



Муниципальный орган управления образованием
Управления образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению
развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

I Территориального дистанционного конкурса «Этот мир мы дарим детям!», посвященного Международному дню защиты детей

г. Красноуфимск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аристова А.А., Гарифуллина В.В., Иванова И.С. Сценарий квест-игры «Мы – будущие первоклассники» В группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.	4
2.	Барбарина О.А. Краткосрочный проект «1 июня – День защиты детей».	7
3.	Бахтеева Н.И., Щербакова О.Л., Парнищева С.А., Скотникова Е.С. Сценарий мероприятия по ГО и чрезвычайным ситуация «День защиты детей».	11
4.	Ващенко О.А. Методическая разработка детско-взрослого проекта «Путешествие в Мир Добрых Сказок».	15
5.	Воевожикова Л.С., Кокшарова Т.С. Сценарий летнего развлечения для детей дошкольного возраста «Солнечный круг».	17
6.	Добролюбова М.В., Михальченко Н.В. Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия «Путешествие на остров Дружбы».	19
7.	Зиновьева Ю.С. Викторина с родителями для старшей группы «Энциклопедия здоровья».	22
8.	Зиновьева Ю.С. Дидактическая игра «Заветные правила природы».	26
9.	Каргаполова Е.А. Сценарий квеста ко Дню защиты детей «Летние цвета» для детей подготовительной группы.	27
10.	Кузьмичева Е.В. Сценарий досуговой деятельности для группы детей раннего возраста «Карлсон в гостях у ребят» ко Дню защиты детей.	30
11.	Кустова Е.В. Конспект занятия в группе раннего возраста на тему «День защиты детей».	32
12.	Межина Т.И. Семейное мероприятие для детей и родителей, с элементами тренинга «Счастливы вместе!».	33
13.	Миридонова О.В., Мельцина И.В. Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященного международному Дню защиты детей, для детей старшего дошкольного возраста.	37
14.	Олюнина М.А. Проект в группе раннего возраста «Детство – это радость и смех!».	40
15.	Петухова Е.Н. Сценарий развлечения в средней группе ко дню защиты детей «Мы встречаем лето».	42
16.	Русакова С. Н. Развитие звуковой культуры речи детей 4-5 лет.	45
17.	Сидорова О.В. Сценарий праздника, посвященного Дню защиты детей «Удивительное лето !».	48
18.	Сирайова Э.Р. Сценарий праздника «Пусть всегда будет- солнце, пусть всегда буду- я !» для средней группы.	51
19.	Смолягина О.Е. Педагогический проект по оформлению летнего прогулочного участка средней группы «Путешествие смешариков».	54
20.	Толкунова Е.Н. Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».	55
21.	Харина.О.М. Сценарий квест-игры по ПДД для детей старшей группы «Путешествие по улицам города».	58
22.	Чепикова Н.В. Сценарий квест - игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста, посвященный Дню защиты детей «Праздник солнечного лета».	61
23.	Шаяхметова О.М. Сценарий спортивного праздника «Волшебный мир детства» для детей 4-6 лет на улице.	64
24.	Шмелева Н.В. Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста ко Дню защиты детей.	68
25.	Шпилева Н.А. Конструкт конспект для детей средней группы (4-5 лет) «Путешествие в страну Детства».	71

26.	Шульгина Н.Н, Павлова Л.Ю. Сценарий досуговой деятельности в средней группе «В гости к королеве Знаний».	74
27.	Шуткова Ю.А. Сценарий игры – путешествие без подготовки для старшего дошкольного возраста «Дружные ребята».	77
28.	Якунина Ю.В. Сценарий досуга в старшей группе к Международному дню защиты детей «Страна счастливых детей».	78

Аристова А.А., учитель-логопед,
Гарифуллина В.В., воспитатель,
Иванова И.С., воспитатель
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 51 «Родничок»,
Малышевский муниципальный округ,
Свердловская область

**Сценарий квест-игры «Мы – будущие первоклассники»
В группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
с тяжелыми нарушениями речи**

Цель: формирование мотивации к школьному обучению посредством внедрения в коррекционно-образовательный процесс новой формы игровой деятельности – квеста, систематизация полученных знаний о школе.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умения проводить звукобуквенный анализ слов, умение разгадывать ребусы, решать примеры;
- Закреплять представления детей о школе, процессе обучения.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, воображение, мелкую моторику;
- Совершенствовать связную речь – умение отвечать полными предложениями, интеллект детей, смекалку и сообразительность;
- Развивать коммуникативные способности, умение рассуждать, делать простые умозаключения.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности;
- Способствовать доброжелательному отношению друг к другу в ходе совместной деятельности.

Оборудование: рисунок «Школа», разрезанный на пять частей, конверт, шоколадные медали, картинка «Аист», листы с рисунками по точкам на каждого ребенка, картинки с предметами для дидактической игры «Составь слово», буквы, задание «Буква и цифра».

Предварительная работа: беседы о школе, чтение художественных произведений, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевая игра «Школа», рисование и лепка по теме.

Ход игры:

Воспитатель: - Ребята, я сегодня по электронной почте получила для вас письмо. Хотите узнать от кого оно, и что там написано? (Ответы детей)

- Слушайте внимательно.

«Здравствуй, дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу. Вас ждет очень интересная, увлекательная, но не простая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим. Я предлагаю вам задания. Скажу прямо, задания сложные, но если вы будете помогать друг другу, тогда легко с ними справитесь. Выполнять задания вам помогут подсказки. За каждое выполненное задание вы будете получать части рисунка, который в конце игры вам нужно сложить. Если сделаете все правильно, получите главный приз и звание «Будущий первоклассник». Желаю успехов.

Учитель начальных классов»

- Ну что, готовы доказать, что вы готовы пойти в школу? Тогда в путь.

1 задание вы найдете там, где картинка перелетной птицы: у нее длинные ноги, она питается лягушками и живет на болоте (Дети ищут картинку аиста и находят задание)

Вам нужно ответить на вопросы.

- Как называется наша страна?
Когда можно кататься на санках?
- Какой первый день недели?
- Кто ложится на зиму в спячку?
- Утренняя еда
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- В какое время появляются подснежники?
- Прибор для измерения времени
- Чем питается автомобиль?

- Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на все вопросы и получаете 1 часть рисунка

2 задание вы найдете, если решите пример $5+5$ (дети ищут задание, где есть число 10)

- Ребята, а вы любите математику? Математика – это вовсе не скучные огромные непонятные формулы, а увлекательный мир чисел. Это отличная возможность для тренировки мышления и памяти. И сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир чисел. Вам нужно решить задачи в стихах.

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок.
Помогите вы Танюшке
Сосчитать ее игрушки!
Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало немало.

Два окулька, три карася,
Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу.

Сколько рыб я сварю.

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сынка, а сколько дочек?

- Молодцы! И с этим заданием справились. Получайте еще одну часть картинки. Следующее задание вы найдете, если отгадаете загадку.

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Что бы сам я бегать мог.

(Дети ищут ранец, в котором находят задание)

3 задание. Ребята, что мы с вами положим в ранец? (Ответы детей) Все это называется школьные принадлежности. Вот и сейчас вам нужно правильно собрать то, что вы возьмете в школу. Получайте следующую часть картинки.

- Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

А теперь на месте шаг!
Выше ноги! Стой, раз, два!
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем.
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем.
10 раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно!
Мы колени поднимаем –
Шаг на месте выполняем.
От души мы потянулись
И на место вновь вернулись.

- Продолжаем нашу игру. Следующее задание находится там, где отгадка на загадку.

У него спина большая.
И на ней он разрешает
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать.

(Дети идут к письменному столу и на нем находят следующее задание)

4 задание. Ребята, сейчас нам с вами нужно составить слово. **Дидактическая игра «Составь слово».**

Учитель-логопед: - Вам нужно зачеркнуть буквы, которых нет в русском алфавите. Из оставшихся букв прочитайте получившиеся слова.

NPZORPTNGФESLЛЬ
VYUCHSEBQHVIKZI

- Молодцы! Справились и с этим трудным заданием. За это получаете еще одну часть рисунка. У нас последнее задание, которое вы найдете там, где находится отгадка.

Есть в комнате портрет,
Во всем на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеется тоже.

(Дети находят зеркало, а за ним последнее задание)

5 задание. Ребята, что изображено на картинке? (Телефон) На телефоне кнопки с цифрами и буквами., каждая цифра соответствует определенной букве. С помощью кода вам необходимо узнать зашифрованное слово.

1. 2 3 4 5 6 7 8 9 0

А К У В Н С Ч И О Е
3 7 0 5 8 2 (УЧЕНИК)

- Молодцы! Слово отгадали? Что же получилось? За правильно выполненное задание вы получаете последнюю часть картинки.. давайте с вами составим рисунок. Что получилось? (ШКОЛА)

Итог: - Ребята, вы все задания выполнили правильно и заслужили приз (Дети и воспитатель берут коробку – там медали, сладкий приз и письмо от учителя)

«Дорогие ребята! Если вы получили эти призы, значит, выполнили все мои задания. Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные дети готовы идти в школу. Вы все это доказали! Жду вас 1 сентября в школе! До свидания!»

- Ребята, вам понравилась игра? Как думаете, вы готовы идти в школу? Почему? Вы все молодцы и все получаете призы и гордое звание «Будущий первоклассник».

Барбарина О.А.,
воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад 1,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Краткосрочный проект «1 июня – День защиты детей»
(для детей 4-7 лет, с тяжелыми нарушениями речи)

Тип проекта: познавательно-творческий-информационный.

Вид проекта: социальный, краткосрочный.

Методы: наглядный, практический, словесный, интерактивный.

Участники проекта: дети 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, воспитатели, родители.

Содержание проекта

Актуальность темы

В этот день более чем в 30 странах мира отмечается праздник – Международный день защиты детей. В настоящее время особую актуальность имеет проблема незащитности детей перед тем злом, которое несет современный мир: наркоманией, преступностью, терроризмом. Главная задача для нас, взрослых – растить физически и нравственно здоровое поколение, ограждая детей от насилия, жестокости, грубости.

1 июня – международный день защиты детей, побуждающий взрослых подумать о детях. Необходимо напомнить обществу об ответственности за детей, о необходимости соблюдения прав наших юных сограждан.

Проблема

Недостаточно знаний у детей о значимости праздника, о своих правах и обязанностях.

Цель проекта: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», об их правах и обязанностях; показать актуальность праздника, дать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми.

Задачи проекта

Коррекционно-образовательные:

- Формировать у детей знаний о празднике, осознание своих прав, обязанностях, чувство ответственности (за другого человека, за дело, за слово);
- Активизировать взаимодействие участников данного процесса (дети, воспитатели, родители);

Коррекционно-развивающие:

- Развивать речевую активность, познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки;

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать равнодушие отношение к сверстникам, взаимопомощь;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях.

для педагога

- Расширить и обогатить знания детей о празднике.
- Воспитать интерес к творческой деятельности.
- Обогащение предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство с родителями.
- Повышение компетентности родителей.

для родителей:

- Закрепить полученную информацию с детьми.

- Тесное сотрудничество с другими родителями детей группы, если возникает потребность.

Планируемый результат:

Для детей:

- У детей будут расширены знания и пополнен словарь по теме;
- Иметь чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).
- Смогут устанавливать причинно-следственные связи;
- Будут стремиться совершать добрые дела, почувствуют внимание, заботу. Проведенные мероприятия доставят детям радость.

Для педагога:

- Видит эмоциональный отклик от детей и родителей;
- Упрочение связей «детский сад - ребенок-родитель»;
- Приобщение детей и родителей к взаимоотношениям.

Для родителей:

- Установление более тесной связи с ребёнком и ДОО.
- Повышен интерес родителей к совместной деятельности с ребенком и детским садом.

Предполагаемый продукт проекта:

- Коллаж с пожеланиями всем детям «Я хочу пожелать всем детям...»;
- создание фильма «Радуга детства»

Планирование содержания проекта

1 этап Подготовительный

Модель 3 вопросов: Что такое «День защиты детей»? (Праздник)

Что мы хотим узнать? (Почему важно защищать детей? Что самое важное для счастливого детства? Есть ли какие-то традиции празднования Дня защиты детей в вашей семье?). Где узнать ответы на ваши вопросы? (Спрошу у мамы и папы. Расскажет воспитатель. Есть все в компьютере)

Деятельность педагога

- Диагностика детей.
- Анкетирование родителей «Правовое воспитание»
- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор и изучение методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.).
- Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.
- Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
- Разработка рекомендаций для родителей.
- Оснащение и обогащение предметно-пространственной среды в группе.

II этап – основной (практический)

Деятельность педагога

- Консультирование родителей по выполнению практических заданий.
- Индивидуальное консультирование родителей «Права ребенка: соблюдение их в семье»
- Организация самостоятельной деятельности воспитанников с использованием дидактических игр.
- Создание библиотеки дидактических игр для родителей и самостоятельной деятельности детей.
- Показ презентации «Права и обязанности детей».

- Постановка поисковой задачи для исследования родителям и детям.
- Создание условий для детского творчества.
- Организация и проведение игр: дидактических, интерактивных, подвижных, сюжетно-ролевых.
- Консультации, буклеты, рекомендации для родителей:
- Создание картотеки загадок, пословиц и поговорок о правах ребенка.
- Участие родителей в оформлении детской площадки к летней оздоровительной кампании.

Совместная деятельность педагога с детьми

Беседы:

- «1 июня – День защиты детей», цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей.
- «Моя семья», цель: формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.
- «Права и обязанности детей», цель: познакомить детей со своими правами и обязанностями, расширять знания детей, воспитывать чувства самоуважения и уважение к другим людям, развивать умение развивать, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.
- «Взрослые и ребенок», цель: углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.
- «Кем я стану, когда вырасту...», цель: продолжать знакомить детей с профессиями.

Чтение детской художественной литературы, цель: развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание.

- Т. Фролова «Всемирный День ребёнка». Л. Корчагина «Лето», Ирина Асеева «Будьте, как дети», И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы».
- Чтение стихов о дружбе, лете, *цель:* способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости, тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.

Музыкальная деятельность, цель: развивать художественно-эстетический вкус и интерес к музыкальным произведениям.

- Прослушивание музыкального произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка», «Колыбельная» Г. Свиридов, «Мама» Ю. Чичков.
- Музыкальная сказка «Теремок», *цель:* развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки; формировать у детей живой интерес к театрализованной игре.

Рассматривание иллюстраций, цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье – Рассматривание альбома с фотографиями мам и детей.

Просмотр мультфильмов, цель: побуждать детей к дружелюбному отношению друг к другу; создать условия для положительных эмоций - «Крошка Енот», «Трям! Здравствуйте!»

Пальчиковая гимнастика, цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение – «Дружба», «Семья», «Дом».

Дидактические игры:

- «Дом» *цель:* Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

- «Маленькие помощники», *цель*: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
- «А что бы вы сказали?», *цель*: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы, умение делиться.

Подвижные игры: «Пузырь» «Найди пару», «Реки и озера», «Солнышко и дождик», «Чей кружок быстрее соберется», «Лови - бросай», «Карусель» *цель*: повышать мотивацию к игровой деятельности, создавать условия для двигательной активности.

Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Поездка семьи в автобусе», «Детский сад», *цель*: продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Способствовать совместным играм детей и родителей в домашних условиях.

Интерактивные игры: «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок», «Читаем сказку – изучаем права», «Мои права».

Рисование: «Летний денек» (Солнце – символ счастья, Голубое небо – символ мира, Полевые цветы – символ чистоты), *цель*: создать условия для отображения в рисунке летних впечатлений.

Аппликация: «Цветик - семицветик», *цель*: учить правильным приемам наклеивания цветов, чередуя их последовательность.

Лепка: «Веселая радуга», *цель*: Вызвать у ребенка интерес к лепке. Продолжать знакомить ребенка со свойствами пластилина.

Рисование на асфальте: Акция: «Пусть серое станет цветным!» (раскрашивание серого асфальта цветными мелками), *цель*: вызывать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности.

Работа с родителями: Консультирование родителей по выполнению практических заданий; Папка – передвижка «Памятка родителям от ребенка». Консультация «Права ребенка: соблюдение их в семье», «Воспитание вежливости у детей».

Изготовление плаката «Я хочу пожелать всем детям...», родители пишут пожелания для всех детей планеты. Памятка «Берегите своих детей!». Оформление электронной презентации фотографий по итогам реализации проекта.

Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание книг, иллюстраций по теме.
- Придумывание сказок по теме.
- Д/игры: «Дом», «Маленькие помощники». С/ролевые игры: «Моя семья», «Поездка семьи в автобусе», «Детский сад»
- Подвижные игры: «Пузырь» «Найди пару», «Реки и озера», «Солнышко и дождик», «Чей кружок быстрее соберется», «Лови - бросай», «Карусель»
- Настольные игры: «Моя родина Россия» (разрезные картинки), «Кубики», «Лото»; дидактические игры: «Расскажи сказку», «Отгадай сказку»
- Конструктор «Лего»: домик для семьи.
- Лепка: «Веселая радуга», по желанию детей

III этап Заключительный

- выставка рисунков совместно с родителями «Детский мир похож на радугу»;
- совместное изготовление плаката с пожеланиями всем детям «Я хочу пожелать всем детям...»;
- создание фильма «Радуга детства».
- Размещение проекта «1 июня – День защиты детей» в сети Интернет на образовательных порталах.
- Презентация проекта педагогам дошкольного образовательного учреждения.

Результаты проекта:

- Дети узнали о празднике «День защиты детей».
- Совместно с родителями приняли участие в создании выставки рисунков, в изготовлении плаката.
- Вовлечение родителей детей в активное участие в жизни группы.
- Создание фильма «Радуга детства».

Бахтеева Н.И., инструктор по физкультуре

Щербакова О.Л., воспитатель

Парнищева С.А., тьютер

Скотникова Е.С. учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»

Малышевского муниципального округа, Свердловская область.

Сценарий мероприятия по ГО и чрезвычайным ситуация «День защиты детей»
(для детей старшего дошкольного возраста).

Цель: формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях.

Задачи: Познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация». Учить правильно действовать во время возникновения ЧС. Закрепить у детей навык действия в чрезвычайных ситуациях через эстафеты. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.

Ход развлечения

Станция № 1 «При пожаре, как один, набираем 01».

Педагог: Здравствуйте, ребята и взрослые! Вы попали на станцию «При пожаре как один набираем 01». Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека и верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас.

Перед вами - пять загадок. У вас есть возможность заработать по баллу за каждую правильно отгаданную загадку. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте!

Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,

Иногда так упаду, что много горя приношу. (искра).

Кто меня не бережется, очень скоро обожжется (огонь).

Схоронилось солнышко

В маковое зернышко.

Пробежит по земле –

Вспыхнет весело во мгле.(спичка).

Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

от неправильного действия случается это бедствие. (пожар).

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарные).

Молодцы, а теперь вам предстоит ответить на **вопросы викторины.**

- Что такое чрезвычайная ситуация? (Опасность, угрожающая сразу многим людям).

- Кто такие спасатели? (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?

- Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать? (Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «01», покинуть помещение).

- Как уберечь себя от поражения электрическим током? (Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).

ЭСТАФЕТА «Горящий зоопарк».

Педагог: Команда строится на линии старта. На линии финиша стоит горящий домик, рядом

Инструктор: Команда строится на линии старта. На линии финиша стоит горящий домик, рядом лежат 6 мягких животных. Первому участнику необходимо надеть маску, проползти под дугой, пробежать по массажной дорожке, добежать до горящего домика, взять животного и закрыть ему рот влажной салфеткой, и таким же образом вернуться назад, убежать в конец колонны. Остальные участники повторяют действия первого.

Ребята вы готовы? (Да)

Начинаем! (звучит музыка).

По первому зову примчатся они,

Врачи, санитары дежурят все дни.

Важна их работа и ночью, и днём,

В любую погоду к себе их зовём.

Станция № 2 «Медсанбат».

Медицинская сестра: Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Вы попали на станцию «Медсанбат». Как вы уже поняли по названию, медицинские санитарные части предназначаются для того, чтобы оказать медицинскую помощь при различных поражениях. Сейчас вам предстоит ответить на вопросы и практически оказать помощь «условному пострадавшему».

Примеры вопросов по первой помощи для детей

Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать скорую помощь?

Что нужно сделать в первую очередь, если кто-то порезал палец?

Какой холодный предмет можно приложить к месту ушиба, чтобы уменьшить отек?

Как правильно промыть рану?

Что нужно делать, если вы видите, что у человека начался обморок?

Как помочь человеку, если он обжег руку горячей водой?

Почему важно знать правила дорожного движения и как они могут помочь в предотвращении травм?

Загадки – по теме

Викторина.

1. Чем покрыто тело человека от макушки до кончиков пальцев? (Кожей)

2. Какой орган человека называют «мотором»? (Сердце)

3. Их у человека двадцать. (Пальцы)

4. Главное отделение «внутренней кухни». (Желудок)

5. Соседка желудка с правой стороны. (Печень)

6. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

7. Что носит человек много лет, а счета им не знает? (Волосы)

8. Какой орган человека называют «командным пунктом»? (Мозг)

9. Что встречается в человеческом теле 32 раза? (Зубы)

Эстафета. «Окажи первую помощь!»

