

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»

 / Д.В. Девяшина

**План проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» в случае обнаружения предмета,
похожего на взрывное устройство**

Учебная цель: Совершенствовать навыки руководящего состава, персонала и воспитанников ДОУ по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место.

Привлекаемый состав: персонал и воспитанники МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51».

Дата и начало проведения тренировки: сентябрь 2025 года (по договоренности о присутствии с необходимыми ведомственными структурами) в 10.30 ч.

Подготовительная работа: проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае обнаружения подозрительного предмета, ознакомление с планом эвакуации. Проведение с воспитанниками бесед и обыгрывание ситуаций по ОБЖ, инструктаж о правилах поведения во время эвакуации.

Исходная обстановка: в тамбуре центрального входа обнаружен предмет, по внешним признакам похожий на взрывное устройство.

Ход тренировки

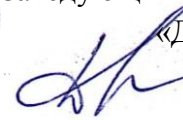
№	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки	Действия обучаемых
1.	Обнаружение подозрительного предмета, напоминающего взрывное устройство	1. Размещает посторонний предмет, напоминающий взрывное устройство в тамбуре центрального входа. 2. Ожидает сигнал об обнаружении на территории детского сада предмета, похожего на взрывное устройство.	1. Лицо, обнаружившее предмет, напоминающий взрывное устройство прекращает доступ к предмету (закрывает щеколду входной двери), при помощи посредника оповещает руководителя о находке (без использования сотовой связи) принимает меры по недопущению людей к опасному предмету. 2. Заместитель по АХЧ определяет достоверность возникновения опасности, информирует правоохранительные органы (условно).
2.	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания. 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания. 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией	1. Старший воспитатель при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации и контролирует процесс эвакуации. 2. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении младших воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных

			вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство (через запасные выходы, расположенные в группах). 3. Члены эвакуогруппы помогают эвакуировать детей. 4. Назначенное лицо проверяет отсутствие людей во всех помещениях.
3.	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников. 2. Принимает информацию о наличии людей. 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников.	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Назначенное лицо проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю.
4.	Разбор проведения тренировки	1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению	Заместитель по АХЧ составляет Акт о проведении учебной тренировки.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»

 / Д.В. Девяшина

**План проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» при поступлении угрозы
террористического акта по телефону**

Учебная цель: Совершенствовать навыки руководящего состава, персонала и воспитанников МБДОУ по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место.

Привлекаемый состав: сотрудники и воспитанники МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51».

Дата и начало проведения тренировки: декабрь 2025 года (по договоренности о присутствии с необходимыми ведомственными структурами) в 15.50 ч.

Подготовительная работа: проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае поступления звонка с угрозой совершения террористического акта, ознакомление с планом эвакуации. Проведение с воспитанниками бесед и обыгрывание ситуаций по ОБЖ, инструктаж о правилах поведения во время эвакуации.

Исходная обстановка: поступил звонок о том, что планируется совершение террористического акта. Как именно планируется совершить террористический акт в ходе телефонного разговора выяснить не удалось.

Ход тренировки

№	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки	Действия обучаемых
1.	Сообщение об угрозе совершения террористического акта	1. Организует «звонок» 2. Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта. 3. При получении информации организует оповещение экстренных служб и руководства любым доступным способом связи	1. Лицо, получившее сообщение по телефону во время разговора ведёт себя спокойно, вежливо, не прерывает говорящего, стараясь запомнить особенности речи и шумовой фон, фиксирует время звонка, по возможности – номер телефона звонившего. Пытается выяснить информацию о намерениях и требованиях звонящего, о том, где и как именно он планирует совершить террористический акт. 2. По окончании разговора незамедлительно информирует руководителя.
2.	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания 3. Осуществляет общее	1. Заместитель по АХЧ звонком 112 вызывает соответствующую службу (условно). 2. Старший воспитатель при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации, контролирует процесс эвакуации, распределяет потоки людей к

		руководство эвакуацией	эвакуационным выходам, не допуская пересечение потоков. 3. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении младших воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации по кратчайшим путям. 4. Учитель-логопед, музыкальный руководитель организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации. Члены эвакуогруппы помогает эвакуировать детей. 5. Назначенное лицо проверяет отсутствие людей во всех помещениях.
3.	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников. 2. Принимает информацию о наличии людей. 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Назначенное лицо проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю.
4.	Разбор проведения тренировки	Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению	Заместитель по АХЧ составляет Акт о проведении учебной тренировки



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»

 / Д.В. Девяшина

План проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» в случае захвата заложников

Учебная цель: совершенствовать у всего персонала и воспитанников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях, в случае захвата заложников.

Привлекаемый состав: сотрудники и воспитанники МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51».

