейчас давайте познакомимся с представителями национальностей, которые живут в Ачитском городском округе, которые посещают наш детский сад.

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - Рассмотрите русский национальный костюм. Расскажите, какую одежду носили русские люди (сарафан, кокошник, рубашка, картуз и др.)

- Какие национальные праздники отмечали? (Крещение, Масленицу и т. д.).

- Приглашаю вас поиграть в русскую народную игру «Плетень».

Игра «Плетень»

И.П. дети стоят в 4 шеренгах напротив друг друга, держатся за руки крест-накрест:

Мы в игру «Плетень» играли и шеренгами шагали. Посмотри народ! Шеренга первая идёт.

1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад). Посмотри народ! Вторая шеренга идёт. 1,2,3,4 (вперёд).

1,2,3,4 (назад). Посмотри народ! Шеренга третья идёт. 1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад).

Посмотри народ! Четвёртая шеренга идёт. 1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад). Словно горох – рассыпался народ (*дети разбежались*). А теперь не зевайте, свой «плетень» собирайте!

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - **Татары** – еще одна народность нашей малой Родины. Дети, рассмотрите татарский костюм! Чем отличается от русского?

- Кто знает татарские национальные праздники? Я расскажу вам о самом знаменитом татарском празднике – это Сабантуй. Праздник завершения весенних полевых работ. Любимым и самым популярным видом состязаний на Сабантуе остается борьба на кушаках. Ещё участвуют в скачках на лошадях, бьются мешками, перетягивают канат, палки, залезают на высокий столб за призом, который привязан вверху и многое другое. Одновременно состязаются певцы, танцоры.

Давайте послушает песню на татарском языке - «Елмаегыз, колегез» (муз. Фариды Фаизова)

<https://zvukipro.com/pesni/4271-detskie-pesni-na-tatarskom-jazyke.html>

Можно поиграть в национальную татарскую игру «Тюбетейка».

Игра «Тюбетейка»: Дети становятся в круг. Под **национальную** музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - **Башкиры** – известны как замечательные земледельцы, отличные животноводы и искусные пчеловоды.

- Рассмотрите, какой необычный башкирский национальный костюм! Чем он украшен?

Башкирские национальные праздники:

Каргатуй – вороний праздник, проводился в марте, посвящен весеннему пробуждению природы. В этот день варились на молоке каша, в больших казанах. Пока варились каша, девушки и молодые женщины украшали деревья разноцветными лентами, кольцами, браслетами. Под деревьями расстилали паласы, а в центре их – яркие тканые скатерти. На них раскладывали праздничное угощение.

Джшин – летний праздник. Устраивали спортивные соревнования и игры.

Предлагаю поиграть в башкирскую народную игру «Юрта». Юрта — это жилище кочевников-скотоводов. Она представляет собой круглую постройку с каркасными стенами из вертикальных жердей и решёткой из плетня. В центре юрты расположен очаг, на котором готовили пищу. Показать на картинке юрту. <https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J>

Игра «Юрта»: в игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом

и поют: «Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем и помчимся на лужок. На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - Марийцы - это очень древний народ, они известны с VI века. Традиционными занятиями марийцев является земледелие, пчеловодство, животноводство, а также охота. Национальный марийский костюм украшен вышивкой. Обратите внимание на головной убор, чем он отличается от других национальных костюмов.

Марийцы сохранили благоговейное отношение к природе. Лес у них священен. Существует представление, что лесом управляет богиня, или хозяйка, леса. Поэтому принято при каких-либо лесных работах в качестве дара оставлять хозяйке леса на пеньке кусочек блина или лепешки.

Марийские национальные праздники:

Ага-пайрем (праздник паиши) — проходит после окончания весеннего сева. В этот день люди приносили в жертву языческому божеству плодородия национальные кушанья.

Уярня (Масленица) — широко отмечается 15–22 февраля. В этот день провожают зиму и встречают весну. Предки марийцев в конце зимы проводили праздник, во время которого устраивали проводы зимы и встречу весны с ее живительной силой и солнечным теплом. В нем сочетались элементы зимней и весенней обрядности, что стало особенностью праздника. Стремление пробудить и оживить природу, возродить плодородные силы земли, а также обеспечить хозяйственное благосостояние семьи, оградить себя и свое хозяйство от темных сил - первоначальная идея Масленицы, забыта в настоящее время.

- Давайте послушаем марийскую народную мелодию, которую исполняет Ильфат Шаехов «Марийские наигрыши» <https://music.mts.ru/album/22608944>

И поиграем в марийскую народную игру «Возьми платок».

Игра «Возьми платок»: Выбирается водящий. Участники строятся в круг и водят хоровод под музыку. Водящий ходит с платком за кругом, по окончании слов останавливается, вытягивает руку с платком и говорит: «Кём йоратем. Тудлан пёлеклем». Играющие, между которыми остановился водящий, бегут в разные стороны вокруг хоровода. Кто первым успеет схватить платок, тот водит. *Правила.* Начинать бег после вытягивания руки водящим с платком. Можно использовать «Марийские наигрыши» для этой игры.

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - У удмуртов традиционным занятием считалось земледелие и животноводство.

- А теперь рассмотрите, какой красивый удмуртский национальный костюм. Чем он вам понравился?

Удмуртские народные праздники:

Гырыны Потон – праздник первой борозды. В день праздника проводились конские скачки. Считалось: кто будет победителем, тот и весеннюю пахоту закончит раньше. Победителю в конном соревновании девушки дарили полотенца, а в гриву его коня вплетали ленты.

Сизьыл юон — праздник осени. Завершал годовой цикл календарных обрядов, отмечался в конце ноября — начале декабря, в Екатеринин или Николин день.

А теперь удмуртская плясовая! Смотрим https://vk.com/video/@urzori?z=video-23743600_456239271%2Fpl_-23743600_-2

Скажите, ребята, на какой народный танец похож?

Давайте сейчас с вами познакомимся с удмуртской народной игрой «Охота на лося».

Игра «Охота на лося»: играющие делятся на две команды. Все становятся за чертой, проведенной на расстоянии 1,5 м от лосиных рогов (их количество соответствует числу участников в команде). В руках у каждого игрока аркан. Все стараются заарканить лося (набросить аркан на рога). Выигрывают те охотники, кто поймал больше лосей, т. е. большее число раз набросил аркан.

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - Чуваши в древности занимались земледелием и животноводством. Домашние животные высоко ценились в хозяйстве. У

чувашей было принято клясться ими. Во время такой клятвы над животными протягивали руку. Верили: если клятва ложная, животное заболеет и погибнет.

- Нравится ли вам чувашский национальный костюм? Расскажите, как одеты чувашки.

Чувашские народные праздники:

Акатуй – праздник сева (с середины мая — до первой декады июня). В день проведения борозды быку на рога прикрепляли ленты. В дальнейшем топили баню и угощали друг друга пивом и хлебом. Взрослые и дети состязались в беге, устраивали скачки на лошадях.

Чуклеме – завершение уборочных работ. Пекли хлеб, варили пиво, ходили в гости.

А еще предлагаю вашему вниманию чувашский народный танец в исполнении детского коллектива

ВИДЕО <https://nsportal.ru/video/2020/10/chuvashskiy-tanets>

Давайте поиграем в чувашскую народную игру «Сирелер!» («Расходитесь»).

Игра «Сирелер!» («Расходитесь»): играющие становятся в круг и берутся за руки. Они идут по кругу под слова одной из своих любимых песен. Водящий стоит в центре круга. Неожиданно он говорит: «Расходитесь!» - и после этого бежит ловить разбегающихся игроков. Водящий может сделать определенное количество шагов (по договоренности в зависимости от величины круга обычно три - пять шагов).

<https://cloud.mail.ru/public/33mG/JRsRWrd1J> - Цыгане считаются самым многочисленным народом мира, не имеющим собственного государства. По примерным подсчетам (точных данных нет) в мире сейчас живет от 8 до 10 миллионов цыган. Индийские корни цыган — научно доказанный факт, который подтверждается как сохранившимися историческими хрониками.

Национальные цыганские праздники:

14 мая цыгане празднуют свой обычай *Май* — *Маето*, как день шуток и весёлого обмана.

8 апреля — *национальный день цыган*. Первое упоминание о цыганах датировано 1501 годом, когда цыганский вожак Василь получил охранную грамоту от литовского князя Александра Казимировича. Для сохранения самобытности и культуры этого кочевого народа в 1971 году в Лондоне был создан Международный союз цыган.

Посмотрите национальный цыганский танец
<https://ya.ru/video/preview/504141869340602596>

Поиграем в национальную цыганскую игру «Шатёр».

Игра «Шатер»: В начале игры дети говорят слова:

Мы весёлые ребята.

Соберёмся всё в кружок,

Поиграем и по пляшем,

И помчимся на лужок.

Дети становятся в общий круг и под цыганскую музыку пляшут и идут по кругу. После окончания музыки дети бегут на свои места и берут 2 платка, натягивают их над головами в виде шатра.

Итог проекта:

- Какие национальности вам больше запомнились? (Ответы детей). Все национальности в нашем детском саду, живут в мире и согласии, у нас не наблюдается национальной вражды. Все народы уважают друг друга. Наша страна, ребята, сильна своим единством, дружбой разных народов. Даже в нашей с вами группе есть татары, русские, чувашки, марийцы и все мы с вами живём дружно, никогда не ссоримся!

Гостюхина В.Ф., воспитатель ВКК
Хурамшина О.А., воспитатель ВКК
МКДОУ Ачитского городского округа
«Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

**Сценарий досуговой деятельности для детей среднего дошкольного возраста.
приуроченный ко Дню народного единства «А у нас в гостях мари».**

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории и культуре марийского народа, проживающего в Ачитском городском округе.

Задачи: Познакомить детей с культурой марийского народа, национальной одеждой, традициями, песнями танцами, играми.

Развивать интерес к творчеству марийского народа, народным играм, развивать быстроту, ловкость, внимание.

Воспитывать уважительное отношение к людям марийской национальности, их традициям.

Материал: куклы в марийских костюмах – девочка и мальчик, сундук, клубок, мешок, маски волка, козы, козлят, кошки и мышки.

Технические средства: Презентация, аудиозапись, мультипликационный фильм.

Ход досуга.

1. Мотивация. Сюрпризный момент.

- Ребята, сегодня утром в группе обнаружила необычный деревянный сундук.

- Хотите посмотреть, что там в сундуке? (в сундуке куклы – мальчик и девочка в национальных костюмах).

От имени кукол:

(Звучит марийская мелодия, куклы разговаривают).

Поро кече, удыр ден эргы – влак. Я пожелала вам доброго дня, доброго солнышка. Пожелайте и вы друг другу «Доброго дня» - «Поро кече». Покажите свои ладони, потрите их друг о дружку. Что вы чувствуете? Тепло. Поделитесь своим добром, теплом друг с другом. А как можно это сделать? Конечно же, взявшись за руки. С добрым сердцем, хорошим настроением мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие по Ачитскому району.

2. Знакомство с национальной одеждой, кухней.

- А вы знаете, люди, каких национальностей проживают в нашем Ачитском районе и посёлке Ачит?

- В нашем районе есть деревни Верх – Потам, Марийские Карши, Артемейково, где проживают марийцы.

Слайд 1

- Предлагаю познакомимся с народом мари и традициями.

Слайд 2.

- Давайте рассмотрим национальную одежду марийцев. В старые времена женщины и мужчины надевали домотканые рубахи, платья – **тувыр**.

Слайд 3

- Почему домотканое? Раньше в каждом доме имелся ткацкий станок и женщины ткали себе платья, полотенца, дорожки.

Слайд 4. Платье с множеством оборок, ленточек. Поверх рубахи надевали вот такой кафтан (**йылан**) и подпоясывались поясом. На голове носили платки (**шовычо**), на ногах лапти (**йондал**).

Марийский народ очень трудолюбивый. Все женщины ткали себе одежду, вышивали, готовили себе украшения. Мужчины занимались резьбой по дереву, плетением туесков, корзин; были хорошими охотниками.

Слайд 5.

- В праздники надевали красивую нарядную одежду, украшения.

Слайд 6

- Рассмотрите, чем украшали национальную одежду?

Головные уборы – **такня** украшали монетами, бусами, бисером, жемчугом, драгоценными камнями, раковинами каури.

Слайд 7

Это украшение из монет, бисера и пойеток. На грудь спускалась **яга** – полоска холста с чешуйчатыми рядами монет, по краям – жемчуг, бусы.

Слайд 8. А вы знаете в каких местах на платье вышивали узоры? (на вороте, подоле, рукавах, спине, груди).

Слайды 9,10 Из каких знаков состоит узор? (ромбики, крестики, звездочки).

- Для чего вышивали их? (считали, что они оберегают человека).
Как семицветик наши зори
Когда под утро петухи кричат.
Так семицветны вышивок узоры на тех вещах.
Любой стежок здесь к месту,
Деталь и совершенна, и мудра.
От вышивки такой светло и ночью.
Такие вот марийцы мастера.

3. Знакомство с национальными блюдами.

Слайд11-13.

Ведущий У марийского народа, как и у других народов много национальных блюд. Это «**Коман мелна**» – многослойные блины, «**Подкогыльо**» – вареники с начинкой из мяса или творога, «**Лашка**» - суп с клецками и конечно, выпечка.

4. Танцы и подвижные игры.

Марийцы народ весёлый любят танцы, песни. Предлагаю послушать **песню** и попытаться угадать о ком эта песня.

Вместе с пингвинёнком, который живет в Антарктиде станцевать весёлый и задорный танец.

«Марийский танец»

Игры с детьми.

Слайд 14

Ведущий Дети любят играть в подвижные игры, предлагаю и нам поиграть, узнать кто самый ловкий, быстрый и внимательный. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои. В играх много юмора, шуток, задора.

«Мундыраш чумырген»- «Клубочек»

Цель: игра для развития коммуникативных умений. Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает конец нитки вокруг пальца, задает вопрос, сидящему рядом участнику игры (что ты любишь? и т. д.) и передает ему клубок. Ребенок берет клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой вопрос следующему игроку, и передает клубок ему. В конце игры клубочек возвращается к ведущему, и все видят нити, связывающие участников игры в одно целое.

"Волк и ягнята" ("Пире ден пача - влак")

Выбирают волка, овечку, а остальные- ягнята. Овечка с ягнятами идут по дорожке, навстречу им волк. Овечка спрашивает: -Мом тыште ыштет (Что ты делаешь, волк?) - Тендам вучем (Вас жду)- отвечает волк. - А молан мемнам вучет? (А почему?) -Пача-влакым кочкаш. (Чтобы съесть твоих ягнят.) После этих слов волк ловит ягнят. Ягнята должны стоять за спиной матери, взявшись за руки. Играют до тех пор, пока волк не переловит всех ягнят.

«Ой, коча, мом ыштет?» - «Дедушка, что ты делаешь?»

В игру могут играть 10-20 детей. В центре круга сидит дед (водящий) с мешком. Вокруг него ходят дети, поют и задают ему вопросы. Дедушка отвечает им. В конце игры дедушка с мешком догоняет детей.

- Ой, коча, мом ыштет? (Ой, дедушка, что ты делаешь)
- Рокым копаем (Землю копаю)
- Рок ден же мом ыштет (Что будешь делать с землей)
- Имым кычалам (Ищу иголку)
- Имыж ден мом ыштет (С иголкой что будешь делать)
- Мешакым ургем (Мешок шью)
- Мешак ден мом ыштет (Что делаешь с мешком)
- Тендам вот кучем (А вот вас буду ловить)

«Пырыс ден коля-влак» - «Кот и мыши»

В игре принимают участие от 10 и более детей. В начале игры считалкой выбирают кота. Кот подходит к мышкам и спрашивает:

- Кушко те коштында? (Куда вы ходили)
- Клатыш. (В кладовку)
- Мом тушто ыштенда?» (Что вы там делали)
- Уйым кочкынна. (Масло кушали.)
- Мылакат коденда чай? (А мне оставили)
- Уке. (Нет.)
- Туге гын, мый тендам кочкам. (Тогда я вас съем.)
- Ме шылына. (Мы спрячемся.)

После этих слов мышки разбегаются. Кот их ловит.

5. Рефлексия.

Ведущий: В Ачитском районе живут бок о бок разные народы, у каждого своя сложившаяся культура. Мы все живем одной большой дружной семьей. Народ жив – пока живы его культура и язык.

-Ребята, что для вас сегодня было интересно.

<https://cloud.mail.ru/public/cwJy/dG24ANna7> -ссылка на марийский танец

<https://cloud.mail.ru/public/wz4E/mVDo4g3yH> -ссылка на песню «Петушок»

<https://cloud.mail.ru/public/HD4u/sVWLSGt7Z> - ссылка на презентацию.

Жданова О.В.,
Воспитатель МКДОУ АГО детский сад
«Улыбка» - филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»,
Ачитский Го,
Свердловская область.