Станция № 3 «Тише едешь – дальше будешь».

Педагог: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы приветствуем вас на станции «Тише едешь, дальше будешь».

Везде и всюду правила, их надо знать всегда,
Без них не выйдут в плавание из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот,
Свои имеют правила шофер и пешеход.
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Все время будь внимателен и помни наперед.
Свои имеют правила шофер и пешеход.

Викторина:

Как помогает пешеходам и машинам светофор? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).

Что означают красный, желтый и зеленый цвет светофора? (Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт и вы можете идти).

Когда человек становится пешеходом? (как только выходит на улицу и взрослый, и ребенок сразу же становится пешеходом).

Кто является участниками движения? (пешеходы и водители являются участниками движения. От их поведения на дороге зависит наша жизнь.)

Какие последствия влечет за собой нарушение правил дорожного движения? (Те, кто нарушают правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть людей. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому, очень важно, чтобы каждый человек: и взрослый, и ребенок хорошо знал правила дорожного движения).

Молодцы, вы прекрасно справились с вопросами викторины, а теперь постарайтесь отгадать загадки:

Загадки по теме

Игра – эстафета «Автобус».

Игра - эстафета «Провези пассажира »

Педагог: Перед тем, как с вами попрощаться,

Я хочу вам пожелать

Здоровья крепкого,

Почаще улыбайтесь

И соблюдайте ПДД

И не будет ДТП!

И последний вопрос всем: О чём мы не должны забывать?

ВМЕСТЕ: О правилах дорожного движения!

Станция № 4 «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

Инструктор по физической подготовке:

Здравствуй, ребята и уважаемые взрослые. Мы приветствуем вас на станции «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Каждый спасатель должен обладать силой, сноровкой, холодным умом.

“Эстафета с конфетой”

Инструктор: Эстафета! Эстафета!

Вместо палочки – конфета!

Каждый участник эстафеты занимает место в эстафете.

Прыжок на одной ноге с конфетой в руке.

Неси конфету на спине.

Подбрось-поймай.

Пронеси на голове.
Провези на машине.
Пронеси на внешней стороне ладони.
Пробеги между кеглями.
Пронеси на ракетке.
Перепрыгни конфету.
Пробеги до ведущего.
Справились, молодцы!

Эстафета: «Тревожная кнопка».

Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди линия ограничителя, на которой расположен ориентир со звонком-колокольчиком («Тревожная кнопка»). По длине дистанции расставлены 3 конуса. По сигналу первый участник «змейкой» оббегает конусы, добегают до ориентира, нажимает на кнопку звонка, по прямой возвращается обратно, и передает эстафету следующему участнику.

Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Подвижная игра "Спички в коробке"

(для подготовительной группы).

Станция № 5 «Художественная»

Педагог: Ребята, мне сейчас сообщили, что на крыльцо детского сада подложили черный пакет. Пакет подозрительно тикает. Есть угроза террористического акта. Даже есть свидетели, которые видели предполагаемого преступника. Мне передали описание преступника, вот оно.

Задача вашей команды: Составить фоторобот по описанию.

Ребята вы готовы? (Да)

Начинаем! (звучит музыка)

Педагог: ваша задача по очереди, добежать до мольберта, изобразить фрагмент фоторобота по моему описанию, вернуться в команду, передать фломастер следующему участнику и убежать в конец колонны.

Описание:

1. Круглое лицо
2. Слегка кудрявые волосы
3. Большие уши
4. Нос с горбинкой
5. Тонкие губы
6. Глаза, посаженные близко к носу
7. Широкие брови
8. Родинка на правой щеке
9. Длинная шея
10. Небольшой шрам над левой бровью

Ребята, молодцы, составили фоторобот террориста. Давайте прочтем описание (Читаю описание). Показываю фоторобот составленный детьми. Похож? Какой злой! Теперь мы передадим этот фоторобот сотруднику полиции, чтобы они поймали преступника.

- Я хочу поиграть с вами в игру «Размышляй-ка»

Цель: закрепление знаний детей по основам безопасной жизнедеятельности; развитие речи. Описание игры: дети заканчивают предложение, начатое педагогом. Например, так: «Если съесть ядовитый гриб, то... можно отравиться».

Если съесть ядовитую ягоду, то...

Если одному плыть по реке, то...

Если идти, не останавливаясь в море, то...

Если к вам в окно залетел тлеющий окурочок, то.

Если открывать дверь незнакомцу, то...

Если взять в руки острые предметы, то...
Если у человека поднялась высокая температура, то...
Если подняться на крышу дома, то...
Если укусил комар, то...
Если дети играют со спичками, то...
Если на улице горит трава, то...
Если в квартире пахнет гарью, то...
Если на кухне запах газа, то...
Если из соседней квартиры идёт дым, то...
Если поскользнуться зимой на льду, то...
Если идти на красный свет через дорогу, то...
Если кататься на велосипеде возле проезжей части, то...
Если зимой лизнуть сосульку, то...
Если незнакомец угощает конфетой, то...
(мольберт, лист А4, черный фломастер)

Станция № 6 «Игровая»

«Можно-нельзя» 3+

Наверняка современные родители помнят игру с мячом «Съедобное-несъедобное». По аналогии организована игра «Можно-нельзя». Ведущий бросает мяч, произнося различные фразы, ребёнок ловит или отбрасывает мяч от себя в зависимости от их значения. Например: «Играть возле проезжей части», «Есть сосульки», «Играть со спичками», «Брать оставленную кем-то вещь», «Уходить с незнакомым человеком», «Играть с лекарствами», «Открывать дверь незнакомцу», «Спрашивать, кто звонит в дверь». Включать утюг, самостоятельно гладить белье, детям стирать белье в машине-автомате, самостоятельно включать настольную лампу, протирать включенный телевизор влажной салфеткой, тянуть электропровод руками, подходить и дотрагиваться до оголенного провода и т.д..

Ведущая:

Молодцы, вы немного поиграли, подвигались, нарисовали красивые рисунки, а теперь подошло время подвести итоги, ведь каждому из вас не терпится узнать, кто же победил в сегодняшней игре-путешествии по станциям. И я с огромным удовольствием приглашаю к микрофону главного судью ... **Награждение команд – сладкий приз.**

Ведущая:

Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Итоги подведены, команды награждены. Вы показали сегодня прекрасные результаты на всех этапах, и мы надеемся, что вы будете соблюдать и применять все знания по безопасной жизнедеятельности и беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь! **Хотите посмотреть мультфильмы?** Подходите ближе и присаживайтесь. Показ мультфильма о безопасности.

Вашенко О.А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Методическая разработка детско-взрослого проекта «Путешествие в Мир Добрых Сказок»

Общая информация:

Проект ориентирован на углубленное изучение темы Международного дня защиты детей и прав ребёнка среди детей старшего дошкольного возраста. Включает сочетание

познавательных и игровых форм работы, формируя базовые представления о правах ребёнка и прививая уважение к ним.

Цель проекта:

Повышение уровня осведомленности детей о Международном дне защиты детей и основных положениях Конвенции ООН о правах ребёнка через использование интегративных форм работы и активного взаимодействия с семьей.

Основные задачи проекта:

- Ознакомить детей с международными нормами защиты прав ребёнка.
- Развить внимание, память и инициативу, обеспечивая возможности самостоятельного исследования окружающего мира.
- Учить решать жизненные ситуации и применять полученные знания в повседневной практике.
- Повышать заинтересованность родителей в образовательном процессе, формировать партнерские взаимоотношения между всеми участниками проекта.

Участники:

Дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет), а также их родители и воспитатели.

Календарь реализации проекта:

Проходит в течение одной учебной недели (пять рабочих дней)..

Программа проекта:

День №1 — «Начало пути»

Утро: Встреча с персонажами сказки «Колобок» — введение в основную идею проекта. Объяснение значения Дня защиты детей и смысла термина «малая Родина».

Цель: объяснить детям смысл Международного дня защиты детей и обозначить главную тему проекта.

Участники: дети и педагоги

Основная задача: Ознакомление с особенностями дня, организация совместного обсуждения и определение путей продвижения вперёд.

Материалы: игровой костюм персонажа, тематическая презентация, информационные плакаты.

День №2 — «Город Доброделия»

Утро: Экскурсия по виртуальному городскому пространству, представленному декорациями, сделанными силами детей и родителей. Во время прогулки дети решают разнообразные проблемы, связанные с защитой прав ребёнка.

Цель: формирование базовых знаний о правах ребёнка через игровую практику.

Главная задача: развитие коммуникативных навыков и внимания, укрепление группового взаимодействия.

Материалы: Картонные декорации городских зданий, карточки-задачи, схемы маршрутов.

День №3 — «Лес Природолюбия»

Утро: Игровое путешествие по природному заповеднику, основанному на заданиях экологической ориентации. Участники осваивают основы бережного отношения к природе и животным.

Цель: развитие экологически сознательного поведения и закрепление связей между правами ребёнка и природой.

Главная задача: совершенствование экологического мировоззрения и навыков принятия решений в ситуациях, связанных с природой.

Материалы: Карта природного парка, костюмы лесных животных, карточные задания по экологии.

День №4 — «Страна Рукоделья»

Утро: Арт-мастерская, где дети создают рисунки и поделки, символизирующие важнейшие права ребёнка. Организуется мини-выставка лучших работ.

Цель: развитие творческого потенциала и выражение личных чувств через рисунок и другие виды искусств.

Главная задача: расширение творческих возможностей, поддержка самостоятельной активности и выражения личной точки зрения.

Материалы: кисти, краски, пластилин, бумажные заготовки, природный материал.

День №5 — «Парад достижений»

Утро: Итоговая церемония награждения участников проекта. Демонстрация разработанных арт-проектов, выступлений, рассказов и фотоматериалов. Все дети получают памятные подарки и сертификаты.

Цель: зафиксировать положительные впечатления и закрепить изученные знания.

Главная задача: поддержать положительное отношение к достигнутым результатам и стремление делиться новыми знаниями.

Материалы: наградные дипломы, благодарственные письма, музыкальные композиции, фотоаппаратура.

Дополнительные мероприятия:

- Консультации для родителей по вопросам ознакомления с правами ребёнка и важности международного дня.
- Онлайн-презентации и видеоролики о правах ребёнка.
- Мини-спектакли и концерты с использованием традиционных фольклорных образов и музыки.

Критерии оценки эффективности проекта:

- степень вовлеченности детей и родителей в работу над проектом;
- освоенность детьми основных принципов прав ребёнка;
- рост желания распространять знания о правах ребёнка среди сверстников и членов семьи.

Результат проекта:

- улучшение межличностных отношений в семьях и группах;
- укрепление морального духа и общего понимания своего места в обществе;
- появление устойчивого положительного опыта и мотивации для продолжения изучения вопроса прав ребёнка.

Документированная база проекта:

- протокол регистрации участников;
- фотографии проведенных мероприятий и экспозиции выставки;
- анкеты и таблицы самооценки участников.

Итоговые выводы:

Играя и участвуя в творческой деятельности, дети глубоко проникают в суть правозащитных стандартов, формируют нравственную позицию и приобретают уверенность в своих возможностях. Данный проект служит эффективным средством воспитания юного гражданина и может использоваться как образец успешного профилактического инструмента в дальнейшем образовании.

Вовровщикова Л.С.,
Кокшарова Т.С.,
Воспитатели МАДОУ Детский сад № 79,
Каменск- Уральский ГО,
Свердловская область

Сценарий летнего развлечения для детей дошкольного возраста «Солнечный круг»

Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики и умения работать в команде.

Задачи: Формировать у детей художественный вкус,
Развивать воображение и кругозор, умения работать в команде.

Создавать хорошее настроение,
Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.

Ход мероприятия:

Под музыку выходит Фея

Фея: - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой сегодня прекрасный день! Кругом цветут цветы, сияет солнце, а небо голубое-голубое. Я – Фея, живу на острове «Вдохновение». Ко мне в гости приходят ребята, я учу их рисовать, вырезать и лепить.

- Сегодня я хочу провести конкурс рисунков на асфальте в вашем детском саду. Я знаю, что вы все очень любите и умеете рисовать!

- Я принесла с собой подарки, они в этом чудесном сундучке.

- А попробуйте узнать, что там? (*ответы детей*).

- Давайте я вам подскажу, но для этого вам нужно отгадать мои загадки. Готовы?

Загадки:

1. Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник -. (*карандаш*)

2. Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявление

И открытку-поздравление.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький. (*фломастер*)

3. На асфальте детвора

Нарисует нам с утра

Солнце, облако, машину,

Птичку, рыбку, Буратино,

Домик, бабочку, цветок.

Рисовать помог. (*мелок*)

Фея: - Молодцы ребята! Правильно все отгадали. Тогда давайте откроем сундук и достанем все подарки. (*Открывают и показывают детям пустой сундук*).

Фея: - Ой – ой – ой, ребята, что же это такое? Куда все делось?

Под музыку забегает Каляка-Маляка

Каляка-маляка: - Что потеряли карандаши, фломастеры, мелки!

- Это я у вас всё украла.

- Я Каляка-Маляка, очень люблю рисовать. Смотрите, сколько я картин написала! Во! Какая красота!!! Нравится??? Творила, творила вот у меня и закончились и краски и карандаши и фломастеры!!! Я и взяла ваши!!!

Фея: Каляка-Маляка, разве можно брать чужое? Если тебе нужны краски и карандаши, надо было попросить, а не красть!

Каляка-маляка: Ещё чего, буду я вас просить.

Фея: Каляка-Маляка, хватит ворчать, пошли лучше с нами танцевать.

Музыкальная игра

Фея: Ну, что Каляка, отдашь мелки? У нас сегодня конкурс рисунков на асфальте. Ребята уже готовы!

Каляка-маляка: Не отдам, не отдам! Поиграйте со мной!

Фея: Ну хорошо, Каляка-Маляка поиграем!

Солнышко, солнышко по небу идёт.
Солнышко, солнышко нам тепло даёт.
Солнышко, солнышко ярко в небе светит!
Солнышко, солнышко счастливы все дети!

Игра «Лучики солнышка» (звучит быстрая музыка)

(10 детей раскручивают лучики, следующие 10 детей - скручивают обратно)

Каляка-маляка: А вот умеете ли вы в ладоши хлопать?

А ногами топтать?

А хлопать и топтать?

А ушами шевелить?

А прыгать?

Молодцы!

Ну, вот вижу это вы умеете.

А танцевать то умеете?

Фея: Наши ребята и танцевать умеют. Мы тебе сейчас покажем. И ты вставай вместе с нами танцевать.

Каляка-маляка: Вы ребята, уж простите и Каляку извините!

Я исправлюсь, обещаю! И потанцевать Вам предлагаю!

Фея: Ребята простим Каляку-Маляку?

(Дети встают в круги и начинают танцевать под музыку «Солнышко лучистое!»).

Фея: Каляка-маляка поиграй с ребятами в игру?

Музыкальная игра «Повторялка»

Каляка-маляка: Ох, как мне понравилось. Вот смотрю я на всех вас. Такие вы веселые, добрые. И решила вернуть вам все ваши мелки, карандаши и фломастеры. Забирайте *(достает из сумки часть карандашей, мелков)*. А что же вы будете рисовать?

Фея: - Сегодня с ребятами мы нарисуем лето! А что такое лето? *(Это цветы, бабочки, солнышко лучистое, разноцветная радуга и т. д.)*

Каляка-маляка: А можно я останусь и посмотрю, как рисуют ребята?

Фея: - Оставайся с нами Каляка. Поможешь мне выбрать победителей нашего конкурса! У каждой группы своё место для творчества. Проходите и приступайте к рисованию самого волшебного, самого необычного, самого яркого лета!

Музыкальное сопровождение во время рисования на асфальте детьми.

Сбор групп на площадке.

Фея: - Какие вы молодцы! Как красиво нарисовали лето.

Каляка-маляка: - И правда, ребята, вы ну так замечательно рисуете и играете весело, мне так все понравилось!

Фея: Пора наградить наших участников! И вручить им подарки!
Вручение дипломов и подарков!

Добролюбова М.В.,
Михальченко Н.В.
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №60»
АМО СО Свердловская область, г. Асбест

Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия «Путешествие на остров Дружбы»

Цель: формировать умение различать эмоциональные состояния окружающих, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи детей.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей нравственных качеств - умение дружить, беречь дружбу;
2. Формировать положительное отношение детей друг к другу;
3. Развивать у детей потребность в общении. Учить их использовать речевые и не речевые средства общения;
4. Активизировать речевую активность, развивать связную речь;
5. Развивать зрительное и слуховое внимание;
6. Способствовать сплочению группы.

Возраст детей: 5-6 лет группы компенсирующей направленности.

Ход занятия:

Организационный момент. (Слайд 1, 2 презентации) (приложение 1)

Логопед:

- Сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие на остров Дружбы, чтобы научиться понимать и помогать друг другу. Вас ждут испытания, которые вы сможете преодолеть только, если будете сплочены и находчивы. Собираясь в любое путешествие, люди берут с собой все свои знания, старательность, наблюдательность, хорошие отношения. Не забудьте и вы все это взять с собой, тогда наше путешествие будет удачным. Но в путешествии нас ожидает много препятствий, которые нужно будет преодолеть. Если мы с ними справимся, сможем помогать друг другу, выручать, значит, волшебный остров ждет нас. Итак, в добрый путь!

- Посмотрим, как вы готовы к нашему путешествию. Давайте потренируем наши эмоции.

Игра «Тренируем эмоции» (приложение 2)

Цель: развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим.

Психолог предлагает детям:

а) нахмуриться как:

— осенняя туча

б) позлиться, как:

— злая волшебница,

в) испугаться, как:

— котенок, на которого лает злая собака;

г) улыбнуться, как:

— хитрая лиса.

Психолог отмечает, как дети справились с заданием.

Игра «Собери картинки» (приложение 3)

Логопед:

- А вот и первое препятствие (*Слайд 3 презентации*).
- На нашем пути дремучий страшный лес. Он не хочет пропустить нас. Мы должны разгадать все загадки этого леса, и он будет с нами добрее (а для того, чтоб отгадать загадки нужно собрать разрезные картинки).
- Молодцы, ребята, все загадки отгадали, все картинки вы собрали, и друг другу помогали.

Игра «Что такое Дружба»

Психолог (*Слайд 4 презентации*):

- Посмотрите, какой красивый стал лес - светлый, добрый.
- Ну вот и попали мы в сказочный лес,
Лес этот полон прекрасных чудес.
Здесь звери не только умеют играть,
Они ведь и дружными все хотят стать.
А учит зверюшек медведь косолапый,
Указку держа своей лапой косматой.
Давайте поможем зверятам быстрее,
И дружбы урок подадим поскорей.
- Ребята, давайте мы с вами расскажем лесным жителям, что такое дружба.
- Кого можно назвать своим другом? (ответы детей)
- Для чего нужно уметь дружить? (ответы детей)
- Расскажите про своих друзей (ответы детей).

Логопед: Дружба — это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей.

- Давайте придумаем слова из букв, которые есть в слове «Дружба». Д-доброта, радость, у- уважение ...
- Подберите слова-родственники к слову «дружба».

Игра «Внимательные ушки»

Психолог:

- Ребята! Давайте вместе определим, какой он должен быть - НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?
- Слушайте внимательно, если друг должен быть таким, как я назову, хлопайте в ладоши.
А если нет, молчите.
ДОБРЫЙ, ЧЕСТНЫЙ, СМЕЛЫЙ, СИЛЬНЫЙ, ЖАДНЫЙ, ТРУСЛИВЫЙ,
АККУРАТНЫЙ, ГРЯЗНУЛЯ, УМЕЕТ ДЕРЖАТЬ СЛОВО, ВРУН, ОБМАНЩИК, ТРУС,
ПРЕДАТЕЛЬ, ЗЛОЙ, ВЕСЕЛЫЙ, ГРУБИЯН, ДРАЧУН.

Игра «Проход по мосту» (приложение 4)

Звучит музыка: шум реки (*слайд 5 презентации*).

Логопед:

- Но вот на пути вновь преграда встает.
И волны бушуют и ветер ревет.
Река разлилась у нас на пути,
Дорогу на остров никак не найти.
 - Ребята, а как можно перебраться через реку? (ответы детей, «по мосту»).
 - Представьте себе, что прямо перед вами река, а вам надо перейти на другой берег. А мост через реку очень узкий и опасный. Как нам перебраться через бурлящую реку? (ответы детей)
 - А мы должны помогать друг другу пройти по мосту?
- Дети проходят по мосту (идут по скамейкам).

Игра «Подбери пару» (приложение 5)

- Следующее препятствие - болото (*Слайд 6 презентации*).
- Преодолеть это препятствие – это опасное дело. Здесь можно утонуть в трясине. Но мы можем преодолеть это препятствие, выполнив задание.
- Подскажите мне, кто с кем дружит? (*Слайд 7-12 презентации*).

Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка.)
Доверчивый Буратино и ... (Мальвина.)
Смешной мишка Вини-Пух и ... (Пятачок.)
Малыш и... (Карлсон)
Дюймовочка и (ласточка)
Емеля и ... (щука)

- Молодцы, ребята! Все эти герои - настоящие друзья.

- Но мы двигаемся с вами дальше.

Игра «Удержаться на плоту» (приложение 6)

Психолог:

- Мы с другом шагаем, усталость не ощущаем,

И к острову дружбы мы цель выбираем.

Ну что за беда опять на пути? (Слайд 13 презентации).

Озеро большое, никак не пройти.

- Посмотрите, ребята, какое впереди озеро. Как его преодолеть? (ответы детей)

- Переплыть озеро нам поможет плот. А вы знаете, что такое плот?

- Плот - это средство передвижения, он сбивается из бревен, скрепляется, и на нем переправляются через водные пространства.

- У нас есть плот (кусок ткани), на котором размещается вся группа. С каждым поворотом плот теряет по одному бревну (ткань складывается пополам). Задача играющих – удержаться всем на плоту.

- Ну вот и озеро позади. Нам ничего не страшно, когда рядом настоящий друг. И мы отправляемся дальше в поход. Озеро позади, а дорога зовет. Но что за беда? Как же дальше идти? Ведь горы теперь у нас на пути. (Слайд 14 презентации).

Игра «Волшебный ковер-самолет» (приложение 7)

- А поможет нам преодолеть препятствие наш волшебный ковер-самолет.

Релаксационная пауза.

Солнышко светит теперь на пути,

И тучки пропали. Легко так идти!

Заветная цель видна впереди.

Мы острова "Дружбы" достигли в пути! (Слайд 15 презентации)

- Вот и закончилось наше путешествие. Вы все молодцы. Справились со всеми препятствиями, добрались до цели.

- Что же вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

- Что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

- Чему научились во время игры? (ответы детей)

- Что новое узнали о ком-то из группы? (ответы детей)

- Закончить наше путешествие нам хочется известной фразой: «Ребята, давайте жить дружно!»

Итог занятия. Игра «Солнышко дружбы» (приложение 8)

Логопед и психолог каждому из ребят выдает по ладошке и

предлагает каждому нарисовать своего друга и в виде солнышка оформить газету

«Солнышко Дружбы».

Зиновьева Ю.С.,
Воспитатель МБДОУ Детского сада №8
Городской округ Красноуральск,
Свердловская область

Викторина с родителями для старшей группы «Энциклопедия здоровья»

Цель: Сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; формировать элементарные представления о том, как устроен наш организм.

Задачи:

- 1) Дать детям элементарные сведения о своём организме.
- 2) Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья.
- 3) Познакомить детей в доступной форме с профилактическими и лечебными средствами: медикаментозные, физические, нетрадиционные методы лечения;
- 4) Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека;
- 5) Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни;

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Оборудование: Интерактивная доска, фишки красного и зеленого цвета.

Предварительная работа: чтение художественной литературы «Незнайка и его друзья»

Ход викторины

Ведущий: - Добрый день Уважаемые родители дорогие ребята! Сегодня на мою почту пришло видео - письмо! И сейчас я предлагаю нам вместе открыть послушать, кто же нам его послал и зачем!? Согласны?

Дети: - Да!

Незнайка (видео - письмо): - Здравствуйте ребята, в нашем цветочном городе произошло страшное событие, все мои друзья простудились, и прихватили эпидемию, а как им помочь я не знаю! В нашем городе был чудесный врач доктор Пилюлькин, но злой Гризль его забрал и спрятал, нам надо его найти, чтоб он помог моим друзьям, а чтоб его отыскать мне нужна ваша помощь. Гризль оставил задания, которые надо выполнить, и мы получим подсказку за каждое задание, мы будем получать букву, а с помощью их мы отыщем Пилюлькина.

Ведущий: - Дети, а вы узнали кто это?

Дети: - Да, это Незнайка!

Ведущий:- Ну как ребята, вы готовы помочь Незнайке и его друзьям?

Дети: - Да!

Ведущий: - А наши гости – родители будут нам в этом помогать. Для того чтобы мы могли справиться со всеми заданиями мы должны поделиться на две команда, под вашими стульями лежат фишки двух цветов возьмите их у кого красный цвет садится на правую сторону, а зеленные на левую. Все задания мы с вами увидим на нашей доске. Готовы?

Дети: - Да.

Для того чтобы нам не путаться команда справа будет называться «Здоровята», а команда слева «Крепыши».

Ведущий: - Итак, первое задание! Загадки, которые отправил нам Мойдодыр.

Первыми будет отвечать «Здоровята»:

1.Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтобы у каждого было.

Что это такое? - (Мыло)

2. Костяная спинка,

На брюшке щетинка,

По частоколу прыгала,

Всю грязь повымыла. (Зубная щетка)

3. Зубаст, а не кусается.

Как он называется? (Гребень, расческа)

Ведущий: Какие вы молодцы! Теперь отвечают «Крепыши», если мы затрудняемся, наши дружные родители нам помогут.

1. Я несу в себе водицу.

Нам водица пригодится.

Можно мыться без хлопот,

Если есть ... (водопровод).

2. Белая река в пещеру затекла,
Чистит добела, (зубная паста)

3. Вафельное полосатое,
Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою –

Что это такое? (полотенце)

Ведущий: - я думаю с этим заданием мы справились! (На экране появляется буква К). Нам надо переходить ко второму заданию. Во втором задании нам с вами нужно закончить пословицу «Умники и умнички». Слушайте внимательно, сейчас мы начнем с команды «Крепышей».

1. В здоровом теле,-

Дети:- (здоровый дух)

2. Голову держи в холоде,-

Дети:- (а ноги в тепле)

3. Заболел живот, держи-

Дети:- (закрытым рот)

4. Быстрого и ловкого-

Дети:- (болезнь не догонит)

Ведущий: продолжаем с командой «Здоровята»

1. Землю сушит зной, человека –

Дети:- (болезни)

2. К слабому и болезнь-

Дети:- (пристает)

3. Поработал –

Дети:- (отдохни)

4. Любящий чистоту – -

Дети:- (будет здоровым).

Ведущий: - Посмотрите ребята, у нас появилась вторая буква О, а это значит что мы с вами справились и с этим заданием (выходит на экране). Следующее задание называется «Посмотри и угадайка», сейчас нам понадобится помощь наших родителей, наши взрослые вытянут по одной картинке с каким то видом спорта, с помощью движений и жестов они должны показать вид спорта который они вытянули, а мы должны догадаться. Попросим выйти по одному из родителей к нам вперед и вытянуть по две картинки (фигурное катание, баскетбол, теннис, хоккей). Начнем с команды «Здоровяков».

Родители: (показ без слов)

Дети: Отгадывают.

Команда «Крепыши» Родители: (показ без слов)

Дети: Отгадывают.

Ведущий: Какие же вы молодцы, даже своих родителей вы понимаете без слов. Посмотрите, открылась следующая буква С (появилась на экране). А как вы думаете надо ли заниматься спортом? А зачем?

Дети: Да, чтобы быть смелыми, здоровыми, сильными.

Ведущие: а что еще нужно соблюдать, чтобы быть здоровыми?

Дети: правильное питание!

Ведущий: - Правильно, именно с этим связано следующее задание, а называется «Вредное - полезное». Посмотрите, на нашей интерактивной доске изображены полезные и вредные продукты и две корзинки, по очереди из каждой команды вы должны выйти и перенести по одному продукту в корзинку в одну вредные продукты, а в другую только полезные, если мы справимся, то наша буква снова появиться на экране.

Дети и родители выходят, выполняют задание.

Полезные (каша, орехи, капуста, рыба, морская капуста, молоко, горох, яблоко, йогурт)

Вредные (картофель фри, кока-кола, чупа-чупс, сухарики, чипсы, поп-корн, жевательная резинка, фанта). (Появляется буква М).

Ведущий: молодцы, но хочется сказать чтобы быть здоровыми нужно быть обязательно внимательными и в следующем задании мы это проверим, называется оно «Это я, это я, это все мои друзья», я буду задавать вопросы, а вы, если это про вас, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья. Согласны?

1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
2. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
3. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
4. И ещё один вопрос, кто себе не моет нос?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас скажите вслух, на занятиях ловит мух?
7. Кто из вас хочу я знать с прилежанием на пять?
8. Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?
9. Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?
10. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
11. Кто из вас в трамвае тесном старикам уступит место?
12. Ну а кто начнёт обед с жвачки импортной, конфет?
13. Кто не любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?
14. Кто поел и чистит зубки, ежедневно дважды в сутки?

Ведущий: Какие вы дружные и громкие, наверняка и с этим занятием мы справились. (Появляется буква О). Теперь нам осталось выполнить последнее самое главное задание «Собери человека» на столах у каждой из команд лежат изображения из частей тела и органов. Какая из команд соберёт её правильно, мы сейчас узнаем.

Родители и дети собирают на столах человека (после проверки появляется буква С)

(Видео – обращение) Незнайка: Ребята, какие вы молодцы как вы дружно и быстро справились со всеми заданиями. Без вас я бы точно не справился, а вы сложили подсказку, которая у вас получилась?!

Дети: - Да, КОСМОС...

Незнайка: - Спасибо вам ребята, а мне пора отправится за моим доктором Пилюлькиным в космос, чтоб помочь моим друзьям. Надеюсь, благодаря заданиям вы многое узнали и повторили.

Ведущий: Дак что же такое здоровье? Как нам его сберечь?

Дети: Делать зарядку, заниматься спортом, умываться по утрам, чистить зубы, соблюдать порядок во всём, расчёсываться, следить за одеждой, гулять на свежем воздухе.

Ведущий: а теперь в заключении я предлагаю спеть песенку которую мы с вами уже знаем вместе с нашими родителями «Если хочешь быть здоров закаляйся»

Ведущий, дети, родители поют песню:

слова: В. ЛЕБЕДЕВ-КУМАЧ

Закаляйся,

если хочешь быть здоров!

Постарайся

позабыть про докторов.

Водой холодной обтирайся,

если хочешь быть здоров!

Будь умерен

и в одежде и в еде,

Будь уверен

на земле и на воде,

Всегда и всюду будь уверен
и не трусь, мой друг, нигде!
Ты не кутай
и не прячь от ветра нос
Даже в лютый,
показательный мороз.
Ходи прямой, а не согнутый,
как какой-нибудь вопрос!
Всех полезней
солнце, воздух и вода!
От болезней
помогают нам всегда.
От всех болезней всех полезней
солнце, воздух и вода!
Бодр и весел
настоящий чемпион,
Много песен,
много шуток знает он.
А кто печально нос повесил,
будет сразу побежден!
Мамы, папы!
Не балуйте вы детей —
Выйдут шляпы
вместо правильных людей.
Прошу вас очень, мамы, папы:
— Не балуйте вы детей!
Мне о спорте
все известно, мой родной,
Зря не спорьте
вы поэтому со мной.
Прошу,— пожалуйста, о спорте
вы не спорьте, мой родной!

Зиновьева Ю.С.,
Воспитатель МБДОУ Детского сада №8
Городской округ Красноуральск,
Свердловская область

Дидактическая игра «Заветные правила природы»

Цель: создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи:

1. Воспитывать доброе, ответственное отношение к природе.
2. Развивать мышление, внимание, способность к умозаключению, речь.
3. Продолжить формирование обобщенного представления о лесе, как доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой.

Возрастная ориентированность: 5-7 лет (средняя, старшая, подготовительная группы)

Используемые материалы: пластиковые крышки, деревянные палочки, картинки с действиями поведения в лесу, круглые запрещающие знаки.

Описание использования: Детям раздаётся карточки- знаки, на которых изображены действия, происходящие в лесу и изображения запретных знаков на запрещающее поведение на природе.

I вариант: Воспитатель выкладывает на стол запрещающие карточки – знаки и картинки с разными экологическими ситуациями плохого или хорошего обращения с природой. Дети должны рассмотреть и выбрать любой понравившийся запретный знак, далее определить подходящую иллюстрацию и объяснить свое решение, почему они так считают, что именно этот знак соответствует данному изображению и какого живой или не живой природе, когда ей наносят вред, и поясняют как правильно нужно себя вести на природе в лесу. Если у ребёнка возникают трудности, то остальные ребята могут помочь в данном выборе.

II вариант: Данную игру с детьми можно проводить самостоятельно. Детям предлагается брать любую карточку с хорошим или плохим отношением к природе, сформулировать правило в природе изображенного на картинке и поставить соответствующую фишку - лайками.



Каргаполова Е.А.
воспитатель МБДОУ №42 «Искорка»
муниципальный округ Сухой Лог,
Свердловская область

Сценарий квеста ко Дню защиты детей «Летние цвета» для детей подготовительной группы.

Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста элементарных знаний и представлений о международном празднике Дне защиты детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать двигательную активность детей - развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде;
- Формировать у детей представление о международном празднике «День защиты детей»;
- Формировать умение следовать игровым правилам в подвижных играх, способствовать обогащению игровых действий.

Развивающие:

- Развивать речь, внимание, слух, двигательную активность, закрепить умение действовать по сигналу и воспроизводить движения за воспитателем.

Воспитательные:

- Воспитывать взаимоуважение к сверстникам в совместной деятельности.

Оборудование:

Атласные ленты по цветам радуги, картинка радуги, конусы, обручи, гимнастические палочки, муляжи овощей и фруктов, корзинки или островки, флажки по цветам светофора.

Песни: про лето, тюльпаны, незабудки, ромашки, розы, песня «двигайся-замри».

ХОД:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята!

Приглашаю всех на праздник,

И скажу вам без затей:

Мы сегодня отмечаем

День защиты детей.

Сегодня праздник дружбы, дружбы всех детей. Сегодня мы встречаем первый день лета.

Воспитатель:

Надеюсь в этот замечательный праздник у вас хорошее настроение?

Тогда давайте поприветствуем всех, кто собрался здесь.

Игра «Привет!»

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему... *(Привет)*

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой... *(Привет)*

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям... *(Привет)*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго... *(Привет)*

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям... *(Привет)*

Воспитатель: Сегодня я шла на работу и нашла письмо под дверью, давайте прочитаем:

Я – время года Лето и у меня случилась беда, пропали все мои разноцветные краски, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы. И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей красотой.

Воспитатель:

Ребята, нам нужно обязательно помочь лету.

Рядом стоял сундучок, может там подсказка?

(Открывают сундук, а там 7 палитр без цветов)

Воспитатель: Давайте посчитаем полоски. 7?

Разноцветно коромысло

Над дорогою повисло.

Семь цветов – одна дуга,

Это чудо – ... (Радуга).

Воспитатель: Ребята, я думаю нам нужно найти все 7 цветов радуги. А как же нам их найти? Нужно выполнить задания на станциях. Сможете? Хорошо!

Воспитатель: Ребята, на каждой станции для вас будет задание. Выполнив его, вы получите цветную полоску по цвету радуги. Ваша задача собрать все цвета палитры по порядку.

Давайте вспомним цвета радуги; красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Готовы?

1 этап. И первое что нужно сделать – это найти красную полоску. Детям предлагается глазами найти красную полоску. (Находят, она приклеена рядом с местом сбора). Но получить ее можно только после того как выполнено будет задание.

На полоске сзади написано:

Через лес пройти дремучий,

Не задеть за пень колючий.

И найдете за углом

Следующей полоски дом!

Это значит, что вам нужно пробежать змейкой между конусами и пролезть под дугу. Дети выполняют задание, получают красную полоску, далее находят оранжевую полоску, которая прикреплена к входной калитке.

2 этап. На обратной стороне полоски написано:

Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет,

Света людям не жалеет!

Утром в каждое оконце

Входит ласковое солнце.

Дети делятся на 2 команды. Игра головоломка «Собери солнце». Детям предлагается две головоломки «Репка» и «Слагалица» и они создают из них солнце. Дети получают полоску. Следуют на поиски желтой полоски. Находят ее приклеенной к домику на участке группы №5.

3 этап. На полоске сзади написано:

Игра "Как живешь?". Все дети движениями показывают то, о чем говорится в Тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большие пальцы вперед)

Как идёшь – Вот так! (имитация ходьбы)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Ночью спишь – Вот так! (ручки под щеку)

Как берёшь? – Вот так! (ручки загребушки)

А даёшь? – Вот так! (имитация отдачи чего либо)

Как шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Как скачешь? – Вот так! (прыжки на месте)

А плачешь? – Вот так! (имитация плача)

Топаешь - Вот так! (топаем ногами)

Хлопаешь? – Вот так! (хлопки руками)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Выполнив задание, дети получают очередную полоску. Следуют за зеленой полоской. Находят полоску, прикрепленную на воротах спортивной площадки.

4 этап. На оборотной стороне полоски написано задание: Спортивная игра

«Ловкость и скорость»

Оборудование: 2 обруча, 2 фишки.

Дети стоят двумя колоннами. У первых обручи надеты на талию, по сигналу первые номера бегут до фишки, оббегают ее, по возвращении к ним за обруч цепляются вторые номера, вместе бегут до фишки. Там вторые номера остаются и т. д. пока первые номера не перевезут всех на другую сторону.

Дети забирают зеленую полоску и идут за голубой, находят ее приклеенной к парковке для детского транспорта.

5 этап. На оборотной стороне полоски написано задание - Проверка знаний о ПДД.

Что бы было всё в порядке,

Действуйте все без оглядки.

Если вы со мной согласны,

Громко крикнете в ответ

«Это я, это я, это все мои друзья».

Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Воспитатель: Проверим ваше внимание.

Игра «Три огонька у светофора».

Воспитатель поднимает флажки разного цвета, дети выполняют действия
зелёный флажок – шагаете на месте;

красный – замерли;

жёлтый – хлопаете в ладоши

Выполнив задания дети забирают полоску и идут за синей полоской, синяя полоска находится на окне в яслях.

6 этап. На обороте полоски написано «Игра «Букет цветов».

Дети разделяются на 4 команды – ромашки, розы, незабудки, тюльпаны.

Когда звучит песня, про цветок, которым названа команда, дети этой группы выходят в центр и танцуют. Когда звучит песня, про букет, выходят все и танцуют в центре все вместе.

Дети получают синюю полоску, и идут к фиолетовой, она находится у музыкальной колонки, там же угощения.

7 этап. На оборотной стороне полоски написано задание: «Музыкальная полянка»

Воспитатель:

Звонче, музыка, играй!

Танцевать нас приглашай!

Вы сюда ко мне спешите

И плясать скорей идите!

Включается детская музыка «Двигайся - замри» и дети танцуют.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь давайте посмотрим, какие цвета вы собрали.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы собрали все цвета радуги, значит вы справились со всеми заданиями. А вы сегодня были командой? Были дружны? Так вот, чтобы у вас всегда всё получалось, вам нужно всегда быть дружными, приходить на помощь друг другу и прислушиваться друг к другу! Вы сегодня очень хорошо поработали – совершили большое путешествие, чтобы собрать радугу! Вы большие молодцы! Настоящая команда! Лето в благодарность оставила вам награду, и найти ее можно, если прочитаем что написано на палитре!

На палитре написано:

От лета в награду найдете вы раскраски, там, где все начиналось, там и закончится. В моем сундуке!
Дети открывают сундук, а там раскраски на тему Дня защиты детей.

Кузьмичева Е.В.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №32»,
г. Полевской
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности для группы детей раннего возраста «Карлсон в гостях у ребят» ко Дню защиты детей

Цель: создание условий для радостной, праздничной атмосферы - вызвать у детей желание принимать активное участие в празднике.

Задачи:

1. Закреплять у детей знания цвета;
2. Расширить знания о празднике «День защиты детей»;
3. Развивать внимание, ловкость, быстроту;
4. Воспитывать у детей чувства сплоченности и коллективной игры.

Материалы и оборудование: костюм персонажа - Карлсона, мыльные пузыри, цветные мелки, мешок, воздушные шары.

Предварительная работа:

Показ детям мультфильма «Малыш и Карлсон», чтение повести «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» автора Астрид Линдгрен, рассматривание иллюстраций в книге.

Сценарий:

Дети вместе с воспитателем под весёлую музыку выходят на участок.

Воспитатель: ребята, давайте все вместе возьмёмся за руки и встанем в круг!

(Дети берутся за руки и образуют круг, воспитатель помогает)

Воспитатель: сегодня первый день лета. В этот день весь мир отмечает праздник – День детей. Этот праздник отмечают во всех странах, поэтому он называется **Международный днём защиты детей**. Все взрослые должны заботиться о детях, потому что дети также как и взрослые имеют свои права.

Воспитатель: так давайте же с вами играть и развлекаться, ведь сегодня вы все отмечаете свой собственный праздник! Готовы?

Дети: да!

(Звучит весёлая музыка, под неё появляется Карлсон)

Карлсон: а вот и я! Что, не ждали вы меня?

Воспитатель: дети, вы узнали нашего гостя?

