

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 51»**


ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ ПМО СО Детский сад № 51»
протокол № 1 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»




Д.В. Девяшина
приказ № 149-Д от 29.08.2025 г.

**Учебный план
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» на 2025 – 2026 учебный год**

г. Полевской, 2025

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная деятельность осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. N 16 г. Москва "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Уставом МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», утвержденного приказом 355-Д от 10.12.2024 г.

Содержание образовательной деятельности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» (далее ОП ДО) выстроено в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования на основе федеральной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана реализуется в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться в дистанционном режиме.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20): - для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут; - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (игровая, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, элементарная трудовая и др.) так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность образования, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практик. В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» используются следующий учебно-методический комплекс:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7 лет
2	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М.Каплунова И.А. Новосельцева	2-7 лет
3	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»	О.В. Закревецкая О.В. Толстикова	2-7 лет
4	Парциальная образовательная программа патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия»	И.А.Лыкова, А.А.Майер, Н.М.Родина, Н.Е.Васюкова	4-7 лет

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» в группах для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет на 2025-2026 учебный год.

Образовательная область/направление воспитания	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
			Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Обязательная часть программы				
Познавательное развитие/ «Познавательное», в интеграции «Эстетическое», «Трудовое»	Сенсорные эталоны и познавательные действия в том числе первичные математические представления (СЭ, ПМП)	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски, природные материалы и др).	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Окружающий мир, природа	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими	1 раз в две недели	1 раз в две недели

		игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)		
Речевое развитие/ «Эстетическое», в интеграции «Социальное», «Патриотическое»	Развитие понимания речи , развитие активной речи*. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора.	2	2
Художественно-эстетическое развитие/ «Эстетическое», в интеграции: «Патриотическое», «Социальное»	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с пластилином, глиной*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (песок, глина, тесто, пластилин и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструктивная деятельность (конструирование)	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах),	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность)	*	*

	театрализованная и культурно-досуговая деятельность.			
Физическое развитие/ «Физическое и оздоровительное», в интеграции: «Социальное»	Основная гимнастика (развитие движений, общеразвивающие упражнения), подвижные игры.	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*	*
Социально-коммуникативное развитие/ «Патриотическое», «Социальное», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (первичные представления ребенка о себе, о родителях и близких членах семьи), трудовое воспитание (самообслуживание, самостоятельность), формирование основ безопасного поведения	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения, формирование элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия), самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность	*	*
Итого обязательной части			7,5	7,5
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Образовательная область/парциальная программа/направление воспитания	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
Художественно - эстетическое развитие/ Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки» (рисование)/	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*). Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в две недели	1 раз в две недели

«Эстетическое», в интеграции: «Патриотическое», «Социальное»				
Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева/ «Эстетическое», в интеграции: «Патриотическое», «Социальное»	Музыкальная деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность)	2	2
Речевое развитие/ Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.В. Закревецкая О.В. Толстикова/ «Эстетическое», в интеграции «Социальное», «Патриотическое»	Развитие понимания речи, развитие активной речи*. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора народов Урала	*	*
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			2,5	2,5
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			10	10
Максимальный объем нагрузки			10	10

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» в группах для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет на 2025 -2026 учебный год

Образовательная область/направление воспитания	Виды деятельности детей	Направления реализации образовательных областей	Количество занятий в неделю			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть Программы						
Познавательное развитие/ «Познавательное», «Социальное», «Патриотическое»	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Формирование математических представлений , сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	2
		Окружающий мир (ознакомление с предметами и социальным окружением)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа (ознакомление с миром природы)	0,5	*	*	*
Речевое развитие/ «Эстетическое», «Социальное», «Познавательное», «Духовно-нравственное», «Патриотическое»	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора, игровая деятельность, различные виды культурных практик	Развитие речи (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1
		Интерес к художественной литературе	*	*	*	*
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	1	1
Художественно-эстетическое развитие/ «Эстетическое», «Социальное», «Познавательное», «Патриотическое», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Изобразительная деятельность: рисование	*	0,5	1	1
		Изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность	Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1	1	1
		Музыкальная деятельность	*	*	*	*
Физическое развитие/ «Физическое и	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие	2	2	2	2

