



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида 18 с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
направлению развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

II территориального дистанционного
конкурса, посвященного
Международному дню
пожилого человека
«Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»



г. Красноуфимск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Ахмерова В.Г. Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми второй младшей группы «В гостях у бабушки с дедушкой».	4
2.	Барбарина О.А. Конспект занятия «Мои лучшие друзья – дед, бабулечка и я!», для детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи.	6
3.	Боярских Н.Н. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Секреты от сердца к сердцу».	9
4.	Двойнишникова М.А. Развлечение, посвященное Международному дню пожилых людей во второй младшей группе «С бабушкой и дедушкой мы лучшие друзья!».	12
5.	Жуйкова Н.Е. Консультация для родителей «День добра и уважения».	14
6.	Иванова В. С. Конспект образовательной деятельности «Портрет бабушки и дедушки» в младшей группе.	16
7.	Иванова О.Н. Проект ко Дню пожилых людей «Бабулечки - дедулечки, наши любимые!»	17
8.	Луткова М.И., Калянова Е.Е. Детско – взрослый проект ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой!»	20
9.	Ключникова Ж.Н. Детско-взрослый проект «Герб семьи» для детей старшей группы	22
10.	Коноваленко Л. А. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «День добра и уважения» в «Центре милосердия»	25
11.	Коновалова И.Н. Сценарий досуговой деятельности во всех возрастных группах «Мои года – мое богатство»	28
12.	Коркина Ю.В. Технологическая карта совместной образовательной деятельности «Мои любимые бабушка и дедушка»	32
13.	Корюкина Л.А. Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста «Возраст нужно уважать» посредством квест игры	37
14.	Костарева И.В. Конспект занятия в старшей группе на тему: «День пожилого человека»	41
15.	Кулябина Г.Г. Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Старость с внуками только в радость»	43
16.	Кустова Е. В. Конспект занятия в младшей группе на тему «День дедушек и бабушек»	46
17.	Малыгина М.В. Конспект занятия по познавательному развитию для воспитанников средней группы «Бабушка рядышком с дедушкой»	47
18.	Маренина Е.С. Конспект НОД по рисованию «Мои бабушка и дедушка» для детей пятого года жизни	50
19.	Мелехова Е.И., Цивилёва В.В. Интегрированное занятие воспитателя и учителя-логопеда в средней группе «Бабушка рядышком с дедушкой»	52
20.	Мельцина И.В. Праздник бабушек и дедушек. Концерт, посвящённый Дню пожилого человека	56
21.	Мерзлякова Г.А. Сценарий досуговой деятельности, посвящённый Дню пожилого человека «Осенний вернисаж»	59
22.	Можевитина А.А. Краткосрочный проект ко Дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки!» во второй младшей группе	62
23.	Морозова П.В. Сценарий занятия в подготовительной группе «День пожилых людей: уважение и забота через поколения»	65
24.	Мусихина М.В. Конспект занятия во второй младшей группе. «Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»	66

25.	Нигаматьянова С.С. Технологическая карта интегрированного занятия для подготовительной к школе группы "Любимые бабушки и дедушки"	68
26.	Никитина Е.В., Деревягина Н.В., Мамедова Э.Ш. Сценарий интерактивного мероприятия «Бабушка рядышком с дедушкой» посвящённого дню пожилого человека для детей старшего дошкольного возраста	73
27.	Никитина Е.В., Деревягина Н.В. Сценарий мероприятия «Осенняя вечеринка» ко дню бабушек и дедушек	76
28.	Никитина Е. С. Конспект занятия во второй младшей группе ко Дню пожилых людей на тему: «Бабушки и дедушки мы очень любим Вас»	78
29.	Ошуркова Н.В. Конспект занятия по познавательному развитию для детей второй младшей группы «Наши любимые бабушки и дедушки»	80
30.	Павлова Л.Ю. Конспект развлечения в старшей группе «Лучшие друзья дед, бабулечка и я»	81
31.	Петухова Е.Н. Сценарий занятия в старшей группе «В гости к бабушке и дедушке»	85
32.	Прякина Е.Д. Сценарий досуговой деятельности во второй младшей группе «Наши любимые бабушки и дедушки»	87
33.	Пылаева Ю.В. Сценарий детско - взрослого проекта в группе раннего возраста «Бабуля и дедуля очень меня любят!»	89
34.	Силина А.Н. Методическая разработка детско-взрослого проекта "Лучшие друзья - Дед, Бабулечка и Я"	91
35.	Сирайова Э.Р. Конспект занятия во 2 младшей группе «Лучшие друзья- дед, бабулечка и я!»	93
36.	Тимганова А. А. Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»	95
37.	Тишлиева О.А. Конспект занятия в старшей группе детского сада «Лучшие друзья - дедулечка, бабулечка и я!»	98
38.	Толкунова Е.Н. Конспект занятия ко Дню пожилых людей для детей 2-3 лет «Мои любимые бабушка и дедушка»	100
39.	Тумова С.В. Сценарий мероприятия в старшей разновозрастной группе (5 – 7 лет) Творческий батл «Бабушки и дети»	101
40.	Усольцева Н.В. Сценарий педагогического мероприятия с детьми «Улыбки бабушек и дедушек»	105
41.	Саярова З.Т. Праздник-встреча ко дню пожилого человека «Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!» для детей подготовительной к школе группы	107
42.	Ушакова С.Н. Проект «День доброты и уважения»	110
43.	Филатова Т.Л. Конспект музыкального занятия по художественно-эстетическому развитию «Лучшие друзья – дед, бабушка и я!»	113
44.	Флах Н.В. Конспект НОД по речевому развитию "Дед, бабулечка и я"	119
45.	Хвостанцева А.А. «Наши бабушки и дедушки!» Краткосрочный проект ко Дню пожилого человека для детей четвертого года жизни	121
46.	Харина О.М. Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Внуки и внучки спешат на помощь бабушкам и дедушкам»	125
47.	Чепикова Н.В. Детско-родительский проект, посвященный международному дню пожилого человека "Золотая осень - золотое сердце"	127
48.	Шадрина Е.В. Конспект занятия по аппликации в первой младшей группе "Осенняя картина"	130
49.	Широкова А.В. Игра «Поле Чудес» посвященная Дню пожилого человека	133
50.	Шуткова Ю.А. Сценарий игровой программы для бабушек, дедушек и ребят "Музыкальные посиделки"	137

Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми «В гостях у бабушки с дедушкой».

Тема (проект, событие): В гостях у бабушки и дедушки (заключительное занятие по проекту «Бабушка рядышком с дедушкой»)

Возрастная группа: 2 младшая группа, дети 3-4 лет

Форма НОД: групповая

Средства:

Наглядные: фото бабушек и дедушек детей, проект - оформленный в альбом, корзинки, игрушки

литературные: загадки, пальчиковая и артикуляционная гимнастики

музыкальные: песня «Бабушка рядышком с дедушкой».

Цель: формирование любви и уважения к близким родственникам полученные в ходе реализации проекта «Бабушка рядышком с дедушкой».

Задачи:

1.Обучающие: Учить детей отвечать на вопросы, уточнять и расширять знания детей о бабушке и дедушке, полученные в ходе реализации проекта;

2.Воспитательные: Формировать доброжелательность, взаимопонимание, желание помочь своим бабушкам и дедушкам;

3.Развивающие: Развивать пальчиковую моторику. Уточнять, активизировать и актуализировать словарный запас детей по теме “Семья”; развивать связную речь, логическое мышление, слуховое внимание.

Этапы последовательной деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Мотивация к деятельности Цель: Включение детей в деятельность	Дети стоят в кругу Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбаёмся. Ребята, сегодня мы отправляемся в гости, а к кому догадайтесь сами. Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка) Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки,	Помогает построить круг, нацеливает на занятие. Создаёт игровую, проблемную, мотивационную ситуацию через загадки;	Опираясь на образец взрослого, выполняют действия: улыбаются, берутся за руки. Задание: дети отгадывают загадки.	Дети ориентированы на сотрудничество с педагогом, создан подходящий эмоциональный настрой.

	А теперь он стар и сед Мой родной, любимый(дед).	стимулирует процесс мышления детей.		
2 Планирование деятельности. Цель: Совместное определение конкретных действий.	Правильно, мы отправляемся к дедушке с бабушкой. Мы по кругу пойдём и в гости к ним придём А пока мы шли, встретили старенького дедушку. Приготовьте пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику «Старик и коза».	Нацеливает на ответы, подводит к самостоя- тельным предположениям Садятся на стульчики Пальчиковая гимнастика Является образцом для подражания.	Поиск ответа на вопрос, решение проблемы. Самостоятель- ные попытки детей решить проблему, игровую задачу.	Ребенок сотрудничает с педагогом, проявляет внимательность, воображение, активность
3. Поиск, решение задачи, проблемы Цель: Опора на опыт детей (актуализация знаний)	Закрывайте глазки и представьте свою бабушку и дедушку. Посмотрите, а вот и наши бабушки и дедушки. (Фото) -Бабушка и дедушка спрашивают, кто же это к ним приехал в гости? - Кем вы являетесь для своих бабушек и дедушек (внуки). <i>Артикуляционная гимнастика.</i> Толстые внуки приехали в гости (надуть щеки), С ними худые – лишь кожа да кости (втянуть щеки), Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (улыбнуться), Поцеловать они всех потянулись (вытянуть губы).	Организация поиска ответа на вопрос, кем являются дети своим бабушкам и дедушкам. Актуализация знаний детей. Кем они являются для папы и мамы, бабушки и дедушки. Организация артикуляционно- й гимнастики	Активный поиск ответа на вопрос. Отвечают на вопросы воспитателя, размышляют, предполагают. Опираясь на образец взрослого, выполняют действия:	Ребенок проявляет самостоятельность в своей деятельности Находит ответ на заданную проблему.
4. «Открытие» ребенком нового знания, освоения умения, способа деятельности Цель: формирование представлений	Игра « Назови ласково». (дедушка, дедуля, деда, бабулечка, бабушка, баба Танечка, и т.д) Игра «Путаница» разбери бабушкины и дедушкины предметы	Включение детей в игровую деятельность. Включение детей в игровые обучающие ситуации –	Дети: -учатся образовывать новые слова; -принимают активное участие в	Ребенок решает адекватные возрасту задачи и цели, закрепление знаний об образовании новых слов и

об образовании уменьшительно- ласкательной формы слова. Развитие умений классифицирова- ть предметы.	В корзине инструменты, столовая посуда, овощи (классификация предметов)	образование новых слов, классификацию. Организация работы с игровыми материалами	классификации ; -работают вместе;	классификации предметов.
5. Самоконтроль	Теперь, когда мы помогли бабушке с дедушкой разобрать все вещи. Настало время рассказать нашим гостям о ваших бабушках и дедушках. Рассказы детей 2-3 ребёнка.	Индивидуальн ая помощь, побуждение выполнения детей с небольшими затруднениями в составлении рассказа.	-берут на себя ответственност ь рассказать о своих бабушках и дедушках. - демонстрируют умения монолог и свою связную речь	Удовлетворение от полученного результата деятельности.
6. Рефлексия. Цель: Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.	Какие вы все молодцы. Какие замечательные у вас бабушки с дедушками.	Стимулирован ие детей к самоанализу и самооценке. Совместная с детьми оценка процесса и результата деятельности, самооценка детьми своего вклада в проект, собственной деятельности.	Высказывают свое мнение. Выражают свои чувства	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость, эмоциональное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
7. Открытость	А они ещё умеют мастерить и вкусно готовить. Приглашайте ребята наших гостей на выставку. Включить фоном песню «Бабушка рядышком с дедушкой».	Обсуждение с детьми о выставке, организованной их бабушками и дедушками.	Приглашение гостей посетить выставку.	Выражают эмоции посредством слов и мимики.

Барбарина О.А.,
воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

**Конспект занятия «Мои лучшие друзья – дед, бабулечка и я!», для детей старшей
группы с тяжелыми нарушениями речи.**

Тип занятия: Комплексное (развитие речи, социализация, информационно-коммуникативная деятельность)

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность: 25 минут

Цель занятия:

Развитие речевых навыков и расширение словарного запаса детей с тяжелыми нарушениями речи через эмоционально насыщенное и доступное общение о бабушках и дедушках, через активное использование инновационных средств обучения, а также формирование у детей чувства любви и уважения к старшим членам семьи.

Задачи:

1. Развивать речевые навыки детей, активизировать словарный запас.
2. Формировать навыки использования инновационных средств обучения (интерактивная доска, компьютер).
3. Развивать навыки общения и взаимодействия в группе.
4. Формировать представление о важности бабушек и дедушек в жизни каждого ребёнка; чувства любви и уважения к старшим членам семьи.
5. Подвести детей к осознанию собственной значимости в семье, помочь им понять, что бабушки и дедушки любят их такими, какие они есть.
6. Стимулировать познавательную активность, интерес к истории своей семьи.
7. Развивать память, внимание и мышление через вопросы и задания, связанные с бабушками и дедушками.
8. Развитие эмоционального восприятия поэзии.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о семье, бабушках и дедушках.
2. Подготовка презентации на компьютере с изображениями семейных праздников, бабушки и дедушки.
3. Чтение рассказов и стихов о бабушках и дедушках.

Оборудование и материалы:

1. Персональный компьютер с подключённым проектором или интерактивной доской.
2. Презентация PowerPoint на тему «Мои лучшие друзья – дед, бабулечка и я!».
3. Мягкие игрушки или куклы, изображающие семью (дедушка, бабушка, внук).
4. Карточки с изображением предметов домашнего быта (чайник, кастрюля, ложка, кресло и т.д.).
5. Карточки «Настроение»

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Приветствие

Воспитатель встречает детей улыбкой и добрым словом: «Добрый день, ребята! Я рада вас видеть. Сегодня у нас очень интересная тема – мы поговорим о бабушках и дедушках. Садитесь удобнее, давайте сделаем несколько приятных упражнений.»

Игра «Назови ласково». Воспитатель приглашает детей поиграть: «Я скажу слово, а вы скажите его ласково. Например, бабушка — бабулечка. Попробуйте и вы!»

Дети называют слова ласково: «дедушка — дедулечка», «внучка — внученька», «дома — домики», «обед — обедик» и др.

Рефлексия настроения.

Воспитатель просит детей выразить своё настроение перед занятием: «Сейчас я покажу вам карточки с лицами, выберите ту, которая похожа на ваше настроение прямо сейчас». (Карточки могут быть с изображениями улыбающегося лица, задумчивого, счастливого.)

Разминка для артикуляции.

Чтобы разогреть речевой аппарат, дети выполняют несколько лёгких упражнений: «Давайте разомнем язычок и губы, чтобы говорить было легко и приятно: улыбнулись, нахмурились, сделали «качели» языком, показали язычком часики».