Дети: да, это же Карлсон! Здравствуй, Карлсон!

Карлсон: здравствуйте дети, вы – лучшие на свете!

А зачем вы здесь собрались, нарядились – причесались?

(Ответы детей)

Карлсон: ура! Я так люблю лето и веселье! Возьмёте и меня на праздник?

Дети: возьмём!

(Звучит музыка)

Карлсон: ребята, для весёлых игр я принёс вам мелки, мыльные пузыри и воздушные шары!

(Дети вместе с Карлсоном рисуют цветными мелками)

Карлсон: как здорово мы порисовали! А что еще делают на праздниках?

(Ответы детей и далее подвижная игра «Раздувайся пузырь»)

Карлсон: ребята, я приготовил для вас подарки (воздушные шары). Вы пока здесь не скучайте, дружно праздник продолжайте, а я летаю у себя на крышу за вашими подарками!

(Карлсон убегает)

Физкультминутка «Море волнуется раз, море волнуется два..»

(Прибегает Карлсон с большим чёрным мешком, достаёт из него воздушные шары и раздаёт детям)

Воспитатель: дети, а теперь давайте немного отдохнем и отгадаем летние загадки:

- 1) Утро начинается,
Лучиком встречает,
Светит нам в оконце
Ласковое.. (**Солнце**)
- 2) Двор, цветы, в саду сирень
Поливает целый день
Сотен луж и радуг вождь
Озорной из лейки.. (**Дождь**)
- 3) Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.. (**Бабочка**)

(Дети отгадывают загадки)

Воспитатель: ребята, вы все большие молодцы и замечательно справились с заданием!

Воспитатель: дети, вот и подходит к концу наш летний праздник! Вам понравился праздник?

(Ответы детей)

Воспитатель: давайте скажем «до свидания» Карлсону, ему уже пора возвращаться к себе в сказку, а мы с вами продолжим прогулку!

(Дети прощаются с Карлсоном)

Кустова Е.В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия в группе раннего возраста на тему «День защиты детей»

Цель: создание радостной атмосферы праздника, формирование позитивного эмоционального настроения у малышей, знакомство с праздником День защиты детей, развитие интереса к окружающим событиям и людям.

Задачи:

- Формирование представления о празднике День защиты детей;
- Развитие умения проявлять положительные эмоции и радоваться совместно с друзьями;
- Стимулирование речи детей посредством участия в игровых ситуациях;
- Совершенствование мелкой моторики рук во время игровой деятельности;
- Воспитание бережного отношения к игрушкам и друзьям.

Дополнительное оборудование:

Мягкая игрушка (зайчик);
Корзинка с подарками;
Мяч среднего размера.

Ход занятия

Этап I. Приветствие («Доброе утро!»)

Дети вместе с педагогом собираются вокруг ковра, улыбаются друг другу, здороваются.

Педагог: Доброе утро, солнышко светит ярко! — Дети, скажите доброе слово своим друзьям и игрушкам.

Звучат ласковые слова, дети улыбаются.

Этап II. Основная часть

Игровая ситуация №1 — рассказ о празднике.

Педагог объясняет детям, почему сегодня особенный день — День защиты детей. Говорится о важности заботы и внимания взрослых к детям, подчеркивается значимость семьи и детского сада.

Педагог: Давайте, вспомним добрые поступки, которыми мы можем порадовать себя и друзей.

Предлагает детям показать игрушки и рассказать о своих любимых занятиях дома и в детском саду.

Физминутка: «Солнышко лучистое». Малыши двигают руками вверх-вниз, изображая солнечные лучи, одновременно повторяя стихотворение:

Вышло солнце из-за туч,
протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою:

— Вот ты, солнышко, какое!

Тёплый, маленький кружок...

Ну, куда же ты, дружок?

Игровая ситуация №2 — сюрпризный момент (игрушечный зайчик)

Появляется игрушечный зайчик с корзинкой подарков.

Педагог: Зайчик принес вам подарки, давайте посмотрим, что там?

Дети рассматривают сюрпризы (яблоки, мячики), радуются и благодарят зайчика.

Динамическая пауза «Весёлый мяч».

Играют в игру «Катись, катись», перекатывая маленький мяч друг другу и называя имя друга, которому прикатился мяч.

Заключительная игра-песенка «Паровозик дружбы».

Все дети садятся в круг и едут паровозиком под песенку «Чух-чух!»

Этап III. Завершение занятия

Педагог подводит итог встречи, хвалит ребят за активное участие, интересуется впечатлениями от игры-занятия.

Педагог: Сегодня мы с вами познакомились с замечательным праздником Днём Защиты Детей, поиграли с новым другом-зайчиком, получили много радости и веселья.

Межина Т.И.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 79»,
Каменск-Уральский городской округ,
Свердловская область

Семейное мероприятие для детей и родителей, с элементами тренинга «Счастливы вместе!»

Главная задача помочь родителям освоить эффективные методы общения с детьми и укрепить их веру в собственные навыки воспитания.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятную и доверительную обстановку, где родители чувствуют себя комфортно.
2. Предоставить родителям больше информации о том, как воспитывать детей дошкольного возраста.
3. Обучить родителей ключевым техникам взаимодействия с детьми.
4. Подчеркнуть важность роли родителей в процессе воспитания и их влияние на ребенка.

Применяемые подходы и инструментарий:

1. Способы структурирования и реализации активности: вербальное изложение, визуализация материала, выполнение заданий.
2. Приемы повышения заинтересованности и побуждения к действию: вовлечение в исследовательскую и прикладную работу, формирование благоприятной обстановки для достижения целей.
3. Инструменты анализа и оценки результатов, самоанализа по завершении события.

Формы организации совместной деятельности: групповая, в парах.

Необходимые средства и ресурсы: проектор, экран, мольберт, столы и стулья, визуальное сопровождение в виде слайдов с детскими рисунками самих себя, набор карточек с цифрами, игра "Волшебный цветок" с подготовленными заданиями, набор карточек для выполнения задания "Продолжи фразу", повязка на глаза для игры "Встреча с родителями", для творческой деятельности (основы для создания "Цветика-семицветика"), цветные карандаши, фломастеры, листы бумаги; наглядное пособие "Дерево чувств", листья разных цветов (красные, зеленые и желтые), изображения веселых и печальных лиц.

Ожидаемые результаты:

- Формирование доверительных отношений и благоприятного эмоционального фона в общении между родителями и детьми.
- Усвоение родителями психолого-педагогической информации, необходимой для успешного воспитания дошкольника, что способствует укреплению их родительской компетентности.
- Освоение родителями действенных методов позитивного общения с детьми, направленных на укрепление взаимопонимания и эмоциональной близости.
- Стимулирование заинтересованности родителей в организации совместных занятий и игр с детьми в домашних условиях.

Ход мероприятия:

(в то время как родители проходят в музыкальный зал, дети остаются в группе, ожидая своего приглашения)

Дорогие родители, приветствую вас! В современном мире, к сожалению, часто возникает дефицит времени для полноценного общения с детьми. Я рада видеть вас на

нашей встрече, цель которой – помочь нам лучше понимать наших детей и их внутренний мир.

Родительская любовь, эта безграничная привязанность, кажется, не поддается анализу. Она естественна для родителей. Отсутствие любви к детям – это аномалия. Однако родительская любовь может проявляться по-разному: от слепой вседозволенности до чувства долга и ответственности за формирование личности ребенка. Условно можно выделить жертвенную, эгоистичную, деспотичную и разумную любовь.

Жертвенная любовь характеризуется стремлением угождать во всем, потакать желаниям ребенка, даже неразумным, подчинять интересы семьи его прихотям. Такая любовь может воспитать эгоиста. Эгоистичная любовь проявляется в привязанности к "удобным" детям, послушным и нетребовательным, которых родители стремятся приспособить к своим интересам, игнорируя желания ребенка. В случае сопротивления ребенка лишают любви. Это может привести к безволию, приспособленчеству или агрессивности. Деспотичная любовь – это стремление любой ценой обеспечить успех ребенка в будущем, форсируя его развитие, что может привести к неврозам. Разумная любовь характеризуется стремлением понять внутренний мир ребенка, уважением к его личности, сочетанием интересов родителей и ребенка. Это основа гармоничных отношений.

Воспитание требует глубокого понимания ребенка и законов его развития. Необходимо знать ребенка во всех отношениях, чтобы учитывать его потребности и не навязывать чуждые черты поведения. Важно "переселиться в его духовный мир", как говорил Н.И. Пирогов.

Даже маленький ребенок – это личность, которую нужно уважать и поддерживать. Дети доверяют миру, открыты для нового. Взрослые должны сохранить в них радость, искренность и доброту. Уважительное отношение к детям – залог уважения и благодарности с их стороны.

Сегодня мы познакомимся с разными видами совместной деятельности, научимся понимать чувства друг друга и освобождаться от негативных переживаний через игру. Но прежде, давайте познакомимся поближе.

Задание "Секрет моей семьи..."

Предлагаю закончить предложение о вашей семье, рассказав о чем-то хорошем, о ваших традициях, которые приносят радость, укрепляют ваши отношения и помогают справляться с трудностями.

Примеры: "Мало кто знает, что мы с моим ребенком... любим вместе смотреть мультфильмы". "В нашей семье есть тайна: мы с сыном – заядлые путешественники".

Как много нового и интересного мы узнали друг о друге! Чтобы дети гармонично развивались, нам, родителям, важно уметь взаимодействовать с ними, в том числе и играть. Предлагаю перейти к следующей игре!

Игра "Найди своего ребенка"

На экране демонстрируются детские автопортреты (каждому присвоен номер). Задача родителей – отыскать портрет своего ребенка и запомнить его номер. После того, как все сделали выбор, дети с номерами на груди выходят к родителям.

Все ли родители нашли своих детей? Никто не ошибся? Отлично! Ребята, присоединяйтесь к своим родителям, и мы продолжим нашу игру.

Нашим проводником в мир игры станет этот чудесный, разноцветный цветок – цветик-семицветик.

(Педагог показывает цветик-семицветик, на каждом лепестке задание – игра).

В день этот радостный, друзья,

Здесь все мы собрались не зря.

В руки нам попал цветок,

Не один в нем лепесток,

Лепестков в нем целых семь.

Их, конечно, хватит всем.

Лепесточек отрывайте

И задание получайте!

(Перед каждой игрой приглашается ребенок (по очереди), отрывает лепесток, педагог объявляет игру.)

1 игра "Дополни фразу".

Какие вы все замечательные ребята! Мне очень интересно узнать о каждом из вас больше. Сейчас каждый из вас вытянет из волшебного мешочка карточку с началом фразы, и по очереди её завершит (если нужно, родители могут помочь). Например,: "Я мечтаю о...", "У меня получается...", "Я обязательно достигну...", "Мне нравится...", "Я способен...", "Я приложу все усилия, чтобы...", "Мне не по душе...", "Я не желаю...", "Я не владею...", "Мне не под силу...". Вот сколько нового и интересного мы узнали о каждом!

2 игра "Отыщи своих родных"

Сорвите следующий лепесток, и получите следующее задание в срок! *(Ребенок срывает лепесток)*

Задача: активизировать взаимодействие, развивать восприятие через прикосновения.

Сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы чувствуете своих близких. Мы будем по очереди завязывать глаза детям. Ваша задача - узнать маму (папу) по рукам. А теперь, наоборот, мамы (папы) попробуют узнать своих детей! Все большие молодцы, как здорово вы чувствуете друг друга! Вам понравилась эта игра?

3 игра "Зеркало чудес"

Оторвите лепесток, друзья, там тайна ждёт, но разгадать её должны вы сами. *(Ребёнок выбирает лепесток)*

Когда мы смотрим в зеркало, что предстаёт перед нашими глазами? Верно, наше отражение! Давайте сегодня превратимся в необычные зеркала! Сначала дети будут "отражениями", а затем родители сменяют их. Задача "зеркал" - максимально точно копировать все движения. (Пары "родитель-ребёнок" располагаются в зале свободно. Игра проходит под приятную музыку). Уважаемые родители, эта забава способствует укреплению эмоциональной связи с вашим ребёнком, развивает наблюдательность, тренирует координацию и умение ориентироваться в окружающем пространстве.

Отлично справились! Ребята, как вы считаете, волшебные зеркала смогли повторить ваши движения?

4 игра "Тандем с фломастером"

Все проявили себя замечательно, все справились с заданием на "отлично"! Возьмите ещё один лепесток, и узнайте следующее задание. *(Ребёнок отрывает лепесток)*

А сейчас проверим ваши художественные таланты. У вас есть лист бумаги и фломастер. Держа один фломастер вдвоём, вам нужно создать рисунок, который отражает ваше настроение.

Ребята, покажите свои произведения! (Дети демонстрируют рисунки). Было ли вам трудно рисовать вместе с мамой (папой)? (Ответы детей).

5 упражнение «Этюд «Мы дороги друг другу»

Сорвите пятый лепесток, чтобы получить задание, дружок. *(Ребенок отрывает лепесток)*

Сейчас мы будем выражать свою симпатию друг другу. Для начала, давайте выучим слова:

Я – дрозд,	<i>(Показывают на себя.)</i>
И ты – дрозд ,	<i>(Показывают на своего партнёра.)</i>
У меня нос,	<i>(Дотрагиваются до своего носа.)</i>
И у тебя нос.	<i>(Дотрагиваются до носа своего партнёра)</i>
У меня губки алые,	<i>(Дотрагиваются до своих губ)</i>
И у тебя губки алые. .	<i>(Дотрагиваются до губ своего партнёра.)</i>
У меня щечки красные,	<i>(Гладят свои щёки.)</i>

И у тебя щечки красные. *(Гладят щёки своего партнёра.)*
Я друг, и ты – друг. *(Показывают друг на друга)*
Мы любим друг друга!» *(Обнимают друг друга)*

6 развлечение "Навстречу друг другу"

Настала очередь шестого лепестка! Что же он нам приготовил? Это пока секрет!
(Ребенок срывает лепесток)

Все участники, как дети, так и взрослые, танцуют под музыку. Когда музыка внезапно останавливается, педагог дает команды, например:

- ладонь к ладони (соединиться с партнером и прижать ладони);
- пятка к пятке;
- ухо к уху;
- нос к носу и так далее.

После остановки музыки, каждый ребенок ищет своего родителя и они вместе выполняют задание.

Прекрасно провели время! Все участники были очень внимательны и активны.

7 развлечение "Ангел-хранитель"

Скорее срывайте седьмой лепесток,
Волшебный цветок дарит нам восторг!

(Ребенок отрывает лепесток)

Сейчас прошу всех занять свои места. Родители, обнимите своих детей, закройте глаза и внимательно слушайте сказку.

У каждой семьи есть свой Ангел-хранитель, который оберегает её. Он радуется, когда видит, что в семье царит взаимопомощь, забота и любовь. И очень огорчается, когда в семье происходят ссоры, люди ходят угрюмые и говорят обидные слова. Давайте покажем нашему Ангелу-хранителю, как мы любим и ценим друг друга. Откройте глаза. Родители, выразите свою любовь к детям. *(Дети и родители показывают свою любовь жестами или словами).*

Видите, наш цветок потерял все свои лепестки. Но я предлагаю вам создать свой собственный волшебный цветок прямо сейчас! *(На столах приготовлены шаблоны для создания цветов и разные материалы для творчества).* Затем каждый сможет загадать желания и написать их на лепестках цветка. Говорят, они обязательно сбудутся, но для этого нужно соблюсти несколько условий: три желания – от ребенка, три – от родителя и одно – общее для всех. Пожалуйста, подумайте над этим вместе. *(Дети и родители обсуждают, советуются и приходят к общему решению).* И, конечно же, этот цветок станет прекрасным напоминанием о нашей сегодняшней встрече, поэтому заберите его домой.

Уважаемые родители, вам удалось договориться с вашим ребенком и придумать общее желание? *(Ответы родителей).*

А вы, ребята, смогли вспомнить и загадать свои самые заветные желания? *(Ответы детей).*

Игра-рефлексия «Дерево чувств»

Вот и подошла к концу наша встреча. Ребята, вам понравилось играть вместе с родителями? *(Ответы детей).*

Родители, а вам было приятно проводить время, играя с вашими детьми? *(Ответы родителей).*

Я бы хотела, чтобы каждый из вас поделился своими впечатлениями о сегодняшнем мероприятии. Что вызвало у вас радость? Что вас огорчило? Что было самым полезным для вас? С какими трудностями вы столкнулись? Что нового вы узнали? Что вам запомнилось больше всего? Сначала я попрошу детей выбрать смайлик, который лучше всего отражает их настроение, и прикрепить его к “Дереву чувств” *(дети выбирают смайлики: грустный или веселый).* А теперь я предлагаю взрослым раскрасить наше “Дерево чувств”, украсив

его листочками: красными – если наша встреча была полезной и интересной для вас; зелеными – если у вас возникали сложности в общении; желтыми – если вам было скучно и неинтересно.

Наше “Дерево чувств” готово! Посмотрите, как оно наполнилось позитивными эмоциями! Совместные игры помогают нам, взрослым и детям, стать ближе. Давайте стараться проводить больше времени вместе дома: играть, лепить, рисовать, гулять! И тогда наша жизнь заиграет яркими красками, как цветик-семицветик! До скорых встреч!

Миридонова О. В.,
инструктор по физическому воспитанию,
Мельцина И. В.,
музыкальный руководитель,
муниципальное образование Богданович,
Свердловская область

**Сценарий музыкально-спортивного праздника,
посвящённого международному Дню защиты детей,
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: организация досуговой деятельности дошкольников в летний период.

Задачи:

1. дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»;
2. развивать творческие способности детей;
3. развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений;
4. воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде.

Оборудование:

1. Видео презентация.
2. Для аттракциона «Шарики»:
 - гимнастические палки (2шт.);
 - воздушные шары (2шт.).
3. Для аттракциона «Перенеси воду»:
 - таз с водой – на старте;
 - тазы поменьше – на финише (2шт.);
 - небольшие стаканчики (2шт.) – игрушечная посуда.
4. Оркестр детских музыкальных инструментов:
 - музыкальные треугольники (2 шт.);
 - деревянные ложки (2 пары);
 - бубны (2шт.);
 - бубенчики (2шт.).
5. Для игры «Ягоды, фрукты, овощи» – мяч

Ход мероприятия:

Звучит минусовая фонограмма песни Татьяны Керстен «Детский сад», дети входят в зал и занимают места на стульчиках.

Ведущая: Сегодня праздник нас собрал
В наш нарядный светлый зал.
Первый летний день в году
Не даст детей в беду!

Как называется первый день лета?

Дети: Первое июня!

Ведущая: Почему этот день не даст детей в беду?

Дети: Сегодня праздник – «День защиты детей»!

Ведущая: В самый первый день лета – 1 июня – люди всей Земли отмечают «День защиты детей». Это день борьбы против войны и зла, за мир во всём мире, за счастье и радость детей. Дети всей Земли имеют право на чистое небо, на счастливое детство, на мир без войны.

Исполняется песня «Мир без войны», музыка и слова Е. Обуховой

Ведущая: Ребята, вы любите лето?

Дети: Да!

1-й ребёнок: Очень любят дети лето –

Оно солнышком согрето!

2-й ребёнок: Солнце любят все на свете:

Солнце греет, солнце светит.

3-й ребёнок: Много у него лучей,

Много у него друзей!

Ведущая: Солнце встало –

Мы проснулись,

Потянулись, улыбнулись,

Бодро спрыгнули с кровати,

Побежали на зарядку!

Все дети встают в круг и исполняют танец «Солнышко лучистое» (фонограмма песни Михаила Задорнова «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте!»)

Ведущая: А теперь, ребятки,

Отгадать прошу загадку!

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же,

Без него мы жить не можем.

Дети: Воздух!

Ведущая: Что мы можем надуть с помощью воздуха?

Дети: Шарик!

Проводится аттракцион «Шарики»:

(Две команды. С помощью гимнастической палки дети ведут шарик по полу до определённой границы. Затем берут шарик в руки и бегут с ним к команде, передают шарик и палку следующему участнику. Выполнившие задание встают в конец команды.)

Ведущая: Хорошо мы поиграли –

Наши шарик летали,

А теперь станцуем с ними,

С такими яркими, цветными!

Исполняется «Танец с шариками» – фонограмма песни «Шарики воздушные» из репертуара Театра песни «Талисман»

Ведущая: Солнце – друг! И воздух – друг!

Это знают все вокруг!

И ещё есть друг у нас!

Отвечайте мне сейчас,

Чем мы умываемся,

Чем мы закаляемся?

Дети: Вода!

Ведущая: Верно! Молодцы! Сейчас

Ждёт игра с водичкой вас!

Проводится аттракцион «Перенеси воду»:

(На старте стоит таз с водой. На финише – перед каждой командой стоит таз поменьше. Две команды. Каждой команде выдаётся один небольшой стаканчик (игрушечная посуда). Каждый игрок наполняет стакан водой на старте и несёт к

финишу, где выливает воду в маленький таз. После того, как все игроки примут участие в аттракционе, проверяется в каком тазу больше воды. Определяется команда-победитель.)