оздоровительное», «Социальное»	сверстниками под руководством взрослого, проектная, предметная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	упражнения), подвижные игры				
		Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие/ «Социальное», «Патриотическое», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Игровая, коммуникативная, различные виды культурных практик, социально-значимые проекты	Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки)	*	*	*	*
		Социальные отношения	*	*	*	*
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*	*	*	*
		Трудовое воспитание	*	*	*	*
		Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Итого в обязательной части			7	7	8,5	9,5
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие/«Эстетическое», «Социальное», «Познавательное», «Патриотическое», «Духовно-нравственное», «Трудовое»	Парциальная программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность: рисование	1	0,5	1	1
	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новосельцева	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие/«Познавательное», «Социальное», «Патриотическое»	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.В. Закревецкая О.В. Толстикова	Природа (ознакомление с миром природы Урала)	*	0,5	0,5	0,5
	Парциальная образовательная программа патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия» И.А.Лыкова, А.А.Майер, Н.М.Родина, Н.Е.Васюкова	Путешествие по родной стране (первый год обучения)		**		

Физическое развитие/«Физическое и оздоровительное», «Социальное», «Патриотическое»	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.В. Закревецкая О.В. Толстикова	Подвижные игры народов Урала***	1	1	1	1
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			4	4	4,5	4,5
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			11	11	13	14
Максимальный объем нагрузки			11	11	13	14

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

**образовательная деятельность в виде имерсивного путешествия проводится один раз в месяц

***физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки

**Расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками
по адресу осуществления образовательной деятельности: ул. Розы Люксембург, стр. 91а**

	ранний возраст группа № 1 (с 1.6 до 2 лет)	ранний возраст группа № 2 (с 2 до 3 лет)	младшая группа № 3 (с 3 до 4 лет)	средняя группа № 4 (с 4 до 5 лет)	старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа № 6 (с 6 до 7 лет)
Понедельник	1. Развитие речи – <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Музыка – <u>15:30 - 15:40</u>	1. Развитие речи – <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Музыка – <u>15:50 - 16:00</u>	1. Физкультура в зале - <u>9:00 – 9:15</u> 2. Окружающий мир/природа – <u>9.25 – 9.40</u>	1. Окружающий мир/природа <u>- 9.00 – 9.20</u> 2. Физкультура в зале <u>- 9:30 – 9:50</u>	1. Окружающий мир/природа _ <u>9:00 – 9:25</u> 2. Физкультура в зале – <u>10:00 – 10:25</u>	1. Окружающий мир/природа <u>– 9:00 – 9:30</u> 2. Рисование <u>- 9:40 -10:10</u> 3. Физкультура в зале <u>-10:35 – 11:05</u>
Вторник	1.Окружающий мир/Первичные математические представления, СЭ – <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений <u>15:45 – 15:55</u> <u>16.05 – 16.15</u>	1. Окружающий мир/Первичные математические представления, СЭ – <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений– <u>15:45 – 15:55</u> <u>16.05 – 16.15</u>	1. Рисование - <u>9:00 - 9:15</u> 2. Музыка – <u>9.30 – 9.45</u>	1. Музыка – <u>9:00 – 9:20</u> 2. Формирование математических представлений - <u>9:30 – 9:50</u>	1. Формирование математических представлений <u>- 9:00 – 9:25</u> 2. Музыка – <u>9.55 – 10.20</u> 3. Рисование - <u>15:45 - 16:10</u>	1. Формирование математических представлений <u>- 9:00 -9:30</u> 2. Музыка - <u>10:30-11:00</u>
Среда	1. Музыка - <u>8.40- 8.50</u> 2.Конструирование/ лепка – <u>15:30– 15:40</u> <u>15.50 – 16.00</u>	1. Музыка – <u>9:00 – 9:10</u> 2.Конструирование/ лепка – <u>15:30– 15:40</u> <u>15.50 – 16.00</u>	1. Развитие речи – <u>9:00 -9:15</u> 2. Физкультура в зале - <u>15:30 - 15:45</u>	1. Развитие речи - <u>9:00 – 9:20</u> 2. Рисование - <u>9.30- 9.50</u> 3. Физкультура в зале <u>- 15:55 – 16:15</u>	1. Подготовка к обучению грамоте - <u>9:00 - 9:25</u> 2. Физкультура на прогулке - <u>11.15- 11.40</u> 3. Конструирование (робототехника) <u>- 15:45 – 16:10</u>	1. Подготовка к обучению грамоте - <u>9:00-9:30</u> 2. Рисование - <u>9:40 - 10:10</u> 3. Физкультура на прогулке - <u>11.50- 12.20</u>
Четверг	1. Развитие речи (художественная литература) - <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений – <u>15:45 – 15:55</u> <u>16.05 – 16.15</u>	1. Развитие речи. (художественная литература) – <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Развитие движений - <u>15:40 – 15:50</u> <u>16:00 – 16:10</u>	1. Физкультура в зале – <u>9:00 -9:15</u> 2. Конструирование, робототехника- <u>9:25 – 9:40</u>	1.Лепка/аппликация/ручной труд <u>- 8:55 – 9:15</u> 2. Физкультура в зале <u>- 9:25 – 9:45</u> *Путешествие по родной стране – <u>15.30 -15.50</u>	1.Лепка/аппликация/ручной труд - <u>9:00 – 9:25</u> 2. Физкультура в зале <u>- 9:55-10:20</u>	1. Формирование математических представлений <u>- 9:00 – 9:30</u> 2.Лепка/аппликация/ ручной труд - <u>9:40 – 10:10</u> 3.Физкультура в помещении - <u>10:30 – 11:00</u>
Пятница	1.Рисование- <u>9:00 - 9:10;</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2. Развитие движений <u>15:45 – 15:55</u> <u>16:05 – 16:15</u>	1. Рисование- <u>9:00 – 9:10</u> <u>9:20 – 9:30</u> 2.Развитие движений– <u>15:40 – 15:50</u> <u>16.00 – 16.10</u>	1. Музыка – <u>9.00 – 9.15</u> 2. Формирование математических представлений - <u>9:25 – 9:40</u> 3. Аппликация/ Лепка/ручной труд - <u>15.30-15.45</u>	1. Музыка - <u>9:25 – 9:45</u> 2. Конструирование (робототехника) <u>– 9:55 – 10:15</u>	1. Развитие речи - <u>9:00-9:25</u> 2. Музыка - <u>9:55-10:20</u> 3. Рисование - <u>15:45 - 16:10</u>	1. Развитие речи - <u>9:00 - 9:30</u> 2. Конструирование (робототехника) <u>- 9:40 – 10:10</u> 3. Музыка – <u>10:30–11:00</u>
	8-10 минут		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