Музыкальная пауза.

Воспитатель включает спокойную музыку, и дети, подпевая или пританцовывая, настраиваются на занятие: «Представьте, что ваша бабушка и дедушка пришли к нам в гости, улыбнитесь им и поздоровайтесь!»

2. Основная часть:

Беседа о семье: «Как зовут вашу бабушку и дедушку?», «Что вы делаете вместе с ними?», «Какие семейные традиции у вас есть?»

Презентация. Воспитатель запускает презентацию на компьютере, демонстрируя фотографии бабушек и дедушек, семейных праздников.

- Посмотрите, ребята, какие замечательные бабушки и дедушки на этих фотографиях!
- Что интересного они делают вместе с внуками?

Физкультминутка «Устала наша бабушка»

Устала наша бабушка *Дети стоят в кругу, руки за спиной*

Присела на порог *Приседают*

Куда пропал, куда пропал *Берутся руками за голову и раскачивают из стороны в сторону*

Куда пропал внучок

Подумала, поохала. *Указательные пальцы к щекам*

Потом тихонько встала *Выпрямляются в полный рост*

Пошла вокруг да около *Идут друг за другом по кругу*

Искать внучка сначала *Поворачивают голову влево, вправо, руки за спиной*

Игра «Чьё это?» На интерактивной доске размещены изображения предметов домашнего быта (чайник, очки, тапочки, косынка и т.д.). Дети по очереди подходят к доске и называют предмет, затем говорят, кому он принадлежит (бабушке или дедушке). Например, «Это очки бабушки, она их носит, чтобы читать».

Практическое задание: Разыгрывание ситуации:

Бабушка пьёт чай, сидя в кресле. Дедушка читает газету, сидя на диване. Внучка играет с куклами на полу.

Игра «У кого больше слов?» Дети делятся на две команды. Каждой команде нужно назвать как можно больше слов, связанных с бабушкой и дедушкой. Например, бабушка, дедушка, вязание, пенсия, седина, очки, печь, печь блины, сидеть на завалинке и т.д.

Чтение стихотворения Натальи Ладониной «Бабушка и дедушка» с обсуждением и разбором слов.

Обсуждение. После прочтения воспитатель задаёт вопросы детям, чтобы помочь им понять смысл стихотворения:

- О ком говорится в стихотворении?
- Что делали бабушка и дедушка в доме?
- Где они гуляли?
- Какие слова в стихотворении вызвали у вас приятные чувства?

Разбор слов.

Воспитатель предлагает детям разобрать некоторые слова из стихотворения, уточняя их значение:

- Покой – тишина, спокойствие.
- Очаг – домашний очаг, место у печи, где собирается семья.
- Просёлочная дорога – грунтовая дорога, ведущая через поля и деревни.
- Заваренный чай – крепкий, вкусно приготовленный чай.
- Наследство мудрейших веков – опыт, знания, традиции предыдущих поколений.

3. Заключение:

Итоговая беседа.

Вопросы для обсуждения:

1. О ком мы сегодня говорили? *О бабушке и дедушке.*
2. Что вы знаете о своих бабушке и дедушке? *Они заботятся о нас, любят нас, проводят с нами время, рассказывают интересные истории.*
3. Какие чувства вызывают у вас бабушка и дедушка? *Радость, счастье, тепло, заботу.*

4. Что нового вы узнали сегодня о бабушках и дедушках? *Мы поняли, что они очень важны для нас, передают нам опыт и знания, заботятся о нас.*
5. Почему бабушка и дедушка важны в жизни каждого ребёнка? *Потому что они любят нас, заботятся о нас, помогают расти хорошими и счастливыми.*
6. Что бы вы хотели пожелать своим бабушке и дедушке? *Здоровья, счастья, долгих лет жизни, любви и радости.*

Творческое задание. Дети получают задание нарисовать рисунок, иллюстрирующий строчку из стихотворения, которая понравилась им больше всего.

Боярских Н.Н.,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7»,
ГО «город Ирбит»,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Секреты от сердца к сердцу»

Цель мероприятия: формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного и заботливого отношения к людям пожилого возраста через организацию совместной досуговой деятельности, укрепление межпоколенческих связей и развитие эмоциональной отзывчивости.

Образовательные задачи:

Формировать понимание значимости каждого члена семьи, включая старшее поколение.

Закрепить знания о правилах уважительного общения с пожилыми людьми.

Воспитательные задачи:

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим.

Формировать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.

Развивать стремление проявлять внимание и заботу к пожилым людям.

Воспитывать чувство гордости за свою семью и её старших представителей.

Формировать культуру поведения в общении с пожилыми людьми.

Развивающие задачи:

Развивать коммуникативные навыки в общении с представителями старшего поколения.

Совершенствовать умение работать в команде при выполнении совместных заданий.

Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

Развивать интерес к традициям и обычаям старшего поколения.

Организационные задачи:

Создать атмосферу взаимопонимания и доброжелательности.

Организовать совместную деятельность детей и пожилых людей.

Обеспечить эмоциональный комфорт всех участников мероприятия.

Способствовать укреплению межпоколенческих связей через совместную деятельность.

Ход мероприятия:

В зале оформлена выставка творческих работ, сделанных руками бабушек и дедушек на тему: «Секреты от сердца к сердцу».

Под фоновую музыку участники досуга (дети, бабушки, дедушки) проходят в зал.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня у нас особенный праздник — День добра и уважения. Мы собрались здесь, чтобы подарить тепло своих сердец самым мудрым, заботливым и любимым — нашим бабушкам и дедушкам.

Знаете, ребята, в каждом доме, где живут бабушки и дедушки, всегда тепло и уютно. Они пекут вкусные пироги, рассказывают интересные сказки, учат нас рукоделию и передают свой богатый жизненный опыт. И сегодня мы можем в этом убедиться, наш зал оформлен необычно. Впервые наши бабушки и дедушки так постарались и создали уютную, тёплую атмосферу своими руками в нашем детском саду!

Дорогие наши гости! Мы очень рады видеть вас сегодня вместе с нами. Ваши добрые глаза, ласковые руки и мудрые советы делают наш мир лучше и светлее.

Сегодня мы приготовили для вас много интересного: весёлые игры, добрые песни, творческие мастер-классы и, конечно же, много-много любви и внимания от наших любимых внуков.

Давайте вместе создадим этот чудесный праздник, где каждый почувствует себя нужным и любимым!

А сейчас давайте все вместе возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбку — самую тёплую и искреннюю!

Дети и взрослые рассаживаются за столы.

Дети читают **стихи**:

Ребёнок 1:

С нами всегда рядышком —

Дедушки и бабушки.

Мы вас очень уважаем,

Крепко любим, обожаем.

Ребёнок 2:

В праздник ваш вас поздравляю

Мира и добра желаю.

Очень-очень долго жить

И счастливей других быть!

Ведущая: Дорогие друзья! Знаете, что делает нашу жизнь особенно тёплой и уютной? Это нежные, ласковые слова, которые мы говорим друг другу. Особенно ценно, когда такие слова звучат между близкими людьми — между бабушками и внуками, дедушками и внучками.

Ласковые слова — это маленькие солнышки, которые согревают наши сердца даже в самый холодный день. Они могут подбодрить, утешить, порадовать и сделать мир чуточку добрее.

А сейчас я предлагаю нашим дорогим бабушкам и дедушкам принять участие в особенном соревновании. Давайте посмотрим, кто из старшего поколения знает больше всего нежных, тёплых слов для своих любимых внуков!

Игра – соревнование «Ласковое слово». Команды бабушек и дедушек соревнуются с детьми, кто назовёт больше ласковых слов.

Музыка и танец объединяет все поколения без исключения! Ведь не зря говорят, что танец — это язык души, который понятен каждому, независимо от возраста. Сегодня у нас есть уникальная возможность увидеть, как бабушки и дедушки танцевали, и научиться у них самым красивым движениям! Дети с удовольствием повторят за своими бабушками и дедушками каждый шаг, каждое движение. Музыка объединит поколения, а танец станет мостом между прошлым и настоящим!

Игра «Танцевальный марафон». Совместное исполнение популярных танцев разных эпох. Бабушки и дедушки показывают свои любимые танцы молодости, а дети их повторяют.

Самое удивительное в отношениях между бабушками, дедушками и внуками - это связь, которую невозможно описать словами. Это когда бабушка может узнать своего внука с закрытыми глазами, а внук — почувствовать, что это именно его любимая бабуля зовёт. Сегодня мы предлагаем вам поиграть в очень интересную игру, которая покажет, насколько сильно вы чувствуете друг друга. Наши дети закроют глазки, а бабушки и дедушки будут звать их самыми ласковыми словами — так, как зовут только самых родных и любимых.

Игра «Узнай по голосу». Дети с закрытыми глазами угадывают, кто их зовёт (бабушка или дедушка), используя ласковые обращения.

Игра «Будущий бубен». У нас есть чудесный бубен, который выбирает самых талантливых и творческих участников. Когда музыка остановится, то у кого окажется бубен, покажет нам самый красивый талант (танцует или поёт или рассказывает стихотворение).

Игра - соревнование «Башня дружбы»

Участники команды (дедушка/бабушка и внук/внучка) под музыку строят самую высокую башню.

Знаете, что самое крепкое в мире? Нет, это не сталь и не бетон. Это — дружба! Настоящая дружба, которая объединяет сердца и души, делает нас сильнее и счастливее. Сегодня мы с вами построим особенную башню — Башню дружбы. Но это будет не просто башня из кубиков, а символ нашей любви, заботы и взаимопонимания между поколениями. В этой игре каждый из вас найдёт своё важное дело: Ребята помощники будут бережно подавать кубики. Мудрые бабушки и дедушки будут создавать красивую конструкцию. А вместе мы создадим настоящее чудо! Помните: чем выше будет наша башня, тем крепче станет наша дружба. И пусть каждый кубик в ней будет наполнен теплом ваших сердец! Готовы начать строительство самой удивительной башни? Тогда давайте возьмёмся за дело!

Мастер-класс «Печенье мечты». Дорогие друзья! Знаете, что делает наш дом по-настоящему уютным и тёплым? Конечно же, аромат свежей выпечки! А когда эта выпечка украшена с любовью и фантазией — она становится настоящим произведением искусства. Сейчас мы отправимся в волшебное путешествие в Кондитерскую мастерскую! Здесь каждый из вас сможет создать своё собственное печенье мечты — такое, о котором вы всегда мечтали. Представьте: хрустящее, румяное, украшенное яркими узорами и любимыми сладостями. И самое главное — созданное вашими руками! Вместе мы превратим обычное печенье в настоящие сладкие шедевры! Надеваем фартуки — и вперёд, творить волшебство! Помните: самое вкусное печенье — то, в которое вложено сердце и душа. Бабушка воспитанницы изготовила песочное печенье, дети украшают предложенными кондитерскими материалами (даже, цветной сахар, сахарная пудра, бусины, сливки и др.).

Чаепитие.

Ребёнок 3:

Мы поздравляем всех на свете,
Бабуль, дедуль родных своих.
И пусть разносит песню ветер,
Сейчас она звучит для них.

Ребёнок 4:

Слова в ней самые простые,
Простые в этой песне звуки.
Мы очень любим вас, родные.

Все вместе:

Поклон с любовью.
Ваши внуки.

Ведущий: Дорогие друзья! Вот и подошёл к концу наш тёплый, душевный праздник. Сегодня мы ещё раз убедились, как важно хранить связь поколений, как прекрасна забота и внимание друг к другу. Хочу от всего сердца поблагодарить всех участников за атмосферу тепла и взаимопонимания, за то, что подарили друг другу радость общения и счастливые моменты. Пусть каждый день приносит вам новые поводы для улыбок, пусть здоровье не подводит, а близкие люди всегда окружают заботой и любовью.

Спасибо, что были с нами. Пусть воспоминания об этом дне согревают ваши сердца. Мы говорим вам:

- Спасибо за мудрость, дорогие старшие!
- Спасибо за искренность, милые дети!

— Спасибо всем нам за этот чудесный праздник единства поколений!
До новых встреч, дорогие друзья! Будьте счастливы и здоровы!

Двойнишникова М.А., воспитатель
МАДОУ ЦРР-детский сад, ГО Красноуфимск

«С бабушкой и дедушкой мы лучшие друзья!»

Развлечение, посвященное Международному дню пожилых людей
во второй младшей группе

Дети входят в зал под музыку В. А. Моцарта «Волшебная осень» и исполняют танец с кленовыми листьями в кругу. У каждого в руках по два осенних листочка.

Ведущая. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...»

Дети: Осень

1 ребенок. Листик жёлтый, листик красный на дорожку упадёт, это значит, это значит, осень в гости к нам идёт!

2 ребенок. Вот из тучки снова дождик на ладошку упадёт, это значит, это значит, осень в гости к нам идёт!

«Осень в гости к нам идет». сл. и м. Гомоновой.

Листик желтый, листик желтый

На дорожку упадет.

Это значит, это значит —

Осень в гости к нам идет!

Припев: Приходи, красавица,

Осень золотая.

Деткам очень нравится

Осень золотая!

Вот из тучки дождик, дождик

На ладошку упадет.

Это значит, это значит —

Осень в гости к нам идет!

Припев тот же.

Дети отдают листья воспитателям и садятся на стулья.

Ведущая. Осенний месяц октябрь собрал в нашем зале замечательных гостей! К нам пришли бабушки и дедушки! Дорогие, милые, уважаемые наши гости — с праздником Вас, с Днем пожилых людей. Бабушки и дедушки, это — самые мудрые и добрые люди на свете.

Ваша любовь к внукам согревает в любую погоду!

Дети читают стихи о бабушках и дедушках:

3 ребенок. Кто на кухне с поварешкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одежду,

Пылесосом кто гудит?

4 ребенок. Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печет,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почет?

5 ребенок. Кто споем нам на ночь песню,

Чтобы сладко мы заснули?

Кто добрей всех и чудесней?

Ну, конечно же – бабули!

б ребенок. Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

Ведущая. Как хорошо вы поздравили своих бабушек и дедушек, только мы совсем забыли пригласить на праздник бабушку из сказки «Красная Шапочка». Она немного приболела. Предлагаю, съездить и провести бабушку. Мы с вами поедem на автобусе.

Музыкальная игра «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. (*Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно*).

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! (*Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево*).

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? (*Удивленно пожимают плечами*).

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатались.

Вот так вот! (*Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке*).

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

(*Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке*).

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» (*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле*).

Произносят: «Бим- бим- бим!»

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! (*Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус*).

Изображают, что крутят руль.)

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» (*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле*).

Произносят: «Бим- бим- бим!»

Ведущая. (*обращает внимание детей на домик, который стоит в углу зала*) Вот и домик небольшой, дым колечком над трубой, видно варится обед. Есть здесь кто-то или нет?