Ведущая: Скажите, ребяташки –
Девчонки и мальчишки,
Откуда водичка берётся?

Дети: Это дождик из тучки льётся!

Исполняется песня «Дождик», музыка М. Парцхаладзе, слова Н. Соловьёвой – в сопровождении оркестра детских музыкальных инструментов

Ведущая: Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья,
Потому что закаляют
И здоровье укрепляют.

Есть ещё друзья у нас!

Вот послушайте сейчас

И отгадайте, ребятки,

Непростую загадку!

Чем больше их в пище,
Тем пища полезней.
Они берегут нас
От всяких болезней:
От простуды, от ангины
Нас спасают...

Дети: Витамины!

Ведущая: А где витаминов много, скажите!
Эти продукты скорей назовите!

Дети: Ягоды, фрукты, овощи!

Ведущая: Предлагаю поиграть,
Ягоды, овощи, фрукты назвать!

Проводится игра «Ягоды, фрукты, овощи»:

(Дети встают в круг. В центре круга – ведущий с мячом в руках. Ведущий по очереди бросает детям мяч и произносит: «Назови ягоду (фрукт, овощ)!» Ребёнок, поймавший мяч, возвращает его ведущему, называя ягоду, фрукт или овощ.)

Ведущая: Лето, лето к нам пришло!
Сколько света! Как тепло!

Летом дома не сидится,
Всем на воздухе резвиться
Хочется с друзьями!
Мы прекрасно знаем с вами
Вместе весело играть,
Песни петь и танцевать
И, конечно, по просторам
Вместе весело шагать!

Праздник наш закончим мы
Дружным танцем озорным!

Исполняется танец-флешмоб под песню «Вместе весело шагать», музыка В. Шаинского, сова М. Пляцковского (фонограмма)

Ведущая: Мы на празднике играли,
Песни пели, танцевали,
От души резвились,
Смеялись, веселились!

А теперь идти пора
На прогулку, детвора!

Под фонограмму песни Татьяны Керстен «Детский сад» дети покидают зал.

Олюнина М.А.,
воспитатель МКДОУ № 1 «Солнышко»,
Бисертский муниципальный округ,
Свердловская область

Проект в группе раннего возраста «Детство – это радость и смех!»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательный – творческий, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Детство — это самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей детства. Главная задача для нас, взрослых, - растить физически и нравственно здоровое поколение, ограждая детей от насилия, жестокости, грубости. Чтобы наши дети, дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли, и входили во взрослую жизнь.

Международный день защиты детей – это праздник детей, день их защиты, день, побуждающий взрослых думать о детях, устраиваются различные развлекательные мероприятия для детей. Среди их числа конкурсы, с подарками, концерты, всевозможные выставочные и познавательные мероприятия. В нашей стране этот праздник также не остается без внимания.

Цель: Расширение знаний и представлений детей о международном празднике «Дне защиты детей», развитие творческой инициативы.

Задачи проекта:

- формирование у детей знаний о празднике, осознание своих прав, чувство ответственности (за другого человека, за дело, за слово).
- привлечение родителей к участию в мероприятиях.
- развитие творческой инициативы.
- развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.
- подвести к пониманию общественных норм и правил поведения;
- воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

Этапы проекта:

- 1.Этап - подготовительный:** Сбор, изучение и анализ литературы по данной теме
- подборка иллюстративного материала;
 - подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов;
 - подборка подвижных, пальчиковых игр;
 - подготовка материала для изобразительной деятельности;
 - подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
 - разработка конспектов, мероприятия по данной теме,
 - консультации для родителей

2.Этап - основной:- проведение мероприятий по реализации проекта;

- организация работы с родителями.

1. Просмотр мультфильма: «Просто так», «Крошка Енот», «Трям! Здравствуйте!»
2. Беседы с детьми :
«Международный день детей - День защиты детей»;
«Моя семья», «Мои веселые друзья», «Ребенок и взрослые». «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».
Рассматривание иллюстраций по теме проекта.
3. Прослушивание музыкальных произведений В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка».
4. Пальчиковая гимнастика о семье, дружбе, доме, «Мы делили апельсин».
5. Подвижные игры «Найди пару», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Карусель»,
Хороводная игра «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору».
6. Музыкально-танцевальная игра «Если нравится тебе, то делай так...», «Танец утят».
7. Дидактические игры: «Маленькие помощники», «Чья мама»,
«Громко - тихо».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Поездка семьи на паровозе»,
«Поездка семьи в автобусе», «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад», «Школа», «Больница».
9. Чтение произведений, стихов, загадок о лете, о детях:
А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Теремок», «Колобок», «Гуси – лебеди», С. Михалков «А что у Вас»,
Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.
10. Изобразительная деятельность:
- аппликация «Солнышко»,
- рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»,
- Раскрашивание «Летний денек»: (Солнце – символ счастья, Голубое небо – символ мира, Полевые цветы – символ чистоты).
11. Работа с родителями;
- Памятка «Берегите своих детей!».
- Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.
- Папка-передвижка: «Памятка родителям от ребенка»,
- Консультация: «Права ребенка: соблюдение их в семье»

3.Этап - заключительный:

- изготовление плаката коллективная работа «Корзина- счастья».
- проведение развлечения «Детство – это смех и радость».
- мыльные пузыри,
- демонстрация рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»,
- фотовыставка,
- веселая «дискотека».

Результат проекта:

- Дети узнали о празднике «День защиты детей».
- Совместно приняли участие в создании выставки рисунков, в изготовлении плаката.
- Вовлечение родителей воспитанников в активное участие в жизни ДОУ. Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

Петухова Е.Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 79,
г.Каменск-Уральский,
Свердловская область

Сценарий развлечения в средней группе ко Дню Защиты Детей «Мы встречаем лето»

Цель: Формирование представлений о празднике «День защиты детей».

Задачи:

- Создать радостную праздничную атмосферу
- Вызвать желание принимать активное участие в празднике.
- Вызывать эмоционально – положительный настрой детей.
- Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.
- Развивать доброжелательные отношения между детьми.

Ход развлечения.

Ведущий:

1 июня — наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета!

1 июня — день больших затей —

День Защиты в мире маленьких детей!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – детям!

Да здравствует дружба! Ура!

Да здравствует лето! Ура!

Да здравствуют дети! Ура!

С праздником вас, детвора!

Дорогие детки, милые цветочки

Вы для нас любимы, как сыны и дочки

Пусть в семье вас ценят, дарит счастье дом

И отец и мама, вас встречают в нем!

Не болейте, милые, радость нам даря!

Будьте в этой жизни счастливы всегда!

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света!

Давайте вместе позовем в гости Солнце!!!!

Песня «Солнышко выходи»

Ведущий:

Солнце жаркое проснулось, потянулось, улыбнулось!

Протянуло всем лучи, дотянулось до земли.

Под музыку входит Солнышко

Солнышко:

Здравствуйте, ребятки!

Я по желтенькой дорожке

Принесло цветы в лукошке:

Красные и голубые –

Посмотрите, вот какие! (*показывает цветы*)

Танец с цветами

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света!

Солнышко! Мы тебе очень рады! С нами будь! Не жалея своих лучей, наших деток обогрей!

Солнышко:

Ребята! Скажите — какого я цвета? Правильно желтого. Желтый — мой самый Любимый! Я знаю игру. Хотите вместе поиграем?

Игра «Выложи солнышко» (проводит «Солнышко»)

Ведущий:

Летом весело живется

Солнце будит по утрам

Как проснулись на зарядку

Выбегаем на лужок

Упражненья по порядку

Ну- ка, выполни дружок!

Зарядка выполняется соответственно тексту.

Солнышко.

Сначала бодро мы шагаем

(на месте шагают)

- Потом, как бабочки, летаем

(машут руками)

- Чтоб расти выше всех —

Поднимаем руки вверх!

(поднимают руки - опускают)

- А теперь летним днем

Мы по речке плывем.

(имитируют плавающие движения)

- По лужочку мы пойдем,

Цветы, ягоды найдем! *(наклоны)*

- А теперь разомнем ножки

И побежим по дорожке, *(бег)*

Солнышко.

Молодцы, молодцы!

Все ребята — удалцы!

Ведущий:

А теперь отдохнем и отгадываем летние загадки.

1. Яркое и доброе, светит нам в окошко,

Мы попросили ласково

Нас погрей немножко (солнце)

2. Для одних он — садовод,

Для других он — полевод

Успевает везде быть,

Поле луч и сад полить (дождь)

3. На большой цветной ковер

Села эскадрилья —

То раскроет, то закроет расписные крылья! (бабочка)

4. Домовитая хозяйка –
Пролетает над лужайкой
Похлопочет над цветком
И поделится медком (пчела)

5. С ветки на тропинку
С травки на былинку
Прыгает пружинка
Зелененька спинка (кузнечик)

6. Он лежать совсем не хочет,
Если бросить, он подскочит,
Бросишь снова, мчится вскачь —
Ну конечно — это... (мяч)

Игра «Раз, два, три – мяч лови!»

Ведущий:

Просыпалось на заре
Солнышко за тучкой
Выпускало погулять
Солнечные лучики!
Солнышко: Раз — два — три-четыре-пять стали лучики играть!

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущий: Ай, да наши малыши да чего же хороши!

Ведущий:

С детства мы любим играть и смеяться
С детства учимся добрыми быть!
Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!
Давайте праздник продолжать,
Давайте весело играть!

Музыкальная игра

Игры «Как живешь?»

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
Как грустишь? – Вот так! (грустят)
А шалишь? – Вот так! (кривляются)
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
Солнышко: а сейчас мы будем пускать мыльные пузыри и играть с ними.

Игра с мыльными пузырями

Солнышко: Ребята, какие вы молодцы, мне очень понравилось, как вы танцевали и играли, как вы радуетесь солнышку и лету! У меня для вас сюрприз.

Солнышко вручает детям воздушные шарики и цветные мелки.

Солнышко: Без меня вы не скучайте, скоро к вам приду, прощайте!!! (солнышко уходит)

Русакова С. Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 79,
городской округ Каменск-Уральский,
Свердловская область

Развитие звуковой культуры речи детей 4-5 лет.

Мероприятие с детьми средней группы общеразвивающей направленности составлено в соответствии с ФОП ДО.

Представленный конспект является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими **принципами**:

- Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя и детей)
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
- Принцип психологической комфортности

Цель: Создание игровых и проблемных ситуаций, способствующих развитию звуковой культуры воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать дифференцировать звуки ([З], [Ж])
- отрабатывать произношение звука изолированно, в слогах и словах;
- учить произносить звук медленно - быстро, громко, тихо.
- активизировать и расширять словарный запас (Жуки, комары, летают)
- продолжать учить определять наличие звука в слове.
- закреплять умение определять место звука в начале слова.
- формировать умение рассказывать о явлениях природы, содержание стихотворения с использованием наглядных пособий (мнемотаблиц).

Развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, дикцию

Воспитательные:

- воспитывать интонационную выразительность речи
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и материал:

Интерактивная доска (презентация, мнемодорожка «Весна»). Флажки Желтого и зеленого цвета для определения звуков в словах..

Игрушка Поп-ит (нейро-упражнение на закрепление данного звука в слоге).

Мнемотаблица (стихотворение).

Сюрприз.

Организационный момент.

С помощью колокольчика воспитатель приглашает детей в круг. Воспитатель:

-Глазки, глазки, вы проснулись?

Дети: Мы проснулись!

-Ушки, ушки, вы проснулись? Мы проснулись!

-Ручки, ручки, вы проснулись? Мы проснулись!

-Ножки, ножки, вы проснулись? Мы проснулись!

-С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

Ребята, а вы помните сказки про язычок? Давайте одну из них вспомним.

-Я рассказываю, а вы повторяете упражнения язычком.

-Жил-был язычок, проснулся утром, выглянул в окошко, решил прогуляться. Посмотрел на небо, дождик пошел (медленно –быстро, пальчики). Кругом лужи. И решил он остаться дома, выпить чаю из чашки с вишневым вареньем. (Упражнения язычком)

Мотивация

на экране появляется жук (бьется об экран презентация)- воспитатель обращает внимание детей на жука (кто это?)

-Правильно, ребята, - это жук. Он попал между рамами окна осенью, и от холода уснул (подуем в ладошки, чтобы он согрелся). Как вы думаете, почему жук проснулся?

Правильно, потому - что наступила(весна)

-А что бывает весной? Рассказать, вам поможет дорожка из картинок. (мнемодорожка «Весна»).

-Но вот беда, наш жук проснулся, но забыл, как надо жужжать.

-Ребята, давайте ему поможем вспомнить. Кто из вас помнит, как жужжат жуки?

- Давайте вместе споем песенку жука «**ж-ж-ж**».

Дети произносят звук хором и индивидуально.

Воспитатель: Песенка поется звонко. Песенку поет даже горлышко. Приложите ладонь к горлу и спойте: «Ж-ж-ж». Что вы слышите? Горлышко поет песенку. (ТИХО И ГРОМКО)

-Давайте поучимся, у кого не получается петь песенку жука. Как только спрячете язычок далеко, за верхние зубы, а губы вытяните вперед, сразу начните петь: «Ж-ж-ж».

-Здорово получилось!

1. Вводная часть

Воспитатель: Я прочитаю вам потешку. Послушайте внимательно и скажите, какие **звуки** чаще всего я произносила и выделяла голосом.

Жук от холода дрожал

И жужжалочку жужжал:

- Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Я на дереве сижу,

Я на дереве сижу

И от холода дрожду.

Пожалейте старика,

Просто майского жука.

С ним комарик рядом сел

И тихонько зазвенел:

Позовите в гости

И в беде не бросьте.

Заварите чай с малиной,

Разотрите мазью спину. (Н. Нищева)

Воспитатель: какие звуки я выделяла голосом? (З,Ж)

2. Основная часть

На доску вывесить картинки комара и жука.

Упражнение «Разноцветные сигналы»

Воспитатель: кого вы видите на первой картинке?

Дети: комар

Воспитатель: как комар голос подает?

Дети: з-з-з

Воспитатель: правильно. Кого вы видите на второй картинке?

Дети: жука

Воспитатель: как жужжит жук?

Дети: ж-ж-ж!

Воспитатель: одинаковый **звук или разные звуки** получаются у комара и жука?

Дети: разные

Воспитатель: давайте еще раз их произнесем

Дети: з-з-з! ж-ж-ж!

Воспитатель: эти звуки очень похожи. Только когда произносим звук **З**, губки хотят улыбнуться, зубки не выпускают язычок. А когда произносим звук **Ж**, язычок поднят «чашечкой», а губки вытянуты вперед. Попробуйте произнести **З. Ж**.

Сигналы разных цветов на столах «Слушай и не ошибись».

Воспитатель: я сейчас буду произносить звуки **З, Ж**. в словах. если вы услышите звук **Ж**, то поднимайте желтый сигнал. Если вы услышите звук **З**, то поднимите зеленый. (ежи, жаба, заяка, жук, заноза, mimosa, жаворонок, записка, зонт, зима). Трудное задание? Вы справились.

Физкультминутка:

Воспитатель: А давайте, превратимся все в жуков.

Покружились, покружились

И в жучков мы превратились.

На лужайке, по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

Низко, низко наклоняюсь

На цветке я посидел,

Отдохнул и полетел

Подлетели жуки к столам, увидели яркие поп-иты, спрятали левую лапку, а правой начали отстукивать весело свою песенку. (по принципу нажал-сказал). первая строка- песенка жука (жу, жу, жу), вторая- песенка комарика. (за,за,за). Здорово у вас получилось, весело.

-Покружились, покружились и в ребят мы превратились.

Звучит фонограмма с записью жужжания.

-Посмотрите ребята, жук вспомнил свою песенку. Это ведь мы ему помогли. (на доске жук веселится)

.Мы с вами разучивали стихотворение о жуке, помните?

-Сейчас вспомним, и при помощи таблицы его выразительно расскажем.

-Кто желает порадовать первым порадовать жука? (2р).

-Здорово читали стихотворение выразительно,

Заключительная часть:

Рефлексия

-Паша, какой звук ты сегодня научился произносить? (Ж).

-Матвей, а ты какой звук запомнил? (З).

- Кому мы помогли вспомнить песенку (Жуку).

-А про кого рассказывали стихотворение? (Про жука). Спасибо ребята вам за то, что вы были активными, помогали друг другу. А это вам сюрприз от меня (шары).

Открытость:

А еще, вам в подарок веселые раскраски.

Домашнее задание: Раскрасить только те предметы, в которых вы услышите наши знакомые звуки (З) и (Ж). А родители вам помогут, если не справитесь сами.

Сидорова О.В.
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»,
г. Полевской

Сценарий праздника, посвященного Дню защиты детей «Удивительное ЛЕТО!»

Костюмированный праздник предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Создать радостное настроение от встречи с летом.

способствовать развитию творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, формировать знания о безопасности, экологическое сознание.

Задачи:

1. Закрепить правила нахождения в лесу, формировать знания о безопасности, экологическое сознание.
2. Совершенствовать физические качества: быстроту, ловкость
3. Способствовать развитию творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей
4. Воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.
5. Создать радостную и весёлую атмосферу детям.

Предварительная работа: тематические занятия, беседы, показ презентаций по соответствующим темам, просмотр мультфильмов, знакомство со сказками, рассматривание иллюстраций и книг.

Ход мероприятия: Вход в зал или вход на спортивный участок оформлен в виде сказочных ворот. Звучит волшебная музыка. Появляются дети в костюмах сказочных персонажей. У ворот стоит стража.

Ведущий: Время сказки настает.

Только тот сюда зайдет,
Кто вспомнит заклинание
Откроет тайну знания.

Дети произносят сказочные заклинания:

- «Сезам, откройся!»
- «По шучьему велению, по моему хотению...»
- «Тох-тибидох...» и т.д.

Ведущий: Рада приветствовать вас, сказочный народ.

Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это – лето
На все лето к нам пришло.

Ведущий: Уважаемые гости! Поздравляю вас с праздником **лета**, с ярким солнышком, с теплым дождиком и хорошим настроением! А еще 1 июня вся планета отмечает большой и добрый праздник - День **Защиты детей**. В этот день на всей земле слышны шум волн, пение птиц и радостный детский смех! Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

Сегодня праздник у ребят.
Встречает лето детский сад.
А что такое лето? – Это море света.
Это поле, это лес, это тысячи чудес!

Звучит музыка и входит Лесная фея.

Лесная фея: Дорогие ребята, здравствуйте! Вы конечно же узнали меня- я Лесная фея. Повелительница цветов и деревьев, воды и ветра, солнца и дождя. Горе у меня приключилось- проказник Леший играл с моей волшебной палочкой и потерял её.

Включается экран, в нём появляется Злой волшебник (запись).

Злой волшебник: Здравствуйте, сказочные ребятки. Что, не можете справиться без волшебной палочки. Не получается у вас без неё добрые дела делать. То-то же. Все меня ругаете. А сами ничего не умеете. Только проказничаете в лесу.

Ведущий и Лесная фея: Не правда, наши ребята все знают и умеют и могут справиться даже без волшебной палочки.

Злой волшебник: Сомневаюсь я что-то. Хорошо. Проверим. Я буду вам задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ: нет- топать, да- хлопать.

- Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (да)
- Если разведу костер, А тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю И убрать забуду(нет)
- Если мусор уберу, Банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

Злой волшебник: Ишь какие умные, справились. Хорошо, помогу вам найти волшебную палочку, вот вам карта. Идите, никуда не сворачивайте и строго выполняйте все задания. Тогда дорогу к волшебной палочке и найдете. Удачи вам, а мне пора. Из экрана «вылетает» карта с маршрутом и заданиями.

Ведущий: ребята, поможем Лесной фее найти волшебную палочку? - Да

Тогда отправляемся в путь. Звучит музыка, В движении продвигаются к одной из сказочных станций.

1 Задание Викторина «В мире сказок»

- Он румяный и душистый, Круглый, мягкий, золотистый. Но попался, дурачок, Он лисе на язычок. (Колобок.)

- Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто сажился на пенёк И хотел съесть пирожок? (Медведь)

- Баба била — не разбила, Дед ударил — не разбил. Баба очень загрустила. Кто же бабе подсобил? (Мышка)

- Свой дом зимою, в холода Она слепила изо льда. Дом лубяной построил Зайка. Теперь, читатель, вспоминай-ка, Кого прогнал Петух в леса? Кто Зайца обманул? (Лиса)

- Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар Превратил девчурку в пар. (Снегурочка)

- Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (Репка)

- Уходя, просила мать Никому не открывать, Но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь — Песню мамину пропел. (Волк)

- Бабушка в лесу живёт, Травы-зелье собирает, Пол в избе метлой метёт. В ступе по небу летает. (Баба-Яга)

Ведущий: Молодцы ребята, выполнили задание. (За каждый правильный ответ или успешно выполненное задание вручается Светлячок)

Звучит музыка, В движении продвигаются к одной из сказочных станций.