Конспект развлечения в старшей группе «День народного единства»

Цель: Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником.

Задачи:

Познавательное развитие.

Закрепление знаний детей о государственных символах России.

Развитие познавательных интересов.

Социально-коммуникативное развитие.

Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Развитие устной речи.

Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.

Поддержание интереса к [народным играм](#).

Художественно- эстетическое развитие.

Формирование эмоционального отклика при восприятии Привитие чуткости к поэтическому слову.

Совершенствование художественно- речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.

Обогащение

музыки разного характера.

Развитие певческих навыков

Физическое развитие.

Развитие игрового творчества.

Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств. Совершенствование моторного аппарата.

Воспитание чувства товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Материал для занятия (проведения игровых конкурсов):

Оборудование:

- Магнитофон.

- MP3 записи:

1) гимн РФ для прослушивания;

2) музыкальная композиция «Три цвета флага».

Предварительная работа:

- Разучивание стихов о символах России, о союзных странах.

- Знакомство с подвижными играми разных народов.

- Просмотр презентации «День [народного Единства](#)».

Ход мероприятия.

Звучит музыкальная композиция «Три цвета флага».

Дети входят в музыкальный зал

«Дружба ладошек».

Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладошек, показывая, как это можно сделать.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили. (Соединяем руки.)

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! (Поднимают руки вверх)

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем! (обнимают друг друга).

Вед: - Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

-Я предлагаю вам послушать мой рассказ. (Слайд №2)

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными.

Это праздник взаимопомощи и единства. Ребята, как вы понимаете, что такое – единство? (Единство – это когда весь народ всех национальностей страны объединились в единое целое.) Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.

Так вот государственным символом нашей страны является.... (Герб)

Показ слайда №3 «Герб России».

Ребенок:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Ведущий: Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России.

Русские люди берегли родную землю, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удачью, ловкостью молодецкой. У нашей страны есть не только герб, но и государственный (флаг России)

Показ слайда №4 «Флаг России»

Ребенок:

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Ведущий:

Белый цвет означает мир и чистоту совести; Синий – небо, верность и правду; Красный – огонь и отвагу. Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

Звучит «Гимн Российской Федерации» Слайд №5

Ведущая. Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом — уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом — может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

Ведущий: А теперь давайте немного разомнемся и чтоб не заскучать поиграем в игру «Я живу в России». Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

Я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и увидеть, как живут некоторые народы России. Ну, что, в путь?

Игра «Летчики на аэродром» (народы севера)

Ведущая. Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда это мы прилетели? Как здесь холодно! (воспитатель показывает презентацию слайд № 6 с изображением природы севера) Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты.

Посмотрите, как они одеты. (Воспитатель показывает слайд №7 с изображением представителя народов севера в национальной одежде)

Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов (Слайд №8).

Главный помощник на празднике – олень. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Из оленьих шкур шьют одежду, и жилье ими утепляют. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым. Начинается праздник бегом оленьих упряжек.

В белой тундре, где снега,

Он растил свои рога –

Гордый северный олень!

Царь всех северных зверей.

Устроим и мы забеги на оленьих упряжках.

Эстафета «Оленьи упряжки»

Две команды, 2 из которых – олени, остальные дети – оленеводы. Задание: преодолеть препятствия, вернуться к своей команде.

Вот такой веселый праздник оленеводов проводится у жителей Севера каждый год. А нам пора продолжить наше путешествие.

Игра «Летчики на аэродром» (народы Кавказа)

Ведущий обращает внимание на экран звучит южная музыка.

Ведущая. И где же мы оказались? Здесь жарко светит яркое теплое солнышко.

(Воспитатель показывает слайд №9)

Правильно мы с вами переместились на юг нашей родины. На юге нашей страны тоже живет много народностей: адыги, кумыки, осетины, лезгины, даргинцы. Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ (Слайд №10).

А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые.

Как вы думаете, а во что одеваются местные жители? (Слайд №11)

Ответы детей.

Воспитатель: Одежду на юге России шьют из хлопчатобумажной ткани, льняной и другими. Вся одежда с яркими рисунками, в которых преобладает красный цвет. (Воспитатель показывает слайд №6)

Ведущая. Поиграем в народные игры жителей этих мест. Игра, в которую мы поиграем, называется... Скачки на лошадях.

Раньше на лошадях соревновались только джигиты. Но, мы сделаем исключение, сегодня и мальчики, и девочки будут играть. Нужно поделиться на 2 команды, становитесь у стартовой линии. Первый игрок команды, по сигналу скачет на лошади, вдоль линии метания и на ходу старается попасть мячом в обруч, после чего скачет обратно к своей команде и передает «лошадку» следующему игроку. Побеждает быстрая и меткая команда.

Ведущая. Спасибо нашим друзьям за такую замечательную игру, но нам пора продолжать наше путешествие.

Игра «Летчики на аэродром»

Воспитатель: Ой, как все вдруг завертелось, закружилось! (Воспитатель показывает слайд №12). Где же это мы?

Ответы детей.

Воспитатель: А оказались мы с вами на западе нашей страны. Здесь находятся такие области как Архангельская, Вологодская, Ленинградская Новгородская, Псковская, Калининградская. Как вы думаете, а какая здесь погода?

Ответы детей.

Воспитатель: На западе Российской Федерации тепло зимой и прохладно летом. Здесь в основном проживает русское население, но встречается, и такая народность как вепсы.

Смотрите, к нам вышел один из представителей народов запада. Как интересно он одет.

Воспитатель: (Воспитатель показывает слайд №13). Расскажите, во что одета представительница этого народа?

Ответы детей. Белая рубаха-сорочка, украшенная цветной вышивкой по вороту и по рукавам. Поверх рубахи надет сарафан, сшитый из однотонной материи светло-охристого цвета. На сарафане - передник ярко-жёлтого цвета, украшенный по низу чёрными кружевами. Дополнением к костюму служит пояс, сплетенный из цветных нитей с кистями на концах. Завершает костюм шапочка из бархатной ткани, украшенная вышивкой золотыми нитками.

Ведущая. Поиграем в народные игры жителей этих мест. Игра, в которую мы поиграем, называется

Золотые ворота:

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После того, как заканчивается песня они опускают руку, и те игроки, которые попались также становятся воротами. Таким образом, постепенно уменьшается цепочка участников. Игра заканчивается в тот момент, когда все становятся «воротами».

Ведущая. И, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке — всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия. Населяют Россию люди разных национальностей. Всех объединяет язык общения – русский.

Ведущая. А теперь мы возвращаемся назад, в центральную Россию, в наш родной поселок.

Воспитатель: Ребята, Вам понравилось сегодняшнее наше развлечение. Видите, сколько у каждого народа есть интересных традиций и обычаев. Мы должны их уважать и свои традиции не забывать: помнить русское народное творчество - сказки и былины, пословицы и поговорки, прибаутки и песни.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу. Спасибо всем!

Жуйкова Н.Е.,
воспитатель МБДОУ детский сад №3,
городской округ Сухой Лог,
Свердловская область

Сценарий развлечения в младшей группе, приуроченный ко Дню народного единства «Я люблю тебя, Россия!»

Цель: Познакомить детей с праздником «День народного единства». Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под музыку «Россия, мы дети твои!»

Воспитатель: Ребята, мы все с вами очень любим праздники. Есть один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу.

(заходит матрешка)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла матрешка!

Воспитатель: Здравствуй Матрешка. Какая ты нарядная...

Матрешка: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рада всем вам я!

К вам на праздник собиралась, в сарафаны наряжалась.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу, поделимся теплом своих ладошек. Давайте покажем, что умеют делать наши ладошки

«Танец ладошек»

Воспитатель: Ребята, наша Родина очень велика.

В ней проживают люди разных национальностей. Все они добрые и веселые, любят петь и танцевать.

Матрешка: А я знаю много песен и танцев. Ребята, давайте водить хоровод! Да не простой, а хоровод дружбы!

«Ходит Ваня»

Матрешка: Молодцы ребята. Отгадайте, что я вам принесла.

Не играет, а трещит, тем всех и веселит. (*Трещотка*)

Кормит всех с охотою,

А сама безротая.

Хочешь- ею суп хлебай,

а хочешь- музыку играй. (*Деревянная ложка*)

Ведущая: Есть и у нас ложки резные. Звонкие, расписные!

Дети под музыку «Ох, вы сени, мои сени», играют на ложках, воспитатель играет на трещотке.

Воспитатель:

Вы ребята молодцы,

поиграли от души!

А теперь садитесь на полянку. Мы немного отдохнем и опять играть пойдем.

Русская народная игра-забава «Ладушки-ладошки»

Мы сегодня молодцы, веселимся от души.

Для нас Россия – родная земля.

Мы все здесь – одна большая семья.

Матрешка: Детки за то, что вы такие дружные, добрые и умелые я дарю вам волшебные ладошки, посмотрите какие они разноцветные (*показывает шаблоны ладошек вырезанных из цветной бумаги*). Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета наши ладошки? (*желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого*). Я предлагаю вам всем вместе сделать символ дружбы народов – украсить планету нашими волшебными ладошками, которые будут символизировать многообразие людей на Земле!

Воспитатель вносит в группу шаблон круга с нарисованной планетой Земля и предлагает детям украсить ее ладошками "Мир на планете"

Звучит песенка «О дружбе»

В нашей стране живет очень много разных народов. А самое главное, ребята, что народы, населяющие нашу страну, живут в мире между собой.

Воспитатель:

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх на носочки*)

Реки глубокие, (*присели*)

Степи широкие, (*развели руки в стороны*)

Леса большие, (*руки описывают круг*)

А мы ребята вот такие! (*большой палец вверх*)

Матрешка: Мне понравилось с вами веселиться, но пора уже проститься.

Воспитатель: Ребята нам тоже пора возвращаться в группу.

Под песню «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» дети идут в группу.

Коновалова И.Н.,
музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 1,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий музыкально-спортивного развлечения для детей подготовительной группы «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Цель: воспитание патриотизма.

Задачи:

- 1) прививать чувство патриотизма, чести и национальной гордости;
- 2) формировать гражданскую позицию дошкольников через поэтическое слово,

музыкальное творчество;

3) способствовать проявлению познавательной активности детей.

Выход детей. Праздничное упражнение с флажками под песню «Я гражданин России».

Ведущий: Праздник, праздник!

Как мы рады,

Наконец-то ты пришел.

Это очень хорошо!

От чего у нас веселье,

Шутки смех весёлый пляс

День рожденья Родины

Отмечаем мы сейчас.

Ведущий: 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

В нашей стране во время торжественных мероприятий и праздников поднимается

Государственный флаг Российской Федерации и в это время всегда звучит гимн. Гимн –

это самая главная песня страны. Предлагаю и нам начать наш с вами праздник с

государственной песни.

Дети поют ГИМН РФ

Ведущий: Во все времена русский народ любил свою Родину. Предлагаю послушать, что же такое – Родина.

1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

4. Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница

И ромашковый бугор...

5. А другим, наверно, вспомнится

Свой родной и милый дом.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

На большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Песня «Что зовем мы Родиной?»

Ведущий: Россия, как и другие страны нашей планеты, имеет свой флаг и герб. Давайте их внимательно рассмотрим...

8. У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

9. Белый цвет — березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска-
Солнечный рассвет.

Ведущий: Ребята слышу шум и гам, кажется кто-то спешит сюда к нам.

Звучит музыкальная композиция «Скоморохи».

Скоморох: Всех приветствую, друзья!

К вам спешил на праздник я!

Настроенье всем поднять

С вами дружно

Дети: Поиграть!

Скоморох: Конечно же, поиграть! Ведь все дети на свете очень любят играть.

А ещё, я знаю, что дети любят разгадывать загадки... И для вас я её приготовил:

По сусекам поскребли,

По амбару помели.

И по лесу, без дорог,

Покатился

Дети: Колобок

Скоморох: И сейчас мы поиграем с вами в игру «Колобок». А героев нашей игры мы выберем считалочкой.

Проводится игра «Колобок»

Покатился колобок (бегут на месте) мимо зайки (изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик) прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе)

Покатился колобок (бегут на месте) мимо мишки (изображают медведя) прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе).

Покатился колобок (бегут на месте) мимо волка (изображают волка: пружинистый шаг на месте, хватательные движения руками) прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе).

Покатился колобок (бегут на месте) мимо лисоньки (изображают лису) хлоп – хлоп. (хлопают в ладоши).

Лиса догоняет колобков.

Скоморох: Колобок – это русская народная сказка.

А какие русские народные игры вы знаете:

Дети: «Ворота», «Ручеёк», «Бояре», «Заря-заряница»,

«Гори-гори ясно», «Возьми платочек».

Скоморох: Приглашаю всех в игру «Гори-гори ясно».

Проводится игра «Гори-гори ясно»

Ход игры: Дети стоят в колонне парами, взявшись за руки. Перед ними в небольшом отдалении стоит водящий с платочком в руке. Он говорит:

*«Кто успеет добежать
и платочек мой забрать?»*

Один, два, три – беги!»

Пара, стоящая в колонне последней, отпускает руки и бежит, чтоб взять платочек. Тот, кто первым взял платочек, становится водящим. Бывший водящий занимает его место в паре. Новая пара встает впереди колонны.

Ведущий: В нашей стране живет очень много народов. Это башкиры, мордовцы, татары, чувашаи, чулчи и другие. И у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, песни и игры. Народные игры развивают смекалку, сообразительность и подвижность. И сейчас мы с вами поиграем в башкирскую народную игру «Медный пень».

Проводится башкирская народная игра «Медный пень»

Играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями. На башкирскую народную мелодию водящий-покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на

детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

Я хочу у вас спросить,

Можно ль мне ваш пень купить

Хозяин отвечает:

Коль джигит ты удалой,

Медный пень тот будет твой

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова: «Раз, два, три - беги» - разбегаются в разные стороны.

Добежавший первым встает за медным пнем.

Ведущий: Игры разных народов очень похожи друг на друга. Например, мы с вами знаем игру, «Узнай по голосу». А у татар есть игра очень похожая, называется она «Угадай и догони». В этой игре нужно не только отгадать, кто тебя назвал по имени, но ещё и догнать его.

Игра «Угадай и догони»

Играющие стоят сзади в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен отгадать, кто это. Если он угадает, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего.

Ведущий: Следующая игра в которую мы поиграем будет игра «Расходитесь». В эту игру играют в Чувашии.

Проводится чувашская народная игра «Расходитесь»

Игроки становятся в круг и берутся за руки. Они идут по кругу под слова одной из своих любимых песен. Водящий стоит в центре круга. Неожиданно он говорит: «Расходитесь!» - и после этого бежит ловить разбегающихся игроков.

Правила игры. Водящий может сделать определенное количество шагов (по договоренности в зависимости от величины круга обычно три — пять шагов). Осаленный становится водящим. Бежать можно только после слова расходитесь.

Ведущий: Как весело мы с вами сегодня поиграли!

А в игры каких народов мы играли, вы помните?

Дети: Русская, татарская, башкирская, чувашская.

Ведущий: Правильно! А есть ещё много разных игр других народов, в которые мы не успели поиграть. И все эти народы живут в нашей с вами стране с названием Россия. Они живут очень дружно, как одна семья! И все, как и мы с вами, празднуют День народного единства!

11. Народы как одна семья,

Хотя язык их разный

Все дочери и сыновья

Своей страны – прекрасны!

12. Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья.

13. Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет удобно каждому в нем.

Любые трудности мы осилим,

И только в единстве сила России.

14. Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «я» и слово «мы».

15. «Я» на свете одиноко,

В «я» не очень много прока.

Одному или одной
Трудно справиться с бедой.

16. Слово «мы» сильнее, чем «я».

Мы — семья, и мы — друзья.

Рядом мы, и мы — едины.

Вместе мы непобедимы.

Ведущий: А сейчас мы станем в круги и споём песню про мир.

Песня «Шире круг»

Ведущий: А раз мы с вами такие дружные, то в конце нашего праздника обязательно должны станцевать самый весёлый русский народный танец «Калинка»,

Ольга Викторовна Кривошеина,
Воспитатель МБДОУ Детский сад № 26,
городского округа Красноуральск,
Свердловская область

Квест-игра по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

«Путешествие по родному городу - Красноуральск»

Цель: воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за малую родину.

Задачи:

1. Расширить знание детей о родном городе – Красноуральске, его достопримечательностей.

2. Развивать у детей связную речь.

3. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (*логическое мышление, воображение и внимание*).

4. Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

5. Продолжать развивать у детей умение ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места.

6. Закрепить у детей умение собирать картинку из нескольких частей (*Герб города*).

7. Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к родному городу.

Участники: дети старшей группы.

Техническое обеспечение: интерактивная доска, ноутбук, аудиозапись на флеш - карте, музыкальный центр, карта – схема, «*волшебная стрелочка*», картинки к игре: «*Расскажи о городе*», силуэт герба города на ватмане, пазлы – «*Герб Красноуральска*», конверты с заданиями, альбомные листы, акварельные краски, восковые мелки.