Из домика выходит бабушка из сказки «Красная Шапочка».

Бабушка из сказки «Красная Шапочка». Здравствуйте, гости дорогие! Молодцы, что приехали! Проходите, ребяташки, моё хозяйство посмотрите. Прошу пройти в мой огород!

Танец-игра «Огородная-хороводная» музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой

1. Есть у нас огород,

Там своя морковь растёт!

Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

2. Ты, морковь, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!

3. Есть у нас огород,
Там зеленый лук растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

4. Ты, лучок, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!

5. Есть у нас огород,
И капуста там растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

6. Ты, капуста, к нам спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай!

7. Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.

8. Ты шофёр сюда спеши
И немножко попляши.
А потом не зевай,
Увози наш урожай.

Ведущая. Вот, ребятки, посмотрите какой хороший урожай вырос у бабушки.

Бабушка из сказки «Красная Шапочка». Этот год такой урожайный! Чего только в огороде у меня не растёт. Всё лето я за своим огородом ухаживаю, грядки поливаю, а осенью урожай собираю. (Выносит корзину и показывает детям)

Игра «Назови овощи и фрукты»

Ход игры:

Бабушка из сказки «Красная Шапочка» сообщает детям, что в корзине, которая стоит на ее столе, лежат овощи. Сейчас я буду доставать овощи из корзины по одному. Посмотрю, знаете ли вы их. Достает морковь, лук, картофель, помидор, капусту, дети называют каждый овощ. После того как овощи названы, бабушка кладет их обратно в корзину. Затем спрашивает о цвете, форме и величине овощей, дети, по возможности, отвечают.

Ведущая. Дети славно потрудились и подарки заслужили!

Бабушка из сказки «Красная Шапочка». А теперь пришла пора угощаться детвора!

Пирожки мои свежие, сладкие со свежей капустой - отведайте, ребятки!

Ведущая. Дорогие наши бабушки и дедушки приглашаем вас в группу на чаепитие!

Ведущая. Спасибо вам бабушка за угощение! До свидания!

Бабушка из сказки «Красная Шапочка». До свидания! Приезжайте в гости еще!

Жуйкова Н.Е.,
воспитатель МБДОУ №3,
Муниципальный округ Сухой Лог,
Свердловская область

Консультация для родителей «День добра и уважения»

Не заставляйте плакать стариков!
Не раньте их шрапнелью колких слов.
Их неуклюжесть не судите строго,
Осталось им и так совсем немного...
Однажды плач услышан будет Богом,
А Бог всегда приходит на подмогу
Ко всем, кто с высоты своих годов,
Великодушно зло простить готов.
Не обижайте, люди, стариков!

1 июня 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил поддержать мировую инициативу. Первый день октября был официально признан Днем пожилых людей. Этот праздник стал официальным не только для других народов, но и для нашего Отечества.

Кто-то может спросить: а для чего вообще нужен этот праздник?

Цель его – привлечь внимание общества к проблемам и трудностям людей старшего возраста. Этот день нужен для того, чтобы мы не забывали о том, какой большой вклад вносят старики в жизнь всего общества.

Это день особого внимания к пожилым людям, преклонения перед их подвигом в Великой Отечественной войне, признания заслуг в трудовых делах, воспитании молодого поколения, выражения благодарности за активное участие в общественной жизни страны.

Чем старше ребенок, тем труднее воспитывать в нем уважение к старшим. До пяти лет для детей не имеет значения возраст человека. А вот уже после пяти лет дети начинают понимать, что их окружают люди молодые, старшие и пожилые. А как надо к ним относиться. Они еще до конца не знают, и научить их этому задача родителей. А чтобы родители могли научить детей уважать старшее поколение, они сами должны быть достойным примером.

В самой миролюбивой религии – буддизме – говорится примерно следующее: «Общество, в котором не уважают старших, в котором не заботятся о женщинах и детях, это общество обречено на страдания».

«Бабушка» и «детство» – слова, которые хочется поставить рядом. С именем бабушки ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие годы, – уют в доме и вечернюю сказку, веселую потешку и колыбельную песенку, ласковое прикосновение рук и слово, сияющие ребячьи огорчения...

Бабушка и дедушка после мамы и папы – самые родные для ребенка люди. Но отношение старшего поколения к внукам имеет другую эмоциональную основу. Они в большей степени, чем их взрослые дети, осознают ценность детства и каждого радостного и содержательно прожитого дня. Они умеют развеять их страхи, возникающие у их взрослых детей от недостатка опыта, создать спокойное настроение, предупредить спешку и нервозность, проявить терпение, что благотворно влияет на нервную систему ребенка.

Бабушки и дедушки – не только хранители семейного очага, но и источник исторических знаний. Их рассказы, подкрепленные семейными реликвиями, не только приближают ребенка к истории своей семьи. Через эту призму «высвечивается» история всей страны. Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее. Формируются первые представления о преемственности поколений. При хороших отношениях в семье между бабушками и внуками существует эмоциональная связь и психологическая совместимость, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах (прогулки, чтение, игры и т. д.). У бабушки чаще, чем у родителей, находится время и, главное, желание выслушать ребенка, вникнуть в его переживания, разделить его радость и беды.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи, приводит к утрате семейных традиций.

Наша задача – показать своим детям, что их бабушки не просто «бабушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, что, кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок.

Пока еще не поздно, начинайте ориентировать своих детей на уважение к старости. Причем не важно, «свои» это старики или «чужие»: дети должны понимать, что относиться к пожилым людям следует по-особенному. С чего начать? Да с самых простых вещей, которым нас самих когда-то учили в детстве: уступить место старику в транспорте, или помочь старушке донести до дома сумку с продуктами.

Ни для кого не секрет, что ребенок всегда копирует родительские привычки и поведение. И потому задумайтесь, как часто вы сами (тем более – в присутствии детей, выясняете отношения со старшими родственниками на повышенных тонах: с раздражением реагируете на их замечания и поучения, на то, что родители все чаще стали что-то забывать или жаловаться на недомогание и усталость? Не обвиняете ли вы их при случае в том, что они что-то вам «недодали» или «не до любили»?

Не забывайте о фольклоре и народном творчестве. О сказках, наконец. В них очень много внимания уделяется развитию положительных качеств в отношении старшего поколения.

Помните, *«как аукнется, так и откликнется»*. Если сейчас вы позволяете своим детям пренебрежительно относиться к пожилым родственникам, то никто не сможет поручиться за то, что вы сами в старости окажетесь никому не нужными.

Ну и конечно, ни в коем случае не позволяйте себе делать ребенка свидетелем споров и разногласий со старшим поколением, я уже не говорю о вражде. Дети, они как губка впитывают отношение взрослых к жизни, и поэтому не надо им показывать плохой пример.

Иванова В. С, воспитатель
МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект образовательной деятельности «Портрет бабушки и дедушки» в младшей группе

Цель: создать портреты бабушки и дедушки при помощи аппликации.

Задачи:

- Создание положительного эмоционального настроения, теплых взаимоотношений в семье, формирование представлений детей об уважительном отношении к пожилым людям;
- продолжать формирование навыков создания аппликации из бумаги;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать творческий интерес к работе, логическое мышление;
- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Оборудование и материалы: цветной картон, клей, цветные карандаши, шаблоны бабушки и дедушки, ватные диски.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Ход НОД:

Организационный этап

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вперед)

Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)

Здравствуй, мои друзья! (руки в стороны)

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушаете.

Очень бабушку мою-

Маму мамину люблю.

У нее морщинок много

И на лбу седая прядь.

Так и хочется потрогать,

Ребята, вы догадались о ком мы сегодня с вами поговорим?

Дети: о бабушках и дедушках.

Воспитатель: Дедушки и бабушки являются самыми старшими и мудрыми членами нашей семьи, поэтому мы должны о них заботиться.

Давайте мы о них немного поговорим.

- Поднимите руки, у кого есть дедушка и бабушка?

- Скажите мне, как зовут вашу бабушку?

- Какая ваша бабушка?

- Что она умеет вкусно готовить? А сказок много знает?

- А теперь скажите, как зовут вашего дедушку? Какой он? Что любит делать ваш дедушка?

- Ребята, вы часто навещаете своих бабушек и дедушек?

Игра «Назови ласково»

(дедушка, дедуля, деда, бабулечка, бабушка, баба Танечка, и т. д.)

Воспитатель:

Судя по вашим ответам, вы их очень любите и дорожите ими. Сегодня я предлагаю сделать подарок вашим бабушкам и дедушкам. А именно их портрет.

Физминутка:

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к выполнению задания мы с вами превратимся в осенние листочки и немного поиграем:

Листики.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

Практическая часть

Для начала подойдите по очереди и выберите картон, понравившийся вам цвета и, садитесь на рабочие места.

У каждого из вас в корзиночке два готовых шаблона бабушки и дедушки, ватные диски, клей, два цветных карандаша.

Намазываем клеем готовые шаблоны бабушки и дедушки и приклеиваем их рядом друг с другом на лист картона. Берём ватные диски. Сначала сделаем причёску бабушке. Намазываем клеем места, где будет причёска и на клей прикрепляем вату. Не забывайте сверять свои работы с образцом на доске. Затем делаем причёску дедушке. Берём цветные карандаши и раскрашиваем одежду бабушки и дедушки. Дети дорисовывают портреты.

Рефлексия

-Расскажите ребята, что вам понравилось на занятии? (ответы детей).

-Как вы думаете, ребята, бабушки и дедушки будут рады вашим подаркам?

Именно дедушки и бабушки своей теплотой, любовью и лаской учат вас, своих внучат, быть добрыми, чуткими людьми. Берегите своих бабушек и дедушек помогайте им, не огорчайте их, дарите им свою любовь и заботу.

Иванова О.Н.
воспитатель МКДОУ детский сад 13,
Тавдинский муниципальный округ,
Свердловская область

**Проект ко Дню пожилых людей
«Бабулечки - дедулечки, наши любимые!»**

Тип проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к пожилым людям, развитие чувства сострадания и заботы.



Задачи проекта:

- формировать и расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;
- познакомить детей с праздником Днем пожилого человека;
- воспитывать у детей уважительное отношение к старшему поколению;
- развивать творческие способности детей через различные виды деятельности;
- создать условия для взаимодействия детей и пожилых людей.

Актуальность.

С самого раннего возраста у человека закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства ребёнок впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений.

В настоящее время молодые семьи и предыдущее поколение зачастую проживают территориально отдалено друг от друга. Вследствие этого, дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. А старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, передает свой опыт, делится сведениями о своей биографии, истории семьи, рода. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышение их активности в вопросах воспитания. Чем раньше мы познакомим ребенка с его корнями, научим его уважать и помогать своим бабушкам и дедушкам, чаще с ними общаться, тем больше в мире станет доброты и уважения людей друг к другу.

Ожидаемый результат:

предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- дети получают информацию о празднике «День пожилого человека».
- дети и старшее поколение получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

Мероприятия и формы организации детской деятельности

Познавательное развитие:

Беседы: «Кто такие бабушки и дедушки», беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать».

Рассказ о Дне пожилого человека.

Обсуждение, почему важно уважать и заботиться о пожилых людях. Моделирование ситуации «Поможем пожилым людям»



Речевое развитие:
Чтение рассказов и сказок о пожилых людях, их жизни и заботах; отгадывание загадок по теме.
Художественно-эстетическое развитие
Выставка рисунков «Милые бабушки и дедушки».



Изготовление открыток
«Цветы для бабушки».



Апликация «Разделочная доска»



Лепка «Пирожки для бабушки»

Социально-коммуникативное развитие





Оформление фотовыставки «Наши любимые бабушки и дедушки».

Проведение праздничного концерта, посвященного Дню пожилого человека, с участием детей и их семей.



Итог проекта: У детей формируется уважительное отношение к пожилым людям. Была создана атмосфера взаимопонимания и заботы между детьми и пожилыми людьми. Дети познакомились с праздником днем пожилого человека и его значением.

Луткова М.И., Калянова Е.Е.,
Воспитатели МАДОУ детский сад 39,
городской округ Богданович,
Свердловская область

Детско – взрослый проект ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой!»

Актуальность: Сегодня очень актуальна проблема общения и уважения старшего населения. На сегодняшний день люди привыкли не замечать никого и ничего вокруг себя, а пожилым людям так хочется внимания со стороны молодых. Чем раньше мы познакомим ребенка с его корнями, научим его уважать и помогать своим бабушкам и дедушкам, чаще с ними общаться, тем больше в мире станет доброты и уважения людей друг к другу.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей уважать старших, уступать место пожилому человеку, помогать. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Во все времена пожилые люди - наши родные бабушки и дедушки, вызывают в нашей памяти самые добрые и светлые воспоминания. Эти **люди** ассоциируются с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример. Все семейные традиции, ценности передаются нам от этих людей, мы **любим слушать их сказки**, жизненные истории, проводить с ними праздники и будни, заботиться о них, учить подрастающее поколение уважать и почитать своих родных, заботиться об их **здоровье**, помогать, продлевая тем самым их тернистый жизненный путь.

Поэтому отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно. В детском саду мы воспитываем любовь и уважение к старшему поколению, стараемся донести до детей понимание того, что человек стареет, а со старостью приходит мудрость, которой нужно дорожить, потому что она - помощник в молодой жизни. И подготовка ко «Дню пожилого человека» в детском саду, помогает привить воспитанникам важные качества -

вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье. И, конечно же, это отличная поддержка творческой активности детей.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года.

При участии в организации совместной образовательной деятельности, выставок, через беседы, чтение художественной литературы, музыку, творчество, игры, посвященные любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, взаимоуважению, взаимодействию, желанию радовать и заботиться о старшем поколении, а также гордиться им.

Тип проекта: социально-творческий

Участники проекта : воспитатели группы, родители, бабушки и дедушки, дети старшей группы компенсирующей направленности

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность проектной деятельности : краткосрочный

Цель проекта: Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи:

- Образовательные:
 - Расширить представление детей о семье;
 - Укрепить связи между поколениями.
- Развивающие:
 - Развить творческие способности.
- Воспитательные:
 - Продолжить воспитание уважительного отношения к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям);
 - Воспитать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Проблема: В настоящее время дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Ожидаемые результаты:

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
- Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение

План реализации проекта:

Содержание
1. Беседа: «Бабушка рядышком с дедушкой».
2. Чтение книг о бабушке и дедушке, о заботе.
3. Сюжетно-ролевая игра: «В гости к бабушке и дедушке», «Помогаю бабушке», «Дедушка заболел», «Бабушка пришла в магазин», «Помогаю дедушке починить машину».
4. Чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок о бабушке и дедушке, заботе.
5. Аппликация: «Украсим фартук для бабушки»
6. Рисование с использованием декоративных элементов: «Портрет моей бабушки и моего дедушки».
7. Лепка: «Угощения для бабушки и дедушки».
8. «Интерактивная викторина, посвящённая дню пожилого человека», проведенная на базе филиала районной библиотеки.