По адресу осуществления образовательной деятельности: ул. Розы Люксембург, зд. 85 а

	ранний возраст группа № 1	младшая группа № 2	средняя группа № 3	средняя группа № 4	старшая группа № 5	подготовительная группа № 6
Понедельник	1. Музыкальное – 8.40 – 8.50 2. Развитие речи. 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30	1. Музыкальное 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром – 9:30- 9:45 3. Физкультура в помещении – 15:20 – 15:35	. Ознакомление с окружающим миром– 9.00 – 9.20 2. Рисование – 9:30 – 9.50 3. Физкультура в помещении – 15:40 – 16-00	1. Ознакомление с окружающим миром– 9.00 – 9.20 2. Рисование – 9:30 – 9.50 3. Физкультура в помещении – 16:05 – 16-25	1. Ознакомление с окружающим миром - 9.00 – 9.25 2. Музыка – 9:35 – 10.00 3.. Физкультура на прогулке– 11:30 – 11:55	1. Ознакомление с окружающим миром - 9:00 – 9:30 2. Рисование - 9:40 – 10.10 3. Физкультура в помещении 16-30 – 17.00
Вторник	1СЭ, ПМП/ Окружающий мир, природа 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30 2.Развитие движений 15:40 – 15:50 16.00 – 16.10	1. ФЭМП 9:00 – 9:15 2. Конструирование – 9.25-9.40	1. Музыка – 9.00 – 9.20 2. Конструирование - 9:30 – 9:50	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка – - 9:30 – 9:50	1.ФЭМП - 9:00 – 9:25 2. Конструирование 9.35-10.00	1.ФЭМП– 9:00 – 9:30 2. Музыка – 10.00 – 10.30 3.Лепка/аппликация - 15:45 – 16:15
Среда	1. Развитие речи. 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2. Музыкальное -16.05 – 16.15	1.Физкультура в помещении 9:00 - 9:15 3. Музыкальное – 15.40 – 15.55	1. Развитие речи – 9:00 -9:20 2. Физкультура в помещении- 9:25 - 9:45	1. Развитие речи – 9:00 -9:20 2. Физкультура в помещении- 9:50 – 10.10	1. Развитие речи - 9:00 – 9:25 2.. Рисование – 9.35 – 10.00 3.Физкультура в помещении 10.20- 10.45	1. Развитие речи - 9:00 - 9:30 2. Рисование 9:40 – 10.10 2. Физкультура на прогулке – 10.50- 11.20
Четверг	1.Рисование 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2.Развитие движений 15:40 – 15:50 16.00– 16.10	1. Развитие речи – 9:00 -9:15 2.Рисование 9:25– 9:40	1 ФЭМП 9.00 0 9.20 Физкультура на прогулке 11.30 -11.50 * 15. 40-16.00 Путешествие по родной стране	1. Конструирование 9.00 – 9.20 2.Музыка – 9:00– 9:20 . * 15. 40-16.00 Путешествие по родной стране	1.Лепка/аппликация/ 9.00– 9.25 2. Музыка – 9.35 – 10.00	1.Математическое представление – 9:00 – 9:30 3. Музыка – 10.10 – 10.40
Пятница	1.Лепка/конструирование– 9:00 - 9:10; 9:20 – 9:30 2. – Развитие движений 15:40– 15:50 16:00 – 16:10	1. Аппликация/ Лепка/ручной труд - 9:00 – 9:15 2. Физкультура на прогулке 11:30 -11.45	1. Музыка – 9:00– 9:20 2. Аппликация/ Лепка 9.30-9.50	1.. Аппликация/ Лепка/ручной труд - 9.00-9.20 2.. Физкультура на прогулке 11.50 -12.10	1. Обучение грамоте - 9:00-9:25 2. Рисование - 9:35 – 10.00 2. Физкультура в помещении – 15.45 – 16:10	1. Обучение грамоте - 9:00-9:30 2. Конструирование 9.40– 10.10 3. Физкультура в помещении – 16:20-16.50
	10 минут	не более 15 минут		не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Перерыв между видами образовательной деятельности не менее 10 минут во всех группах