Ход игры

I. Организационный.

Дети находят в группе большой, красочный конверт. Воспитатель открывает конверт. В нём лежит карта-схема. Лист с нарисованным силуэтом - герб города и письмо.

(Воспитатель читает письмо).

Здравствуйте ребята! Я, путешественник. Мне хотелось бы узнать, всё ли вы знаете о своём городе Красноуральске? Для этого, я прислал вам карту-маршрут: «*Путешествие по родному городу – Красноуральск*». Вам придётся выполнить задания и собрать пазлы к силуэту, который я вам отправил. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов вашего города Красноуральска. Приятного вам путешествия ребята!

II. Мотивация.

Воспитатель: - Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: - Любим путешествовать!

Воспитатель: - Тогда я рада вас поприветствовать на нашей игре «*Путешествие по родному городу – Красноуральск*»! Вы готовы?

Дети: - Да, готовы!

Воспитатель: - Ребята, нам придётся выполнить все задания и собрать пазлы к силуэту, который нам отправил путешественник. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов нашего города. Для этого вы должны работать в команде, ведь общий результат зависит от приложения сил каждого из вас.

Дети: - Для того, чтобы собрать все пазлы, мы все будем стараться выполнять задания.
Сюрпризный момент.

Воспитатель: - Ой, что это за звуки? Кажется, к нам кто-то спешит!

Звучит музыка из мультфильма «Карлсон», под музыку вылетает Карлсон.

Карлсон: - Здравствуйте ребята, это я - ваш друг Карлсон.

- Подождите, подождите, куда это вы собрались? И без меня?

Воспитатель: - Здравствуй Карлсон, мы с ребятами отправляемся в путешествие по родному городу.

Карлсон: - Какому такому городу? Я не знаю, что это?

Воспитатель: - Что ты, Карлсон! Родной город - это город, в котором ты родился и живешь.

Карлсон: - Что же это получается? Я живу Во-о-о-н на той крыше, это он мой родной город? Что-то вы меня совсем запутали, ничего не пойму!

Дети: - Не переживай, Карлсон, сейчас мы тебе все расскажем! Присоединяйся к нам, мы отправляемся в путь!

III. Основная часть.

Воспитатель: - Путешествовать сегодня, мы будем не на поезде и не на самолёте, мы пойдём пешком. Для того, чтобы мы с вами не сбились с пути, нам поможет *«волшебная стрелочка»*, надо только сказать волшебные слова: *«Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи!»*!

Карлсон: - Я самый лучший в мире путешественник, но я не умею пользоваться картой-схемой, ребята, подскажите.

Воспитатель: - Научим Карлсона пользоваться картой-схемой?

Дети: - Да, Карлсон, мы тебе расскажем и покажем, как пользоваться картой-схемой!

Воспитатель: - Итак, в путь. Скажем волшебные слова все вместе: *«Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи!»*!

Дети вместе с Карлсоном разглядывают карту. На карте, синей стрелкой указано задание № 1.

1 Задание. *«Ответь на вопросы»*.

- Как называется страна, в которой мы живём?

- Как называется город, в котором мы живём?

- Люди, живущие в нашем городе, называются?

Карлсон: - Молодцы! Справились с заданием, а вот и наш первый пазл!

Воспитатель: - Наша страна большая. Наш город – это часть России. Место, где человек родился и вырос, называют родиной. Наша **родина – город Красноуральск**.

Воспитатель: - Посмотрим, куда *«стрелочка»* направит нас дальше? Скажем волшебные слова: *«Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи!»*!

Дети смотрят карту-схему. Желтой стрелкой обозначена интерактивная доска. Подходят к доске, к ней прикреплен конверт: задание № 2.

2 Задание. *«Расскажи о городе Красноуральск»*. (использование метода *«Кластер»*)

Дети вместе с Карлсоном, выполняют задание, получают второй пазл.

Воспитатель: - Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились! Смотрим, что дальше по нашей карте-схеме?

Дети смотрят карту-схему. Зелёной стрелкой обозначен *«Патриотический центр» (Флаг России)*. Подходят, находят конверт с заданием № 3.

3 Задание. *«Расскажи, где и как расположен город Красноуральск»*.

Воспитатель обобщает ответы детей: - Молодцы, правильно. Наш город расположен на карте Свердловской области. Между такими городами как Н.Тагил и Серов.

Карлсон: - Молодцы, с этим заданием вы справились. Чтобы найти следующее задание, надо выяснить, куда двигаться дальше.

Дети рассматривают карту-схему. Говорят, волшебные слова: «*Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи!*»!

Карлсон: - Нам надо идти по оранжевым стрелочкам в физкультурный зал.

На двери прикреплен конверт с заданием № 4

4 Задание. Подвижная игра «*Наш город*».

Дети заходят в зал, вместе с Карлсоном играют в подвижную игру: «*Наш город*».

Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны, Красноуральск нам виден за окном (*руками показывают окно*)).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),

Нас на улицу зовет (*ходьба на месте*).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх),

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет,

А для нас огромный (*круговое движение руками*)).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка), город наш зелёный (*руки в стороны*).

Воспитатель: - Все справились с заданием. Вот наша четвёртая часть пазла.

Смотрим, куда приведёт нас наша «*стрелочка*». Стрелочка указывает, что двигаться нам надо в центр зала: «*Наша Родина – Красноуральск*».

Дети идут в центр зала. Находят конверт с заданием № 5.

5 Задание. «*Назови знаменитых людей города Красноуральск*».

Карлсон: - Ребята, мне очень интересно, какие знаменитые люди жили в нашем городе? Расскажите мне, пожалуйста.

Дети показывают фотографии, рассказывают.

Воспитатель: - Молодцы ребята, рассказали нашему другу о знаменитых людях нашего города, мы получили ещё один пазл в подарок. Давайте посмотрим, какое наше следующее задание?

Дети рассматривают задание, идут по стрелке в группу, в центре «*Художественное творчество*» находят конверт с заданием № 6.

6 Задание. «*Рисование. Мой любимый город Красноуральск*».

Воспитатель: - Представьте, что вы художники. Вспомните всё, о чём мы с вами сегодня говорили и нарисуйте это на альбомных листах.

Дети рисуют.

Карлсон помогает детям, которые затрудняются.

Воспитатель: - Ребята, вы хорошо потрудились. Я вижу, что вы хорошо знаете свой город. Вот вам последний пазл картинки.

Карлсон: - Ребята, помогите мне сложить картинку.

Дети складывают на столе пазлы, заполняя силуэт картинки.

Карлсон: - Что же у нас получилось?

Дети: - Герб города Красноуральск.

Воспитатель: - Правильно – это герб нашего города. Отправим наш герб путешественнику. Путешественник поймёт, что вы прошли весь маршрут и выполнили его задания.

IV. Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы!

Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным? Ребята, как вы думаете, почему нам удалось найти все пазлы и собрать Герб Красноуральска?

Ответы детей.

Воспитатель: - Вручаю вам медали: «*Знатоки города Красноуральск*».

Карлсон: - А я хочу угостить вас сладостями, ведь я самый великий сладкоежка!

Раздаёт детям шоколадные медальки, прощается с детьми и улетает.

Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Игры народов Урала», приуроченный ко Дню народного единства.

Цель: приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомство с играми, забавами, обычаями народов Среднего Урала.

Задачи:

- развитие потребности творчески проводить свободное время в социально – значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанных с народными традициями, подвижными играми, забавами.

- развитие ловкости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.

- воспитание чувства сопричастности к народным играм, традициям, любви к народному творчеству.

Оборудование: шкатулка, самоцветные камни, платки, шапка – тюбетейка.

Ход:

Звучит музыка, дети входят в зал

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вы уже знаете, что наша Родина называется Россия. А как называется наш край?

Дети: Наш край называется Урал!

Ведущий: Правильно ребята, мы живем на Урале, а если точнее на Среднем Урале. Он так назван в честь Уральских гор, на которых расположен. Давайте посмотрим на карту. Уральские горы протянулись от севера до юга нашей Родины.

Урал известен как многонациональный край с богатой культурой, основанной на древних традициях. Здесь проживают не только русские, но и башкиры, татары, коми, манси, ненцы, марийцы, чуваша, мордва и другие народы. В нашей области даже существует праздник День народов Среднего Урала.

Сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми народами, их культурой, традициями и играми. Вы готовы?

Дети: Да!!

Выходит Хозяйка Медной горы со шкатулкой в руках

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые. Я – Хозяйка Медной горы, владычица горных недр, драгоценных камней залежей. Живу я на Урале. Глаза у меня зелёные, платье из шелкового малахита.

Ой, вы камни самоцветные,

По Уралу рассыпаны,

Во горах, да во ложбинушках.

Вы красуетесь, словно цветики,

Да на всей уральской земле!

Но шкатулка моя, малахитовая, (показывает) совсем пуста, грустно мне без моих камушков! Помогите, детушки, найдите мои камни самоцветные. Путь вам предстоит дальний, полный испытаний, разных заданий! Не побоитесь? Тогда в путь!

Станция «Русская»

Хозяйка: Как велика моя земля, как широки просторы!

Озёра, реки и поля, леса, и степь, и горы!

Ведущий: А сейчас мы предлагаем в русскую народную игру «Горелки»

Русская народная игра «Горелки»

Ход игры: играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2–3 шагов от играющих проводится линия. Один из играющих, ловящий, становится на эту линию. Все стоящие в колонне говорят:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо —
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один справа, другой слева), стремясь схватиться за руки раньше ловящего. Ловящий старается поймать одного из пары раньше, чем дети успевают встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует с пойманным новую пару и становится впереди колонны, а оставшийся без пары ребенок становится ловящим. Если же ловящему не удастся поймать кого-нибудь из пары, он остается в той же роли. Игра заканчивается, когда все играющие пробегут по одному разу. Воспитатель следит, чтобы дети не выбегали из колонны раньше слова «беги». Бегущие должны соединиться в пару впереди черты, на которой стоит ловящий. Нельзя возвращаться в колонну, не соединившись в пару.

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Вот и первый камень самоцветный заслужили. Пойдём дальше.

Звучит татарская музыка

Станция «Татарская»

Ведущий: Иссямересез, дуслар! Так приветствуют гостей в Татарстане.

Татарская земля родная,
Традиций нам не счесть твоих.
Другого мы не знаем края
Где б также почитали их.
Звучит курай, лаская сердце
Красивых любящих людей.
Мы можем только здесь согреться,
В объятьях Родины своей.
Здесь так спокойно и надёжно,
Здесь всё ласкает глаз и слух.
Жить вне отчизны невозможно,
Ведь у неё особый дух.
Спокойные тона и краски,
И гордый, вдохновенный стан.
Ты новоявленная сказка-
Наш современный Татарстан.

Татарская народная игра «Тюбетейка»

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

Звучит башкирская народная музыка

Станция «Башкирская»

Ведущий: А в Башкирии здороваются так: Хаумыхыгызказерлебалалар! (Здравствуйте, дети)

Башкирия – привольная земля!
В лесах берёзок хоровод,
И пчёлки собирают мёд!
В степях колышется ковыль,
Коней табун вздымает пыль,

Средь гор здесь города растут,
Народы разные живут.
Богатая и щедрая земля-
Бескрайняя Башкирия моя!

Хозяйка: Ребята, отгадайте мои загадки.

1. *Всем нужен, а не всякий сделает. (Хлеб.)*
2. *Для мужчины – крыло, для султана- клеймо,
Летом не устаёт,
Снег зимой в поле мнёт. (Лошадь.)*
3. *Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает. Когда это бывает? (Лето.)*
4. *Переносное жилище из войлока, или походный дом. (Юрта)*

Ведущий: Предлагаю поиграть в башкирскую игру «Юрта»

Башкирская народная игра «Юрта»

Ход игры : в игре участвуют четыре подгруппы детей ,каждая из них которых образует круг по углам площадки В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок .Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята, соберемся мы в кружок.
Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают в виде шатра (крыши)- получается юрта.(играют 2-3 раза)

Звучит удмуртская народная музыка

Станция «Удмуртская»

Хозяйка: Край наш удмуртский, родные просторы -

Лес, перелески, холмы да поля...

Как хороши твои ясные зори,

Как ты прекрасна, родная земля!

Кто бы ты ни был - удмурт или русский, -

Все мы - одна и большая семья.

Славься в веках, край родной наш удмуртский,

Благословенна будь, наша земля.

Ведущий : Да, Удмуртия - удивительный край с красивой природой, особыми традициями, полноводными реками и большими стадами домашних животных. Народные игры в Удмуртии тоже свои, особенные, например игра «Слепой баран».

Игра «Слепой баран»

По считалке выбирают водящего – слепого барана. Платочком завязывают ему глаза, три раза поворачивают вокруг себя. После этого «слепой баран» пытается ловить бегающих вокруг него детей. Он должен угадать имя пойманного ребенка. Если угадает, меняются ролями.

Ведущий : Смотрите, ребята, мы еще один камень нашли!

Вот как весело играли. Все мы камушки собрали? *(Считает)*

Как будто все. Пора и домой возвращаться!

Хозяйка: Вижу, много камней самоцветных раздобыли. Да только про самый главный забыли - с короны моей упал, затерялся. Чтобы найти его, нужно выполнить самое последнее трудное задание. Готовы?

Интеллектуальное задание

- Как называются наши горы?
- В какой области вы живете?
- Какой самый главный город в свердловской области?
- Какие звери изображены на гербе Екатеринбург?

- В каком городе вы живете?
- Какие достопримечательности есть в вашем городе?

Хозяйка: Молодцы, справились с заданиями, все мои камушки нашли!

Да ещё и весело поиграли, много нового узнали! А за вашу доброту всех вас угощу!

Ведущий: Спасибо тебе, Хозяйка Медной горы за увлекательное путешествие по нашему краю Уралу! Пусть дружат народы уральские друг с другом,

Как птица с небом, как травы – с лугом,

Как ветер – с морем, поля – с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами!

Хозяйка: Ну, теперь прощайте! Помните Хозяйку Медной Горы. Почаще ко мне во сказы заглядывайте. А камня оставлю вам в дар от меня.

Ведущий: Спасибо, до свидания!

Куркина Н.В.,
Инструктор по физической культуре МКДОУ
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»,
городской округ Ачит,
Свердловская область

Сценарий спортивного развлечения ко Дню народного единства "Мы едины" для старшей группы.

Цель:

Укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное эмоциональное состояние во время двигательной деятельности.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание, быстроту мышления.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, внимание к другим детям, формировать уважительное отношение к государственным символам России.

Образовательные: Закрепить знания о «Дне народного единства».

Ход:

Русская Красавица: Здравствуйте ребята! (Дети: Здравствуйте.)

Русская Красавица: Я русская красавица, я русская душа! И быть русской мне так нравится, Да, и всем я хороша!

Наслаждаться не устану Песней жавороночка,

Ни на что не променяю Милую стороночку!

Теплый ветер принесет Аромат смородины,

Так чего дороже нет? — Нет дороже...

(Родины)

— Одна у человека родная мать, одна у него и родина.

Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка – Это тоже Родина.

(автор Татьяна Бокова)

— А как называется наша Родина? (Россия)

Только ли русские живут в России?

(нет)

— Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

Русская Красавица:

— Да, нашу страну населяют люди разных национальностей — украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашы, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие — многие другие — всего более ста национальностей.

— 4 ноября вся Россия будет отмечать. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

— Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе) Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу),

затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части.

Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

— А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту).

Ребята, а вы знаете, что русский народ всегда славился своими физическими данными! А собрались мы сегодня здесь с вами для того чтобы посостязаться в быстроте, меткости, в смекалке. А также вы должны проявить свой командный дух и стремление к победе!

Наши богатыри сегодня собрались на спортивных соревнованиях «В единстве наша сила» и мы сейчас узнаем, какая команда самая сильная, выносливая, упорная, ловкая и самая дружная.

Итак, первый эстафета называется "Эстафетная палочка"

1 эстафета "Эстафетная палочка".

По сигналу первый участник бежит с эстафетной палочкой до ориентира, оббегает его и возвращается назад! Передавая эстафету следующему участнику

2 эстафета «Самый ловкий». (Кто быстрее пройдет по кочкам).

Ребёнок стоит на одной «кочке», перед собой кладёт вторую «кочку», переходит на неё и т. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

3 эстафета «Наездники».

По сигналу первый участник каждой команды садится на мяч и скачет на нем, держась за ручки, до кегли и обратно и передает мяч следующему участнику, а сам уходит в конец колонны.. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

4 Эстафета: « Передача флага» с флагом в руке оббежать все конусы «змейкой» вернуться и передать флаг.

5 Эстафета «Развесь платочки».

Дети по очереди бегут и вешают платочки, на натянутый шнур, прицепляя их на прищепки. Затем бегут и передают эстафету другу. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

6 Русская народная забава « Перетягивание каната»

Русская Красавица: Подведём итоги соревнований.