9. Выставка детских творческих работ «Мои любимые бабушки и дедушки».
10. Фотоколлаж «Хорошо нам рядышком, с бабушкой и бабушкой!».
11. Выставка творческих работ «Очумелые ручки бабули и дедули».

Ключникова Ж.Н.,
Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №4»,
городской округ Североуральск,
Свердловская область

Детско-взрослый проект «Герб семьи» для детей старшей группы.

В современном мире часто нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего, в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок. В наши дни, очень много семей, в которых либо совершенно не задумываются о будущем своих детей, либо серьёзно озабочены только их образованием и развитием, укреплением детского здоровья. Однако, прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями, бабушками и дедушками в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

Для решения данной задачи в нашем детском саду был реализован детско-взрослый проект «Герб семьи», *цель* которого сформировать у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

В ходе реализации проекта решались следующие **задачи:**

- Формировать семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;
- Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;
- Объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;
- Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта;
- Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с общим понятием герб и его значением.
- Познакомить детей с изображением и значением герба России, региона, города.

Развивающие задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- Формировать у детей семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;

Воспитательные задачи:

- Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательный.

Вид проекта: семейный, групповой.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители (законные представители), воспитатель, учитель-логопед.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- создание в группе условий по ознакомлению с символикой государства, региона, города;
- обогатились знания детей об истории, видах, значения гербов, в понимании символов, изображенных на гербах;
- расширение кругозора воспитанников о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях;
- развиваются коммуникативные навыки;
- активно вступает во взаимодействие с воспитателем и сверстниками в различных видах деятельности;
- высказывает свое мнение, обогатился словарный запас;
- проявляет творческую индивидуальность и самостоятельность в продуктивной деятельности;

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- повышается интерес родителей к патриотическому воспитанию детей, к ценностям семейных традиций;
- родители включаются в процесс непрерывного образовательного процесса и продолжения работы с ребенком в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Итоговый продукт проекта: альбом творческих работ «Герб семьи».

Коллективный альбом рисунков детей «Символы моей семьи», «Моя дружная семья».

Презентация на тему «Семейные гербы».

Этапы реализация проекта:

I этап. Подготовительный:

- Определение темы проекта, изучение литературы, постановка цели и задач проекта, ознакомление с темой проекта детей и родителей.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подготовка наглядного дидактического, демонстрационного материала по данной теме.
- Опрос детей и обсуждение проблемных вопросов (Кто такая прабабушка? Почему моя мама называет дедушку папой? Кто кем приходится? Что такое мой род? А у животных тоже есть родители?)
- Сбор, анализ и обобщение информации о понятии «семья».
- Подборка игр, атрибутов для игровой деятельности.

- Подготовка методической, научной и художественной литературы в книжных вариантах и в сети интернет.
- Подбор материала и инструментов для изобразительной и продуктивной деятельности.
- Совместно с родителями обсуждение возможностей реализации проекта, определение его содержания, составление плана мероприятий, предполагаемых результатов.

II этап. Практический:

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседы: «Моя родословная», «Что такое семья» «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Символика нашей Родины», «Главные символы родного края», «Как возникла Россия». Символика страны - герб, флаг, гимн, «Гербы разных стран».
- Сюжетная игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская».
- Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т. п.
- Ситуативное обсуждение домашних рецептов /отзывы о приготовлении блюд дома/
- Фантазийная игра «Жила-была мама», «Если бы я был моим папой...»;

Художественно-эстетическое развитие:

- прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, бабушке и бабушке.
- рисование «Мой дом», «Моя дружная семья».
- рисование с дорисовыванием «Портрет моей мамы/папы/бабушки/дедушки», аппликация «Фартук для бабушки»,
- лепка «Кукла- пеленашка», «Чайный сервиз»,
- ручной труд «Топиарий - дерево счастья» (из помпонов) «Цветок для мамы», «Мебель для моей семьи» (стол и стул, кукла-пеленашка для игры).

Речевое развитие:

- Развитие речи: Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким, «Наша семья» О. Поскребышева, «Волшебное слово» В. Осеева, А. К. Вестли «Папа, мама, 8 детей и грузовик». Русская народная сказка «Хаврошечка», ненецкая сказка «Кукушка», А.Гайдар «Чук и Гек» (главы) , В.Осеева «Три сына».
- Составление рассказов о своей семье и ее традициях по мнемотаблице.

Познавательное развитие:

- Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.
- Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии», «Путешествие в мир посуды», «Веселая семейка мебели».
- Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Федорино горе», «Мойдодыр».

Физическое развитие:

- «Я знаю 5 имен девочек/мальчиков», «Моя семья и я любим...» (с мячом, «Кто быстрее соберет», «Где мы побывали, что мы повидали», «Стирка», «Упрямые козы»,
- Игра- эстафета «Кто быстрее добежит» (команда мальчиков и команда девочек, играсоревнование «Разложи рабочую и праздничную одежду» (с обручами)
- Физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?»
- Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»
- Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».

Работа с родителями:

- Беседа «Моя семья»; Составление альбома «Моя дружная семья»;

- Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание старших дошкольников в семье», памятки «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- Анкета для родителей «Семейные традиции»;
- Консультация для родителей «Семья и семейные традиции» ;
- Консультация для родителей «Как создать герб своей семьи»;
- Продуктивная деятельность «Семейный герб».

III этап. Заключительный:

- Презентация творческих работ детей и родителей «Герб семьи» с рассказами о семейных гербах.
- Выставка рисунков «Моя семья».

Вывод:

Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания - в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность.

В ходе проекта дети познакомились с гербами многих стран. Научились «читать» информацию, заложенную в гербе. Дети и взрослые при работе над семейным гербом сделали много открытий. Ценно то, что каждая семья подошла к созданию своего герба творчески, все гербы отличаются самобытностью, стилем, содержанием. В основе всех – детское творчество.

Список используемой литературы:

1. Беляя, К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания: из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ К. Ю. Беляя. - М.: Творческий центр Сфера, 1998. - 175 с.
2. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 208 с.
3. Интернет-источник: <http://dohcolonoc.ru/>
4. Интернет-источник: <http://nsportal.ru/>

Коноваленко Л. А.,
воспитатель МБДОУ детский сад №17,
МО Ревда,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «День добра и уважения» в «Центре милосердия».

Цель: воспитание уважения и любви к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывная связь поколений.

Задачи:

1. Формировать доброе и уважительное отношение к старшему поколению;
2. Развивать артистичность и выразительность при исполнении номеров;
3. Создать позитивное настроение у слушателей.

Ход мероприятия:

Ведущая: Добрый день, дорогие бабушки и дедушки, родители и дети!

1 октября, в этот замечательный осенний день мы отмечаем праздник – День пожилого человека, день добра и уважения!

Мы благодарны вам за доброту, мудрость, теплоту, бесконечную любовь, которую вы дарите нам.

Наши ребята приготовили вам осенний подарок – концерт, в котором переплелись осенние краски и детская любовь к вам!

К празднику ребята выучили осенние стихи и сейчас их прочтут.

Ребенок 1

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах
Это платье золотое
У березы на плечах.

Ребенок 2

Утром мы во двор идем
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят

Ребенок 3

Пролетают паутинки
С паучками в серединке.
и высоко от земли
Пролетают журавли.

Все летит! Должно быть, это
Улетает наше лето

Дети исполняют песню «Осень, осень, осень, снова к нам пришла»

Ребенок 4

Дождь по улице идет
Мокрая дорога
Много капель на стекле
А тепла немного
Как осенние грибы
Зонтики мы носим
Потому что на дворе
Наступила осень.

Ребенок 5

Осень золотая
Ходит по дорожке.
У нее на ножках
Желтые сапожки.
У нее на платье
Листики цветные
а в ее лукошке
Есть грибы лесные.
Утром мы во двор идем
Листья сыплются дождем
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.

Дети исполняют танец «Осенний вальс»

Ребенок 6

С Днем бабушек и дедушек
Спешим поздравить вас!
Для внучков, для детушек
В вас есть добра запас
Тепла, любви и нежности.
За всё благодарим.

Здоровья, безмятежности
Желать мы вам хотим.

Ребенок 7

Я бабуленьку родную
Очень крепко поцелую,
Ведь бабуленька моя
Очень-очень добрая.

Ребенок 8

Бабуля, ты моя душа
Всегда добра и хороша.
Тебя люблю я обнимать
И нежно в щечку целовать.

Ребенок 9

Дедушка, ты мой пример
Как настоящий офицер,
Тобою сильно я горжусь
И у тебя я многому учусь.

Ребенок 10

С днем пожилого человека
прожить желаем дольше века,
Здоровья, радости, добра,
Чтоб жизнь спокойною была.

Ребенок 11

Что такое — бабушка?
Радость и забота!
Что такое — дедушка?
Доброта, работа...
Мы их очень любим,
Милых, дорогих,
Быть всегда готовы
Помощью для них.

Ведущая: Наши ребята очень любят помогать бабушкам и дедушкам и сейчас споют песенку об этом.

Дети исполняют песню «С бабушкой с бабушкой мы готовим вместе»

Ведущая: А какие вкусные получаются оладушки у бабушек. Ну просто объедение! Сейчас мы споем еще одну песенку и сыграем на ложках.

Дети играют на ложках «Бабушка-бабушка испеки оладушки»

Ведущая: Все дедушки и бабушки настоящие друзья своим внучатам. Они всегда готовы выслушать, помочь, почитать и даже поиграть.

Проводятся игры «Наряди бабушку и дедушку», «Одень внучат»

Ведущая: Дорогие бабушки и дедушки, наши ребята спешат вас поздравить и рассказать еще праздничных стихов.

Ребенок 12

У мамы – работа
У папы – работа,
У них для меня остается суббота
А бабушка дома всегда
Она не ругает меня никогда
Усадит, накормит: «Да ты не спеши!
Ну, что стряслось у тебя, расскажи!»

Ребенок 13

Мой дедушка — волшебник!
Вы поглядите сами, —
Читает он газету с закрытыми глазами!

Потом рычит, как тигр, когда ложится спать.
Товарища для игр такого поискать!

Ребенок 14

Мы с дедушкой часто гуляем вдвоём,
Играем в машинки, и чай вместе пьём.
Он может гудеть, как большой паровоз,
И знает ответ на любой мой вопрос.
Люблю я дедулю — скажу вам друзья,
И знаю, что дедушка любит меня.

Ребенок 15

Стих сейчас вам расскажу
— Как я с дедушкой дружу!
Мы играем с дедом в прятки,
Он катает, как лошадка.
Дед рассказывает сказки,
Он же песенки поет.
Порой возит на рыбалку,
Или слезы мне утрёт.
Вот такой у меня дед!
Лучше деда — просто нет!

Ребенок 16

Бабушка родная, милая моя,
Больше всех на свете я люблю тебя.
По твоим морщинкам проведу рукой...
В целом свете нету бабушки такой.
Никогда не буду огорчать тебя.
Только будь здоровой, бабушка моя!

Дети исполняют песню «Я с бабушкой своею дружу давным-давно»

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник. Позвольте еще раз поздравить вас с праздником, пожелать крепкого здоровья, тепла, улыбок. И будьте счастливы. А на прощание примите от нас подарки, которые детки сделали своими руками.

Коновалова И.Н.,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 1,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности во всех возрастных группах «Мои года — мое богатство»

1 Вед.: Пойдём гулять по солнечным аллеям,

Туда, где хороводит листопад,

Где обязательно душа теплеет

И лучезарнее сияет взгляд.

Пойдём гулять по солнечным аллеям,

Частичку осени внесём в наш дом,

Как отблеск торопливых мыслей

О нашем настоящем и былом.

2 Вед.: Доброе утро, дорогие друзья, уважаемые гости! Мы очень рады сегодняшней встрече с вами! Первая неделя октября очень важна для самых дорогих нам людей! В жизни каждого человека всегда были, есть и будут бабушка и дедушка. И, наверное, из любви и признательности к бабушкам и дедушкам какой-то один мудрый человек объявил 1 октября международным днём пожилого человека!

Что может быть важнее людей, которые знают так много об этой жизни, обладают мудростью, опытом, добротой! Дорогие, главные люди Земли, наши уважаемые гости, с праздником вас – с Днем добра и уважения!

Сердечное вам спасибо, долгих лет жизни, крепкого вам здоровья и ни с чем не сравнимой человеческой радости от бескорыстной любви к вам внуков, которые одарят вас за вашу мудрость, за вашу нежную и трогательную заботу. (*аплодисменты*)

1 Вед.: Дорогие друзья, сегодня мы собрались вместе, чтобы отдохнуть от повседневных забот и проблем, подарить себе и вам, наши дорогие, приятные минуты праздника и, конечно, получить заряд хорошего настроения на всю осень! А наши воспитанники с удовольствием вам подарят праздничный концерт!

Прежде, чем концерт начать, предлагаю вам загадку отгадать!

«Этот домик важный очень для занятий и потех,
Здесь с утра до поздней ночи раздаётся детский смех.
Ждут детей и слон, и гномик, вышли куклы их встречать,
Только что это за домик? Вас попросим отгадать.

Гости: Детский сад!

2 Вед.: Нынче праздник, день осенний,

Сколько радостных речей!

Принимайте поздравления

Вы от наших малышей!

Встречайте наших маленьких артистов!

Входят дети 2 младшей группы.

1 реб. Бабушку свою люблю, ей спасибо говорю.

2 реб. А еще и поцелую бабушку свою родную.

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА»

2 Вед.: Быстро годики пройдут,

Наши кнопки подрастут.

А сейчас они маленькие,

Но зато удаленные.

ТАНЕЦ «НАШИ ДЕТКИ В ПАРЫ ВСТАЛИ»

Уходят.

1 Вед.: Пусть дом ваш обойдёт беда,

Любовь и мир царят в нём вечно,

Опорой будет навсегда

Забота, нежность и сердечность!

Наш концерт мы продолжаем! Осень песней мы встречаем!

Входят дети средней группы №1.

ПЕСНЯ «СОБЕРЕМ БУКЕТ ИЗ ЛИСТЬЕВ»

1 реб. Лучше друга не найти – обойди весь свет!

Лучше бабушки моей в целом мире нет!

2 реб. Мне взгрустнется – подойдет бабушка ко мне:

«Вытри слезы, все пройдет!» - тихо скажет мне.

3 реб. Папа с мамой говорят, улыбаются:

«Дружба крепкая у вас получается!».

