**Время в дороге можно использовать**

**для развития речи вашего ребенка.**  
***Предлагаем подборку интересных и занимательных речевых игр.***  
**1 Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**  
*Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).*  
*Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).*  
*Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).*  
  
**2 Игра «Волшебные очки»**  
Представьте, что у вас есть «волшебные очки». Когда их надеваешь, то все вокруг становится (зеленым, синим и. т. д).  
Посмотри вокруг и скажи какого цвета все стало: красные сапоги, красное дерево, красный забор, красная кошка...). Вариантов игры может быть много.  
  
**3 Игра «Отгадай, что это»**  
Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.  
  
*Например:*  
*Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.*  
*Движется по дорогам, по воде, по воздуху.*  
  
**4 Игра «Назови лишнее слово»**  
Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».  
  
*Кукла, песок, юла, ведерко, мяч*  
*стол, шкаф, ковер, кресло, диван*  
  
**5 Игра «Цепочка слов»**  
Называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова.  
  
*Пример: сова – апельсин – носок – кот…*  
  
**6 Игра «Из чего какое?»**  
Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.  
  
**7 Игры «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»**  
У медведя – медвежий (медвежья, медвежье, медвежьи), а у змеи, у утки, у верблюда, у козы, и т.д.  
  
**Речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка.**  
  
*С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.*

*Игры способствуют формированию лексико-грамматических категорий связной речи.  
  
Для достижения положительного результата необходимо играть ежедневно.*