2 Задание «Сказочная эстафета»:

- «Ядро Барона Мюнхгаузена». Перенести воздушный шарик между коленей

-«Кот в сапогах». Сапоги большого размера, широкополая шляпа. Каждый участник бежит до сигнального флажка, совершает поклон принцессе и возвращается к команде и т.д.

-«Лиса Алиса и кот Базилио». В каждой паре одному из участников завязывают глаза, он кладет руку на плечо товарищу и они вместе должны пробежать между деревьев и вернуться к товарищам.

-«Баба Яга». Эстафета где каждый участник должен преодолеть дистанцию когда одна нога в ведре , а в руках метелка.

- «Паук». У каждой команды своя паутина- обруч с липкой лентой в виде паутины. Участники должны докинуть бумажный шар-муху в паутину. У кого больше в паутине мух- тот и выиграл.

Ведущий: Молодцы ребята, выполнили задание. (За каждый правильный ответ или успешно выполненное задание вручается Светлячок)

Звучит музыка, В движении продвигаются к одной из сказочных станций.

3 Задание «Разрисуй кляксу».

Каждой команде выдается лист с нарисованной кляксой, надо преобразить её, превратив в живописную картину. (Если проводится праздник на улице- рисуем мелками на асфальте)
Ведущий: Молодцы ребята, выполнили задание. (За каждый правильный ответ или успешно выполненное задание вручается Светлячок)

Звучит музыка, В движении продвигаются к одной из сказочных станций.

4 Задание «Волшебная гусеница»

Каждая из команд должна выдуть длинную дорожку из мыльных пузырей. У кого длиннее, тот и победил.

Ведущий: Молодцы ребята, выполнили задание. (За каждый правильный ответ или успешно выполненное задание вручается Светлячок)

Звучит музыка, В движении продвигаются к одной из сказочных станций.

5 Задание «Путаница»

Варианты: Собрать пазлы с лесной картинкой

Расположить правильно, где обитают насекомые:

Муравьи-муравейник,
Пчелы-улей
Паук-паутина
Бабочка-цветок
Гусеница- яблоко, лист
Дождевой червь- земля и т.д.

Ведущий: Молодцы ребята, выполнили задание. (За каждый правильный ответ или успешно выполненное задание вручается Светлячок)

Лесная фея: Дорогие мои сказочные помощники, вот мы с вами и выполнили все задания Злого волшебника. Но я никак не могу найти мою волшебную палочку. Дети находят.

Спасибо вам, мои дорогие. Теперь я могу выполнить ваши самые заветные желания. Меняю ваших светлячков на сказочные призы:

- мешочек с умом Страшилы
- флакон смелости Трусливого Льва
- стетоскоп Доктора Айболита
- шоколадный гвоздь из подковы Сивки-Бурен
- прутик из метлы Бабы Яги
- ниточка из ковра-самолета и т.д.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие Только ваши старания и смелость, а так же дружба и взаимопомощь помогли вам преодолеть все испытания. Вам ребята понравилось наше сказочное путешествие?- Да.

Детство - чудная пора,

Это - песни, танцы, смех!

С праздником вас, детвора.

Вы для нас дороже всех!

Лесная фея: Но впереди вас ждет еще много нового и неизведанного. А сейчас я приглашаю вас на Сказочный Бал.

Сирайова Э.Р.,
воспитатель 1КК
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

**Сценарий праздника «Пусть всегда будет- солнце, пусть всегда буду- я!»
для средней группы**

Цель: создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето»;
- формирование здорового образа жизни;

Развивающие:

- развивать речь, внимание, слух, двигательную активность;

Воспитательные

- воспитывать вежливое дружелюбное отношение друг к другу, добрые чувства, эмоциональность, отзывчивость.

Ход мероприятия:

Веселушка:

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

- Ребята, а вы знаете, что сегодня за праздник?

Дети: День защиты детей.

Веселушка:

Дети, а кто знает, что можно в этот день делать?(играть, танцевать, и т.д...)

Веселушка:

Правильно. Ведь этот день посвящен именно вам. Так давайте играть со мной в игру!!!

Хотите?

Дети: Да!!!

Веселушка:

У меня для вас есть очень веселая игра слушайте внимательно.

Игра №1. «Вот так!»

(Ведущая задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ней движения)

Веселушка: Как дела?

Дети: Вот так! *(показывают большой пальчик)*

Веселушка: Как вы в детский сад идете?

Дети: Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

Веселушка: Как домой из садика бежите?

Дети: Вот так! *(бегут на месте)*

Веселушка: Как без воспитателя шумите?

Дети: Вот так! *(топают ногами)*

Веселушка: А как в тихий час спите?

Дети: Вот так! *(складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)*

Веселушка: Как над шутками смеетесь?

Дети: Вот так! *(схватившись за живот)*

Веселушка: А как плачете, ревёте?

Дети: Вот так! *(трут кулачками глаза, изображают плач)*

Веселушка: Ну а как вы все шалите?

Дети: Вот так! *(надув щеки, хлопнуть по ним)*

Веселушка: Какие вы ребята, забавные. Но это еще не все нам пора дальше продолжать праздник!

Выходит Карлсон (плачет)

Веселушка: предлагает детям познакомиться с Карлсоном и узнать что у него случилось?

Дети: здороваются.

Карлсон: (Еще громче плачет)

Веселушка: Карлсон, не плачь. Расскажи что с тобой произошло, почему ты плачешь?

Карлсон: Ой, ребятки у вас сегодня праздник, а я остался совсем один! Сегодня все веселятся, а я потерялся. И даже не знаю, куда я попал? Ребята расскажите где я? Может вы со мной подружитесь? Я очень – очень хороший и просто обожаю детей. Да еще и моё самое вкусное на свете варенье закончилось (Снова плачет и показывает пустую банку из под варенья)

Веселушка: Дорогой Карлсон, не расстраивайся! Ребята, какое время года наступило? Правильно, лето! А именно летом у нас поспевают ягоды, фрукты. Мы с ребятами поможет собрать урожай и сварим для тебя вкусное варенье! Поможем ребята?

ИГРА №2. (Эстафета «Варенье»)

Дети делятся на две команды. Препятствие: пройти змейкой через конусы, перепрыгнуть через три обруча, проползти по скамейке. Взять фрукт или ягоду и вернуться к своей команде)

Веселушка :Как у вас все здорово получается. Молодцы. Ребята! Скажите - какого цвета солнце?

Дети: Желтого

Веселушка Желтый - мой самый любимый! Я знаю желтую игру. Хотите вместе поиграем? Смотрите - вот обруч жёлтого цвета. Чтобы он стал похож на наше солнышко, чего не хватает?

Дети: Лучиков.

ИГРА №3. (Эстафета «Солнышко лучистое»)

(выложить гимнастические палки «лучики» вокруг обруча)

Карлсон: Ребята, а я знаю очень веселый танец! Хотите я Вас научу его танцевать!

Танец маленьких утят.

Карлсон: Здорово! Какие вы молодцы! Сколько у меня стало друзей! Ура! Ура! Ура!

Веселушка: А какое же лето без цветов?

Игра №4.«Цветы на клумбе» (дети собирают цветочки в обруч такого же цвета, синие цветочки в синий обруч, красные - в красный.

(Кто больше соберет цветов под музыку.)

Или

Игра «Разноцветные мячики». 4 обруча разного цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Дети берут из коробочки мячики и раскладывают их в обручи соответствующего цвета.

Карлсон: Какие красивые клумбы у нас получились. Ребята, я просто обожаю шарики и всегда с ними играю. Вот смотрите (показывает детям чудесный мешочек, достает из него шарики разных цветов. Спрашивает, что это, какого цвета, какой формы и как с ними можно играть.

Игра №5. «Меткий стрелок» (Дети делятся на две команды и бросают мяч по очереди в корзины на расстоянии, стараясь попасть в неё. Кто больше попадет)

Веселушка: Какую интересную и веселую игру ты придумал.

Карлсон: Ребята, что можно сделать из мыла и воды, вы догадываетесь? (Достаёт из мешочка мыльные пузыри, приговаривая)

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

Если дунуть посильней,

Будет много ...

Конечно, это мыльные пузыри. Мыльные пузыри лёгкие, воздушные, ветерку послушные. Ребята, а давайте устроим праздник мыльных пузырей! Будем играть, мыльные пузыри надувать.

Игра №6. «Мыльные пузыри». (Раздает детям пузыри)

Веселушка: Праздник наш удался на славу, а вам, дети он понравился? Я желаю вам улыбок, мира и счастья! Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир, пусть всегда улыбаются дети! А сейчас нам с Карлсоном пора отправляться в сказку.

Карлсон: 1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета!

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Да здравствует дружба! Ура!

Да здравствует лето! Ура!

Да здравствуют дети! Ура!

С праздником вас, детвора! Ура!Ура!Ура!

Веселушка: Детки, предлагаю вам нарисовать цветными мелками на асфальте рисунки на память о нашем сегодняшнем празднике. А сейчас нам с Карлсоном пора отправляться в сказку. До новых встреч!!!

Смолягина О.Е., воспитатель
МАДОУ Детский сад 79,
г. Каменск-Уральский,
Свердловская область

Педагогический проект по оформлению летнего прогулочного участка средней группы «Путешествие смешариков»

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта – творческий.

Сроки реализации: июнь-июль 2025г.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети, сотрудники детского сада.

Актуальность:

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.

Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого её необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Мы решили изменить и создать индивидуальный облик прогулочного участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

Гипотеза:

Методически грамотная организация предметно-пространственной среды на прогулочном участке, позволит содействовать развитию познавательных интересов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Цель проекта: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на прогулочном участке.

Задачи:

- Формирование прогулочного участка в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- Улучшить художественное оформление участка для прогулок детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.

Реализация проекта предполагает достижение следующих результатов:

- озеленение прогулочного участка цветами;
- оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;
- создание тематических центров.

Этапы реализации проекта.

I этап: подготовительный (с3 по10июня 2025г.)

Цель: разработка плана проекта, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории участка.

Мероприятия:

- проведение родительского собрания, обсуждение проекта;
- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- закупка семян растений, которые будут использованы для озеленения территории;
- выращивание рассады декоративных растений;
- сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.

II этап: деятельностный (с10июня по25июля2025г.)

Цель:

-совместная деятельность педагогов, родителей, детей, реализация проекта(плана)

Мероприятия:

Центр экологии:

- высадка семян и рассады в подготовленные клумбы;
- сооружение водоема
- уход за растениями.

Центр безопасности:

- разметка дороги, пешеходного перехода, изготовление светофора;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Автомобиль».

Центр социально-коммуникативных игр:

- покраска домика, кораблика
- изготовление фигур домашних животных (кошка);
- постройка палисадника и посадка цветов.

Центр физического развитие:

- изготовление и установка спортивного сооружения мишени «Иванушка» для метания мячей;
- атрибуты для развития равновесия;
- тропа здоровья (2);
- установка фигур из дерева в виде «Смешариков»

Центр познания:

- покраска стола для рисования;
- обновление «классиков» и геометрических фигур на веранде

Центр воды и песка:

- покраска стола;
- приобретение песочных наборов;
- приобретение водяной горки;

Центр экспериментирования:

- приобретение вертушки, ветряного рукава, термометра;
- изготовление измерителя осадков;
- календарь наблюдения за погодой;
- изготовление солнечных часов

III этап: заключительный(презентационный)

Толкунова Е.Н.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51»,
Полевской муниципальный округ.

Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

Цели: Создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона общения со сверстниками, условий для развития двигательной активности детей.

Задачи: Формирование здорового образа жизни и двигательной активности детей – развитие быстроты и ловкости, умение выполнять движения в команде. Укрепление физического здоровья дошкольников. Воспитание коллективизма, доброты, вежливого и дружелюбного отношения друг к другу.

Атрибуты: магнитофон, цветные мелки и мыльные пузыри, шляпа для детей, картинки: солнце, радуга, бабочки и шарики для украшения веранды, ленточки.

Предварительная работа: Разучивание стихотворений к празднику, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением детей.

Воспитатель: Здравствуй, ребята! Вот и наступило лето. Сегодня первый день лета - 1 июня. Лето- пора каникул, отдыха, новых приключений.

А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. Первый день лета – это праздник. Кто из вас знает как он называется? Называется он «День защиты детей».

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, плясать, лето ярко встречать.

Ребята, а вы рады тому, что наступило лето?

И на встречу к лету я предлагаю отправится на паровозике. Хотите?

Занимайте места!

"Паровозик букашка"

Воспитатель: Сколько солнца, сколько цвета,

Позовем скорее лето.

С яркой зеленью, с дождем

Лето, приходи, мы ждем!

Под музыку появляется Лето в ярком

платье и шляпке, украшенной цветами и с корзиной цветов.

Лето: Мой вам привет, ребята!

Я Лето красное, я солнышком богато.

Я вам принесла цветы небывалой красоты.

Вы тихонько все сидите и на танец поглядите!

Танец "Лето"

Лето: Посмотрите, когда наступает моё время вся природа оживает. Птицы прилетели из дальних стран, звери, которые спали зимой – проснулись. И все-все радуются Солнышку.

Скажите, а какого цвета солнышко? Правильно желтого. Желтый — мой Любимый цвет!

Я знаю одну игру.

Давайте вместе поиграем,

Солнца жёлтого лучи по собираем.

Отдаю вам их с охотой –

Принимайтесь за работу.

Игра " Выложи солнышко»

Лето - Ребята, какие вы молодцы, мне очень понравилось как вы играли, как вы радуетесь солнышку!

Теперь у нас стало по-летнему ярко и солнечно.

Но только знаете ли вы, ребята, что 1 Июня – не только первый день лета, но еще и очень большой праздник?

Дети: - Да, знаем. Сегодня День защиты детей.

Лето: Правильно, сегодня День защиты детей - всемирный Праздник Детства.

А стихи вы знаете?

Воспитатель: Конечно знают!

Дети читают стихи.

Воспитатель: Лето, наши ребята очень ждали тебя. Правда, ребята? и подготовили для тебя подарки. Первый подарок - это стихи о лете, которые прочитают дети.

1 ребенок Что такое лето?"

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.

2ребенок: **"Весёлое лето"**

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке напрямиком

Ходят ножки босиком.

Воспитатель: второй подарок для тебя - Это загадки о лете.

ЗАГАДКИ:

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. (*Бабочка*).

Яркое и доброе, светит нам в окошко,

Мы попросили ласково

Нас погрей немножко (*солнце*)

Вот и отпуск подошёл.

Не смолкают разговоры,

Как мы будем отдыхать

На далёком синем ...*море*.

Погулять ты выйдешь в поле –

Много их растёт на воле.

Их срывать ты не спеши –

Полюбуйся от души.

Колокольчик, василёк,

А зовётся он ... (*цветок*) .

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (*Пчела*) .

В начале лета созревает,

И цветом красным удивляет.

По вкусу нежна и приятна

И очень она ароматна. (*Клубника*)

ЛЕТО: Дорогие ребята, Спасибо вам за подарочки!

Было Весело с вами веселиться и играть,

Но у Лета много дел .И они не могут ждать.

Но я с вами не прощаюсь. Ведь сегодня только еще 1 июня – мой самый первый день. И впереди еще весь июнь, июль и август, т. е. все мои летние месяцы. А значит, что впереди нас ждет еще много веселых летних игр, путешествий и развлечений. Поэтому я не прощаюсь с вами, а говорю: «До свидания!»

(Лето уходит)

Воспитатель: Вот и подошел к концу наш праздник, дорогие ребята, чтобы ваши каникулы прошли хорошо, и на улице была прекрасная погода, мы сделаем солнцу подарок. Солнышко, мы дарим наш подарок, такой же красивый как наша площадь, которая сегодня украшена детскими рисунками на асфальте

Воспитатель: На этом наш праздник закончился. До свидания. До новых встреч! Мы желаем вам улыбок, счастья, пусть всегда будет солнце, мир, и пусть всегда улыбаются дети!

Харина.О.М.,
воспитатель МКДОУ Порошинский
детский сад №12,
Камышловский район
п/о Порошино,
Свердловская область

Сценарий квест-игры по ПДД для детей старшей группы «Путешествие по улицам города»

• **Цель:** пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

• **Задачи:** закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Ход квест-игры:

В-ль: - Ребята, сегодня я приготовила для вас очень интересную словесную игру по правилам дорожного движения. Хотите поиграть?

В-ль: Но для этого вам нужно быть очень внимательными, действовать слаженно и дружно. Я задаю вам вопрос, если вы с ним согласны, то дружно крикнете в ответ: «Это я, это я, это все мои друзья». Если вы с вопросом не согласны, то дружно топаете ногами. Договорились? Ну, что начнем игру?

В-ль: Кто из вас идет вперед только там, где переход? Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

В-ль: Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

В-ль: Чтоб проветриться в автобусе немножко, кто и голову, и туловище высунул в окошко? Дети: дружно топают ногами.

В-ль: кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора ?Дети: дружно топают ногами.

В-ль: знает кто, что свет зеленый означает: по дороге каждый смело пусть шагает?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

В-ль: Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? Дети: Дружно топают ногами

В-ль: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Что вы сейчас вспомнили?

Дети: Мы вспомнили правила поведения на дороге.

Вбегает Незнайка.

Н: Здравствуйте. Ой, где это я?

Д: В детском саду

Н: Ой, в детском саду, это хорошо! Я, думаю, здесь мне помогут! Сейчас я расскажу, что сегодня со мной приключилось. Я гулял по вашему городу. Я попытался перейти дорогу и меня остановил Светофорчик и говорит: «Как же тебе, Незнайка, не стыдно ты нарушаешь правила дорожного движения, из-за тебя может произойти на дороге авария». Я очень испугался, извинился и пообещал, что так больше делать не буду и обязательно выучу правила дорожного движения. На прощание Светофорчик попросил передать ребятам из детского сада посылку. Стоп! Это получается, посылку нужно Вам отдать? Возьмите пожалуйста.

В: Какая интересная посылка. А вы хотите узнать, что лежит в посылке?

Открыли, достали шкатулку и письмо. Рассмотрели шкатулку.

В: какая красивая, необычная шкатулка, правда ребята? Давайте попробуем ее открыть.

Дети: Давайте попробуем.

Пытаемся открыть. Ничего не получается.

В: Не получается, ребята. Как же мы узнаем, что находится в шкатулке? Мы не можем ее открыть.

Дети: Может нужно прочесть письмо?

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофорчик. Я узнал, что вы изучаете правила дорожного движения и всегда их соблюдаете. И поэтому я приготовил для вас подарок и положил его в шкатулку. Но для того, чтобы открыть шкатулку вам нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание –вы получите ключ. Среди них нужный. Вам придется постараться. Найти задания помогут загадки-подсказки, они в конвертах. До скорых встреч, ребята. Я желаю вам удачи!»

В: Ребята, вы готовы выполнить задания Светофорчика?

Н: Можно я с Вами буду выполнять задания? Ну пожалуйста!

В: Чтобы узнать, где находится конверт с первым заданием, послушайте загадку.

У него 4 ножки,

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. Что это, ребята? Дети: Стол.

В: правильно, ребята. Это стол. И что это значит?

Дети: это значит, что конверт с первым заданием находится на столе.

В: молодцы, ребята. найдите пожалуйста нам первый конверт. Находят конверт.

В: Ну, что ребята, посмотрим, какое задание в первом конверте? Можно я открою и прочитаю Вам задание? Дети: Можно

Достаю из конверта пазлы: «Дорожные знаки» («Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы»).

В: Ребята, здесь картинки. Но похоже какие –то хулиганы разрезали их. Вам надо их сложить и посмотреть, что получится.

В: Ой, как интересно! что получилось? Дети: Дорожные знаки

В: А как называются эти знаки и что они обозначают? Кто ответит? Дети отвечают.

В: Молодцы, ребята. Первое задание выполнено, поэтому берем ключ.

Достаю ключ из конверта.

В: Это первый ключ. Давайте посмотрим, ребята подходит ли этот ключ к нашей шкатулке?

Сначала шкатулку пробует открыть ребенок, затем воспитатель. Ключ не подходит.

В: Ребята, подходит ключ к нашей шкатулке? Дети: Нет, не подходит.

В: Хорошо, давайте выполнять следующее задание. 2 загадка – подсказка.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не плачет,

Тихо у стены стоит-

Кто устал- присесть велит.

Что это, ребята?

Дети: Стул

В: Правильно, стул. Найдите пожалуйста конверт с заданием.

(Конверт прикреплен к спинке одного из стульев.)

В: Ребята, Светофорчик приготовил нам интересную игру по правилам дорожного движения: «Грузовики».

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки. Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику.

В: Ребята, вы молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Посмотрите в конверте лежит еще один ключ. Давайте попробуем открыть шкатулку.

Пробуем открыть шкатулку, ключ не подходит.

В: И снова ключ не подошел. Ребята, я думаю, что вы немного устали. Предлагаю вам немного отдохнуть и потанцевать.

Танцуют танец «Колесики, колесики и веселый руль»

В: Здорово, ребята. А сейчас нам нужно продолжить наш поиск ключа. Давайте выполним третье задание Светофорчика. Но для то, чтобы найти третий конверт, необходимо отгадать еще одну загадку-подсказку с цифрой 3.