ТАНЕЦ «ПАРНАЯ ПЛЯСКА»

1 Вед.: До чего же хороши, хоть уже не малыши!

Уходят.

2 Вед.: Осень листья рассыпает, вас внучата поздравляют.

В нашем зале мы устроим настоящий листопад!

Пусть закружатся листочки и летят, летят, летят.

Входят дети средней группы №2.

ТАНЕЦ «С ЛИСТОЧКАМИ»

1 реб. Вам желаем не болеть

И почаще улыбаться.

Веселей на жизнь смотреть,
С детворою забавляться.
2 реб. Как рады всех мы видеть вас
У нас в красивом зале,
Мы так старались все сейчас,
И пели, и плясали.
3 реб. Мы от души желаем вам
И счастья, и здоровья,
И молодыми быть всегда
Желаем вам с любовью.
4 реб. К нам в окошко льется песня,
Льется легким ветерком!
Мы сейчас со всеми вместе
Эту песенку споем!

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ НАСТУПИЛА»

Уходят.

1 Вед: Счастье - это внуки, детские глазёнки.
Всех вернут вас к жизни, не дадут скучать.
Лучше всех подарков - детские ручонки!
Слаще всякой музыки - звонкий смех внучат!

Входят дети старшей группы.

ТАНЕЦ «ОСЕНЬ, ПРИШЛА К НАМ В ГОСТИ ОСЕНЬ»

1 ребёнок. В этот день осенний, как всегда,
В гости жали вас мы с нетерпением,
Чтоб поздравить, песни спеть, сплясать,
И поднять вам этим настроение.
2 ребёнок. Будут радость и веселье,
Будут шутки, будет смех.
Пусть запомнится наш праздник
Вам на много-много лет!
3 ребенок. Знаем мы, что любите вы нас,
Ценим ласку вашу и заботу.
Лучше и роднее нету вас!
Рады мы поздравить в этот час!

4 ребёнок. Что пожелать вам в этот день?
Каких же благ, какого счастья?
Чтоб никогда не унывать,
Не знать болезней и ненастья.
5 ребёнок. Не допускать в свои сердца
Ни огорчений, ни печали.
Чтобы товарищи, друзья,
С улыбкой всюду вас встречали.

6 ребёнок. Вы много сделали такого,
Чтоб на земле оставить след.
Желаем вам сегодня снова
Здоровья, счастья, долгих лет!

1 Вед: Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать!

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ В ЗОЛОТОЙ КОСЫНКЕ»

1 Вед: Вас сегодня пришли мы поздравить
И хотим от души вам сказать:
В жизни многое можно исправить,
Так пускай будет вам — двадцать пять!
Уходят.

2 Вед.: Кто сказал, что старость — не радость?

Нет! Неумные эти слова!

И пускай посещает усталость,

Пусть седеет уже голова,

А душа, как и в юности, страстна,

И работает умная мысль.

Наша жизнь на земле так прекрасна,

Детям, внукам своим улыbnись!

Входят дети подготовительной группы.

1 ребенок. Воспитатели сказали,

Что сегодня в этом зале

Будет много добрых глаз,

И они не обманули нас.

2 ребенок. Так тепло нам с вами вместе,

Так нам хочется сказать,

Без прикрас, без всякой лести —

Рады праздник ваш встречать.

3 ребенок. Сегодня в гости мы позвали

Того, кто прожил много лет,

Вас ветеранами не зря назвали —

Ведь никого мудрее нет!

4 ребенок. Мы вас очень любим и желаем не болеть,

После отдыха на даче на Канары полететь!

Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?

Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать.

5 ребенок. Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион!

Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!

6 ребенок. Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.

За горами бродит где-то и без нас скучает там.

7 ребенок. Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша.

Мы споём вам песню дружно, веселится пусть душа.

ПЕСНЯ «ДЛЯ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК»

1 Вед.: Мы на празднике на нашем поиграем и попляшем.

Кого музыка зовет, тот и в пляс сейчас пойдет.

ТАНЕЦ «ОСЕННЯЯ ПОЛЬКА»

Дети подготовительной группы дарят открытки и уходят.

1 Вед.: Не будет в вашей жизни пусть ни слез, ни огорчений.

А ждут вас шутки, игры, смех и масса развлечений.

2 Вед.: Говорят, что оптимисты живут дольше! А минута смеха продлевает жизнь на 10 лет! Так начнем свой день с улыбки! Предлагаю поиграть, на ромашке погадать! (*гости вытягивают лепесток, зачитывают слово*)

ИГРА «РОМАШКА»

- Кофточка – вы купите себе что-то красивое из одежды;
- конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;
- монетка – будете очень денежным человеком;
- лист бумаги – большой успехи в делах;
- улыбка – вас будет одолевать хорошее настроение;
- бабочка – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;
- сердце – стрелы Амура ранят ваше сердце. Это любовь!!!;
- ключ – вы обладатель новой квартиры;
- книга – ждите новых поступлений на сберкнижку.

КОНКУРС «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

1 Вед.: А теперь давайте посоревнуемся в пословицах. Нужно угадать, какие русские пословицы аналогичны по смыслу этим пословицам и поговоркам народов мира?

Участницы выбирают себе карточку с пословицей.

Арабская Бежал от дождя, попал под ливень.	Русские Из огня, да в полымя.
Иракская Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин.	На безрыбье и рак рыба.
Финская Тот не заблудится, кто спрашивает.	Язык до Киева доведет.
Чешская Ошпаренный петух от фонаря убегает.	Обжегшийся на молоке, дует на воду.
Вьетнамская Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец.	Тише едешь – дальше будешь.
Индонезийская Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается.	Конь на 4 ногах, и тот спотыкается.
Английская В каждом стаде есть своя черная овца.	В семье не без урода.

2 Вед.: Вот и подошла к концу наша встреча. И мы ещё раз убедились в том, что для того, чтобы жить полноценной, насыщенной жизнью, ни возраст, ни проблемы не могут быть помехой! Так и хочется сказать вам ещё множество добрых слов: боевые, задорные, опытные, неунывающие, большое вам спасибо!

Я вас прошу запомнить этот час,

Ну и, конечно же, всех нас!

Я желаю всем и впредь

Здоровье крепкое иметь,

Не хворать и не худеть,

Не стареть, а молодеть!

И завершить нашу встречу хочется «Песенкой о хорошем настроении».

«ПЕСЕНКА О ХОРОШЕМ НАСТРОЕНИИ»

Коркина Ю.В.

Воспитатель МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»

Режевской МО

Технологическая карта совместной образовательной деятельности «Мои любимые бабушка и дедушка»

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель:

- познакомить с праздником «День пожилого человека».

Возрастная группа: средняя группа, дети 4-5 лет.

Задачи:

1.Образовательные:

- расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»;
- учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения;
- познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.

2.Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, любознательность;

- развивать коммуникативные способности, умение рассуждать, сравнивать и делать выводы;

- активизировать и обогатить словарный запас по теме.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям;

- воспитывать у детей эмоционально-положительное восприятие пожилых людей

- воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них;

- воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;

- создать доброжелательную атмосферу в группе.

Методы и приемы: сюрпризный момент, рассказ педагога о необходимости помощи пожилым людям, беседа о семье, рассматривание картин, использование художественного слова, словарная работа и активизация словаря, продуктивная деятельность.

Предварительная работа: беседы о семье, о членах их семьи, о признаках определенных возрастов, беседы о необходимости помощи пожилым людям. Чтение художественных произведений: Р. Гамзатов «Мой дедушка»,

С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», В. Катаев «Цветик - семицветик».

Оборудование: семейные фотографии, краски акварельные, кисточки, листочки.

Этапы совместной деятельности	Деятельность педагога	Содержание деятельности	Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Организационно-мотивационный этап	Воспитатель мотивирует детей к деятельности.	Приветствие: Есть у каждого своего дома Нам совсем не скучно в нём. Здесь живёт моя семья: Мама, папа, брат и я!	Дети приветствуют друг друга. Устанавливают контакт. Включаются в игровую ситуацию.	Формирование положительного отношения к совместной деятельности с педагогом.
2. Основной этап				
2.1. Этап постановки проблемы.	Помогает осознать поставленную задачу. Помогает погрузиться в тему занятия.	Дети, скажите, какие праздники вы знаете? (Ответы детей). А я хочу вам рассказать про День пожилого человека. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так назвали? (Ответы детей). А как вы думаете, нам надо быть внимательными к пожилым людям	Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы. Эмоционально откликаются.	Проявляют интерес к предстоящей деятельности.

		только в этот день? (Ответы детей).		
2.2.Этап ознакомления с материалом.	Организует эвристическую беседу	Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку и отгадайте ее: Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка) Правильно, это бабушка. Давайте бабушке скажем ласковые слова: Дети: моя бабушка самая (<i>ласковая, добрая, заботливая, хозяйственная, рукодельная и т. д.</i>) А теперь другая загадка: Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед Мой родной, любимый (дед) Правильно, это дедушка. Предлагаю дедушке тоже сказать ласковые слова. Дети: Мой дедушка самый (<i>сильный, умелый, трудолюбивый, внимательный, весёлый и т. д.</i>) Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Человек уже много поживший и повидавший всегда	Рассматривают фотографии. Отвечают на вопросы, размышляют, делают выводы. Эмоционально откликаются.	Развитие мыслительной деятельности, наблюдательности. Развитие умения использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебных действий.

		даст правильный нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Вы хотите поговорить о ваших бабушках и дедушках? (Рассматривание фотографий бабушек и дедушек, беседа)		
2.3 Динамическая пауза	Проводит динамическую паузу	«Помощники»: Тесто круто замесили (<i>Сжимают и разжимают кулачки.</i>) Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки прямыми руками перед собой – «тарелочки».) Сковородки накалили (<i>Трут ладонь о ладонь горизонтально.</i>) Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки – «тарелочки».) Ладушки, ладушки (<i>2 хлопка перед собой.</i>) Мы печём оладушки! (<i>Переворачивание ладоней вверх- вниз.</i>) Ладушки, ладушки (<i>2 хлопка перед собой.</i>) Помогаем бабушке! (<i>Прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.</i>)	Дети повторяют слова и движения за воспитателем. Эмоционально откликаются.	Снятие эмоционального и физического напряжения
2.4 Этап практического решения проблемы	Воспитатель объясняет детям задание и побуждает их к деятельности	Ребята, давайте вспомним сказку В. Катаева «Цветик - семицветик». Помните, девочка Женя поучила от удивительной старушки волшебный цветок, который исполнял любые желания. А как Женя	Выполняют задания, слушают объяснения педагога, высказывают свое мнение.	Развивают умение слышать и действовать по инструкции воспитателя, делать выводы.

		распорядилась лепестками цветка? <i>Дети:</i> Она сначала загадывала простые желания: склеить разбитую вазу, вернуть баранки, много игрушек, полететь на Северный полюс. <i>Воспитатель:</i> Ребята, а на что Женя потратила последний лепесток? <i>Дети:</i> Она пожелала быть здоровым мальчику инвалиду. <i>Воспитатель:</i> Да, ребята, она захотела помочь мальчику. Как вы думаете почему? <i>Дети:</i> Ей стало его жалко. <i>Воспитатель:</i> Да, увидев, что мальчик Витя не может бегать и ходит на костылях, она стала сопереживать ему и потратила последний лепесток, чтобы загадать желание на его исцеление. А теперь, ребята, давайте сделаем для наших бабушек и дедушек в подарок волшебный Цветик-семицветик, который поможет им быть здоровыми и веселыми. Сейчас берем кисточки, краски и рисуем наш цветик. Ребята, каждый лепесток должен быть разного цвета. Какими цветами будет рисовать? <i>Дети:</i> Красный, желтый, зеленый,		
--	--	---	--	--

		синий, фиолетовый, оранжевый, розовый. Дети рисуют.		
3. Заключительный этап	Подводит к логическому завершению беседы. Создает ситуацию успеха каждого ребенка	Вот какие красивые цветы получились! А для кого мы делали цветик-семицветик? (Дедушке и бабушке) А зачем мы их делали? (чтобы бабушка и дедушка всегда были здоровыми) Какой праздник будет совсем скоро у наших бабушек и дедушек? (День пожилого человека) Подарите цветик-семицветик своим бабушкам и дедушкам. И не забывайте всегда любить, уважать и помогать во всём своим дорогим бабушкам и дедушкам!	Дети вовлечены в обсуждение, выражают свои мысли.	Развитие умения ребенка восстанавливать в памяти событийный ряд и делать выводы

Корюкина Л.А.
воспитатель МАДОУ Детский сад №9
городской округ Красноуральск
Свердловская область

Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста «Возраст нужно уважать» посредством квест игры

Цель: формирование духовно - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Образовательные задачи:

- ✓ актуализировать знание детей о семье, укрепить связи между поколениями;
- ✓ расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях пожилых людей;

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать уважение, чувство благодарности к старшему поколению;
- ✓ совершенствовать навыки культуры поведения во взаимоотношениях со сверстниками и старшим поколением;
- ✓ воспитывать желание заботиться о близких.

Развивающие задачи:

- ✓ развивать речь, коммуникативные навыки;
- ✓ развивать мышление, внимание, творческое воображение;
- ✓ формировать умение отгадывать загадки;

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное-речевое, художественно эстетическое развитие.

Предварительная работа:

беседы с детьми о семье, о членах их семьи, о признаках определенных возрастов; чтение художественной литературы по теме.

Форма ОД: интегрированная, путешествие.

Формы организации: групповая.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

Виды детской деятельности:

- коммуникативная: рассказы, ответы на вопросы;
- познавательная: просмотр презентации, отгадывание головоломки, загадок;
- практическая: выполнение заданий;
- двигательная: физминутка.

Материалы и оборудование: мольберт, интерактивная доска, презентация, карта, магнитофон, дерево для сердечек.

Наглядный материал: изображение бабушки, дедушки, пирожок, надпись праздника, эмблема праздника, сердечки с надписями.

Предметы: клубок, спицы, цветочный горшок, книжка, кастрюля, скалка, овощи, телефон, удочка, молоток, отвертка, машина, газета, бутафорский телевизор, домино. Клей по количеству детей, ножницы, плакат формата А-1.

Содержание образовательной деятельности.

I. Мотивационно – побудительный этап.

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

Приветствие «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель знакомит детей с правилами игры.

Ребята а вы любите играть?

Сегодня я вам предлагаю принять участие в квест игре, посвященной замечательному празднику. В ходе игры вам необходимо выполнить 6 заданий. Проходить испытания будите в порядке, указанном в карте. На каждой станции за выполненное задание вы получите картинки символы характеризующий традиции праздника. В конце игры они вам понадобятся. Вы готовы выполнять задания?

Давайте рассмотрим карту и найдем 1 задание.