Как повезло тебе и мне! Мы родились в такой стране!

Пусть Родина гордится нами, ведь мы с тобою...

Все: - Россияне!

Русская Красавица: Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.

Вместе мы непобедимы!

Вот и закончились наши игры. Вам понравились наши состязания? Сегодня обе команды показали нам свою силу богатырскую, да удал молодецкую, и в память о наших состязаниях «В единстве наша сила» мы сделаем общее фото на память и получим сладкие призы.

Лебедева С.Е.,
музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад 8,
городской округ Красноуральск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню народного единства

«России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!»

Цель. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к своей Родине.

Задачи. Дать представление о Дне народного единства России. Развивать ретроспективное восприятие, интерес к истории России. Воспитывать патриотические чувства, любовь к близким людям.

Ход праздника

Ведущий. Здравствуйте, ребята! 4 ноября мы отмечаем один из самых главных государственных праздников – День народного единства. Что же это за день такой и почему его празднует вся наша страна? Об этом вы узнаете, побывав в гостях у бабушки Арины.

Звучит музыка на тему русских народных песен. Детей встречает бабушка Арина в русском костюме.

Бабушка Арина. Здравствуйте, мои дорогие! Присаживайтесь. Расскажу я вам, детушки, про старину далёкую, да про события стародавние. А в зеркале моём волшебном многое покажется.

Взмахивает платочком. Включается экран. На экране – русский пейзаж.

Бабушка Арина. Много веков назад жили на Руси русичи – наши предки. Хлеб сеяли, детей растили, землю свою любили да оберегали. Но вот как-то навалились беды-несчастья на землю русскую – пришла засуха, неурожай, а за ними и голод. Заметили враги, что ослабла Русь от голода, и решили захватить землю русскую обманом да хитростью.

Есть такое государство – Польша, и живут там поляки. Привели они своего царя – фальшивого да самозваного, а людям сказали, что это настоящий русский царь. Люди и поверили. Однако самозванец и не думал защищать и спасать русский народ. Он, захватив корону царскую да трон московский, принялся пировать да веселиться, а Россию – грабить да продавать! Наступило для России тяжкое смутное время. И тогда московские монахи стали рассылать письма во все города русские да призывать народ объединиться да идти на защиту Руси родимой. Одно такое письмо пришло в город Нижний Новгород.

Во время рассказа демонстрируются слайды(по выбору педагога)

Собрался народ у главной церкви, прочитали письмо монахов. И взошёл на крыльцо купец Козьма Минин и сказал громким голосом: «Пришла пора помочь родимой Руси. Спасём нашу милую родину! Соберём войско на борьбу с врагом!»

Весь народ объединился и отозвался на этот призыв: богатые люди приносили своё имущество, бедняки отдавали последнюю копейку на святое дело. Собрали войско. А командовать им призвали храброго полководца князя Пожарского: «Честной князь Дмитрий! Просим тебя, вступишь за Отечество, возглавь ополчение русское! А не то погибнет Россия наша!»

«Это Русь то наша погибнет?! Не бывает тому!» - сказал Дмитрий Пожарский.

Звучит запись песни «Пока мы живы – Россия жива»

(муз. Л.Николаевой, сл. Е.Муравьёвой) Дети танцуют (движения по выбору музыкального руководителя).

Бабушка Арина. И пошли освобождать они Русь великую. А впереди войска несли икону Казанской Божьей Матери.

Ребёнок читает.

Перед святою иконой столько молилось людей.

Клали земные поклоны, что-то шептали ей.

Просили её с надеждой: «Спаси, сохрани, научи!»

И лик её кроткий и нежный любви озарили лучи...

Бабушка Арина. И вот под Москвой встретились русские и польские войска. И была жестокая битва. Два месяца продолжались сражения. И 4 ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Немало полегло и русских воинов, но русские победили – бежали поляки. Люди с радостью обнимали друг друга и благодарили Бога за своё спасение и избавление Руси от врагов.

А народным героям Минину и Пожарскому в Москве на Красной площади поставили памятник от всей благодарной России.

Чтоб стояла земля наша русская – любите Россию-матушку и помните, что только в единении да сплочённости мы сильны! Посмотрите-ка, ребяташки, у меня в избе два веника – этот крепко связанный (показывает), а этот развязался и рассыпался (рассыпает прутьики по полу). Возьмите по прутьику, попробуйте сломать прутьик. (дети выполняют) Легко? Совсем нетрудно! А вот эти же прутьики, в единый веник связанные, кто сломает? (дети пробуют) Вот она - сила единства! Так и у людей: если всем вместе за Родину стоять – никто ей не страшен!

Ведущий. А в честь той победы, когда Русь наша объединилась и выстояла, стали праздновать в России День Единства, а христиане – День Казанской Божьей Матери.

1-й ребёнок.

Ушли в историю года,

Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды

Русь не забудет никогда

2-й ребёнок..

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперёд.

3-й ребёнок.

Во славу тех героев

Живём одной судьбой.

Сегодня День Единства

Мы празднуем с тобой!

Ведущий. Сегодня праздник нашего государства, давайте мы послушаем гимн нашей России.

Звучит гимн России (дети слушают стоя)

Дети исполняют песню о Родине (по выбору музыкального руководителя)

Ведущий. Дети, когда вы вырастаете и станете взрослыми, вы тоже будете готовы постоять за свою Родину. Но для этого уже сейчас нам надо держаться вместе и помогать друг другу, быть терпеливыми, уважать чужие интересы, уметь прощать и забывать обиды. Для вас, ребята, единство начинается с семьи. Ведь лучше жить в крепкой, сплочённой семье! Не зря говорят: крепка семья – крепка держава.

Бабушка Арина. А в старину на Руси, чтобы в семье был мир да лад, делали куколки-обереги. (Слайды с изображением кукол-оберегов) Их обязательно надо было сделать своими руками, без применения ножниц и иглы – только тогда обереги могли охранять семью. Возьмите лоскутки да ниточки и сделайте обереги для своей семьи!

Дети делают домашние обереги

Ведущий. Бабушка Арина, спасибо тебе за гостеприимство! До свидания!

Бабушка Арина. До свидания! Приходите ещё в гости – всегда рада вас видеть!

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»
Паспорт проекта**

Участники:

Воспитанники подготовительной к школе группы
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
Руководитель проекта: Малышева С.Г.

Вид, тип проекта: Познавательно-творческий.

Место проведения: групповая комната.

Продолжительность: 3 недели (краткосрочный)

Возраст детей: дети 6-7 лет.

Форма проведения: групповая, фронтальная.

Оснащение развивающей среды в группе:

Создание дидактических игр по теме проекта.

Оформление выставки работ детского творчества.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Актуальность:

Знакомство с народным искусством необходимо для детей как раннего, так и старшего дошкольного возраста, так как оно развивает их творчество, вооружает знаниями, открывает тайны и красоту истории русского народа, его самобытность. Знакомясь с русскими промыслами, дети усваивают нравы и обычаи своего народа, приобщаются к родной культуре, учатся замечать красоту природы, видеть ее в произведениях мастеров. Знакомство дошкольников с декоративно-прикладным искусством помогает решать задачи нравственного, патриотического и художественного воспитания. Дети знакомятся с промыслами, расширяется их кругозор, словарный запас, они учатся уважать труд человека-мастера, знакомятся с технологией изготовления и декоративными особенностями тех или иных изделий народного творчества.

Гипотеза проекта:

Знакомство дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

- формировать у детей знания о народных промыслах России;
- содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
- осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- развивать умение видеть красоту изделий народных мастеров, формировать эстетический вкус;
- развивать навыки художественного творчества детей, посредством выполнения изделий по мотивам народных промыслов;

Основные направления работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

беседы;

рассматривание поделок, образцов, фотографий, иллюстраций;

чтение художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок, русских потешек;

художественное творчество детей;

знакомство с русскими народными играми.

Принципы реализации проекта: принцип интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей; принцип доступности.

Методы и приемы, используемые в работе:

Методы, которые использовала, были выбраны, исходя из цели и задач, поставленных мною в данном проекте, его структуры, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Словесные методы: объяснение, беседа, разъяснение, устная инструкция, художественное слово, речевые игры.

Наглядные методы: рассматривание иллюстраций, показ и анализ иллюстраций произведений народных мастеров, работа со схемами, таблицами этапов работы.

Практические: упражнения, метод познавательных (дидактических) игр, создание проблемной ситуации.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Дети очень гордятся своими достижениями, бережно относятся к своим творческим работам, рассказывают родителям о том, как они их делали. Родители в свою очередь активно интересуются успехами детей, оказывают посильную помощь в организации выставки работ.

По просьбе воспитателя родители совместно с детьми помогают подбирать информацию о народных промыслах Урала (урало-сибирская роспись);

Создание условий:

подготовить трафареты, раскраски различных видов росписи;

подобрать познавательную и художественную литературу о народных промыслах, фотоальбомы, материал для изобразительного творчества.

Продукт проектной деятельности:

выставка детских работ;

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

В конце проекта дети имеют представления о видах народных промыслов. Проявляют интерес и желание еще больше узнать о промыслах и жизни русского народа. Дети самостоятельно могут различать популярные народные промыслы (Гжель, Хохлома, Дымково), научились создавать образы на бумаге. Принимают активное участие в познавательной и творческой деятельности проекта.

Этапы работы над проектом «Народные промыслы России»

Подготовительный этап

- Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта.
- Оформление серии выставок для детей по русским народным промыслам.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.
- Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
- Активизировать детей для обсуждения проблемы, побуждать к высказыванию своей точки зрения, к коллективному принятию решений.

Основной этап.

Совместная деятельность детей и воспитателя

- Познавательные беседы.

- Разучивание пальчиковой гимнастики (потешки) «Петя, Петя-петушок»

- Выставка книг о народных промыслах и сказки с иллюстрациями, выполненными в технике народной росписи.

- Просмотр презентаций: «Волшебство народных промыслов», «Сине-голубое чудо - Гжель», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка»
- Игра – лото «Народные промыслы»
- Пазлы «Узоры Гжели», «Дымковская игрушка»
- Изобразительная деятельность по мотивам народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымково)

В процессе совместной деятельности детей и педагога решались основные задачи:

1. Познакомить детей с творчеством русского народа, способствовать накоплению эстетического опыта.
2. Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь.
3. Формировать представление о материалах используемых для изготовления изделий различных промыслов.
4. Познакомить детей с историей создания изделий с различными видами росписи, ее особенности, используя карандаши, гуашь и акварель.
6. Вызвать интерес и уважение к работе народных мастеров России. (Учить составлять узор из простейших элементов гжели, хохломской, дымковской росписи; закрепить знание цветов, используемых в изделиях, и умение сочетать их.)

Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание иллюстраций в различных книгах по теме проекта.
- Самостоятельная изобразительная деятельность (рисование, раскраски, аппликация)

На данном этапе решались задачи:

1. Развивать творческое мышление у детей.
2. Развивать воображение и фантазию.
3. Развивать навыки художественного творчества.

Совместная деятельность детей и родителей

Подготовить совместно с детьми небольшой рассказ об Урало-сибирской росписи. Подбор иллюстративного материала.

Заключительный этап.

- Оформление выставок детского творчества, используя выполненные детьми рисунки: «Дымковская игрушка», «Голубое чудо Гжели», «Хохломские узоры».
- Проведение итогов проектной деятельности.

Задачи этапа:

Учить детей анализировать, делать выводы.

Морозова П.В.
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»
пос. Озёрный
Режевской городской округ
Свердловская область

Сценарий занятия в старшей группе, приуроченного ко Дню народного единства «Мы едины»

Цель: Расширение представлений у детей дошкольного возраста о Российской Федерации (России) как огромной, многонациональной стране.

Задачи:

1. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.
2. Расширять представления детей о родной стране, событиях, происходящих в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
3. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
4. Приобщать детей к ценности «Родина»;
5. Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование: Презентация на тему «История праздника День народного единства», портреты Минина и Пожарского; половина альбомного листа, ножницы, клей, цветные карандаши, ватман или кусок обоев.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечает праздник, который называется День народного единства. Как вы думаете, что это за праздник и почему он так называется? (ответы детей).

Воспитатель: Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Ребята, а что такое Родина? (ответы детей). А какая она наша Родина? Какими словами можно ее назвать? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы столько красивых слов сказали о нашей Родине. Вот какая у нас с вами замечательная Родина.

Показ презентации

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад...

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, ребята обратите внимание на его портрет, начал собирать войско для борьбы с врагами. – «Друзья и братья! Русь святая гибнет!» - говорил он. – «Поможем, братья, родине святой!»

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание – это портрет Дмитрия Пожарского.

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Физминутка

В нашей стране горы высокие,
(Поднимаются на носки, руки тянутся вверх)

Реки глубокие,
(Наклоняются вниз, достают до пола)

Степи широкие,
(Широко разводят руки в стороны)

Леса большие
(Показывают руками)

А мы ребята вот такие!
(показывают «Класс» большим пальцем руки)

Воспитатель: Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? (ответы детей).

Воспитатель: Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Воспитатель Недаром памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского? (ответы детей). Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Воспитатель: А сейчас, ребята я предлагаю вам сделать символ дружбы и единства – человечков держащихся за руки. Сделаем мы их в технике ленточная аппликация. Перед работой давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(Пальцы рук сложены в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Покачивание «замком»)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы считать,

(начиная с мизинцев пальцы поочередно соединять)

Раз, два, три, четыре, пять,

(начиная с больших поочередно соединять пальцы)

Мы закончили считать

(Встряхнуть кистями рук)

Дети складывают «гармошкой» разрезанный пополам альбомный лист, рисуют силуэт человечка, вырезают, украшают получившихся человечков. В Вечернее время ребята изготавливают коллективную работу «Хоровод дружбы».

Мусихина М.В.,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад
«Улыбка» - филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»
городской округ Ачитский,
Свердловская область

Конспект занятия, посвященного Дню Народного Единства «Когда мы едины, мы непобедимы».

Цель: Познакомить детей со всероссийским праздником и его историей.

Задачи: Уточнить представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется Российская Федерация, Россия. Уточнить знания о символике России.

Расширять представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, его значении.

Формировать знания о многонациональности нашей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам.

Материалы и оборудование: Глобус, карта России, изображения людей разных национальностей, населяющих нашу страну, демонстрационный материал о Москве.

Предварительная работа: Беседа о России, о народах, её населяющих; рассматривание карты мира, России; Просмотр тематических папок "Моя Родина", "Москва-столица Российской федерации".

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Сегодня, мы будем говорить об очень важном: о нашей Родине, о России. В какой стране с удивительно красивым названием мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия - наша великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Посмотрите дети, какая она огромная. И этой большой страной должен кто-то управлять.

Дети, кто управляет нашей Россией, как его зовут?

Дети: Президент Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: У всех стран, в том числе и у России есть свои государственные символы. А какие они эти символы? Назовите государственные символы нашей страны.

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Правильно. Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны.

Воспитатель: Один из символов – это флаг. Из каких цветов состоит флаг России?

Дети: Белый, синий красный.

Воспитатель: А как расположены полосы?

Дети: Полоски флага расположены горизонтально: белый, синий, красный.

Воспитатель: Это любимые цвета русского народа. Народ былым цветом обозначал чистоту, мир, правду, веру. Белый – это цвет мира.

Синий цвет – это вода, небо, верность, честность, мудрость. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет – это отвага, смелость, героизм, кровь, пролитая за Родину.

Воспитатель: Следующий символ России – это герб.

Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на лагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

Герб России величественный и красивый. На красном поле расположен золотой орел с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц! У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. Над головой орла три короны, а лапах он держит знаки царской власти – скипетр и державу.

Воспитатель: Следующий символ России – это гимн.

Воспитатель: А что такое гимн?

Дети: Это главная песня страны!

Воспитатель: Правильно. Государственный гимн страны – это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. Когда звучит величественная музыка гимна, все встают, отдавая тем самым дань уважения Отечеству – земле наших отцов, дедов, прадедов. При его исполнении мужчины и мальчики должны снять головные уборы. Гимн исполняется в особо важных и памятных случаях. И конечно же, слыша торжественную музыку и видя, как поднимается на флагштоке бело-сине-красное полотнище, люди испытывают чувство гордости за нашу страну!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот мы и вспомнили наши государственные символы. Все мы очень любим нашу прекрасную Россию, а скажите мне, какой главный город в нашей стране? Как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва-столица нашей Родины

Воспитатель: Посмотрите, какая красавица наша Москва!

Физминутка

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*

Степи широкие *(руки в стороны)*

Леса большие *(руками описываем круг)*

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель: А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель: Молодцы, много праздников вы назвали. Но есть еще один государственный замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения? Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

А кто знает, что такое «единство»?

Сплоченность спаянность слитность цельность, нераздельность — это когда вместе все до единого.