По адресу осуществления образовательной деятельности: мкр. Черемушки, зд. 20

	Группа 1 (1,5-2)	Группа 2 (2-3)	Группа 3 (3-4)	Группа 4 (3-4)	Группа 5 (4-5)	Группа 6 (6-7)
Понедельник	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> СЭ, ПМП/окружающий мир, природа <u>15.40-15.50</u> Музыкальное занятие	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Развитие речи. <u>15.50-16.00</u> Музыкальное занятие	<u>09.00 -09.15</u> Окружающий мир/Природа <u>09.35-09.50</u> Музыка	<u>09.00 -09.25</u> Музыка <u>09.35-10.00</u> Окружающий мир/Природа	<u>09.00 – 09.20</u> Лепка/Аппликация <u>10.00-10.20</u> Музыка	<u>09.00 – 09.30</u> Окружающий мир/Природа <u>09.40-10.10</u> Лепка/аппликация <u>10.30-11.00</u> Музыка
Вторник	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Развитие речи. <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> СЭ, ПМП/окружающий мир, природа <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00 – 09.15</u> Развитие речи <u>09.35 – 09.50</u> Физкультура в зале	<u>09.00-09.15</u> Физкультура в зале <u>09.25 – 09.40</u> Развитие речи <u>09.50-11.05</u> Рисование	<u>09.00 – 09.30</u> Развитие речи. <u>11.00-11.30</u> Физкультура на прогулке <u>*15.30-15.50</u> Путешествие по родной стране	<u>09.00-09.30</u> Развитие речи <u>09.40-10.10</u> Рисование <u>10.20-10.50</u> Физкультура в зале
Среда	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Лепка/конструирование <u>15.40-15.50</u> Музыкальное занятие	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Развитие речи. <u>15.50-16.00</u> Музыкальное занятие	<u>09.00 - 09.15</u> Музыка <u>09.25-09.40</u> ФЭМП <u>09.50-10.05</u> Рисование	<u>09.00 – 09.15</u> ФЭМП <u>09.35-10.00</u> Музыка <u>10.10-10.05</u> Лепка/аппликация	<u>09.00-09.20</u> ФЭМП <u>09.30-09.50</u> Рисование <u>10.10-10.30</u> Музыка	<u>9.00 – 9.30</u> ФЭМП <u>9.40 -10.10</u> Рисование <u>10.40-11.10</u> Музыка
Четверг	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Развитие речи. <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Рисование <u>15.40-15.50</u> <u>(16.00-16.10)</u> Развитие движений	<u>09.00 – 09.15</u> Конструирование <u>10.30-10.45</u> Физкультура на прогулке	<u>09.00 -09.25</u> Развитие речи <u>10.30-10.45</u> Физкультура на прогулке	<u>09.00- 09.20</u> Конструирование <u>16.00-16.30</u> Физкультура в зале	<u>9.00-9.30</u> Подготовка к обучению грамоте <u>09.40 – 10.10</u> Конструирование <u>15.20-15.50</u> Физкультура в зале
пятница	<u>09.00 – 09.10</u> <u>(09.20 – 09.30)</u> Рисование <u>15.45-15.55</u> <u>(16.05-16.15)</u> Развитие движений	<u>09.00-09.10</u> <u>(09.20-09.30)</u> Конструирование, лепка <u>15.45-15.55</u> <u>(16.05-16.15)</u> Развитие движений	<u>09.00-09.15</u> Физкультура в зале <u>09.25 – 09.40</u> Лепка/аппликация	<u>09.00 – 09.15</u> Конструирование <u>09.35 – 09.50</u> Физкультура в зале	<u>09.00-09.20</u> Окружающий мир/Природа <u>10.00-10.20</u> Физкультура в зале	<u>09.00 – 09.30</u> ФЭМП <u>11.00-11.30</u> Физкультура на прогулке

*1 раз в месяц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459978

Владелец Девяшина Дина Викторовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026