II Основной этап

Станция №1 «Эрудит»

Приглашает детей сесть на стульчики. Показывает на экране детям головоломку, объясняет последовательность действий. Ведет обсуждения с детьми, активизирует процесс мышления.

Ребята чтобы узнать, чему будет посвящена игра вам нужно отгадать картинку в центре головоломки.

Кроссенс



Им много лет,
Они получают пенсию,
У них седые волосы,
Много морщин,
Они носят очки,
Ходят с тростью,
Пьют таблетки,
Они мудрые
(это пожилые люди)

Дети: какой ответ у вас получился?

Дети: это пожилые люди.

Воспитатель: значит о ком мы сегодня будем говорить?

Дети: будем говорить о бабушках и дедушках.

Воспитатель организует беседу.

1 октября, мы отмечаем праздник «День пожилого человека». Дата выбрана неслучайно: в народе говорят, что старость — это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона. В России праздник отмечают с 1992 года, на протяжении 33 лет.

- Кого можно назвать пожилым человеком?

Дети: пожилые это старые люди.

Пожилые — это те люди, которые успели долго пожить, много узнали и мудрыми стали.

- Как вы думаете для чего устраивают праздник для пожилых людей?

Дети: чтоб не забывать, что о старых людях нужно заботиться.

-Что приносит радость вашим бабушкам и дедушкам?

Дети: внимание, забота, любовь.

Посмотрите на столе лежат картинки, вам можно выбрать 2 картинки характеризующие этот праздник.

(дети берут название праздника, иллюстрации бабушки и дедушки).

Воспитатель: Мы отправляемся дальше и обратимся к карте.

Станция №2 «Символы праздника»

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат Пазлы.

Ребята на столе лежит «Пазлы» собрав которые вы узнаете, что является символам этого праздника.

- Что у вас получилось?

Дети: у нас получилась ладошка с сердечком.

Правильно эмблемой этого праздника является ладонь, которая обозначает «протянуть руку помощи пожилым людям».

Молодцы справились с заданием, и вы забираете эмблему с собой.

Ребята посмотрим куда нас дальше карта ведет?

№3 Станция «Смекалка»

Воспитатель загадывает детям загадки, проверяют правильность ответов на экране. Походу игры выясняет у детей для чего пожилым людям эти предметы.

Чтоб лучше узнать о жизни бабушек и дедушек вам нужно отгадать загадки о предметах, принадлежащих пожилым.

- Бабушка и дедушка получают ее каждый месяц (пенсия);
- С весны по осень бабушки и дедушки работают именно там (дача);
- Она служит «третьей» ногой для старичков (трость);
- С годами они все нужнее и нужнее, чтобы читать газету и видеть далеко (очки);
- Их бабушки пекут лучше всех (пирожки);
- Старые люди их носят дома чтоб не мерзли ноги (носки);
- Чтобы не мерзнуть бабушка носит ее на плечах (шаль);
- Пожилые люди их пьют чтобы сохранить свое здоровье (лекарства).

Молодцы за правильный ответ вы получаете еще одну картинку символ (на картинке изображены *пирожки*).

Ребята ответьте на вопрос что нужно делать чтобы быть здоровым?

Дети: делать зарядку.

Проводится ФИЗ минутка.

Весёлая зарядка «Солнышко лучистое любит скакать»

Станция №4 «Бабушкины и дедушкины хобби»

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором стоит сундук.

Ребята посмотрите на столе какой-то сундучок. Вы хотите узнать, что там находится? Давайте посмотрим. Что вы видите?

Дети: различные предметы.

Интересно для чего они нужны? Вы, поможете мне разобраться?

Ваша задача разделить предметы на две части.

В корзиночку уберем предметы, которые использует бабушка. В коробку, предметы принадлежащие дедушке. Выполнять будите по очереди, выбираем предмет, называем его и говорим как его используют.

За это выполненное задание вы можете взять 2 предмета. (клубочек ниток, газета).

Посмотрим в каком направлении нам нужно двигаться дальше.

Станция №5 «Волшебное дерево»

Воспитатель предлагает украсить дерево сердечками, по ходу поясняет значение каждого определения.

Сердечко всегда было символом доброты и помощи. Сейчас я предлагаю вам украсить дерево сердечками на которых написаны качества и чувства, которые мы должны проявлять с вами к пожилым людям. Сейчас каждый из вас назовет одно из нравственных качеств которое нужно проявлять по отношению к пожилым людям.

(дети по очереди называют слова, находят сердечко и прикрепляют к дереву).

Какое волшебное дерево у нас получилось.

Итак уважение, внимание, сострадание, забота, любовь и доброта помогут сделать наши взаимоотношения с пожилыми людьми радостными и искренними.

За это задание вы можете выбрать одно сердечко, посоветуйтесь и скажите какое самое важное качество ценится больше всего.

Дети: доброта.

А наша следующая остановка, смотрим на карту.

Станция №6 «Вернисаж»

Воспитатель организует продуктивную деятельность.

В этот праздничный день для старшего поколения устраивают различные мероприятия, концерты, поздравляют песнями и дарят подарки.

Ребята а как вы можете поздравить своих любимых бабушек и дедушек?

Дети: можно сходить к ним в гости, позвонить по телефону.

Я предлагаю для них сделать стенгазету. Чтобы наша стенгазета получилась яркой и запоминающейся предлагаю оформить ее символами праздника, которые вы собирали в ходе игры и дополнить цветами.

III этап Заключительный

Прежде чем мы завершим наше путешествие, давайте вместе еще раз проговорим как нужно относиться к людям пожилого возраста.

Будьте добрее и терпеливее к пожилым людям, дарите им своё внимание не только 1-го октября, но и каждый день, ведь они нуждаются в нашей заботе.

Список использованной литературы:

1.Белая К.Ю. Картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду» ООО «Русское слово-учебник» М.2016;

2.Шорыгина.Т.А. Методическое пособие «Моя семья» И. «Сфера» 2017.

Интернет-ресурс:

3.Журко.Н.А Развлечение «Наши любимые бабушки и дедушки». Журнал «Современный урок» <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/67537>

Костарева И.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад 6,
Городско округ Красноуфимск
Свердловская область

Конспект занятия в старшей группе на тему: «День пожилого человека»

Цель: Познакомить с социальным праздником - День пожилого человека.

Формирование уважительного отношения к пожилым людям.

Задачи:

- Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям.
- Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей - пожилой человека.
- продолжаем формировать умение слушать и понимать текст сказки
- закрепляем знания цветов;
- формирование у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей;
- развитие социально-верного поведения детей, уважение к старшим;
- развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям.
- совершенствовать умение детей рисовать акварельными красками.

Предварительная работа: Беседы о семье, о членах их семьи, о признаках определенных возрастов. Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик", беседы о необходимости помощи пожилым людям, просмотр мультфильма "Последний лепесток".

Оборудование: муляжи овощей и фруктов, две корзины, инструменты строительные, краски акварельные, кисточки, листочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Есть праздники, о которых знают и любят все люди – Новый год, Рождество. Есть праздники государственные – это день России, день Флага РФ, день российской армии, день Победы.

Есть праздники, посвященные людям различных профессий, эти праздники называются профессиональными. А какие знаете Вы? *Ответы детей*

Воспитатель: Молодцы! Много праздников назвали.

Я хочу Вам рассказать о празднике, который отмечают во всем мире.

1 октября. Вы знаете, что это за праздник?

Воспитатель: Давайте я вам загадаю загадки, которые помогут нам узнать какой праздник отмечали 1 октября

Загадки:

1. Ароматное варенье
Пироги и угощение,
Вкусные оладушки

У любимой... (*бабушки*)

2. Он трудился не от скуки

У него в мозолях рук

И теперь он стар и сед

Мой родной, любимый... (*дед*)

Воспитатель: Вы догадались, ребята, кого мы поздравляем в этот день?

Да, ребята, вы правы, мы празднуем день пожилых людей. Кого мы поздравляем в этот день? Конечно же, бабушек и дедушек.

А как вы думаете, дети, для чего нужен такой праздник (*ответы детей*)

На наше занятие мы пригласили гостей – это ваши бабушки и дедушки.

Давайте их поприветствуем.

Этот праздник нужен для того, чтобы мы не забывали о том, что нашим бабушкам и дедушкам, и просто пожилым людям, нужна поддержка, наше внимание, забота и любовь.

Ой, что это ребята! У меня на столе лежит записка. Давайте прочитаем.

«Дорогие наши внуки и внучки! К сожалению, мы не можем остаться, у нас много дел и мы боимся не успеть переделать все дела! Но если вы нам поможете, мы с удовольствием погостим у вас в детском саду.

Ваши дедушки и бабушки»

Воспитатель: Дети, вы согласны помочь бабушкам и дедушкам в их делах?

Первое задание от бабушек:

Наши бабушки решили сварить компот, но перепутали овощи и фрукты, сложили их в одну корзину. Поможем бабушкам? Нужно отделить овощи от фруктов. ... Молодцы справились с первым заданием

Второе задание от дедушек

Наши дедушки решили отремонтировать сарай, но строительные инструменты случайно рассыпались и перемешались различными вещами, которые хранились в сарае. Поможем нашим дедушкам собрать инструменты....

Воспитатель: Хочу рассказать Вам, ребята, по секрету, что наши бабушки и дедушки не только **заняты работой**. У них есть свои увлечения, кто-то любит ходить на рыбалку, кто-то за грибами, кто-то любит танцевать, петь, заниматься спортом. Интересы наших бабушек и дедушек очень разнообразны.

Вот поэтому *следующее задание* будет таким:

Нужно вспомнить и спеть любимую песню наших бабушек и дедушек, а чтобы вы быстрее догадались, они шлют Вам подсказку: в этой песне поется про девушку Катю... Правильно, песня называется «Катюша», *споем?*

Здорово у нас получилось! Не устали?

Воспитатель: Наши ребята приготовили стихи и сейчас расскажут

Дети читают стихи

- Ребята, давайте вспомним сказку В. Катаева "Цветик-семицветик".

Помните, девочка Женя получила от удивительной старушки волшебный цветок, который исполнял любые желания. Как происходило волшебство?

- Надо было оторвать один лепесток и сказать волшебные слова.

- А какие слова надо было сказать?

- Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть, по-моему, вели.

- Да ребята, верно, а как Женя распорядилась лепестками цветка?

- Она сначала загадывала простые желания: склеить разбитую вазу, вернуть баранки, много игрушек, полететь на Северный полюс.

- Ребята, а на что Женя потратила последний лепесток?

- Она пожелала быть здоровым мальчику инвалиду.

- Да, ребята, она захотела помочь мальчику. Как вы думаете почему?
- Ей стало его жалко.
- Да, увидев, что мальчик Витя не может бегать и ходит он на костылях, она стала сопереживать ему и потратила последний лепесток, чтобы загадать желание на его исцеление.
- Ребята, вот так с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки?
- Да.
- Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам.
- Вы помогаете свои бабушка и дедушка? Да? Я знаю, ребята, вы все любите своих родных и помогаете им.

Физминутка: Игра "Настроение"

Настроение упало,
 Дело валится из рук...
 Но ещё не всё пропало,
 Если есть хороший друг.
 С делом справимся вдвоём,
 С облегчением вздохнём –
 Настроение поднимем
 И от пыли отряхнём!

Давайте споем песенку про бабушек и дедушек

- А теперь, ребята, давайте сделаем для наших бабушек и дедушек в подарок волшебный Цветик-семицветик, который поможет им быть здоровыми и веселыми.
- Сейчас берем кисточки, краски и рисуем наш цветик. Ребята, каждый лепесток должен быть разного цвета. Какими цветами будет рисовать?
- Красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, оранжевый, розовый.
- Дети рисуют. (бабушки и дедушки помогают)*
- Вот какие красивые цветы получились.

Рефлексия:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? Мы говорили о волшебном цветике-семицветике. о помощи пожилым людям.
- Да, ребята любите, уважайте своих бабушек и дедушек и подарите им наши Цветики-семицветики.

Кулябина Г.Г.,
 воспитатель МАДОУ Детский сад №4,
 город Североуральск,
 Свердловская область

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе
 «Старость с внуками только в радость»**

Цель:

Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, укрепление связи между поколениями.

Образовательные:

Формировать представление детей о Международном дне пожилых людей;
 Расширять знания детей о традициях этого праздника;
 Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»;

Развивающие:

Развивать познавательную активность, творческие способности детей;

Развивать социальные чувства (эмоции), мыслительную активность, культуру речи, ясно и грамотно излагать свои мысли;

Воспитательные:

Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, к их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;

Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них;

Методы и приемы:

Методы словесной передачи информации и слухового восприятия (приемы: информационный рассказ, беседа);

Методы наглядной передачи информации и зрительное восприятие (приемы: показ компьютерной презентации);

Учебно-методическое обеспечение:

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации с изображением семьи и бабушки с дедушкой.

Раздаточный материал для детей:

Листы бумаги А4, картон белый А4, простой карандаш, цветные карандаши либо фломастеры, для рисования портрета; ножницы, цветная бумага, клей – карандаш, для оформления портрета.

Предварительная работа:

Чтение сказок и стихотворений о бабушках и дедушках рассматривание семейных фотографий, беседы о жизни пожилых людей в повседневной жизни, изготовление заготовок для портрета.

Ход занятия:

Во время самостоятельной деятельности перед тем, как приступить к занятию, включается песня «Бабушка и дедушка»

(ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/BWcrEYIHkaBH2w>)

Дети обращают внимание на воспитателя и прислушиваются к песне.

Воспитатель: Ребята вы слышите, о ком эта песня? (ответы детей)

Правильно о бабушке и дедушке (воспитатель приглашает ребят присесть к столу на свои места)

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю сегодня поговорить о наших бабушках и дедушках. Вы знаете, о том, что скоро праздник «День пожилого человека»? (ответы детей)

А кто такие пожилые люди? (ответы детей)

Правильно это наши бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Они в семье самые старшие. Мы их называем пожилыми людьми.

Отгадайте загадки:

1. Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

2. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый... (дед)

1 октября отмечается Международный праздник День пожилых людей. Второе название этого дня – день добра и уважения.

С детства впитываем мы от них любовь, заботу, мудрость, народные традиции, основы культуры и родной речи.

Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел, но забота о наших бабушках, дедушках, пожилых людях – это то, о чём нельзя забывать ни на минуту.

Воспитатель: Ребята, бабушка – это кто?

Дети: Бабушка – это мама моей мамы или папы.

Воспитатель: А дедушка?

Дети: Дедушка — это папа мамы или папы.

