

Что такое «Мягкая педагогика»

Важной составляющей частью ФГОС и федеральной образовательной программы является проявление детьми инициативы, самостоятельности, умение трудиться в команде, при этом важно развивать творческое и критическое мышление. На данный момент в образовательном процессе активно применяются информационные технологии, но важно не упустить практический опыт с различными предметами.

«Мягкая педагогика» ориентирована на многообразность форм и способов воплощения идей гуманистической педагогики в образовательной реальности и предлагает вариант гармоничного сочетания традиций и новаций, фольклорного и современного материала, опыта народной (семейной, материнской) педагогики и инновационных образовательных технологий. В своей практике мы использовали опыт работы доцента кафедры дошкольного образования Томского государственного педагогического университета кандидата психологических наук Елены Дмитриевны Файзуллаевой.

«Мягкая педагогика» – это дидактические материалы, тактильные конструкторы, пособия из разных материалов: лоскутки из разных видов тканей, вязаные веревочки, шифон, пряжа, фетр. В комплект сенсорных игр в стиле «Мягкая педагогика» входят: вязаная графика, мнушки, палочки-игралочки, шифоновая радуга, разнообразные игры из фетра. Все эти материалы дают возможность ребенку при деликатном участии взрослого преобразовывать их и создавать что-то новое, уникальное. К тому же это отличное средство для сенсорного развития малыша – первой ступени развития интеллектуальных и умственных способностей ребенка.

Преимуществом таких пособий является: все развивающие игры сочетаются между собой, дополняя друг друга и предоставляя различные варианты использования в образовательной деятельности.

Пособия являются отличным средством для организации предметно-развивающей среды: в досуговой и свободной деятельности ребёнка; легко трансформируются для игровых и учебных зон, их можно использовать многократно, это неисчерпаемый, дополнительный ресурс – материал не заканчивается, можно использовать повторно, не прихотлив в уходе; возможность использования разными специалистами (воспитатель, логопед, психолог, педагог дополнительного образования) за счёт гибкости пособий.

Развивающие игры «Мягкой педагогики» – это сенсорно -тактильные предметы игрового обихода из текстиля, которые включают в себя:

- многофункциональные игровые наборы, имеющие развивающий, обучающий, развлекательный характер;
- тренажеры для развития моторной ловкости пальцев и кистей рук, которые активизируют творческий и умственный потенциал ребёнка;

- игровые комплекты для творчества;
- средства для релаксации.

«Вязаная графика» – это творческий набор, состоящий из холста -основы и вязаных верёвочек («вязаных сенсорных карандашей») разного цвета и длины, которые можно использовать для игровой деятельности, в изобразительном творчестве, на психолого -коррекционных и развивающих занятиях. В процессе тактильного рисования активно развиваются психические процессы, мелкая моторика, речь, обогащается чувственный опыт, формируются представления о цвете, форме, величине. С детьми старшего дошкольного возраста цветные веревочки можно использовать на занятиях по математике и обучению грамоте для выкладывания цифр и букв. Этот набор можно использовать для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий. Мы используем разнообразные игры, например: «Нарисуй стишок», «Выложи по образцу», «Угадай-ка» и т. п.

«Мнушки» – это игрушки ручной работы в народном жанре, игрушка-антистресс. Ее легко мять как кусочек теста, за счет этого качества она и получила свое название. Дети могут переключать их, пересыпать, мять, бросать. С ними можно придумать много разных игровых ситуаций – сделать разноцветное мороженое, спрятать игрушку, разложить по цвету и т. д. Эти игры позволяют развивать тактильные ощущения, формировать у детей представления о цвете, о количестве, величине, развивать мелкую моторику, обучать простым предметным и игровым действиям, с детьми старшего дошкольного возраста с помощью мнушек можно закреплять ориентировку на плоскости. В игре с мнушкой в своей работе мы используем народные потешки, чистоговорки, стихотворения.

Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» – это набор лоскутков из различных видов ткани разного цвета и размера. Игры с тканью нам помогают в работе в адаптационный период. Для снятия психоэмоционального напряжения, тревоги, для сближения детей друг с другом мы используем хороводные и подвижные игры «Вот какой платочек мой», «Здравствуйте!», «Прятки с платочками», «Зайка серенький сидит», «Мы платочки стираем» и др. Для детей более старшего возраста можно предложить придумать сказку и нарисовать её на холсте из тканевого конструктора.

«Мягкая сказка» – одно из самых любимых пособий дошкольников. Играя, стараемся не просто перемещать фигурки, а даём возможность детям подумать о своих действиях, порассуждать, поэкспериментировать и самостоятельно придумать сюжет новой интересной сказки.

За время применения данной практики наблюдается положительная динамика, были отмечены следующие показатели: усидчивость, память, сосредоточенность, воображение, составление рассказов, придумывание сюжетов, активизация развития речи.

Таким образом, использование «Мягкой педагогики» в работе с детьми раннего возраста является решением ряда задач:

- развивающих (развитие памяти, внимания, воображения, речи, мышления, фантазии, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные, решения творческих идей и др.);
- воспитывающих (воспитание общительности, самостоятельности, сотрудничества, коллективизма, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций);
- дидактических (формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, расширение кругозора, познавательная деятельность и др.);
- социализирующих (адаптация к условиям среды, приобщение к нормам и ценностям общества и др.)

Подводя итог, можно сделать следующие выводы, использование «Мягкой педагогики» в работе с детьми способствует успешному открытому диалогу и совместной деятельности детей и взрослых, снижает тревожность в процессе общения, создаёт условия для эмоционального благополучия, развивает психические процессы ребёнка. Наряду с использованием информационных технологий, технического творчества, не теряется практический опыт с различными предметами из натуральных материалов. Данные пособия, по нашему мнению, удовлетворяют эту потребность в соответствии с основными принципами дошкольного образования.