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Напали на Русскую землю враги - поляки. Огнем жгли они города и села. Убивали людей русских. Никого не жалели ни стариков, ни женщин, ни детей. Казалось, что русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского. Ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину и помнит своих героев? (ответы детей)

Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. А на памятнике написано:

«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

Воспитатель: Ребята, вам понравился мой рассказ?

Дети: Да.

Воспитатель: Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель: Правильно, ребята, Минин и Пожарский – русские герои.

Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября.

День народного единства.

И когда мы все вместе и дружны, мы непобедимы.

В этот день над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине.

-Смелость силе воевода.

-Тот герой кто за Родину горой.

-За край свой насмерть стой.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить - Родине служить.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок мы сегодня с вами повторили. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

Воспитатель: Очень много разных народов проживают в России. Больше ста восьмидесяти. А чем народы отличаются друг от друга? Они могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы.

Самый многочисленный в России — русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

Чтение стихотворения:

Дети раз отца спросили:

- Все ли русские в России?

- Как сказать вам, малыши?

Вот соседи – чуваши,

Кум – еврей наполовину,

Дядя – славный армянин,

Прадед крёстной тёти Нины

Настоящий был грузин.

Все мы разные, так что же?

Все мы – Люди, мы – похожи!

Будем жить в единстве дружном,

Кровь друг друга лить не нужно!

Воспитатель: Предлагаю вам, дети, подготовить праздничный плакат к нашему празднику «Мы - вместе!». Пройдите все в нашу мастерскую! (*дети садятся за столы, воспитатель ставит мольберт с картинкой с изображением флага*).

Воспитатель: Дети, я хочу вам предложить украсить наш российский флаг фигурками детей! Вы поможете мне?

У вас на столе лежат заранее вырезанные вами фигурки детей и клей. Раскрасьте их восковыми мелками. Затем наклеим на флаг и так, чтобы они держались за руки и у нас получился дружный хоровод.

Если вам нужна будет моя помощь, поднимите руку и я подойду к вам.

Дети выполняют работу.

Когда флаг будет украшен, предложить детям сесть на стулья.

Воспитатель: Дети, давайте покинем нашу мастерскую и сядем на стулья (*поставить перед ними мольберт с готовым изображением дружного хоровода*).

Ребята, посмотрите, как вы хорошо украсили наш флаг! Все народы держатся за руки и получился дружный хоровод!

Ребенок:

Поздравляем от души.

Пусть же в радости свободной

Человек дружить спешит.

Пусть страна объединится,

Как один, все будут жить,

Каждый Родиной гордится,

И о прошлом не тужить.
Вместе есть, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Насаждать, любить и верить,
Охранять покой людей!

Воспитатель: Ребята, давайте и мы встанем в дружный хоровод! (*Хоровод*)

Воспитатель: Я думаю, что всё, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу.

На этом наше сегодняшнее занятие окончено, спасибо всем!

Озорнина Н.В.,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский
детский сад «Улыбка» - филиал
«Русскопотамский детский сад «Теремок»
Ачитский ГО,
Свердловской области.

Конспект занятия к Дню народного единства по ФЦКМ в средней группе «Мы разные, но мы едины!»

Цель: познакомить детей с всероссийским праздником и его историей, днём народного единства - 4 ноября.

Задачи:

- расширить представление детей о России, её территории, народах её населяющих;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине и уважение к различным национальностям России;
- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения при выполнении коллективной работы.

Предварительная работа: чтение стихов о Родине. Беседы о нашей Родине, её защитниках; просмотр тематических папок "Моя Родина", "Москва-столица Российской федерации".

Оборудование к занятию: глобус; символика России - флаг, герб, гимн; бумажные куклы в национальных костюмах; раскраска национального русского костюма.

Воспитатель читает стихотворение:

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Воспитатель: Дети, а какие праздники вы знаете? Назовите их.

Дети: 8 Марта, Новый год, День защитника Отечества, день матери.

Воспитатель: Ребята, а ещё в России есть государственный праздник, его название - День народного единства. Отмечается он 4 ноября и считается выходным днём. Россия -

великая страна и в ней проживает много людей разных национальностей. На территории России очень много лесов, полей, морей, рек, озёр, гор и равнин. Россия очень богатая страна, и очень часто на нее нападали враги, которые хотели завладеть её просторами и богатствами. Русским воинам не раз приходилось сражаться с захватчиками. В Москве на Красной площади, в честь объединения всех народов и земель России, в честь победы над врагами, установлен памятник князю Дмитрию Пожарскому и простому воину Кузьме Минину (демонстрация фото)

Физкультминутка "Наша Родина"

Дружно за руки берись

Вправо - влево повернись

(повороты вправо - влево)

Будем веселиться (хлопки) Прыгать (прыжки)

И кружиться (кружение)

Много радостных людей (идём по кругу)

Добрых верных нам друзей. Ссориться не будем (подходим к центру)

Про печаль забудем (отходим назад).

Воспитатель показывает изображение герба и флага России.

Герб России

У России величавый,

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

(В. Степанов)

Флаг России

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

(В. Степанов)

Дидактическая игра "Найди флаг России".

Воспитатель: Ребята, а кто мне поможет вспомнить пословицы и поговорки о Родине.

Дети поочередно называют.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Нет в мире краше родины нашей.

В своем дому и стены помогают.

Где родился, там и пригодился.

За морем теплее, а у нас светлее.

Тот герой, кто за Родину горой.

Родная сторона — мать, чужая — мачеха.

Жить — Родине служить.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие народы проживают на территории России и их национальные костюмы. (просмотр презентации)

Воспитатель: А теперь, дети, предлагаю вам раскрасить национальный русский костюм. Работа за столами.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня познакомились с историей праздника Дня народного единства. Узнали, что в нашей стране, в России, проживает в мире и согласии много разных национальностей. Все народы живут в нашей стране в мире и согласии, уважают друг друга. В единстве наша сила!

Павлова Э.Н.,

Сценарий досуговой деятельности в средней группе приуроченный ко Дню народного единства «Вместе мы сила!»

Цель: Формирование патриотического отношения к своей Родине по средствам занятия физической культурой.

Задачи:

- Развивать у детей быстроту, выносливость, координацию движений, ловкость, внимание.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
- Создать положительную обстановку от встречи друг с другом.

Музыкальное сопровождение:

- песня «*Шире круг*» сл. В. Викторова, муз. Д. Львова,
- гимн Российской Федерации,
- песня «*Родина моя*» сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова,
- песня «Россия, мы дети твои»,
- песня «Вперед, Россия», О.Газманов.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! 4 ноября вся Страна отмечает праздник День Народного Единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Наша страна очень большая, и многонациональная. Все люди разные и говорят на разных языках, но у них один общий дом – Россия. У России есть свой флаг, герб и гимн. Звучит Гимн Российской Федерации – поднятие флага России.

Показ «Герб России».

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

А вы знаете что означает флаг Российской Федерации? Давайте я вам расскажу.

На нашем государственном флаге три ярких полосы: белая, синяя, красная. Каждая полоса несет свой определенный смысл:

Белая – это мир, честность и свобода.

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Красная – это сила, мощь и победы нашей страны;

Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить.

Сегодня мы с вами проверим кто из вас самые сильные, ловкие и быстрые!

Наши соревнования начинаются. Сейчас мы с вами разделимся на две команды, одна команда будет называться «Богатыри» вторая «Силачи». Но для начала нам надо сделать разминку.

Каждый день по утрам делаю зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке – спасибо зарядке!

Итак, мы начинаем!

1 эстафета: «Собери флаг»

Вся команда бежит, нужно быстро собрать пазл – флаг РФ. Кто быстрее справился и без ошибок, получает балл.

2 эстафета: «Самый смелый» (туннель)

Ребёнок проползает по туннелю, возвращается к команде, передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету, получает балл.

Игра на внимание «Зеленый, синий, желтый, красный!»

У ведущего 4 флажка: зеленый, синий, красный, желтый.

Ведущий показывает флажок любого цвета, дети выполняют определенное действие.

Зеленый – топают

Синий – хлопают

Красный – кричат «Ура!»

Желтый – молчат

3 эстафета: «Самый сильный»

Перетягивание каната, побеждает та команда которая перетянет канат через линию, победившая команда получает балл.

4 эстафета: «Самый ловкий»

Ребёнок стоит на одной «кочке» (обруч), перед собой кладёт вторую «кочку» (обруч), переходит на неё и т.д. до конуса, потом собрать «кочки» (обручи) и возвращается назад бегом по прямой. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету, получает балл.

А теперь разминка для ума!

То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают **зарядку**

Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без **клюшки**

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие **коньки**

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега **лыжи**

Я его кручу рукой,

И на шее и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу **обруч**

Ведущий: Зарядка для ума прошла отлично и мы немножко отдохнули.

Ребята, вот и закончились наши соревнования.

Пора подвести итоги! Награждение победителей, дети получают дипломы и сладкие подарки.

Ведущий: Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы!

Ведущий: Ребята, вот и подошло к концу наше развлечение. Всем спасибо, до новых встреч!

Перепелкина Е.В., воспитатель
Иванова О.Г. музыкальный руководитель

**Сценарий досуговой деятельности
День народного единства**

Познавательный квест для подготовительной группы

Цель: Формирование у детей представления о празднике «День народного единства», способствовать воспитанию у учащихся чувств патриотизма.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России, истории нашего государства;
- вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- закрепить знание пословиц и поговорок, стихотворений о Родине;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, к русским национальным героям;
- воспитывать сплочённость, умение работать сообща в команде.

Оборудование: мультимедийный проектор с экраном.

Ведущий: Добрый день! Сегодня у нас в стране отмечается праздник, который посвящен дню народного единства. Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

Ведущий: Мы живём в России! Много в ней лесов,

Рек, морей, озёр, в реках – островов.

Когда зима на севере, на юге всё цветёт,

Когда в Сибири вечер, в Москве – наоборот.

Страна у нас огромная, для нас она одна!

Огромная, красивая, единая страна!

У каждой страны есть свои символы: герб, флаг и гимн.

Звучит гимн РФ (дети встают у стульчиков).

На экране появляются слайды с памятником Минину и Пожарскому.

Ведущий: Народ России всегда объединялся перед лицом опасности. Более четырёх веков назад, в 1613 году, россияне, собравшись в народное ополчение под предводительством гражданина Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, в смутное время спасли Отечество от врагов. В память об этом событии 4 ноября – в тот самый день, когда четыре века назад Москва была освобождена, мы празднуем День народного единства.

Дети читают стихи:

1. С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд.

2. Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

3. Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

4. Во славу тех героев.

(Н. Майданик)

Ведущий: Ребята, мы знаем, что у нашей страны есть символы государственные: герб, флаг и гимн, а еще есть не официальные, такие, которые тоже стали нашими символами. Сейчас попробуем отгадать, что это за символы.

Загадки:

1. Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит вторая,
А третью - во второй найдёшь.
Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдёшь.
Внутри их всех - малютка, крошка.
А вместе все они ... МАТРЁШКА

Ведущий: Матрешка родилась в России очень давно и стала игрушкой-символом нашей страны.

2. Деревяшка небольшая,
три струны всего на ней,
А как только зазвенит,
сразу всех развеселит.
Ой, звенит она, звенит,
всех игрою веселит,
А всего – то три струны
ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка!

Ну, конечно... БАЛАЛАЙКА

Ведущий: А наша русская балалайка стала музыкальным символом России.

3. Стоит в саду кудряшка —
Белая рубашка,
Сердечко золотое.

Что это такое? РОМАШКА

Ведущий: Ромашка – тоже один из символов нашей страны. Вот и сегодня, ребята, я предлагаю вам собрать ромашку.

Наша задача найти 6 лепестков ромашки и сложить из них главное слово. Для этого нужно выполнить 6 заданий. Задания находятся в конверте, а каждый конверт где-то спрятан. Для выполнения главной задачи необходимо пройти и выполнить все задания. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки вы сможете найти главное слово. Вот первый конверт, давайте узнаем первое задание:

1. «Я СПРОШУ, А ТЫ ОТВЕТЬ!»

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Что мы называем малой родиной?
5. Как называется город нашей малой родины?
4. Кто является президентом России?

Ведущий: Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки. Следующее задание ждет вас в вашей группе, конверт находится там, где Российский флажок.

Дети идут в группу, в патриотическом уголке находят 2 конверт.

2. «ЛЮБИМЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК»

Ведущий: (читает в конверте). Вам такое задание. Рассмотреть изображения достопримечательностей разных городов и выбрать то, которое относится к Бисерти. Задание на планшете: дети рассматривают разные достопримечательности и находят знакомые, рассказывают о них.

После задания дети получают второй лепесток с буквой.

Ведущий: (читает задание в конверте) Следующий конверт у куклы в русском костюме.

Дети находят третий конверт около куклы.

Ведущий: Ребята, а как же называется наряд на кукле? (Дети описывают костюм куклы).
А кокошник расшитый золотыми нитками!

3. «ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!»

Ведущий: Да, ребята, Родина наша – Россия! И она у нас одна. Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Как вы их понимаете?

1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне, что соловей без песни.
4. Жить - Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
6. Родина-мать, умей за неё постоять.

Дети объясняют значение пословиц.

Ведущий: Вот вам еще один лепесток ромашки.

А следующий конверт ищите в космическом уголке нашего детского сада.

Дети идут в космический уголок, где находят четвертый конверт, затем переходят в методический кабинет.

4. «СИМВОЛЫ РОССИИ»

Ведущий: Ребята, напомним, что такое государственные символы? (Дети отвечают: Флаг, герб и гимн).

Правильно, это знаки, по которым отличают одну страну от другой. Герб – это эмблема государства.

Задание: найти изображение герба России из нескольких.

Ведущий: Сейчас прозвучат гимны разных стран, а вам надо будет узнать гимн нашей страны, кто узнает – поднимает руку.

Дети слушают отрывки из гимнов и отгадывают Гимн РФ. (колонка с телефоном).

Проверяют правильность сложённого герба.

Ведущий: А сейчас проверить вашу память: какого цвета наш флаг? (отвечают). А теперь проверим внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

Кричалка с флажками «Я живу в России»

Ведущий: Молодцы, получайте четвертый лепесток!

Следующий конверт ждет вас у березки! Где у нас в детском саду есть березка?

Дети вспоминают, что в музыкальном зале стоит бутафорская береза.

Дети идут в зал, где у березки находят 5 конверт.

5. «БЕРЕЗОВЫЙ КРАЙ»

Ведущий: (читает) Ребята, а вы знаете, как называется наш край? (Урал).

Какие деревья растут у нас на Урале? (перечисляют)

А вы знаете, что одно дерево тоже является символом России? Какое это дерево? (Береза).

Давайте споем вокруг нашей березки «Уральскую хороводную»

«Уральская хороводная» (Л. Вахрушева)

Ведущий: Молодцы, получайте 5 лепесток!

А шестой конверт ищите у Российского флага.

Находят шестой конверт у флага.

6. «МЫ – ЕДИНЫ!»

Ведущий: (читает) Нужно прочитать стихи!

Стихотворение «Я и Мы» читают дети.

1. Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.
Но возьмём, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».
2. «Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
3. Слово «Мы» сильнее, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.
(В. Орлова)
Из букв складывают слово «РОДИНА»

Давайте сложим нашу ромашку и встанем вокруг нее в круг. Дети выкладывают ромашку и встают в круг.

Ребята, вы все молодцы!

Игра «Мы тоже»

В: Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

В: Я дарю вам улыбку

Д: Мы тоже!

В: Я прыгаю от счастья

Д: Мы тоже!

В: Я, вас обнимаю!

Д: Мы тоже! (Все обнимаются в едином кругу).

Ведущий: Сильна Россия только тогда, когда она едина! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно.

Используемые ресурсы: <https://forum.d-seminar.ru/threads/stixi-dlja-detej-na-den-narodnogo-edinstva.11560/>

Перепелкина Оксана Александровна
ВВК воспитатель МКДОУ №1
Бисертский городской округ,
Свердловская область.

Методическая разработка по лепке «День Народного Единства» в средней группе.

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.

Задачи:

- Закреплять приемы лепки : скатывание пластилина между ладонями;
- Закреплять умение **соединять части**, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;

- Расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края.

Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Знать современную символику России и края.

Демонстрация детям значения сплоченности в жизни человека и целого **народа**.

Методические приемы: словесное (**объяснение слов: единство, народы, дружба**, наглядность (рассматривание плакатов к празднику, объяснение (формы геометрические шар, конус, параллелепипед, самостоятельность (работы детей, момент (оказание индивидуальной помощи воспитателем, **объединяющий (сбор фигурок в хоровод)**).

Материалы и оборудование: пластилин; доски; салфетки); музыкальное сопровождение; плакаты к «**День единства**»

Предварительная работа. Беседа с детьми о празднике.

Ход занятия

Воспитатель: **Приветствие «Друг»** Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

- Праздник, праздник! Как мы рады, наконец, то ты пришел. Наши гости сели рядом. Это очень хорошо! От чего у нас веселье,

Отмечаем мы сейчас. **День рождения** Родины. Радостно мы встретим Солнцем все озарены- Взрослые и дети.