Воспитатель: Да, правильно, бабушки и дедушки – это папы и мамы ваших родителей, пап и мам. Кто-нибудь, хочет рассказать о своих бабушках и дедушках? Как их зовут, что они умеют делать, кем работают, если работают, за что вы их любите, какие они ваши бабушки и дедушки, или прабабушки и прадедушки. Может у вас есть интересные истории, о том, как вы проводите время с вашими пожилыми людьми.
(рассказы детей)

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Какие мои бабушка и дедушка»:

Правила игры: встаем в круг, воспитатель берёт мяч, бросает мяч каждому ребёнку со словами: Какая моя бабушка? Какой мой дедушка? Ребёнок должен ответить: «Моя бабушка красивая, добрая и т.д., или мой дедушка добрый, мой лучший друг и т.д.»

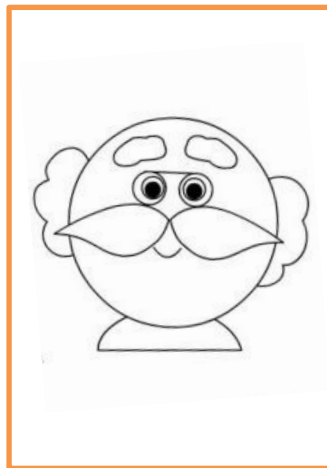
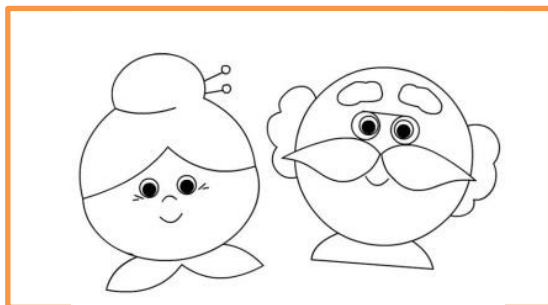
Воспитатель: Какие вы молодцы! Раз вы так сильно любите своих бабушек и дедушек, я предлагаю вам сегодня подготовить подарок для них. Мы будем рисовать портрет, на котором будут изображены бабушки и дедушки.

Портреты будут необычными, мы будем не просто рисовать, но и использовать элементы аппликации.

Творческая работа:

У нас вами есть основа для портрета, которую мы изготовили заранее, мы с вами на картон наклеили лист белой бумаги, для того, чтобы основа портрета была твёрдая. А теперь мы приступим к рисованию портрета.

Нам необходимо прежде подумать, кого мы хотим изобразить, кого-то одного или вместе бабушку и дедушку, от этого будет зависеть, как мы расположим нашу заготовку, вертикально или горизонтально.



Далее простым карандашом наносим силуэт лица, глаза, нос, рот и т.д. Теперь приступаем к раскрашиванию цветными карандашами. В процессе рисования педагог обращает внимание на особенности лица, на пропорции и расположение частей лица, на пропорции между головой и плечами.

После того, как портреты будут готовы, можно сделать рамочку. Из цветной бумаги вырезаем тонкую полосочку, шириной 1 см. Приклеиваем её по краю нашей работы. Всё, портреты готовы.

Воспитатель:

Ребята, наши портреты готовы, посмотрите на них, какие они замечательные получились. Предлагаю, пока их ни кому не показывать, а 1 октября вы подарите их своим родным бабушкам, дедушкам, прабабушкам, прадедушкам.

Рефлексия:

Воспитатель: Скажите, вам понравилось наше занятие? Как вы думаете, узнают ли ваши бабушки и дедушки себя на портретах? (Ответы детей).

Что было самым трудным при рисовании портрета, а что самым легким? (*Ответы детей.*)

Вы все очень постарались, и очень красиво нарисовали портрет своих бабушек и дедушек, потому, что все дети любят своих пожилых родственников.

Кустова Е. В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия в младшей группе на тему «День дедушек и бабушек»

Цель: формирование уважительного отношения к старшим поколениям, развитие эмоциональной отзывчивости и доброты.

Задачи:

- Развить интерес к истории своей семьи;
- Формировать понимание важности заботы о старших родственниках;
- Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению;
- Развивать творческие способности ребенка через рисование и аппликацию.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о семье, родителях, дедушках и бабушках;
- Рассматривание семейных фотографий;
- Чтение сказок и стихов о любви и заботе.

Материалы и оборудование:

- Картинки и фотографии пожилых людей (бабушки и дедушки);
- Аппликационные заготовки («цветочек счастья») и клей-карандаш;
- Простые карандаши, фломастеры, цветные мелки;
- Листочки бумаги формата А4;
- Музыкальное сопровождение спокойной музыки.

Ход занятия:

1. Организационный этап

Воспитатель приглашает всех малышей сесть полукругом возле себя и улыбается каждому ребенку.

Педагог: Сегодня мы поговорим о наших любимых людях – бабушках и дедушках!

2. Беседа-размышление

Педагог показывает детям семейные фотографии бабушки и дедушки каждого малыша и рассказывает историю каждой картинки:

— Посмотрите, ребята, какая красивая бабушка была молодой девушкой. Как думаете, почему ей стало интересно смотреть старые фотографии? — Что любит ваша бабушка больше всего? Какие вкусные пирожки она печёт? — Почему важно заботиться о близких взрослых людях?

Воспитатель слушает ответы детей и поощряет активность похвалой.

3. Игровая ситуация «Что подарить бабушке?»

Каждый ребенок представляет, какой подарок хотел бы подарить своему любимому дедушке или бабушке. Педагог помогает придумывать интересные идеи подарков.

Например,: — Я нарисую красивый цветок! — Мы вместе споем песенку-поздравление! — Сделаем открытку своими руками!

Воспитатель поддерживает инициативу ребят и хвалит каждую идею.

4. Практическое задание «Цветочек счастья»

Дети садятся за столы, педагог объясняет технику изготовления аппликаций:

— Возьмите заготовленный листик и раскрасьте красками лепестки своего цветка. Затем аккуратно приклейте готовые детали.

Воспитатель помогает в выборе цвета, наклеивании деталей и аккуратном нанесении клея.

Физкультминутка «Устала наша бабушка»

Устала наша бабушка (*дети стоят в кругу, руки за спиной*)

Присела на порог (*приседают*)

Куда пропал, куда пропал (*берутся руками за голову*)

Куда пропал внучок (*и раскачивают из стороны в сторону*)

Подумала, поохала (*указательные пальцы к щекам*)

Потом тихонько встала (*выпрямляются в полный рост*)

Пошла вокруг да около (*идут друг за другом по кругу*)

Искать внучка сначала (*поворачивают голову влево, вправо, руки за спиной*).

Воспитатель: - Какие красивые открытки получились!

5. Итоговая часть занятия

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня узнали? Кому мы будем дарить наши открытки? Что мы скажем бабушкам и дедушкам? (Дети отвечают).

Все дети показывают свои поделки друг другу и рассказывают, кому хотят вручить этот сюрприз.

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали!

6. Рефлексия

Воспитатель: - Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Что вы расскажете своим бабушкам и дедушкам о сегодняшнем занятии?

Педагог подводит итог занятия, повторяя основные мысли урока:— Помните, ребята, ваши бабушки и дедушки любят вас очень сильно. Они ждут ваших теплых слов и объятий каждый день.

Малыгина М.В.,
Воспитатель МБДОУ детский сад 14,
муниципальный округ Реж,
Свердловская область

Конспект занятия по познавательному развитию для воспитанников средней группы «Бабушка рядышком с дедушкой»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье.

- познакомить с праздником «День пожилого человека»; - формировать уважительное отношение к пожилым людям.

Задачи:

- воспитывать уважение, сочувствие, сопереживание к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т. д.);

- развивать коммуникативные навыки общения, связную речь, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческие способности;

- познакомить с загадками, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга.

Формы организации: Фронтальная

- закреплять умение составлять рассказ-описание;
- вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям;
- формировать у детей эмоционально-положительное восприятие пожилых людей;
- развивать у детей способность к сопереживанию;
- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;
- закреплять умение составлять рассказ-описание.

Методы и приёмы:

- индивидуальный подход;
- использование демонстрационного материала;
- художественное слово - стихи, пословицы и поговорки, вопросы к детям- поощрение, магнитофон.

Оборудование и материалы:

- методическая, художественная, детская литература для рассматривания, чтения, обсуждения;
- картина, фото, плакат о семье;
- магнитофон.

Предварительная работа:

- **Беседы.** Можно поговорить об именах, месте работы бабушек и дедушек, о том, как они ласково называют внуков и чем с ними любят заниматься. Также можно провести беседу об уважении к представителям старшего поколения, о том, что они нуждаются в помощи и заботе.

- **Просмотр мультфильмов.** «День рождения бабушки», «Дедушкина дудочка», «Жили-были дед и баба

- **Чтение художественной литературы.** «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминной, «Волшебное слово» В. Осеевой, «Дедуля» Т. Боковой, «Бабушкины руки» Льва Квитко.

- **Дидактические игры.** «Похвали бабушку, дедушку», «Скажи наоборот», «Назови ласково».

- **Подвижные игры.** Можно провести игру «Во что играли наши бабушки и дедушки».

Рассматривание иллюстраций «Бабушка рядышком с дедушкой», «Дедушка и бабушка», разучивание стихов ко "Дню пожилого человека, пословицы и поговорки о семье, рассказы детей "Бабушка моя", «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома»; Прослушивание песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулса.

Словарная работа: семья, подбор прилагательных к словам дедушка, бабушка.

Ход занятия:

1. Вводная часть. Круг радости: Игра «Будем знакомы» Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. (улыбаются друг другу).

В руках воспитателя игрушка - плюшевое сердце.

Воспитатель: Давайте с вами познакомимся. Тот, у кого с окончанием музыки оказалось сердце в руках, рассказывает о себе. (Звучит музыка, игрушка передаётся из рук в руки.) Дети передают из рук в руки игрушку и садятся на свои стульчики.

- А кто вас так ласково называет? (ответы детей).

2. Основная часть.

Воспитатель: Сегодня я хочу загадать Вам загадки:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед) появляется кукла би-ба-бо дедушка Миша.

ИГРА: Подбор прилагательных к слову дед «КАКОЙ?» (старый, седой, любимый, пожилой, сильный, добрый и т.д.)

У кого из вас есть дедушка? (ответы детей.) Ты кто для дедушки? (внук, внучка).

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка) появляется кукла би-ба-бо бабушка Маша.

ИГРА: Подбор прилагательных к слову бабушка «КАКАЯ?» (добрая, старая, веселая, любимая, и т.д.)

-У кого из вас есть бабушка? (ответы детей); -Ты кто для бабушки? (внук, внучка); - Кто такие бабушка и дедушка? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы еще раз поговорим кто такие бабушка и дедушка. Детям предлагается рассмотреть фотографию (картину) семьи.

Воспитатель: а кто изображен на фотографии? (Ответы детей). На этой фотографии вся наша большая и дружная семья. Семья состоит из близких и дальних родственников. Близкие родственники – папа, мама, родные сестры и братья, бабушки и дедушки (родители папы и мамы). Дальние родственники – тёти и дяди (братья и сёстры папы и мамы). Мужчин и женщин в семье называют по-разному. Как могут называть мальчика в семье? (Ответы детей). Правильно – сын, брат, внук. А девочку как можно назвать? (ответы детей) Дочь, сестра, внучка. Как могут называть женщину? – Мать, дочь, жена. А мужчину? – Отец, сын, муж. (Если дети затрудняются в подборе правильного варианта, педагог помогает им ответить с помощью наводящих вопросов.)

Самые уважаемые люди в семье – бабушка и дедушка. Они вырастили своих детей, теперь помогают воспитывать внуков. О них в семье заботятся, стараются их не расстраивать, оберегают от переживаний. В дружной семье все счастливы, радуются при встрече, скучают в разлуке, заботятся друг о друге. Много общаются друг с другом: рассказывают о своих делах, успехах и неудачах; обсуждают предстоящие покупки, место проведения отпуска и т.д.

Пальчиковая гимнастика:

Поднять руку ладонью к себе. И в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы. Начинаем с безымянного пальца, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня. Дома дружная семья: Это - мама, Это - я, Это - бабушка моя, Это - папа,

Это - дед. И у нас разлада нет.

У вас на столах лежат фотографии ваших дедушек и бабушек, нам очень интересно, какие они. Расскажи о бабушке/дедушке. (несколько детей составляют рассказ-описание про дедушку/бабушку)

Пальчиковая игра «Бабушка нам чай сварила...» (Н. Бабаева).

Бабушка нам чай сварила, (правая рука помещивает чай)

В него травки положила. (пальцы сыпят траву)

Ягодки, медочек,

Мяточки листочек. (сгибать и разгибать пальцы)

Разнотравьем чай богат, (потереть одной ладошкой другую)

Для здоровья просто клад! (хлопки в ладоши)

Дыхательная гимнастика (дуем на горячий чай)

Пих-пах-пох, Пых-пух-пих, Пух-пих-пах, Пох-пых-пих

Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотрите-ка ребята, что находится в карманчике у нашего плюшевого сердца? (из карманчика достаю бумажные сердечки)

А как вы думаете, кому мы подарим эти сердечки? (бабушкам и дедушкам)

Давайте нарисуем на этих сердцах улыбку, хорошее настроение. Можете нашептать на это сердечко, самые ласковые и добрые слова, которые вы говорите своим бабушкам и дедушкам. (Дети рисуют улыбки, говорят шепотом добрые, ласковые слова для своих бабушек и дедушек)

Рефлексия

- О ком мы сегодня говорили?

- Правильно, о бабушках и дедушках.

В заключение нашего занятия я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда помнили о своих бабушках и дедушках и помогали им.

Оформление стенгазеты «Поздравления для наших любимых».

Конспект НОД по рисованию «Мои бабушка и дедушка» для детей пятого года жизни.

Цель:

- показать значение бабушки и дедушки в жизни человека,
- воспитывать желание доставлять бабушке радость,
- учить рисовать портрет бабушки, соблюдая пропорции, передавая характерные особенности.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц (морщины, седые волосы, усы и борода у дедушки, платочек у бабушки)

- закрепить знания детей о портретной живописи, её особенностях.

Развивающие:

- учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц (морщинки, седые волосы, борода и усы у старика, платочек у бабушки).

- формировать представление, что выразительность рисунка зависит от удачного выбора штрихов того или иного характера и их расположения.

- развивать логическое мышление, познавательный интерес, внимание, память и наблюдательность.

- развивать умение видеть целое (*представлять свою будущую работу*).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к пожилым людям.
- воспитывать потребность доводить начатое дело до конца, получая продуктивный результат.
- воспитывать привычку работать аккуратно, неторопливо.

Планируемый результат: мы хотим, что бы каждый ребенок смог выразить свою любовь и тепло к бабушкам и дедушкам. Это не просто рисунок, а целый мир, где живут наши самые добрые и нежные воспоминания и самые нежные чувства.