Послушайте внимательно:

Зимой заклеено оно,

А летом открывается,

Оно заканчивается на «О»,

И так же начинается. Что это, ребята? Как вы думаете? Ответы детей. (Окно.)

В:.. Значит где находится наш конверт с заданием?

Дети: конверт с заданием находится на окне.

В: Несите конверт. Открываем конверт, читаем задание.

В: Ребята, Светофорчик предлагает Вам поиграть в игру, которая называется

«Кого назвали – тот и ловит»

Играющие, располагаются по кругу. В центре - регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим. Побеждает тот, кто ни разу не был регулировщиком.

-Хорошо, вы справились и с этой интересной задачкой Светофорчика! В конверте лежит ключ. Давайте попробуем открыть шкатулку.

Пытаемся открыть шкатулку. Ничего не получается.

В: Ну, что же делать, ребята? Ни один ключ не подходит к нашей шкатулке...

Дети: нужно искать следующий ключ.

В: Ну что ж. Тогда слушайте загадку.

От земли ты оттолкнись,

Быстро к небу поднимись.

Вверх взмывают выше ели

Наши детские....Дети: качели.

В: Верно, это качели

-Открываем конверт, читаем задание.

Массовая игра «Стоп»

Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай!»

Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок.

Водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!» Играющие замирают на месте.

Водящий поднимает желтый флажок и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается

снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, он делает большой шаг назад.

В: вот у нас уже и четвертый ключ. Давайте откроем уже нашу шкатулку. Ой, ребята и этот ключ не от нашей шкатулки... Будем искать дальше. Слушайте загадку.

Встало с краю улицы в черном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. Что это?(Ответы детей: Светофор.)

В: Значит, следующий конверт с цифрой 5 находится? (За светофором.) Принесите пожалуйста конверт. Спасибо, ребята. (Приносят конверт.)

Игра «Собери светофор»

В: Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Давайте попытаемся открыть этим ключом шкатулку.

Пробуем открыть. Ключ подходит.

В: Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Светофорчик (игра по ПДД).

В: Какие вы молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Н: Спасибо вам большое ребята, вы поделились со мной знаниями по ПДД и научили меня правильно вести себя на проезжей части. Я обещаю, что буду всегда их соблюдать. Уверен, что и вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения на улицах города. Но пришло время с Вами прощаться. До скорых встреч!

В: Где мы с вами сегодня были, ребята? Что делали? Как мы помогали Светофорчику? Что нового вы узнали от Светофорчика? Какое правило вы соблюдаете всегда? Вот теперь, я точно уверена, что вы всегда будете соблюдать правила на улицах нашего города.! А сейчас пойдемте в группу и поиграем в нашу новую игру!

«Светофор» Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный).

Описание игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

Чепикова Н.В.

Учитель-логопед

МАДОУ детский сад № 46 СОП №1

МО Ревда

Сценарий квест-игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста, посвященный Дню защиты детей «Праздник солнечного лета»

Цель: Развитие у детей познавательно-речевой деятельности, повышение двигательной активности, формирование положительного эмоционального настроения.

Задачи:

совершенствование коммуникативных компетенций;

развитие познавательной активности;

воспитание умения сотрудничать, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Ход мероприятия

Ведущий: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник

Праздник солнечного лета!

Каждый день — это веселье, радость, отдых, хорошее настроение!

Сегодня — первый день лета. Он посвящен Международному Дню Защиты Детей и сохранению мира на земле.

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

А вы любите лето? (ответы детей)

Давайте его позовем! (дети хором зовут лето)

Падает конверт. Ведущий предлагает детям открыть конверт.

Ведущий читает письмо: «Я ваше Лето заколдовала и спрятала... Вот смотрю на вас, какие вы хорошие и веселые. И мне тоже захотелось стать доброй. Но без вас мне не справиться, потому что от зла память у меня плохая стала. И я забыла, как Лето расколдовать. У меня есть записная книжка, куда я все свои злые дела записывала. Посмотрите»

Ведущий: Ребята, поможем Забияке. Пусть она станет такой же доброй, и расколдует лето.

Воспитатель читает письмо дальше: « Я писать не умею, поэтому рисую в записной книжке картинки. Посмотрите на мой первый рисунок (рисунок ручейка).

Ведущая: Давайте поиграем с ручейком

1. Игра «Ручеек» (с мячом)

Цель: Совершенствование умения передавать мяч друг другу по цепочке.

Оборудование: мячи по количеству команд, фонограмма.

Ход игры: Дети стоят по командам и передают мяч друг другу под музыку. Выигрывает команда, которая быстрее всех передала мяч.

Ведущий: Давайте следующий рисунок посмотрим.

Что здесь нарисовано? (рисунок о лете).

Отгадайте загадки о приметах лета.

Не огонь, а больно жжет

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт?

(солнце)

После дождя бывает,

полнеба закрывает,

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.

(радуга)

Летом много я тружусь,

над цветочками кружусь

Наберу нектар — и пулей

полечу в свой домик — улей.

(пчела)

Посмотрите на картинку «Мыльные пузыри».

Ведущий: Предлагаю поиграть с мыльными пузырями.

Игра «Мыльные пузыри»

Цель: Развитие зрительно-моторной координации.

Оборудование: Мыльные пузыри (для ведущих и воспитателей)

Ход игры: Ведущий пускает мыльные пузыри, дети их ловят.

Лето мы расколдовали. А дорогу к нам оно не может найти.

Давайте найдем Лето по этому плану.

(Вручает команде Маршрутные листы с указанием станций.)

1-я станция «Музыкальная»

2-я станция «*Игровая*»

3-я станция «В гостях у сказки»

4-я станция «Спортивная»

5-я станция «Найди сюрприз»

1-я станция «Музыкальная».

Цель: Развитие музыкальных способностей.

Ход игры: Дети под музыку выполняют музыкально-ритмические движения. **«У жирафа пятна»**

2-я станция «игровая».

На дереве дети рассматривают картинки

1 игра: **«Капканы»**

Содержание:

Для участия в этой игре понадобится большое пространство (в идеале площадь) и много народу. Все желающие должны взяться за руки, образуя большую цепочку. А в это время нужно выбрать несколько добровольцев, которые будут стоять в центре круга и образовывать капканы. В зависимости от количества участников можно сделать 2-3 капкана, в каждом из которых будет стоять три человека.

Игроки, образующие капкан также берутся за руки, подняв руки вверх. Если капканы готовы, а остальные взяли за руки, то можно включать музыку и начинать игру. Как только музыка зазвучала, вся цепочка начинает движение через все капканы по очереди. При этом при обрыве музыки люди-капканы резко опускают руки, захватывая в круг тех, кто не успел покинуть капкан.

Те, кого поймали, тоже становятся участниками капканов и помогают ловить остальных игроков. Таким образом, капканы будут все время расширяться, а пробежать их, не попавшись, станет все труднее.

Пугало становится в центр круга.

В огороде пугало,

Пугало стоит,

Огурцы рвать, пугало,

Нам с грядки не велит. *(ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Мы тихонько подойдем

И огурчиков нарвем, *(ходьба в центр круга, мелкими шагами)*

«Огурцы нельзя здесь рвать,

Буду вас я прогонять». *(пугало отгоняет «метелками» детей)*

3-я станция **«В гостях у сказки»**

Игра «Назови сказку»

Цель: Закрепление знаний детей сказок А. С. Пушкина.

Оборудование: Зонтик

Ход игры: Ведущий станции называет начало названия сказки, накрывает ребенка зонтиком и просит продолжить название.

Ведущий: Давайте вспомним названия сказок А. С. Пушкина.

— «Сказка о рыбаке и ...». (рыбке)

— «Сказка о Золотом ...» (петушке)

— «Сказка о попе и ...» (о работнике его Балде)

— «Сказка о спящей царевне и ...» (семи богатырях)

Игра «Исправь ошибку»

Цель: Закрепление знаний детей названий русских народных сказок.

Оборудование: Мяч

Ход игры: Ведущий бросает мяч ребенку и просит исправить ошибку в названии сказки.

«Петушок Ряба»

«Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят»

«Заюшкин домик»

«Лисичка с кастрюлькой»

«Катя и братец Иванушка»

«По собачьему веленью»

«Царевна Индюшка»

«Утки-лебеди»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

4-я станция **«Спортивная»**

(Эстафеты) Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции, координации движений.

Оборудование: конусы, обручи, ложки, теннисные мячики, большие сапоги, фитбол.

Ход проведения:

Эстафета 1.

Ведущий : Ребята, послушайте и назовите сказку. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Дети: «Курочка ряба» (Русская народная сказка)

Детям предлагается пронести в столовой ложке яйцо, передать эстафету следующему.

Дети двигаются вперед «змейкой», в обратном направлении по прямой.

Эстафета 2.

Ведущий: Горбунок-конек встряхнулся, Встал на лапки, встрепенулся, Хлопнул гривкой, захрапел И стрелой полетел. Дети: «Конёк — горбунок» (П. Ершов)

Дети бегут парами в обручах со сменой ведущего.

Эстафета 3.

Ведущий: Старуха пошла, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Ответ: «Колобок» (Русская народная сказка)

Прокатывание фитбола змейкой между конусами.

Ведущий отмечает в Маршрутном листе выполнение заданий.

Дети отправляются на следующую станцию.

5-я станция «Сюрпризный момент»

Цель: Создание условий для поддержания положительного эмоционального настроения детей, совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, ориентировки в пространстве.

Оборудование: пакеты с соком по количеству участников, графический план участка.

Ход проведения: На участке спрятана сюрпризная коробка. Дети, ориентируясь на план, ее находят. Чтобы узнать, что в коробке, детям предлагается угадать слово по первым звукам слов: солнце, озеро, каникулы. (С О К).

Ведущий как здорово, что мы все вместе разколдовали «Лето», помогли Забияке стать доброй и показали свою смелость, ловкость, дружбу. Ура!

Шаяхметова О.М.,
Инструктор по физической культуре
МАДОУ Детский сад 18,
ГО Красноуфимск

Сценарий спортивного праздника «Волшебный мир детства» для детей 4-6 лет на улице

Цель: Организация спортивной досуговой деятельности дошкольников в летний период.

Задачи:

1. Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде.
2. Развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.

Пособия: 2 гимнастические палки, 2 ведёрка, 2 скамейки, 2 удочки, 12 рыбок, 2 желтых кружочка, 16 лепестков, детали от конструктора, 10 обручей,

Дети под музыку «Детство», проходят на участок, красиво оформленный воздушными шарами, лентами, флажками.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Он праздник начинает.

С Днем Защиты детей нас поздравляет!

Это день борьбы против войны и зла, за мир во всём мире, за счастье и радость детей.

Дети всей земли имеют право на чистое небо, на счастливое детство.

Ведущий: Но что бы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день.

РЕЧЕВАЯ ИГРА

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыряться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзывать? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да!

С Днём защиты, детвора! Крикнем празднику Ура! Ура!

Под музыку на праздник вбегает Веселинка с шарами

Веселинка: Ха-ха-ха! А вот и я!

Что не ждали вы меня?

Я, ребята, Веселинка,

Так зовут меня друзья.

Вместе с вами я гуляю,

И рисую и пою.

Вам скучать не позволяю

И лениться не даю!

Ведущая: Веселинка, а что это ты с ребятами не поздоровалась?

Веселинка: Не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело - здороваться!

Здравствуйтесь, ребятки, розовые пятки! Не, не так...

Здравствуйтесь, детишки, картошкой носишки! Не, не так...

Здравствуйтесь, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так...

Здравствуйтесь, дети, лучшие на свете!

Ведущая: Вот это другое дело.

Веселинка: А что у вас здесь происходит?

Ведущая: А мы тебе, Веселинка, сейчас это расскажем!

РЕЧЕВАЯ ИГРА

Много солнца, много света,

К нам пришло на праздник... **Дети:** ЛЕТО!

Песни, игры до рассвета,

К нам пришло на праздник... **Дети:** ЛЕТО!

Поле всё в цветы одето,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Отдых, солнышком согретый,
К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Веселинка: Ура! Я так люблю лето!!! А вы меня научите танцевать? **Дети:** Да!

Ведущая: Время нечего терять, начинаем танцевать.

И ты Веселинка не зевай и за нами повторяй

Музыкальная игра «Ну - ка, повтори»

Ведущий: И ведь недаром праздник детства отмечается в самое восхитительное время года – летом. Лето – самая прекрасная пора: ярче светит солнце, щебечут птицы, расцветают цветы.

Вот ромашки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашки соберите.

Игра «Собери ромашку» (подготовительная гр. и старшая)

У каждого в руках по лепестку. На другой стороне площадки – «середина от ромашки.

Дети по очереди бегут и кладут лепестки.

Ведущий: Посмотрите ребята, какие красивые ромашки. С таких цветов любят собирать мёд пчелы.

Домовитая хозяйка,

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

Давайте вы также как пчелки соберёте « мед» с ромашек.

Эстафета «Пчелки» (средняя гр.)

Напротив каждой команды на расстоянии 5 метров от старта и друг от друга разложены «ромашки» (в середине лежат мелкие предметы). Дети – «пчелки». Первым в колоннах дают детские ведерки для «сбора меда».

По сигналу они бегут к ромашке, кладут в ведерко 1 предмет и возвращаются в команду и передают ведро следующему игроку. Количество предметов должно соответствовать количеству детей в команде.

Веселинка: Молодцы ребята, вы такие трудолюбивые, совсем как пчелки.

А сейчас отгадайте загадку:

Шевелились у цветка

Все 4 лепестка:

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Сейчас ребята превратятся в стайку бабочек, которые летают по цветущему лугу.

Ведущий: Кружатся в воздухе,

Вьются, порхают,

Крылья у бабочек

Быстро мелькают.

Игра «Бабочки»

На площадке лежат 8-10 обручей, украшенных цветами. Дети бегают под музыку. На окончание мелодии становятся в обруч.

Игра «Кто Быстрее»

Дети становятся в обручи, пока звучит музыка они бегают. В это время убирается обруч, музыка прекращается, дети должны быстро занять обручи.

Ведущий: Ребята, а какое это удовольствие летом с мостика ловить рыбу. Сейчас наши ребята покажут, какие они рыбаки.

Игра «Рыбаки»

Два «рыбака» стоят на мостике (гимнастическая скамейка) в руках удочка. На земле в обруче рыбки, команда стоит на другой стороне площадки, по сигналу рыбак забрасывает удочку в обруч, первый ребёнок бежит к обручу и прищепляет на удочку рыбку и возвращается в команду, рыбак отсоединяет рыбку и кладёт в ведро и снова забрасывает удочку.

Веселинка: Поиграли, а теперь мы хотим узнать как вы живете.

Игра «Как Живете?»

Веселинка: Как живете?

Дети: Вот так! (Показывают большой палец)

Веселинка: Как идете?

Дети: Вот так! (Шагают на месте)

Веселинка: Как бежите?

Дети: Вот так! (Бегут на месте)

Веселинка: Как плывете?

Дети: Вот так! (Руками имитируют плывущего человека)

Веселинка: Как шалите

Дети: Вот так! (Прыжки на месте)

Веселинка: Вдаль глядите?

Дети: Вот так! (Представляют ладонь ко лбу)

Веселинка: Ночью как спите?

Дети: Вот так! (Складывают ладошки домиком и кладут под голову, имитируя спящих)

Веселинка: Как кричите?

Дети: Вот так! (Дети кричат)

Ведущий: Следующее соревнование с водой

Кто плохо ведро понесёт

Из игры мокрым уйдёт

Эстафета «Перенеси воду»

Дети встают в колонны парами. Пробегают дистанцию, держа в руках гимнастическую палку, на ней ведро с водой. Затем передают другим. Выигрывает тот, кто не разольет воду в ведерке.

Ведущий: Вот и праздник, сказку лета,

Нам заканчивать пора.

Но ведь лету-то начало,

Не грустите, детвора.

Становись, народ, в хоровод.

Танец вас веселый ждет (перестроение в круг)

ФЛЕШ-МОБ

Веселинка: И МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ!

Ребята, а вы любите мыльные пузыри? (ДА!) Тогда давайте, будем их ловить!

Игра с мыльными пузырями.

Веселинка: Лето с вами мы встречали –

Веселились и играли,

Еще минуточку терпенья - для вас есть угощение!

Вынос угощения.

Ведущая: Ребята, мы сегодня пели? – да....

- Танцевали?

- Весело играли?

- А на асфальте рисовали?

- Летом можно всем помечтать

- И мечту нарисовать.

Ведущая: И пусть сегодня, в день защиты всех детей в наших рисунках будут только дружба, только радость, только солнце.

Ведущая: Чей рисунок выйдет лучше?

Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым

Тихий дворик в детсаду.

Праздник наш на этом не кончается,

А конкурс рисунков начинается.

Дети рисуют мелками на асфальте.

Шмелева Н.В.,
Воспитатель МАДОУ № 39 «Гнездышко»
МО Богданович
Свердловская область

Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста ко Дню защиты детей.

Цель игры: квест направлен на развитие познавательных способностей дошкольников, воспитание чувства ответственности и взаимовыручки среди сверстников, закрепление знаний о правах ребенка и основах пожарной, личной безопасности, правил дорожного движения.

Подготовительная работа:

- беседа с детьми на темы: «Права ребенка», «Пожарная безопасность», «Один дома»;
- оформление группы (музыкального зала) в соответствии с темой праздника (воздушные шары, гирлянды, детские рисунки);
- подбор персонажей и соответствующих костюмов (педагоги, младшие воспитатели, возможно родители). Персонажи: Волшебник Здоровья, Господин Право, Дядя Степа, Фея доброты;
- создание игровых материалов и заданий, музыки (набор карточек-заданий, сюжетных иллюстраций, предметных знаков ПДД, дидактические материалы по правилам поведения в быту и на улице);
- приготовление наград и поощрений для детей (сертификаты или дипломы, воздушные шары).

Ход мероприятия:

1. Вводная часть. Приветствие.

Ведущая зачитывает стих

К нам пришло, запело лето,

Веселится детвора,

Всё вокруг теплом согрето,

Праздник с самого утра!

День защиты ребятишек

От напастей, зла и бед,

Всех девчонок и мальчишек,

Их дороже в мире нет!

С праздником вас поздравляю,

Пусть не смолкнет детский смех,

Деткам счастья я желаю,

Пусть любовь согреет всех!

- День защиты детей – это особенный день, когда взрослые вспоминают, как важно заботиться о детях, защищать их от бед и всего плохого, помогать расти здоровыми и счастливыми. Этот праздник отмечают 1 июня, устраивая веселые мероприятия и концерты. Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в увлекательное и интересное путешествие. Мы посетим различные станции, где вы узнаете много интересного и поделитесь теми знаниями, которые у вас уже есть.

2. Первая станция: Страна Здоровья.

Ребят встречает Волшебник Здоровья. Он объясняет детям, как важно следить за своим здоровьем, соблюдать гигиену, и вести здоровый образ жизни: - Здоровый образ жизни помогает нам чувствовать себя хорошо, весело играть и долго оставаться здоровым. Вот почему важно: есть полезные продукты, заниматься спортом, соблюдать режим дня и личную гигиену.

Проводится игра-викторина с демонстрацией правильных действий «Что полезно для здоровья, а что вредно?»

Затем проводится музыкальная динамическая разминка «Капитан Краб»

После разминки проводится конкурс «Выбери полезные продукты». Доктор Здоровье показывает вредные и полезные продукты питания, а дети говорят, полезный или вредный продукт.

Самым активным детям за правильный ответ выдается сертификат «Знаток здоровья».

3. Вторая станция. Кабинет Господина Право.

Детей встречает Господин Право. Он объясняет детям понятие «права ребенка»: - Представьте себе, что права ребенка – это волшебная книга, созданная специально для вас! Это правила помогают взрослым лучше заботиться о вас, защищать от неприятностей и помогать становиться счастливыми и умными детьми. Вот некоторые важные страницы из этой книги:

Право на заботу. У каждого ребенка есть право получать любовь и внимание от родителей и тех взрослых, которые о нем заботятся. Если ребенок грустит или болеет, взрослые обязательно придут ему на помощь!

Право на образование. Каждый ребенок имеет возможность ходить в детский сад и школу, учиться чему-то интересному и новому. Это помогает стать умнее и узнавать много нового каждый день!

Право на отдых и игру. Дети имеют право играть, веселиться и играть. Игры важны, потому что они развивают ребенка и учат дружить и общаться друг с другом.

Право быть услышанным. Взрослые должны прислушиваться к мнению ребенка и уважительно относиться к нему. Даже самые маленькие дети заслуживают уважения и понимания!

Право на защиту. Ребенка защищают от обидчиков и опасности. Взрослые обязаны следить за безопасностью ребенка и создавать условия, чтобы он чувствовал себя защищенным.

После рассказа Господина Право им проводится викторина. «Какие права есть у детей?».

Самым активным детям выдается сертификат «Знаток права»

4. Третья станция. Лабиринт безопасности.