Воспитатель:

4 ноября вся наша Россия отмечает **день «Народного Единства»**. Этот **день** занимает особое место **среди** государственных праздников современной России.

Пальчиковая гимнастика «Российская земля»

Живут в России разные- энергично сжимать и разжимать кулачки

Народы с давних пор,

Одним – тайга по нраву, соединить большой и указательный пальцы правой руки

Другим – родной простор - соединить большой и средний

У каждого народа - соединить большой и безымянный

Язык свой и наряд - соединить большой и мизинец

Один черкеску носит, - соединить большой и указательный пальцы левой руки

Другой надел халат. - соединить большой и средний

Одни – рыбак с рождения, - соединить большой и безымянный

Другой – оленевод - соединить большой и мизинец

Одни кумыс готовит, - круговое поглаживание живота рукой

Другой готовит мед - тыльной стороной ладони вытирают рот.

Одним милее осень - руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями. Другим – милей весна, - приседают, поглаживают «траву».

А Родина – Россия - «Домик».

У нас у всех одна - берутся за руки

Воспитатель показывает презентацию «День народного единства»

Во все времена русский **народ любил свою Родину**. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину. Но **среди русского народа** нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого **народа**, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. (*показ презентации*). Обратились они ко всему русскому **народу с призывом** : «*Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!*».

Воспитатель:

Ребята как можно назвать этих людей, что подняли **народ** для победы над врагом?

Дети: Смелые, мужественные, стойкие.

Воспитатель: Вот тогда поднялись на врага все люди и победили. Теперь вся наша страна празднует «**День Народного Единства**».

Музыкальная пауза (физминутка)

Воспитатель: Перед вами лежат геометрические фигурки из пластилина. Назовите их, мы уже знакомы с ними.

Дети: Шар, конус, куб.

Воспитатель:

Из пластилина мы с вами слепим человечков. Из конуса и шара мы слепим девочек, а из кубика и шара – мальчиков. **Соединяем две фигурки.**

Дети **соединяют фигурки шар и куб**, шар и конус. Добавляют ручки.

Воспитатель:

Вот теперь наши человечки будут вместе с нами радоваться празднику, мы **объединим их в один хоровод.**

Итоговая беседа.

- Что сегодня мы сделали?
- Что больше всего удалось?
- Что сегодня было интересного?

«Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз
Всему живому вокруг нас:
Как хорошо на свете жить,
Как хорошо уметь дружить!

Подольская С.Н.,
Воспитатель МБДОУ детский сад 4 «Березка»,
г. Чайковский,
Пермский край

Конспект организованной деятельности по познавательному развитию на тему «Мы едины!»

Для детей подготовительной к школе группы

Цели:

1. Формирование у детей представления о дружбе и единстве: показать детям важность дружеских отношений, взаимопонимания и поддержки в коллективе.
2. Развитие коммуникативных навыков: научить детей выражать свои мысли и чувства, слушать других, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях.
3. Воспитание уважительного отношения к другим людям: привить детям понимание того, что каждый человек уникален и достоин уважения.
4. Создание позитивной атмосферы в группе: способствовать укреплению дружеских связей между детьми, созданию теплой и дружелюбной обстановки в детском коллективе.

Задачи:

1. Образовательные:
 - Познакомить детей с понятием единства через обсуждение примеров из жизни группы, сказок и рассказов.
 - Развивать умение анализировать ситуации, обсуждать их вместе с другими детьми.
2. Развивающие:
 - Стимулировать развитие речи, мышления и воображения через игры, беседы и творческие задания.
 - Способствовать развитию социальных навыков: умения работать в команде, договариваться, помогать друг другу.
3. Воспитательные:
 - Воспитывать чувство ответственности за свои поступки и уважение к мнению других.
 - Формировать навыки конструктивного разрешения конфликтов, учить детей искать мирные пути выхода из сложных ситуаций.
4. Практические:
 - Провести совместную творческую работу, направленную на создание общего продукта (например, коллажа или рисунка).
 - Организовать игру или упражнение, где дети будут учиться действовать сообща, помогая друг другу достичь общей цели.

Предварительная работа: чтение стихотворений, пословиц, поговорок о дружбе.

Материал: клубок ниток, большой лист бумаги, краски, кисти, фломастеры, книга «Три поросенка»

Ход:

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Цель: Создание настроения на занятие, введение темы.

Ход работы:

Приветствие. Воспитатель предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга. Игра «Приветствие ладошками», дети по очереди здороваются друг с другом, касаясь ладонями.

Обсуждение темы. Воспитатель спрашивает у детей: «Что значит быть едиными? Как вы думаете, почему важно быть единым коллективом?» Дети высказывают свои мнения, воспитатель помогает им сформулировать ответы: «Быть едиными значит жить в мире и согласии, дружить и помогать друг другу».

2. Основная часть (20 минут)

Цель: Развитие навыков общения и взаимодействия.

Игра «Волшебный клубок»

Дети садятся в круг. Воспитатель начинает игру, держа в руках клубок нитки. Воспитатель говорит комплимент одному из детей и передает ему клубок, оставляя конец нити у себя. Ребенок, получивший клубок, делает то же самое – говорит комплимент другому ребенку и передает клубок дальше. Так продолжается до тех пор, пока все дети не окажутся соединенными нитью.

После завершения игры воспитатель обсуждает с детьми, какие чувства они испытывали, когда получали комплименты от своих друзей.

Творческое задание «Коллективный рисунок»

Цель: Укрепление командного духа, развитие творческих способностей.

Воспитатель предлагает детям создать общий рисунок на тему «Наш дружный коллектив». Каждый ребенок рисует свою часть картины, при этом стараясь гармонично вписаться в общую композицию. Важно, чтобы дети помогали друг другу, советовались и работали вместе.

По завершении работы дети рассматривают результат своей совместной деятельности и делятся впечатлениями.

Чтение сказки

Цель: Осмысление значения дружбы и единства через литературные примеры.

Воспитатель читает детям сказку, «Три поросёнка» в которой герои объединяются ради достижения общей цели. После чтения проводится обсуждение: «Как герои справились с трудностями? Что помогло им победить?»

3. Заключительная часть (5 минут)

Обобщение и рефлексия.

Воспитатель подводит итоги занятия, задавая вопросы:

- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие моменты вам больше всего понравились?
- Как вы считаете, что значит быть единой командой?

Ритуал прощания. Все дети снова встают в круг, берутся за руки и произносят фразу: «Мы едины! Мы – друзья!» Это символизирует завершение занятия и укрепляет ощущение сплоченности коллектива.

Конспект НОД для детей 5 – 6 лет (старший дошкольный возраст)

Тема: «Мы вместе, мы едины!»

Цель: расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Задачи:

- расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника «День народного единства»;
- формирование дружеских отношений в детском коллективе;
- развитие памяти, логического и творческого мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики;
- воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплоченности детского коллектива.

Ход занятия:

Воспитатель: есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

«Дом», «Отечество», «Россия», «родная сторона».

Кто скажет, что означают эти слова?

Воспитатель: мы живём самой большой и красивой стране на свете, и это Россия.

4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» - это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

Предлагаю поиграть в игру.

Игра «Клубочек»

Дети встают в круг.

У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Даше, а Даша передаст клубок тому, с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например: Даша передаёт Арсению, а Арсений – Ангелине; Ангелина – Роману, а Роман – Михаилу и так далее.

Таким образом, все дети соединены ниткой в единую сеть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба. Вам понравилась эта игра?

Ответ детей.

Воспитатель: В нашей стране живем мы и другие люди, разных национальностей и других народов.

Презентация: «Народы России»

Воспитатель: Все народы живут в России. Россия - наш общий дом. А чтобы в доме было уютно жить, в нём надо жить дружно. А это значит, что со всеми людьми нужно дружить.

Воспитатель: послушайте пожалуйста историю.

Давным-давно жили на нашей земле «русичи». Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды - несчастья - напали враги. Но, нашёлся на земле русской добрый молодец — Кузьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества. Понял весь народ, что он крепко-накрепко связан одной бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско на врага. Выбрали воеводу - князя Дмитрия Пожарского. Тяжело было русским воинам, но всё же победила русская рать. Обессилел враг и сдался. Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России — Москве памятник, Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому.

Шли годы, столетья, но подвиг их не забыт. И в честь этого исторического события был учреждён праздник – «День народного единства».

Физ.минутка: (воспитатель говорит и показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (развели руки в стороны)

Леса большие, (руки описывают круг)

А мы ребята вот такие! (большой палец вверх)

Воспитатель: Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.

Какой флаг у России?

Ответ детей: трёхцветный, он состоит из трёх полосок - белой, синей, красной.

Воспитатель: Что же они обозначают?

Ответ детей: белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Дидактическая игра «Собери флаг России».

Воспитатель: что изображено на гербе России?

Что вы видите в центре?

Ответ детей: Орла.

Воспитатель: расскажите о нём, какой он?

Рассказ детей: с двумя головами, с поднятыми крыльями.

Воспитатель: почему же на гербе России изображён орёл?

Ответ детей: орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.

Воспитатель: но почему у орла две головы?

Ответ детей: государство очень большое, и головы орла смотрят в разные стороны, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

Воспитатель: что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

Ответ детей: да, в центре изображён герб Москвы, так как Москва – столица нашей Родины.

Дидактическая игра «Собери герб России».

Воспитатель: У каждого государства обязательно есть свой гимн.

Ответ детей: гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событий.

При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Воспитатель: предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Воспитатель: одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине.

Давайте их вспомним.

1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне, что соловей без песни.
4. Жить - Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
6. Родина - мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: в России люди умеют дружить. В сложную минуту, в минуту опасности все объединяются и до последнего защищают свою Родину.

Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе?

Дети вместе с воспитателем проговаривают пословицы:

- Друг за друга держаться - ничего не бояться.
- Дружба - великая сила.
- Нет друга, не ищи, а нашедши - береги.

- Старый друг - лучше новых двух.

Воспитатель: вот такие пословицы и поговорки придумал народ, понимая, что дружба - это великая сила. Народ всей земли в том числе и России должны жить дружно, понимать друг друга и не ссориться.

Я предлагаю вам нарисовать своего друга на трафарете.

Дети рисуют своих друзей под фонограмму «Песенка о дружбе».

Воспитатель: ребята, посмотрите на доску, здесь вы видите контур нашей страны. Я предлагаю, ваших нарисованных друзей расположить на контуре нашей страны. (дети самостоятельно прикрепляют рисунки на доску).

- Посмотрите, как нас много и все мы живем в России.

Мы народ и мы едины, вместе мы непобедимы.

- Что вы сегодня узнали на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?

- Как называется наша страна?

- Кто живет в нашей стране?

- Какая символика есть у нашей страны?

- Почему надо дружить всем народам?

Воспитатель: на этом наше занятие закончено, благодарю вас за активную работу.

Вы все были молодцы.

Сапунова Любовь Петровна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 69»,
г. Полевской,
Свердловская область

Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста: Праздник прихода весны «Вурна Хатл» у народов ханты и манси.

Цель: развивать заинтересованность к людям других национальностей, живущих в России, в частности на Урале, к их праздникам и традициям.

Задачи:

1. Познакомить детей с мало коренными народами ханты и манси, проживающих в Свердловской области.
2. Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, традиционные занятия. Праздники.
3. Развивать физическую активность детей, посредством использования народных подвижных игр.
4. Воспитывать уважительное дружелюбное отношение к людям других национальностей.

Материалы и оборудование: карта Свердловской области, проектор, презентация по теме, лоскуты ткани, монетки, канат, макет дерева или ветка берёзы.

Ход деятельности

- Педагог. Что мы Родиной зовём? Край в котором мы живём! Ребята, как называется наша Родина?

- Ответы детей

- Педагог. А как называется наш край? (Урал). Скажите, пожалуйста, как называется наша область? (Свердловская). Давайте посмотрим на карту нашей области. Она богата хвойными и лиственными лесами. В наших лесах обитает много диких животных. Мы уже с вами знаем, что на Урале живут люди разных национальностей.

- Ответы детей

- Педагог. Сегодня мы узнаем, кто проживает на севере области. (педагог показывает на карте север области)

ПРОЕКТОР. ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

1 слайд. Ханты и Манси в национальной одежде.

- Педагог. На крайнем севере живут трудолюбивые отважные люди – Ханты и Манси. Раньше они занимались охотой, рыболовством, разводили оленей. Давайте рассмотрим их одежду. Посмотрите, их одежда очень тёплая. Как вы думаете, почему?

- Ответы детей

- Педагог. Действительно, на севере очень холодный климат. Одежда сшита из оленьих шкур. Одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном. Она называется *кухлянка*. Давайте вместе повторим это новое для вас слово. Их национальная одежда украшена мехом и вышивкой. Часто на одежде вышивают узоры рыб, птиц, оленей.

2 слайд. Жильё

- Педагог. Посмотрите какие жилища делали Ханты и Манси. Это – Чум. Чум – это переносное жилище. Его можно собирать и разбирать. Жить и летом, и зимой. Чум покрывают шкурами оленя.

3 слайд. Праздники. (изображение вороны на фоне неба и солнца)

- Педагог. Как и у всех народов у них есть праздники. А вы, ребята, любите праздники? Какие вы знаете праздники?

- Ответы детей.

- Педагог. Сегодня я вам расскажу об одном интересном празднике этих народов. Называется он – Вурна хатл, что означает «вороний день». Ворона у хантов считается первой птицей, которая прилетает на север, после долгой зимы, когда ещё лежит снег. Ворона – несёт весну. Первые ручьи, первые проталины, первые оленята – всё это и есть весна! Неслучайно, у этих народов есть поговорка: «К нам ворона весну приносит»

4 слайд. Народные гуляния

- Педагог. А встречают этот праздник так: готовят пищу на костре, варят уху, готовят разные рыбные блюда, пекут из теста золотистых птиц. В этот праздник соревнуются в силе и ловкости. Устраивают соревнования. И сейчас мы тоже поиграем в одну из игр этого народа.

Игра-соревнование «Перетягивание каната»

- Педагог. А ещё есть замечательная традиция – развешивать лоскуты ткани с монетками, в качестве дара, на берёзу. Подходите, ребята, к нашему дереву! Надо взять лоскуток, положить в него монету, пожелать здоровья и всего наилучшего своим близким, завязать и повесить на дерево. И ваши пожелания обязательно сбудутся.

Действия детей.

- Педагог. Пусть это станет и доброй традицией нашей группы. Если вы решили кому-то что-либо пожелать, подходите к нашему дереву! И праздник Весны у нас никогда не закончится!

Сидорова О.В.
воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»,
Полевской городской округ
Свердловская область

Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Мы разные, но мы вместе»

Цель: Расширить знания детей о дружбе между людьми разных стран.

Задачи:

Образовательные:

Формировать первичные представления о себе и других людях, о Родине, о планете Земля как общем доме людей.

Активизировать в речи детей слова-определения, упражнять в составлении сложных предложений.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию

Активизировать логическое мышление и внимание

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в группе,

Воспитывать любовь к Родине

Материалы: глобус, карта, видеозапись, музыкальное сопровождение, символика различных стран, гербы, флаги, куклы в национальных костюмах, вырезанные буквы для составления слов, цветная бумага, клей, ножницы

Предварительная работа: беседы о символике разных стран, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, знакомство с материками, странами и народами.

Ход занятия: Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Игра на общение: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет! И «Добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, скажите, какое у вас настроение? Улыбнемся мы друг другу, и у всех будет хорошее настроение, а когда у людей хорошее настроение, то случаются ЧУДЕСА.

- Ребята, послушайте загадку и скажите, что же это?

На столе передо мной

Закрутился шар земной

Аргентину, Эквадор-

Уместил всю землю он? Глобус

-Правильно, ребята-Это глобус. А как вы думаете, что такое глобус?

Дети: Глобус- это макет нашей Земли.

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? - Россия. Кто знает где она расположена? – дети показывают на глобусе. А на глобусе изображена только наша страна Россия?- Нет.

-Правильно, на свете много стран больших и маленьких. Предлагаю вам небольшую разминку: Перекидываем мяч, у кого в руках он оказался- называет любую страну.

Молодцы ребята, как много стран вы знаете. И в каждой стране живут люди разных национальностей. А какие национальности вы знаете?

Звучит сигнал видеозвонка.

На экране появляется Машенька (из мультфильма Маша и Медведь):

Машенька: Здравствуйте ребята. Мишка отправился в кругосветное путешествие. Но совсем забыл взять карту и теперь не может вернуться домой. Помогите собрать карту для Мишки.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке? – Да. А кто знает что такое карта?- ответы детей..

- Я предлагаю объединиться в команды, каждая команда попробует найти фрагменты карты, выполняя задания на определенной станции. Так мы быстрее соберем все части карты и отправим её Мишке.