Дата и начало проведения тренировки: февраль 2026 года (по договоренности о присутствии с необходимыми ведомственными структурами) в 10.20 ч.

Подготовительная работа: инструктаж с сотрудниками о необходимых действиях для исключения возможности проникновения террористов в помещения здания (закрытие окон, всех дверей, ведущих в помещения и др.), о допустимых и запрещённых действиях в случае проникновения посторонних в здание и захвата заложников. Игровые ситуации с детьми с целью выработки быстрой реакции на условные сигналы «Стоим – падаем – молчим», беседы о правилах поведения в подобной ситуации (не паниковать, не кричать, не сопротивляться, по условному сигналу лечь на пол и закрыть голову руками).

Исходная обстановка: дети и сотрудники старшей группы оказались в заложниках.

Ход тренировки

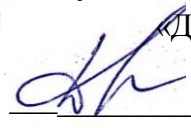
№	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки	Действия обучаемых
1.	Оповещение о случае захвата детей и сотрудников в заложники	1. Заведующая МБДОУ немедленно ставит в известность оперативные службы, указав адрес, название учреждения, номер телефона, где обнаружен террорист, какое помещение захвачено, количество детей и сотрудников, взятых в заложники. Сообщает о происшествии руководству	1. Назначенный сотрудник оповещает коллектив о необходимости срочной эвакуации, используя схему оповещения работников ДОУ в общем чате WhatsApp, без использования звукового сигнала. 2. Заместитель по АХЧ звонком в 112 вызывает соответствующую службу (условно).
2.	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию оставшихся свободными детей и персонала из здания. 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по	1. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении младших воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных вблизи захваченной зоны (покидают

		эвакуации из здания 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией	группы через свои запасные выходы), покидают территорию ДОУ, обходя место расположения окон захваченного помещения). 2. Учитель-логопед, музыкальный руководитель организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации. Члены эвакогруппы помогают эвакуировать детей. 3. Заместитель по АХЧ встречает и сопровождает сотрудников службы 112.
3.	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников 2. Принимает информацию о наличии людей 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Старший воспитатель проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю. 3. Назначенное лицо проверяет состояние здоровья эвакуированных воспитанников.
4.	Разбор проведения тренировки	1. Анализирует ход учебной тренировки: правильность действий персонала, эффективность применяемых способов эвакуации, даёт рекомендации.	Заместитель по АХЧ составляет Акт о проведении учебной тренировки



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»

 / Д.В. Девяшина

**План проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» при поступлении угрозы террористического акта
в письменном виде**

Учебная цель: Совершенствовать навыки руководящего состава, персонала и воспитанников ДОУ по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место.

Привлекаемый состав: сотрудники и воспитанники МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51».

Дата и начало проведения тренировки: май 2026 года (по договоренности о присутствии с необходимыми ведомственными структурами) в 10.20 ч.

Подготовительная работа: проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае поступления угрозы террористического акта в письменном виде, ознакомление с планом эвакуации. Проведение с воспитанниками бесед и обыгрывание ситуаций по ОБЖ, инструктаж о правилах поведения во время эвакуации.

Исходная обстановка: сотрудник детского сада находит записку с угрозой совершения террористического акта.

Ход тренировки

№	Учебные вопросы	Действия руководителя тренировки	Действия обучаемых
1.	Сообщение об угрозе террористического акта	1. Организует размещение записки на видном месте с хорошей проходимостью. 2. Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта. 3. При получении информации организует оповещение экстренных служб любым доступным способом связи, сообщает руководству	1. Лицо, обнаружившее записку с угрозой о совершении террористического акта незамедлительно сообщает руководителю о находке, затем упаковывает находку в чистый пакет или в плотную папку, стараясь касаться её как можно меньше и передаёт записку руководителю. 2. Заместитель по АХЧ оповещает правоохранительные органы.
2.	Эвакуация людей из здания	1. Дает команду на эвакуацию людей из здания. 2. Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания. 3. Осуществляет общее руководство эвакуацией	1. Назначенное лицо оповещает сотрудников о необходимости срочной эвакуации, используя схему оповещения работников ДОУ в общем чате WhatsApp. 2. Старший воспитатель при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации, распределяет потоки людей к эвакуационным выходам, не допуская

			пересечение потоков. 3. Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении младших воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации. 4. Учитель-логопед, музыкальный руководитель организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации. Члены эвакуогруппы помогают эвакуировать детей. 5. Назначенное лицо проверяет отсутствие людей во всех помещениях.
3.	Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников с фактическим наличием	1. Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников. 2. Принимает информацию о наличии людей. 3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников.	1. Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю. 2. Назначенное лицо проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю.
4.	Разбор проведения тренировки	Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению	Заместитель по АХЧ составляет Акт о проведении учебной тренировки