Детей встречает Дядя Степа. Он загадывает детям загадки по ОБЖ и читает стихи,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (*огонь*)

Знать обязан каждый житель,

Где лежит ... (*огнетушитель*).

Это тесный-тесный дом.
 Сто сестричек жмутся в нем.
 И любая из сестер
 Может вспыхнуть, как костер. *(спички)*
 Здесь трамваи не пройдут.
 Здесь спокойно пешеходы
 Вдоль по улице идут.
 Для машин и для трамвая
 Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)
 Эту ленту не возьмешь
 И в косичку не вплетешь.
 На земле она лежит,
 Транспорт вдоль по ней бежит. *(дорога)*
 Чтоб тебе помочь, дружок
 Путь пройти опасный,
 День и ночь горят огни –
 Зеленый, желтый, красный.
(Светофор)
 Я под мышкой посижу
 И что делать укажу:
 Или разрешу гулять,
 Или уложу в кровать. *(Градусник)*
 Электротравма – больно, ужасно.
 Не трогай провод – это... *(опасно)*
 Гладит всё, чего касается,
 А дотронешься – кусается. *(Утюг)*
 Режет хлеб,
 Намажет масло
 Но помни:
 Есть с него опасно! *(Нож)*
 • На небе она сверкает,
 Громом нас предупреждает:
 «Прятаться в грозу, друзья,
 Под деревьями нельзя!»
(молния)
 Яма, а на дне вода,
 Не заглядывай туда.
 Если близко подойдешь,
 Бух! и в воду упадешь.
(колодезь)
 Если солнечно и жарко
 Не забудь надеть панамку,
 А иначе солнце – Хлоп! –
 И засветит прямо в лоб.
(солнечный удар)
 • Очень нравится Игнату
 Вид сластены полосатой,
 Но жужжит она: «Не тронь!
 Жжется жало, как огонь!»
(оса)

Много выросло на грядке
Овощей и ягод сладких,
Ваня, не помыв, их съел,
И животик...*(заболел)*

Всем детям, кто правильно называл отгадки, выдаются сертификаты «Знаток ОБЖ».

5. Четвертая станция. Город дружбы и поддержки

Ребят встречает Фея доброты. Фея проводит игру «Назови друга ласково» (дети становятся в круг, и называют своего соседа именем в уменьшительно-ласкательной форме. Затем все участники выходят на улицу. Фея предлагает детям нарисовать мелом на асфальте дом, солнце, сердечко и т.д.

Всем детям выдаются сертификаты «Самому доброму и отзывчивому»

6. Завершающий этап.

Включается веселая детская музыка и все дети и персонажи танцуют. Каждому ребенку персонажи дарят воздушные шарик и мыльные пузыри.

Шпилева Н.А.
воспитатель МАДОУ ПМО СО «Детский сад №63 комбинированного вида»,
Муниципальный округ Полевской,
Свердловская область

Конструкт конспект для детей средней группы (4-5 лет) «Путешествие в страну Детства».

Цель:

Создать радостную атмосферу праздника, закрепить представления о правах детей (на семью, игры, отдых), развивать коммуникативные навыки и творческую активность.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с Днём защиты детей в игровой форме.

Развивающие: Развивать речь, воображение, двигательную активность.

Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, умение действовать в команде.

Планируемый результат:

Дети получают положительные эмоции, осознают свои права, учатся работать в команде.

Материалы:

- Воздушные шары.
- Картинки с символами прав ребёнка (дом, мяч, книга, солнце).
- Аудиозаписи: детские песенки («Улыбка», «Пусть бегут неуклюже»).
- Атрибуты для игр: обручи, мягкие игрушки, маски животных.
- Ватман с изображением дерева без листьев.
- Краски и кисти.
- Ладошки из цветной бумаги. (Улыбки. Сердечки)

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный момент. (4 мин) Задача: собрать внимание детей.	Воспитатель вносит в группу воздушные шары с нарисованными улыбками.	Внимательно слушают, заинтересованы.	Дети замотивированы на предстоящую деятельность.

	— Ребята, сегодня к нам прилетели необычные шарики! Они хотят поздравить вас с праздником – Днём защиты детей! Знаете, что это за день? Воспитатель: Это день, когда все взрослые заботятся о том, чтобы дети были счастливы! Беседа: Как вы думаете, что нужно детям для счастья? Молодцы!	(Ответы детей). Ответы детей (Семья, друзья, игры, вкусная еда).	
Основной этап. (11 мин)	Воспитатель: Ребята и вы любите путешествовать? Я вам сейчас предлагаю поиграть в игру-путешествие которая называется «Станции радости» и выполнить задания. 1.«Дружная семья» – собрать пазл с изображением семьи. 2.«Весёлые игры» – пройти полосу препятствий. 3.«Творческая» – нарисовать на	Ответы детей. Дети перемещаются по группе, выполняя задания на «станциях». Дети выполняют движения по показу. Дети готовы к выполнению	Дети готовы к выполнению заданий. Собирают пазл. Дети перепрыгивают через «ручей» из лент, проползают в туннель из обручей. Дети рисуют красками солнце. Дети сняли эмоциональное и мышечное напряжение.

	ватмане «Солнце дружбы». Музыкальная пауза Танец под песню «Улыбка» Воспитатель показывает движения. (хлопки, кружения). Воспитатель: - Ребята, мы сами отдохнули. А сейчас нам надо выполнить следующее задание. 4.Дидактическая игра «Что нужно детям?»	следующего задания. Внимательно слушают. Дети выбирают из карточек предметы, необходимые для счастья (мяч – игра, книга – учёба, яблоко – еда и т.д.).	
Заключительная часть (3 мин) Рефлексия:	. Воспитатель: - Ребята, молодцы! Мы справились со всеми заданиями. — Куда мы сегодня путешествовали? Что вам понравилось больше всего? — Как взрослые могут защищать детей? Молодцы! Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сделаем «Дерева пожеланий». (показывает ватман с деревом) После того как дети приклеили ладошки,	Дети радуются, что смогли выполнить все задания в игре «Станции радости» Ответы детей. (Любить, кормить, играть, учить). Ответы детей - Да, конечно.	Дружеские взаимоотношения между детьми помогли выполнить все задания. Дети приклеивают на ватман ладошки из цветной бумаги с рисунками (улыбки, сердечки).

	воспитатель вешает дерево на магнитную доску.		
--	---	--	--

Шульгина Н.Н, Павлова Л.Ю.
воспитатель МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №60» АМО СО
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе «В гости к королеве Знаний»

Цель: Развитие у детей представлений о лете, на основе ближайшего непосредственного окружения в совместной деятельности со сверстниками.

Задачи: Доставить радость от развлечения закреплять знания о летних явлениях.

Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность. Воспитывать любовь к природе.

Ход:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Я хотела сегодня поздравить вас с началом лета и переходом в другую группу. Об этом узнала всемогущая Королева Знаний из своей волшебной и далёкой страны. Она тоже решила поздравить вас, прислала письмо и пригласила нас к себе в гости. Но случилась беда! Письмо пропало. Как же мы найдём дорогу? Что же делать?

Этот день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

Скорее! Скорей на чудесный праздник!

Как! Вы еще не слыхали разве?

Этот праздник - мудрец и проказник.

От всех печалей он лучшее средство,

И зовут его - ПРАЗДНИК ДЕТСТВА!

Ведущая: О том, что мы с вами повзрослели и собираемся переходить в другую группу, узнала всемогущая Королева Знаний из своей волшебной и далёкой страны. Она тоже решила поздравить вас, прислала письмо и пригласила нас к себе в гости. Как же мы найдём дорогу? Что же делать?

Ответы детей

А чтобы найти дорогу к Королеве знаний мы будем вместе петь, играть и просто веселиться! Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите: «ДА»

— настроение отличное? — Да!

— компания приличная? — Да!

— все так считают? — Да!

— все летом отдыхают? — Да!

— мы всё сумели? — Да!

— мы везде успели? — Да!

— дружить мы умеем? — Да!

— соперников одолеем? — Да!

— вы умеете играть? — Да! Так давайте начинать!

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо – игры здесь устроим.
Повернитесь все друг к другу,
И пожмите руки другу. (Дети жмут друг другу руки).
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: «УРА!» (Дети кричат Ура).
Дорогу нам искать пора!

Игра «ДА», «НЕТ».
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только «Да» и только «Нет»
Дружно дайте нам ответ:
Если «нет» вы говорите, - то ногами постучите,
Если говорите «да», - в ладоши хлопайте тогда.
Травку мы едим в обед это правда, дети? (НЕТ – дети стучат ногами). Для козы трава
еда? Отвечайте дружно... (ДА – хлопают в ладоши).
Ель зеленая всегда? Отвечаем, дети... (ДА)
Дождь – замерзшая вода? Отвечаем дружно... (НЕТ).
Летний праздник – день веселый? (ДА).
Вы все любите уколы? (НЕТ).

Ведущая: Чтобы нам найти дорогу к Королеве Знаний, нам надо преодолеть препятствия,
которые будут на пути. Чтобы ускориться мы полетим на Самолете
(музыкальная игра «Самолет» «Чударики»)

Мы прилетели на остров Загадок.
Загадки.
Мы сплетём веночки летом
Для Оксаны, Маши, Светы,
Для Алёнки, двух Наташек.
Все веночки – из ... (ромашек)

В мае – жёлтый, а в июне –
Он пушистый мячик.
На него мы чуть подули –
Взвился ... (одуванчик)

Посмотрите, у ограды
Расцвела царица сада.
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красotka (роза)

Разукрашиваем летом
Клумбы, парки, цветники
Мы своим морковным цветом.
А зовёмся (ноготки)

Ёжик в рощице, у кочки
Говорит мишутке:
«Видишь, синие цветочки?»
Это ... (незабудки)

Лето может быть и хорошо, но вот только комары да мухи...

Проводится музыкальная игра «Муха слева»

Ведущая: вы же умненькие детки? (да)

Хорошо занимаетесь? (да)

Вот сейчас посмотрим, чему вы научились...

Отвечайте громко, дружно: «это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но Есть условие одно:

Кое-где вы промолчите,

А где нужно – там кричите!

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?

- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?

- Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?

- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?

- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?

- Кто их вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Да уж, и правда умны не по годам.

Дальше мы с вами продолжим «Путешествие» по стрелкам, ведущим в королевство Знаний.

Когда дети приближаются к музыкальному залу – звучит торжественная музыка. Детей встречает Королева Знаний.

Ведущий: А сейчас мы расскажем Королеве Знаний как мы живем, предлагаю поиграть в игру «Как живешь?»

Проводится игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Королева Знаний: Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать всех вас в моём королевстве! Только прилежные, воспитанные, любознательные и дружные дети имеют право находиться в этой волшебной стране. Я о вас знаю всё! Вы очень хорошо занимались, прилежно выполняли домашние задания, не ленились и поэтому вы здесь! За ваши старания и успехи я хотела бы вас наградить памятными сувенирами и медалями «Умничка».

Звучит музыка, церемония награждения.

Королева Знаний: Я надеюсь, ребята, что вы продолжите хорошо заниматься и мы снова с вами встретимся в моём королевстве Знаний! До скорой встречи!

Сценарий игры – путешествие без подготовки для старшего дошкольного возраста «Дружные ребята»

Пояснительная записка

Формирование коммуникативных навыков – практически первое условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из самых важных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Дошкольникам необходимо приобрести понимание того, что разные люди по-разному воспринимают одну и ту же информацию, им важно научиться, не только слушать, но и слышать своего собеседника.

Коммуникативные навыки, в первую очередь, развиваются в повседневной деятельности, но их необходимо еще и дополнительно развивать при помощи коммуникативных игр под музыку.

Цель мероприятия: развитие навыков общения

Задачи:

- создать условия для развития психических процессов и социально значимых качеств личности;
- развивать социальные навыки: освоение различных способов решения конфликтных ситуаций;
- воспитывать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру через коммуникативные игры под музыку.

Ход мероприятия.

Воспитанники входят в зал под песенку про лето и встают полукругом к зрителям.

Вед. На Земле есть ангелочки,
Чтобы мир наш украшать!
Это сыновья и дочки.
Нужно их оберегать.

Реб. В первый день чудесный лета
Праздник отмечаем этот,
Чтобы дети всей Земли
Быть счастливыми могли!

Реб. Пусть будут счастливы все дети!
Пусть вместе с птицами поют,
Пусть солнце радости им светит,
Им счастье небеса дают!

Реб. Защищайте детство
От беды и зла,
Чтоб планета наша
Доброю была!

Песня – эхо «Что такое дружба» Лилии Кнорозовой

Вед. А хотите отправится в путешествие на поезде?

Ответы детей.

Вед. Тогда занимайте вагончики.

Игра «Паровозик» О.Воеводиной

Вед. Станция «Встречалкино»
С друзьями обнималкино

Игра «Встречалочка» А.Чугайкиной

Вед. Садимся в вагоны, едем дальше

Игра «Паровозик» О.Воеводиной

Вед. Станция игралкино

С друзьями танцевалкино!
Коммуникативная игра «Ладшки»
«Что мы делаем с соседом»

Танец» Бим, бам, бом»

Вед. По вагонам, едем дальше

Игра «Паровозик» О.Воеводиной

Вед. Станция Болталкино

Секреты шепталкино.

Нужно подобрать рифму:

Ла-ла-ла – муха денежку... (нашла)

Су-су-су – я боюсь... (осу)

Чу-чу-чу – свет потух, возьми... (свечу)

Ро-ро-ро – у Мальвины друг... (Пьеро)

Щи-щи-щи – в дождь наденем мы... (плащи)

Лу-лу-лу – стоит сумка на... (полу)

Сы-сы-сы – у папы длинные... (усы)

Чи-чи-чи – прилетели к нам... (грачи)

Ру-ру-ру – скачет с сумкой... (кенгуру)

Вед. В путь ребята, садимся в поезд.

Игра «Паровозик» О.Воеводиной

Вед. Станция Шутилкино

Веселое дразнилкино

Игра «Дразнилка» музыка, сл. и муз. движений С.Г. Насауленко

Вед. Скорей, скорей по вагонам, последняя станция

Игра «Паровозик» О.Воеводиной

Вед. Станция отдышалкино

Домой возвращалкино

Игра – массаж «Ладшки» Е.Железновой

Вед. Вот и снова мы дома, а рядом с нами друзья и подружки

Давайте, жить дружно

Игра обнимашки сл и муз Л.Кирилловой

В конце мероприятия воспитанникам предлагается выбрать цветочек – дружбы и подарить его тому с кем играл на мероприятие.

Якунина Ю.В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 28,
городской округ Полевской,
Свердловская область

Сценарий досуга в старшей группе к Международному дню защиты детей «Страна счастливых детей»

Цель: создание доброжелательной атмосферы и радостного настроения у детей.

Задачи:

- развивать доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия;
- способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умение анализировать жизненные ситуации и давать им соответствующую оценку;
- формировать и развивать морально-психологических качества;
- развивать инициативу и находчивости, творческих способностей.

Ведущий: Здравствуй, друзья! Мы рады приветствовать всех гостей нашего праздник
1 июня - наступило лето, и теплом июньским вся земля согрета

1 июня - день больших затей -День Защиты в мире маленьких детей!

Приглашаю вас на весёлый праздник в честь Дня защиты детей!

Предлагаю вам весёлую разминку, если согласны, говорите «да».

- Настроение отличное? – да! - Компания отличная? – да!

- Все так считают? – да! - все летом отдыхают? – да!

- Мы всё сумели? – да! - Мы везде успели? – да!

- Дружить мы умеем? – да! - Мы соперников одолеем? – да!

- Вы умеете играть? – да - Так давайте начинать? – да!

Ведущий: Ребята, ребята, сегодня на свете, на целой планете – хозяева дети.

Давайте, ребята, все вместе играть, детей веселить и себя развлекать!

Предлагаю игру «Хохотушки»

Участники игры образуют круг. В центре – водящий с платочком в руке.

Он кидает платочек вверх, пока платочек летит до пола, все громко смеются. Платочек на земле – все умолкают: кто не выдержит и засмеётся – садится на место. Сколько останется самых выдержанных детей?

Ведущий: Сегодня праздник нас собрал, не ярмарка, не карнавал,

Первый летний день в году не даст детей в беду!

Предлагаю весёлую развлекалочку: «С песней весело шагать»

Ребята, вы умеете петь, сможете отгадать о чём или о ком поётся в песне?

- От неё всем теплей...(от улыбки)

- С нею весело шагать по просторам...(песня)

- Рисунок мальчишки (Солнечный круг, небо вокруг)

-Они сделаны из цветочков, звоночков, из тетрадок и перекладок(девчонки)

- Если с ним ты вышел в путь, веселей дорога(друг)

- Она всё лежит, да на солнышко глядит(черепаха)

Ведущий: Много игр есть на свете, но про все не рассказать.

Любят взрослые и дети, в игры разные играть.

Поиграем в игру «Самый внимательный».

Проверим, кто из вас самый внимательный. Я вам вопросы хитрые задам, если отрицательный ответ – топайте ногами, а утвердительный тогда, хлопайте в ладоши. Готовы?

- Ты с аппетитом съел обед, сказать спасибо нужно? (да)

- Растут усы и борода, тех кто ходит в садик? (нет)

-Кто много кушает конфет тот сладкоежка, верно? (да)

- Кастрюля и сковорода нужны для ловли рыбы? (нет)

- В колодце чистая вода, чтоб плавать и нырять там? (нет)

-У жабы точно нет хвоста, а у коровы есть он? (да)

- Что ест лягушка на обед, слона с горошком, верно? (нет)

- Мы ставим чашечки в буфет, диван туда поставим? (нет)

- На карте мира города, материки и страны? (да)

- Растает снег – в ручьях вода, весной бывает это? (да)

Садится слон на провода, чтоб пообедать правда? (нет)

Для белок, зайцев, дятлов, (да) печем ватрушки изо льда,

В горячей печке, правда? (нет) -За вторником идет среда, (нет)

За четвергом – суббота? (нет) -Строитель строит города,

А осы строят соты? (да)

Ведущий: Мы встречаем праздник лета, Праздник солнца, праздник света.

Приходите в гости к нам. Рады мы всегда гостям, приглашаем в «Веселый зоопарк»

Мы приглашаем трех желающих. Вы поможете показать нам сценку «Веселый зоопарк».

Я читаю текст, а вы, не зная продолжения, подражаете тому, о чем я читаю, то есть издаете соответствующие звуки.

Под ногами хрустел песок.

В палатке раздавались непонятные звуки.
С болота доносилось кваканье лягушек.
В дали, лаяла собака,
совсем рядом замаякали коты.
И вдруг раздался пронзительный крик.
Это кричал петух. Настало утро.

Ведущий: Замечательная пора лето! Все дети его любят!

Летом – отдых, летом – воздух, летом можно не скучать,
Физкультурой заниматься, бегать, прыгать и скакать, свою силу показать.

Конкурс «Сильная рука». Вызываются желающие на ринг помериться силой. Каждому игроку даётся газета. Дети берутся одной рукой за газету: кто быстрее соберёт газету в кулак, при этом нельзя помогать другой рукой и прижимать к себе.

Ведущий. Пришел июнь, июнь, июнь- в саду щебечут птицы,

На одуванчик только дунь -и весь он разлетится!

Праздник солнца! Сколько вас, одуванчиков у лета!

Детство – золотой запас для большой нашей планеты!

Конкурс «Гримаса». Сколько смешных рожиц вы можете скорчить, ребята? Пять? Десять? Двадцать? Для участия в конкурсе «Гримаса» приглашаются все, кому нравится гримасничать. Чем больше смешных рожиц вы скорчите, тем больше «конопушек» у вас будет!

Ведущий: Крепко за руки возьмёмся, по тропинке побежим, к лету в гости поспешим!

Развлечение: «Нарисуй клоуну улыбку». На двух мольбертах расположены изображения лиц клоунов. Дети под весёлую музыку по очереди подходят к мольбертам, берут маркер и рисуют на лицах клоунов глаза, нос, брови, улыбки.

Ведущий:

Засиделись мы немножко, надо нам потанцевать,

Удаль нашу показать! Поворачиваясь в круге, мы танцем «Бути-вуги»!

Ведущий: Милые цветочки, Дети всей Земли! Мы вас очень любим,

Вы нам так нужны! Не болейте, солнышки, Радость нам даря,

Будьте в этой жизни Счастливы всегда!

ФЛЕШМОБ

(все участники смотрят на ведущего и повторяют за ним движения)

Ведущий: Вот и закончился праздник, настал расставания час,

мы шутили и играли, солнце согревало нас.

Улыбки и блеск ваших глаз, запомните этот весёлый День смеха,

И мы не забудем о вас!

Всем спасибо за внимание, за весёлый добрый смех!

И за гром аплодисментов, обеспечивший успех!

Приглашаем всех участников оставить свои разноцветные ладошки на нашем плакате

Плакат «ДЕТСТВО В ЯРКИХ КРАСКАХ»

(участники подходят по очереди и оставляют свои смазанные гуашью ладошки на плакате)

Продолжим наш праздник на улице. Конкурс рисунков на асфальт.