- Дети делятся на команды, используя цветные флажки, или значки, или другие маркеры, выбирают командира и получают маршрутный лист.

Каждая команда должна посетить станцию и выполнить задание, только после правильного выполнения задания команда получает фрагмент карты.

1. Станция «Государственная»

Для каждой команды свое задание. Нужно выбрать флаг и герб одной из предложенных стран.

2. Станция «Народная»

Перед каждой командой расположены пары кукол в национальных костюмах. Необходимо правильно определить к какой национальности относится каждая пара, выбрать из представленных карточек соответствующую и раскрасить в правильные цвета.

3. Станция «Семейная»

На карточках изображены дети, папы и мамы европейской, азиатской и африканской внешности. Необходимо собрать семью каждой группы.

4. Станция «Символы»

Необходимо определить и расположить официальные символы России и неофициальные. В наборе предложенных флагов отсутствует флаг России, ребята должны его создать сами. Правильно располагая цвета.

Команды встречаются у стола гостей и экспертов с фрагментами карты- проходит увлекательный процесс сбора карты, но выясняется, что отсутствует один элемент.

Воспитатель: Правильно ребята, у нас отсутствует самый главный элемент карты. Но сначала скажите мне: какая у нас с вами Родина?

Дети: Родина у человека бывает большая и малая. Но большая родина всегда начинается с малой. Это место в нашей стране, где мы родились и растем это наш родной край, это наша малая Родина- родной город-

Воспитатель: И следующую остановку мы делаем в нашем родном городе

5. Станция «Малая Родина».

Для того, чтобы вам получить фрагмент карты необходимо внимательно рассмотреть представленные фотографии и назвать, что на них изображено.

Варианты: - Достопримечательности родного города

- Памятники

- Интересные места

- Родные дома, в которых проживают воспитанники(в нашем случае)

Команды получают последний фрагмент карты с названием родного города.

Фотографируем карту и отправляем Машеньке или Мишке.

Звучит сигнал видеозвонка.

На экране появляется Машенька (из мультфильма Маша и Медведь):

Машенька: Спасибо ребята, теперь Мишка сможет вернуться в свой родной город после кругосветного путешествия. А мне пора. До свидания, до новых встреч!

Воспитатель: Молодцы ребята. Выполнили все задания и помогли Мишке получить карту для его путешествия. А как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые всей планеты?

Дети: о мире и дружбе на Земле.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о дружбе.

Пословицы:

Для друга ничего не жаль

Крепкую дружбу и топором не разрубишь

Человек без друзей, что дерево без корней. и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а хотите сделать подарок для детей других стран?

Дети: Да

Воспитатель: А что бы вы им подарили? –Ответы детей.

-А хотите подарить им нашу дружбу? –Да.

Предлагаю сделать Дерево Дружбы (Цветок Дружбы): Детям необходимо обвести свою ладонь, вырезать и приклеить на ватман с объемным изображением Дерева или сердцевины цветка.

Итог занятия.

Молодцы ребята!

Карту собрали-Мишке помогли

А какое чудесное Дерево Дружбы у нас получилось.

Вам понравилось наше путешествие?

Что нового вы сегодня узнали?- ответы детей

Вам хотелось найти друзей из других стран?- ответы детей

А мне понравилось как вы работали в командах. Про вас можно сказать, что вы дружные, умные, весёлые и внимательные. У вас всегда есть и будут друзья.

Сирайова Эльвина Рустамовна,
воспитатель МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект НОД в старшей группе «День народного единства».

Цель: Формировать чувства патриотизма у детей.

Задачи:

- закрепление представлений детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- расширение представлений детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России;
- воспитание уважения к другим народам и культурам;

Ход НОД:

Чтение стихотворение.

Мы живем в России!

Много в нем лесов, рек, морей, озер, и островов.

Когда зима на севере, то на юге все цветет.

Когда в Сибири вечер, в Москве-наоборот

Страна у нас огромная, для нас она одна!

Огромная, красивая, единая страна!

Воспитатель:- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

Родина.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(автор Татьяна Бокова)

4 ноября вся Россия отмечает праздник День народного единства. Это один из главных государственных праздников России. Это праздник взаимопомощи и единение.

Россия единая, могучая, бескрайняя и гостеприимная страна, которая раскрывает объятия всем народам, кто желает жить на Земле мирно!

Воспитатель:- А как называется наша Родина? (*Россия*)

Просмотр презентации «День народного единства».

Воспитатель:

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? (ответы детей) А за что? (дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).

Воспитатель:

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

Воспитатель:

- Только ли русские живут в России? (нет)
- Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

Воспитатель:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашаи, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (*ответы детей*)
- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Физминутка:

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх, на носочках*)

Реки глубокие (*присели*),

Степи широкие (*руки в стороны*),

Леса большие (*руками описываем круг*),

А мы - ребята вот такие! (*поднимаем большой палец вверх*)

Воспитатель: - Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (*Единение – это когда все люди вместе*)

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

Воспитатель: - А кто такие патриоты? (*Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту*)

Воспитатель:

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (*Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя*)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (*Гимн*) Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (*ответы детей*).

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (*называют*). Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Итог:

- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

Тихонова П.А, Широкова Н.А.
Воспитатели МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
Городской округ Полевской
Свердловская область

Краткосрочный информационно - творческий проект

Тема: «Мы вместе, мы едины»

Актуальность проекта.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.

Цель: Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

Задачи:

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Участники проекта: дети группы (*подготовительный возраст*), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Предполагаемый результат.

- Владение детьми знаниями о национальных героях, об истории возникновения праздника, об истории национальных святынь;
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Первый этап – организационно-подготовительный.

- ✓ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- ✓ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ✓ Оформление лепбука «Наша Россия»;
- ✓ Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- ✓ Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

Второй этап - основной.

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ✓ Знакомство с символами России.
- ✓ Игры и костюмы народов России.

- ✓ Выставка рисунков «Я горжусь своей страной».
- ✓ Коллективная работа аппликация «Голубок ты ввысь лети, вместе нас соедини».

Третий этап - итоговый.

Презентация проекта – мероприятие вместе с родителями.

Примерное планирование организованной образовательной деятельности с детьми в рамках проекта

Образовательная область	Содержание организованной деятельности
Познавательное развитие	Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Свободное общение: «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». Просмотр презентации «Мы едины для мира», посвящённые празднику. Поисково-исследовательская деятельность: «Как и из чего мы сделаем праздничный плакат?». Конструирование: «Кремль». Рассматривание фото, картин, иллюстраций.
Речевое развитие	Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому». Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Чтение художественной литературы по теме. Писатели и поэты о празднике. Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки.
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Защитники». Ручной труд: изготовление атрибутов для аппликации и коллективной работы. Беседа: Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.
Художественно-эстетическое развитие.	Коллективная работа «Мы едины для мира». Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Аппликация «Дерево дружбы».
Физическое развитие	Свободное общение, беседа о сохранности здоровья в нашей стране. Подвижные национальные игры .

Создание условий для самостоятельной деятельности

Центр развития	Наполняемость	Содержание работы
Книжный уголок	Книги: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...»	Чтение и рассматривание

Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для игры в военных (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); Фото и репродукции различных времён с изображением батальи, боёв, парада и т. п. Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».	Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов
Центр строительно-конструктивных игр	Строительный материал, модули, конструкторы лего.	Создание схем, чертежей построек
Центр продуктивных видов деятельности	Подборка коллекции праздничных открыток ко Дню народного единства; Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.	Продуктивная деятельность
Центр нравственного воспитания	Лэпбук «Моя родина - Россия»	Беседы и рассматривание
Центр музыки	Гимн России.	Слушание

Заключение

В результате проекта:

- ✓ Дети получили представление о национальном празднике;
- ✓ Познакомились с историческими событиями;
- ✓ Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- ✓ С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;
- ✓ Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Федякова Е. Г.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18.,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню народного единства.

Обучающие задачи: расширять знания детей о традициях татарского народа.

Развивающие задачи: Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям. Создание атмосферы радости.

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! Добрый день дорогие гости!

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним- тайга по нраву, другим- степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Одна кокошник носит, другой надел халат.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение?

Дети: О России, Родине!

Воспитатель: Да, ребята, это стихотворение о Родине, о нашей стране, России. О том, что страна - это не только поля, леса, реки и горы. Страна – это народ, люди, которые в ней живут. Много в нашей стране много Республик, областей, городов и сел.

Воспитатель: Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Красноуфимск.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, люди каких национальностей живут в России?

Дети: Русские, татары...

Воспитатель: Да, ребята, в нашей стране живут люди разных национальностей, есть и русские и татары и много других национальностей, с которыми мы еще будем знакомиться.

Каждый народ славит свои традиции, праздники, у каждого есть свои национальные костюмы и свой родной язык. Сегодня мы с вами познакомимся с культурой татарского народа. У нас в группе тоже есть дети этой национальности. Вы все вместе живете дружно: играете, гуляете, ходите в детский сад. Приветствие на татарском: Исәнмесез кадерле кунаклар!

Воспитатель: Республика Татарстан. Здесь живут татары – это вторые по численности жители России. У Татарстана есть свой флаг. (*Презентация*).

Какие вы видите цвета на флаге? (Зелёный, белый, красный). Зелёный цвет означает цвет весны. Белый – цвет чистоты. Красный – это жизнь, сила.

Когда-то давно татары жили в юртах. В обстановке большинства жилищ центральное место занимали нары, покрытые коврами, уставленные по краям сундуками и постельными принадлежностями. Нары заменяли всю необходимую мебель. Так же в домах были столики на очень низких ножках, полки для посуды. Лишь у богатых татар встречалась и другая мебель, например, шкафы и стулья

Игра «Юрта» (ход игры).

Дети делятся на четыре группы, располагаются в четырёх углах. В центре площадки стоит стул с платком с национальным узором. Дети в каждой из групп берутся за руки, ходят четырьмя кругами шагом и поют:

Мы, весёлые ребята, соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем, и помчимся на лужок.

Воспитатель: Посмотрим, как выглядел татарский национальный костюм? (*Презентация*). Здесь девушки и юноши в татарских национальных костюмах. Платье у женщин было широким, внизу-оборки. Поверх платья одевали жилет- камзол, сапоги- ичиги. На голове - калфак. Все расшито орнаментом, какой орнамент?

Дети: цветы, тюльпаны, листья, веточки.

Воспитатель: Какие цвета?

Дети: называют цвета.

Воспитатель: Любимые цвета татар - зеленый, красный, синий, белый.

Игра «Клубочек» (ход игры). Считаем: 1,2,3 по татарски **бер, ике, эч**. Воспитатель приглашает 2 девочек, каждая берет клубок, начинает сматывать. Выигрывает девочка, которая закончит первой.

Воспитатель: (*Презентация*). Мужской костюм состоит из рубахи, поверх одевается камзол, шаровары, сапоги- ичиги.

Посмотрите, что это?

Дети: Головой убор мужчины - тубетейка.

Воспитатель: Видите, как красиво она украшена.

Игра «Тубетейка» (ход игры). Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тубетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тубетейка, тот выполняет задание.

Воспитатель: (*Презентация*). Ребята, у татарского народа, как и у других национальностей есть любимые праздники. Один из них праздник - Сабантуй. Отмечают его, когда закончены полевые работы, в конце мая-начале июня. Празднуют его под открытым небом, место где проводят праздник украшают шарами, лентами. На Сабантуй собирается много народа. Во время праздника проводятся игры: борьба, "скачки на лошадях", победитель получает живого барана.

Предлагаю мальчикам посоревноваться в ловкости.

Игра «Олень» (ход игры). Воспитатель приглашает 2 мальчиков. Участники игры отходят на заданное расстояние и стараются закинуть кольцо на «рога оленя». Выигрывает тот, кто первый набросит кольцо на «рога оленя».

Воспитатель: (*Презентация*). Скоро любимый всеми праздник (какой?), современные татары, также, как и мы празднуют его 31 декабря. В Татарстане тоже есть Дед Мороз, зовут его Кыш Бабай.

Ребенок: Татары и русские одна огромная семья,
Мы в России все живем и танцуем и поем.

Дети: Поют песню «Дед Мороз».

Заключительная часть:

Воспитатель:

- Ребята, с какой культурой каких народов мы познакомились?
- Как называлось жилище татар? (*Юрта*)
- Кто скажет, как называются татарские головные уборы?

Дети: Калфак и тюбетейка.

Воспитатель: Как зовут татарского Деда Мороза (*Кыш Бабай*)

Воспитатель: Молодцы! Кыш Бабай передал вам подарки, раскраски с татарским орнаментом. Дома вы раскрасите, и мы с вами оформим выставку рисунков. Давайте скажем им до свидания, на татарском языке. *Савбулыгыз!*

Дети: Савбулыгыз!

Чепурова Мария Вячеславовна
Воспитатель МДОУ «ЦРР детский сад «Дружба»
городской округ Качканар,
Свердловская область

Конспект развлечения в группе раннего возраста, посвященный дню народного единства, на тему «Вместе мы сильная Страна!»

Цель: познакомить детей с праздником «День народного единства»; прививать любовь к Родине; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Задачи: продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования «ладошками»; вызвать эмоционально – эстетический отклик на тему занятия; воспитывать аккуратность; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением русских богатырей, картинки с изображением родного города, красот русской природы, игрушка – муравей, кубики и кирпичики, ватман, вырезанные шаблоны: круг – «солнышко», голуби; гуаш – желтая, зеленая, красная; салфетки, фартуки, тазик с водой.

Ход развлечения:

Воспитатель: собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы любите праздники? Есть один замечательный праздник – День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем (Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций). Мы с вами живем в России. Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей. Давным – давно, очень часто на Россию нападали враги. Храбрые русские войны защищали нашу страну. Но победить врагов удалось только тогда, когда люди объединились и стали защищать нашу землю все вместе. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали – День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут – называют Родиной.

Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем, и березки, вдоль которых, рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: ребята, воинов, которые защищали нашу страну от врагов называли храбрыми, сильными, любящими свою Родину. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу. (Воспитатель обращает внимание детей на непонятный шорох, предлагает подойти и посмотреть, кто это пришел).

Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам пришел муравей. (Дети здороваются с гостем).

- Муравей, а у нас с ребятами сегодня праздник! Ты любишь праздники? Только ты какой-то грустный, что случилось? (Муравей рассказывает детям о том, что ветер разрушил муравейник, в котором жила вся муравьиная семья, а на улице уже осень и муравьи до зимы не успеют сами построить себе новый муравейник).

Воспитатель: ребята, давайте поможем построить новый дом для муравьиной семьи все вместе! (Дети строят «муравейник» из кирпичиков и кубиков. Муравей благодарит за помощь).

Воспитатель: давайте поможем муравью, что умеют делать наши ладошки. («Танец ладошек», мелодия песни «Ладушки – ладошки» М. Ирданского, диск «Топ – хлоп, малыши»).

Мы смешные малыши, вот какие крошки! (показывают на небольшом уровне от пола)

А у нас у малышей, весёлые ладошки. (поднимают руки в верх)

Ладушки – ладошки, весёлые ладошки! (хлопают в ладошки)

Умываться могут, умные ладошки, (изображают умывание)

Надевать умеют, новые сапожки.

Ладушки – ладошки, новые сапожки. (изображают одевание сапожков)

Ладушки – ладошки, новые сапожки.

На прощанье помахать можем мы ладошкой, (помахать ладошкой)

В кулачок ладошку сжать, и погладить кошку! (изображаем, как гладят кошку)

Ладушки – ладошки, и погладить кошку.

Танцевали крошки, хлопали ладошки (выполняют пружинку)

Ой, болят ладошки, отдохнём немножко (выставляют руки вперёд)

Ладушки – ладошки, отдохнём немножко! (глядят по очереди то правую, то левую ладошку, кладут под щеку).

Воспитатель: покажите крошки нам свои ладошки. Какие они красивые и умные. И сегодня мы будем волшебниками и помогут в этом нам наши ладошки – потому, что сегодня рисовать мы будем не кисточкой, а ладошками.

- Ребята, а давайте все вместе сделаем из ладошек волшебное солнышко, которое будет радовать и согревать нас своим теплом. Далее рассматривают фотографии с изображением солнышка.

- Посмотрите, какие красивые лучики у солнышка. Давайте нарисуем на нашей полянке яркие, красивые лучики солнца. Вам нужно будет расположить свои ладошки рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки –, это будет означать то, что

мы вместе. Наши ладошки станут лучиками солнышка, и от этого оно станет светить еще ярче и будет согревать своим теплом всех вокруг!

Воспитатель: но сначала потренируемся. Краска стоит возле вас, поэтому обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз пробуем обмакиваем в краску и прикладываем (дети приступают к работе. В процессе воспитатель напоминает правила выполнения работы, следит за аккуратностью выполнения. При выполнении работы звучит приятная спокойная музыка).

Воспитатель: теперь аккуратно рисуем лучики. А какого цвета краска? (Красная, желтая). Молодцы! (воспитатель помогает во время работы). Вытирайте ладошки салфетками.

- Ой какие красивые лучики – яркие, разноцветные. Вы молодцы и очень хорошо справились с работой. (Муравьишка говорит ребятам: -Я вижу, какие умелые у вас ладошки. Какие вы молодцы. Какое красивое у вас получилось солнышко. Спасибо. И уходит к своей семье.)

Рефлексия:

Воспитатель предлагает детям полюбоваться готовой работой, отмечает, что так красиво получилось, потому что ребята трудились все вместе.

Черемнова Н.А. Сюзева Е.А.,
воспитатели МБДОУ «Криулинский детский сад №3»,
МО Красноуфимский округ, Свердловская область

Конспект НОД «Путешествие по родному краю» с детьми 4-5 лет.

Тема (проект. событие): «Путешествие по родному краю»

Форма НОД: познавательно-исследовательская деятельность.

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: «Истоки» комплексная образовательная программа

Средства: Наглядные: кукла - картинки: (деревьев) ель, береза; (животных) лиса, медведь, волк, заяц. - сказки русские народные: (книги с иллюстрациями) “Репка”, “Колобок”, “Курочка - Ряба”, “Маша и медведь”;

Экранно-звуковые: презентация

Печатные: готовые формы для аппликации.

Оборудование: мультимедийная установка

Цель: формировать познавательный интерес во время путешествия по родному селу.

Задачи:

Познавательные:

- знакомить детей с понятиями большая и малая Родина;
- обогащать знания детей о своей малой Родине

Развивающие:

- создавать условия для знакомства с родным селом;
- развивать эмоционально целостное отношение к природному окружению и достопримечательностям родного села.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к большой и малой Родине
- Воспитывать уважительное отношение к Родине
- Воспитывать самостоятельность, любознательность, уверенность в своих силах, чувства собственного достоинства, желание доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать любовь, уважение к посёлку, в котором живешь.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат

<p>Мотивация деятельности и детей Цель: организовать детей, создать положительный эмоциональный настрой, мотивировать детей на включение в деятельность</p>	<p>В группе появляется кукла в костюме (марийской, татарской национальности). - Здравствуйте, я Эльза. Я очень люблю путешествовать по разным странам, у меня есть волшебный клубочек, вот он и привел меня к вам, дети вы не подскажете, в какой стране я оказалась? Воспитатель: Россия – это наша Родина. Родина – это значит родная, дорогая, близкая, любимая, милая. Воспитатель: А кого или что мы можем назвать родным?(предполагаемые ответы детей) Воспитатель: Место, где все родное и близкое, по-другому можно назвать своей Родиной. У каждого из нас есть большая и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна Россия, а малая Родина - это тот уголок России, где мы родись, где живем мы, наши родные и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, это наше село. Эльза: Ребята, я бы очень хотела узнать больше о вашей малой Родине, расскажете?</p>	<p>Организует размещение детей в группе, эмоционально включает в действие: просит мимикой показать свое настроение, взяться за руки, улыбнуться друг другу; вовлекает в слушанье.</p>	<p>Дети размещаются в группе (свободно, полукругом); выражают различные эмоции посредством действий, слов, мимики. Предполагаемые ответы детей: Россия Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, село, детский сад.</p>	<p>Умеет управлять своим поведением; соблюдает общепринятые нормы поведения; проявляет готовность к действию.</p>
<p>Актуализация опорных знаний, Цель: актуализация знаний детей.</p>	<p>Воспитатель: Дети, а вы знаете, как называется ваша малая Родина? Предполагаемые ответы детей: (Криулино) Воспитатель. Наше село большое, со всех сторон его окружают леса и с одной стороны река. Чтобы подробнее узнать о нашем селе, предлагаю вам отправиться на необычную экскурсию вместе с Эльзой, давайте покажем и расскажем ей о нашей малой Родине Воспитатель: Как вы думаете, на чем мы может отправиться?</p>	<p>поощряет детей к высказыванию, вовлекает детей в совместное планирование,.</p>	<p>Дети внимательно слушают</p>	<p>Умеет слушать, проявляет любознательность,</p>
<p>Решение проблемы Цель: формирование представлений</p>	<p>Воспитатель. Предлагаю вам отправиться на экскурсию на поезде. (дети строятся за воспитателем в «паровозик») Воспитатель. Готовы? Отправляемся! “Паровоз кричит ту-ту, Я иду-иду-иду, А вагоны стучат, А вагоны говорят, Так, так, так...” («паровозик» движется по группе, останавливаясь на станциях, используя уголки которые созданы в группе: Больничка, Школа, Дом культуры) Первая станция «Больничка»</p>	<p>создает условия для самостоятельного решения возникшей проблемы; рассказывает, обсуждает с детьми, объясняет; показывает последовательность действий; проявляет уважение к детским высказываниям;</p>	<p>Активно вовлекаются в деятельность; наблюдают за действиями воспитателя, других детей; проявляют изобретательность;</p>	<p>взаимодействует со сверстниками, воспитателем; имеет развитое, проявляют готовность к совместной деятельности.</p>

	<p>Воспитатель. Посмотрите, где мы с Вами оказались? (ответы детей). Правильно. А для чего нам в селе нужна больница? Кто работает в больнице? (ответы детей). Молодцы! Наш поезд отправляется дальше.</p> <p>Воспитатель. “Паровоз кричит ту-ту, Я иду-иду-иду, А вагоны стучат, А вагоны говорят, Так, так, так...” (останавливается возле Музыкально-театрального уголка. Дом культуры)</p> <p>Воспитатель. Наша станция называется «Дом культуры». Вы конечно же посещали наш дом культуры? Расскажите для чего вы туда ходили? (ответы детей). Очень хорошо! Отправляемся на следующую станцию.</p> <p>Воспитатель. “Паровоз кричит ту-ту, Я иду-иду-иду, А вагоны стучат, А вагоны говорят, Так, так, так...” (останавливается возле станции «Школа»)</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, как называется эта станция?(ответы детей). Где же дети учатся читать, считать? Правильно, школа!</p> <p>Воспитатель. Теперь я предлагаю немножко поиграть в школу. Хотите? Рассаживайтесь за парты. Наш урок называется «Природоведение». Мы с вами на этом уроке поговорим о нашей природе и о диких животных которые обитают в наших лесах. Я вам буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать. И так начинаем урок. (при отгадывании на доску вывешивается картинка-отгадка)</p> <p>1) «Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане» (Береза.)</p> <p>2) «Что за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год» (Ель.)</p> <p>3) «У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту» (Сосна)</p> <p>4) «Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост красивая краса. Как зовут её?» (Лиса.)</p> <p>5) «Кто зимой холодный ходит злой, голодный?» (Волк.)</p>	<p>комментирует высказывания; выражает искреннее восхищение;.</p>	<p>Следуют за клубочком</p> <p>Отгадывают загадки.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>б)«Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной. А когда придет весна, просыпается от сна» (Медведь.)</p> <p>7)«Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам: Он в шубке беленькой зимой, в шубке серой – летом» (заяц)</p> <p>Воспитатель. Молодцы! А теперь нас ждет другой урок и называется он «Чтение».</p> <p>Ребята, мы уже знаем, что наша страна называется Россия, Русь. А одним из символов Руси были русские народные сказки. Вы любите сказки? Знаете их? Вот я сейчас и проверю, как вы знаете русские народные сказки. Читаю отрывок из сказки. А вы постараетесь угадать из какой.</p> <p>Сказки:</p> <p>1)«Не садись на пенек, не ешь пирожок, Неси бабушке, неси дедушке...» (Маша и медведь.)</p> <p>2)«Снесла курочка яичко, Не простое, а золотое...» (Курочка-Ряба.)</p> <p>3)«Тянут-потянут, тянут-потянут, Вытянуть не могут...» (Репка.)</p> <p>4)«Я в печке печен, На сметане мешен. На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок Это сказка...» (Колобок.)</p> <p>Показ сопровождается иллюстрациями.</p>			
<p>Работа в группе.</p>	<p>Эльза: Дети, подскажите, а как вы думаете, мы с вами можем проявлять заботу о своей малой Родине и что для этого нужно сделать?</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам украсить улицы нашего села, и приклеить рядом с тем зданием и местом, которые мы сегодня посетили свои домики(аппликация в технике коллаж из готовых форм, коллективная работа. дети наклеивают деревья, цветы, птиц, травку и т. д. (под музыку слова А. Пришельца, композитор Д. Кобаловский песня «Наш край»)</p>	<p>способствует тому, чтобы дети самостоятельно решали возникшие проблемы; наблюдает за детьми во время выполнения задания;</p>	<p>делают самостоятельный выбор; принимают собственное решение; Предполагаемые ответы детей: содержать в чистоте и беречь природу, не сорить, не ломать ветки деревьев, и т.д.</p>	<p>активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; способен договариваться; проявляет творческие способности;</p>
<p>Закрепление Цель: проанализировать уровень усвоения</p>	<p>Воспитатель. И так, где мы сегодня с вами путешествовали? Правильно по нашему селу – по нашей малой Родине. Как называется село, в котором мы живем? Оно называется Криулино. Это маленький кусочек нашей</p>	<p>проявляет уважение к детским высказываниям; проявляет заинтересованность;</p>	<p>Выставляют на всеобщее обозрение работы; соблюдают очередность; рассказывают</p>	<p>Проявляет самостоятельность; проявляет творческие способности; проявляет любознательность</p>

материала по теме	огромной Родины. Она очень большая. Наша Родина называется - Россия.	поддерживает, активизирует обсуждение.		ь; принимает собственное решение;
Рефлексия (анализ и результаты)	Спасибо ребята, вы хорошо сегодня потрудились. Предлагаю поселить в наш домик смайлики, если вам грустно выберите смайлик со слезками, а если весело с улыбкой и приклейте к своим домикам	Задаёт вопросы, стимулирующие процессы мышления; комментирует	делятся впечатлениями; рассказывают о своих чувствах; показывают на картинках, (эмоции)	
Открытость	Предлагаю к нашим сказкам добавить иллюстрации, (раскраски по сказкам.) (Дети, по желанию, могут поиграть в уголках, либо взять сказки и пересказав, посмотреть иллюстрации)		Совместная деятельность взрослого и детей	

Список используемой литературы:

1. Пармонова Л. А. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 161 с.
2. <https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-skazki/> (Русские народные сказки с картинками)
3. музыка слова А. Пришельца, композитор Д. Кобаловский песня «Наш край»

Шабардина Н.Г.,
Воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
Городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия в старшей группе, приуроченной ко Дню народного единства.

Цель: расширить представление об истории возникновения праздника День единства.

Задачи:

1. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника «День народного единства», формирование дружеских отношений в детском коллективе.
2. Развитие памяти, логического и творческого мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики.
3. Воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплоченности детского коллектива.

Материал. Альбом «Народы России», презентация «История возникновения памятника — Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому», экран, мультмедиа, запись Гимна России.

Ход.

Воспитатель.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в **круг**
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Пальчиковые игры по теме: «Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

пальцы рук соединяют
в замок (несколько раз)

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать

пальцы с мизинчика поочередно
соединяют друг с другом

(Руки вниз, встряхивают кистями)

Воспитатель.

- В нашей стране живут люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, удмурты, марийцы и т.д. (просмотр альбома "Народы России").

Воспитатель.

- Россия - наш общий дом, который объединяет весь наш народ и жить в нем надо дружно. Чтобы в доме было уютно жить, учиться, работать, отдыхать. А значит, всем людям, независимо от национальности нужно дружить.

- Праздник 4 ноября назван «День единства», а почему его так назвали, и на какие события опирается этот праздник, я вам сейчас расскажу.

- На Красной площади в Москве воздвигнут памятник мужественным людям. На памятнике написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому Благодарная Россия».

- Давным-давно жили на земле русичи. Жили честно, трудились, растили детей. Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. В стране не стало царя, перестали соблюдаться законы. Этим воспользовались другая страна - Польша. Польские войска напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы.

Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, объединили они народ. Собрали они войско и освободили Москву. Снова Родина стала свободной.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

Ребёнок1

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!

Ребёнок 2

Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,

Ребёнок3

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом жить!

Воспитатель.

- Я предлагаю вам, встать и взяться крепко за руки в «Хоровод Дружба»

Хороводная игра по теме «Дружба»

- Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)
- Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).
- Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).
- Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).
- Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).
- Жить (хлопаем в ладоши)
- Дружить (соединяем руки ладонями).

Воспитатель предлагает сесть детям на стульчики.

Воспитатель.

- Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн, а какой флаг у России?

Ответ детей.

- Флаг России трёхцветный, он состоит из трёх полосок - белой, синей, красной.

Воспитатель.

- Что же они обозначают?

Ответ детей.

- Белый цвет флага – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Воспитатель: Что изображено на гербе России? Что вы видите в центре?

Ответ детей.

- В центре герба орёл и у него две головы, ещё подняты крылья.

Воспитатель.

- Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, сильное и непобедимое. Наше государство очень большое, и одна головы орла смотрят на запад, а другая на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

Воспитатель.

- У каждого государства обязательно есть свой гимн. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

Итог:

Воспитатель.

С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет, на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой, он движется вперед.
Врага он побеждает, объединившись в бой,
И Русь освобождает, жертвует собой.
Во славу тех героев, живем одной судьбой,
Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

Воспитатель.

Что вы сегодня узнали на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?
- Как называется наша страна?
- Кто живет в нашей стране?
- Какая символика есть у нашей страны?
- Почему надо дружить всем народам?

Ярмышева Н.Н.,
воспитатель МКДОУ «Бугальшский детский сад –
Усть-Машский детский сад,
МО Красноуфимский округ,
Свердловская области

**Конспект беседы к Дню народного Единства
«В единстве наша сила» в старшей группе**

Цель: - формирование знаний детей об истории праздника ;
- воспитание гуманной, духовно-нравственной личности.

Задачи: - расширять представления детей о государственных праздниках в РФ,
- закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне России,

- воспитывать уважение к народам, проживающим на территории России.

Оборудование : видеопрезентация « В единстве наша сила», аудиозапись гимна РФ, картинки герба, флага РФ, фотография памятника в Москве Минину и Пожарскому.

Ход занятия:

Вос-ль Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель читает стихотворение

Родина – слово большое, большое
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уменьшается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родной, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок и я...
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени под окошком
И на щечке родинка -
Это тоже Родина.

Много разных прекрасных стран есть в мире, но каждый народ больше всего любит свою Родину.

- Дети, как называется наша с вами Родина? (Россия)

- правильно, мы с вами родились в России. Мы россияне.

Во все времена русский народ любил свою Россию – родину, слагал о ней песни, пословицы, стихи. Во имя родной страны совершал подвиги и чтит своих героев, посвящая им праздники.

Один из таких праздников называется «День народного Единства», и отмечается он 4 ноября.

«День народного Единства» - государственный праздник и считается выходным днем. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

-Ребята, как вы понимаете, слово ЕДИНЕНИЕ?

Единение – это когда все люди собираются вместе и выполняют общее дело.

- Дети, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в прошлое России, где вы узнаете, с чего началось празднование «Дня народного единства».

(просмотр презентации с сопровождающимся рассказом)

Раньше Россия называлась словом РУСЬ.

Было это 400 лет назад... На Руси началось страшное время. В стране не было правителя (царя), не соблюдались законы.

Польские захватчики захотели завоевать Русь. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и ее сердце – московский Кремль.

Но среди русского народа нашлись два храбрых человека – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Они обратились ко всему русскому народу :»Друзья!Братья! Русь святая гибнет! Поможем Родину спасти!»

Собрали они войско, помолились святой иконе и отправились бить врага.

Два месяца сражались воины с поляками и 4 го ноября разбили польское войско..

В Москве в честь победы над врагом, за героизм , мужество и отвагу на Красной площади был установлен памятник двум героям этой войны Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. На памятнике есть надпись : «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому». Благодарная Россия.

ФИЗМИНУТКА

В нашей стране горы высокие
(руки вверх , на носочки)

Реки глубокие
(присесть)
Степи широкие
(руками описываем круг)
А мы - ребята вот такие!
(большой палец вперед)

Звучит гимн России

- Дети, как называется музыка, которая звучит? (гимн России)
- Гимн – это главное музыкальное произведение нашей страны и является государственным символом России. Он исполняется на самых торжественных мероприятиях и люди встают в знак уважения и гордости за свою страну.
- Какие еще государственные символы нашей страны вам известны? (герб и флаг)

Игра «Найди флаг России»

(детям предлагается несколько флагов, нужно найти флаг России)

Флаг России это триколор

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Герб

Игра «Сложи герб»

(герб России разрезать на несколько частей, дети должны собрать целое)

На нашем гербе у орла две головы, это значит, что он не пропустит ни одного врага. В лапах у орла символы власти - скипетр и держава.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

Воспитатель читает стихотворение:

ЕДИНСТВО

Очень много слов на свете, как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти: слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко, в «Я» не очень много прока.

Одному или одной трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ. Вместе мы непобедимы!

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

- Ребята, вы молодцы, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.