Материал: коллаж на тему «*Связь поколений*», семейный портрет, альбомный лист бумаги с нарисованными овалами лиц для показа приёмов изображения, шаблоны, альбомы, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривания демонстрационных картин на тему «Семья», беседа «*Моя семья*».

Ход занятия

1. Организация детей

Воспитатель: В круг ребята становитесь,

Дружно за руки беритесь,

Слушайте скорей загадку,

И скажите мне отгадку

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «СЕМЬ» добавлю «Я»-

И получится(*СЕМЬЯ*)

2. Основная часть

(Рассматривание фотоколлажа на тему «*Связь поколений*»).

Воспитатель: Кто изображен на фотоколлаже? Как можно одним словом назвать людей? *(ответы детей: семья)*

Воспитатель: что такое семья? *(ответы детей: люди, которые живут вместе, любят, уважают и заботятся друг о друге).*

Воспитатель: к какому жанру живописи относится эта картина? *(ответы детей: (портрет)*

Воспитатель: почему? *(ответы детей: изображены люди, смотрящие на нас).*

Воспитатель: Покажите старших членов семьи. Почему вы решили, что это дедушка и бабушка? Чем их лица отличаются от лиц мамы и папы? *(Ответы детей).*

Воспитатель: да, у пожилых людей седые волосы, морщинки на лице, у многих дедушек усы и борода, а у бабушек платочек.

Словесная игра «Назови сказку».

Воспитатель: Многие русские народные сказки начинаются со слов «Жили-были дед да баба...» или «Жили-были старик со старухой...» Давайте вспомним эти сказки. *(Ответы детей).*

Воспитатель: Я, сегодня, неспроста говорю именно о ваших бабушках и дедушках. В осеннем календаре есть особая дата, которая переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности нашим бабушкам и дедушкам.

1 октября - Международный день пожилых людей – это праздник старшего поколения. Эта дата – еще один повод выразить свою любовь, заботу, поддержку и уважение – в них так нуждается поколение, так много сделавшее для нас.

День пожилого человека для россиян особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

И я, предлагаю, сделать небольшой подарок-сюрприз для ваших родных.

Сегодня мы поучимся рисовать дедушку и бабушку, но не во весь рост, а только их портрет - голову и плечи.

3. Показ работы воспитателем.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете с чего нужно начинать рисовать портрет? *(ответы детей)*

Воспитатель: правильно овал похожий на яйцо. И делим овал на три части. Что мы будем рисовать на верхней линии? *(ответы детей)*

Воспитатель: не забывайте, что правая часть лица должна быть похожа на левую и наоборот. Ниже бровей, что вы будите рисовать? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Какие глаза у твоей бабушки, Зоя? *(коричневые)*

-Твоя бабушка кареглазая! А твоя Саша?

- Бабушка голубоглазая, сероглазая и т. д.

Воспитатель: на какую форму похож глаз?

(ответы детей: дугообразных линий)

Воспитатель: В середине глаза рисуем радужку и зрачок. Глаза у людей по цвету бывают разные. Какие? *(дети дают полные ответы)*

Воспитатель: Нос располагается на середине лица. Начало носа – переносица идет от бровей. Рисуется плавной дугообразной линией, сбоку пририсовываются крылья носа, а внизу маленькими дугами обозначаются ноздри. Что находится ниже носа? *(дети-там находится рот)*

Воспитатель: посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две дуги, а на нижней одна.

Воспитатель: у людей еще есть уши, которые находятся на средней части лица и шеи. У ваших бабушек и дедушек разные прически и разные по цвету. Каким цветом у ваших бабушек и дедушек волосы? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: посмотрите на свои столы. Какие материалы есть у вас. Подумайте и решите, что вы будете использовать, когда начнете рисовать портреты.

Воспитатель: ну а теперь пришло время размять наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика:

Наша дружная семья (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

У меня есть папа. (*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.*)

У меня есть мама.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя семья. (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

4. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Представьте себе свою бабушку и дедушку, начинайте рисовать.

В процессе рисования педагог обращает внимание на особенности лица, на пропорции и расположение частей лица, на пропорции между головой и плечами.

После того, как дети нарисовали портрет дедушки, проводится физкультминутка.

Воспитатель: Отдых нам - физкультминутка, «Помощники»

Тесто круто замесили (Сжимают и разжимают кулачки).

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки прямыми руками перед собой — «тарелочки»).

Сковородки накалили (Трут ладонь о ладонь горизонтально).

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки — «тарелочки»).

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой).

Мы печём оладушки! (Переворачивание ладоней вверх-вниз).

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой).

Помогаем бабушке! (Прижать руки к груди, наклон вперёд, руки в стороны)

Дети продолжают рисовать портрет.

(Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь индивидуально.)

5. Выставка работ и подведение итогов

(В конце занятия выставка детских работ на доске.)

Воспитатель: как вы думаете, узнают ли ваши бабушки и дедушки себя на портретах? (*Ответы детей*)

(*Дети анализируют свои рисунки и рисунки своих товарищей*)

Воспитатель: Расскажите, какие портреты вам особенно понравились. Чем? Что было трудно, а что легко? (*Ответы детей.*) Вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своих бабушек и дедушек. Все на портретах получились красивыми, потому что все дети любят своих бабушек и дедушек.

Мелехова Е.И., воспитатель,
Цивилёва В.В., учитель-
логопед,
МАДОУ Детский сад «Сказка»,
Артинский ГО,
Свердловская область

Интегрированное занятие воспитателя и учителя-логопеда
в средней группе

«Бабушка рядышком с дедушкой»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: Формирование уважительного отношения к людям пожилого возраста

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о понятиях «старость», «пожилой человек»;
- изготовить поздравительные открытки для бабушек и дедушек.

Развивающие:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
- учить образовывать существительные с уменьшительно -ласкательными суффиксами;
- закреплять умение подбирать прилагательные к словам *дедушка, бабушка*;
- закреплять умение отгадывать загадки;
- развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения;
- способствовать развитию связной речи детей;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения;
- воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, желание поддерживать их, оказывать помощь в делах, заботиться о них, приносить радость своими поступками.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений: «Мой дедушка» Р. Гамзатов, С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша» Л. Воронкова, «Ссора с бабушкой».
- Рассматривание семейных фотографий.
- Индивидуальные беседы с детьми о бабушках и дедушках.

Оборудование: ростовые куклы: бабушка и дедушка, атрибуты для игры «Кому что подарим?», раздаточный материал для аппликации: белый картон, осенние листья, лица бабушки и дедушки по количеству детей, кисточки, клей ПВА, клеёнки, салфетки.

Ход занятия:

СЛАЙД 1

I. Организационный момент. Приветствие.

Дети входят в группу под музыку

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём занятие вместе с логопедом Викторией Викторовной.

*В круг ребята становитесь,
Дружно за руки беритесь,
Слушайте скорей загадку,
И скажите мне отгадку.
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)*

Дети садятся на стульчики полукругом.

II. Основная часть

СЛАЙД 2

1. Рассматривание сюжетной картинки «Семья».

Воспитатель: - Дети скажите, кто изображен на фотографии?

- Покажите и назовите самых старших членов семьи. (*Бабушка и дедушка*)
- Ребята! Сегодня мы поговорим о наших любимых бабушках и дедушках.

СЛАЙД 3

2. Беседа о празднике День пожилого человека.

Воспитатель: Ребята, сегодня 1 октября. В России этот день особенный: 1 октября празднуют *День пожилого человека*. Это праздник всех бабушек и дедушек.

Воспитатель: Ребята, кого из людей можно назвать пожилым человеком?

- Правильно, ребята, бабушек и дедушек. Они уже много прожили и много повидали, поэтому всегда могут дать правильный и нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки. Бабушки и дедушки – члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Когда-то бабушки и дедушки заботились о ваших папах и мамах, сейчас заботятся о вас.

СЛАЙД 4

- Ребята, а вы знаете, кто вы для своих бабушек и дедушек? Как вас можно назвать? (внуки).

- Правильно. Мальчики **внуки**, а девочки **внучки**.

3. Отгадывание загадок. Игровая ситуация.

Логопед: Ребята, к нам спешат очень дорогие, важные гости. Хотите узнать, кто они? Отгадайте загадку:

*Кто любить не устает,
Пирог для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)*

- Правильно, это бабушка. А теперь другая загадка:

*Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый... (дед)*

- Правильно, дедушка! Это еще один дорогой нам человек.

ПОЯВЛЯЮТСЯ КУКЛЫ БАБУШКА И ДЕДУШКА

- Познакомьтесь: это дедушка Миша и бабушка Маша. Они очень любят детей и соскучились по своим внукам, которые живут очень далеко. Вот они и заглянули в наш детский сад.

СЛАЙД 5

4. Артикуляционная гимнастика

Логопед: Давайте покажем, как же внуки гостят у бабушки с дедушкой. Слушайте стишок и повторяйте за мной движения губками и язычком.

*Толстые внуки приехали в гости, (надуваем щеки)
С ними худые – лишь кожа да кости. (втягиваем щеки)
Бабушка милая всем улыбнулась (губы в широкой улыбке)
Расцеловать она всех потянулась. (губы тянутся трубочкой)
Утром проснулись в улыбочку губы (снова широкая улыбка)
Чистили внуки и верхние, и нижние зубы. (широкий язык за верхними зубами
и нижними зубами)
Чашки поставили, чтоб чаю налили (широкий язык загибаем кверху
«чашечкой»),
На нос подули- мы чай остудили (подуть с «чашечки» вверх).
Чаю попили – никто не обижен («чашечка» двигается вперед-назад).
Вкусный был завтрак- мы губки оближем (кончик языка облизывает губы по кругу).
Бабушке нашей всегда помогаем:
нитки в иголки ей продеваем. (узкий язык вытянут вперед).
Дедушка сделал для внуков качели, (широкий язык ставится попеременно то за
верхние, то за нижние зубы),
Все мы на них покачаться успели.*

Логопед: Дорогие внуки, представьте, что это ваши бабушка и дедушка, подарите им добрые, ласковые слова. Говорите целым предложением:

- *Моя бабушка самая...* (ласковая, добрая, заботливая, мудрая и т. д.).
- *Мой дедушка, самый...* (сильный, умелый, трудолюбивый, весёлый и т. д.)
- Как ваши дедушки и бабушки называют вас ласково?
- А как их можно назвать ласково? (*Дед, дедушка, дедуля; бабушка, бабуля...*)
- Как ни скажи это слово - всё равно будет ласково и сердечно. Постарайтесь и вы называть своих дедушек и бабушек ласково, им будет приятно.

5. Игра с предметами «Кому что подарим?»

Воспитатель: Ребята, ваши бабушки и дедушки дарят вам подарки?

- А вы им?
- Давайте подарим и нашим дорогим гостям подарки. Посмотрите, какие разные предметы лежат на столе. Выбирайте, что подарим бабушке Маше, а что дедушке Мише. Выбирайте и говорите, для чего нужен подарок, что будут делать с ним бабушка или дедушка.

Дети подходят парами к столу, выбирают подарки
и кладут в корзины перед дедушкой и бабушкой.

Бабушке: моток ниток, клубок, кастрюля, фартук, прихватка, спицы, сумка, платок швейная машинка.

Дедушке: удочка, газета, молоток, инструменты, кепка, очки, книга, тапочки.

СЛАЙД 6

6. Физкультминутка «Помощники»

Воспитатель: Бабушка Маша и дедушка Миша хотят посмотреть, какие вы замечательные помощники и помощницы.

Тесто круто замесили. Ух, ты, ух ты!

Сковородки накалили. Ух, ты, ух ты!

Ладушки, ладушки,

мы печем оладушки.

Ладушки, ладушки,

помогаем бабушке. (Движения по тексту)

7. Беседа по теме «Заботимся о бабушках и дедушках».

Воспитатель: Бабушка с дедушкой любят нас, заботятся о нас. Расскажите, как вы проводите время вместе с вашими бабушками и дедушками? (*Ответы детей*)

- Да, ребята, они откладывают свои дела, чтобы побыть с вами, почитать вам сказки, рассказать что-нибудь интересное, погулять, поиграть с вами...
- Как вы думаете, нужно ли заботиться о бабушке и дедушке?
- Помните, что о них тоже нужно заботиться.

СЛАЙД 7, 8

- Бабушка Маша и дедушка Миша очень хотят услышать, как вы можете заботиться о бабушках и дедушках? (*Подмести мусор, убрать посуду со стола, а, может быть, даже вымыть её. Принести дедушке нужный инструмент, дать очки.*)

- Всё верно, поддержать, помочь в домашних делах, оказать посильную помощь.
- А как мы можем помочь бабушкам и дедушкам, которых встречаем на улице, в общественном транспорте? (*Уступить место в транспорте, пропустить их в дверях, например, в магазине и т.д.*)
- Всё верно. А ещё можно просто сказать доброе слово. От такой помощи у пожилых людей будут разглаживаться морщинки у глаз, светиться глаза, станет теплее на сердце.
- Очень нравятся такие заботливые внуки нашим гостям.
- Ребята, давайте мы своим бабушкам и дедушкам с любовью сделаем открытки и подарим их в праздничный день.

СЛАЙД 9

8. Пальчиковая гимнастика «Бабушка».

Логопед: Ребята, вы будете работать руками, давайте подготовим ваши пальчики к работе. Повторяйте за мной.

<i>Наша бабушка идёт</i>	(пальцами обеих рук изображают очки)
<i>И корзиночку несёт.</i>	(ладони рук соединить в “тарелочку”)
<i>Сядет тихо в уголок,</i>	(дети садятся)
<i>Вяжет деточкам чулок.</i>	(имитация вязания спицами)
<i>Вдруг, котятки прибежали,</i>	(движение “кошечка” кистями)
<i>Все клубочки разобрали.</i>	(поочередные хватательные движения рук)

9. Продуктивная деятельность: изготовление праздничной открытки. Аппликация.

Воспитатель: Ребята, мы будем работать с клеем. Давайте вспомним, как нужно им пользоваться.

СЛАЙД 10

Повторяют правила безопасности.

- Приступаем к работе. Я буду показывать, а вы делаете вместе со мной.

СЛАЙД 11

Дети изготавливают открытки по наглядному образцу воспитателя.

- Молодцы. Вы справились с работой. Какие красивые открытки получились у вас. Вы очень старались, значит, любите своих бабушек и дедушек. Как вы думаете, они будут рады вашим открыткам?

СЛАЙД 12

- А я свою открытку подарю нашим гостям: бабушке Маше и дедушке Мише.

На столе стоит тарелка с сушками

- Посмотрите, ребята, наши гости пришли не с пустыми руками. Таким хорошим внукам они принесли угощение. Скажем им: «Спасибо» и «До свидания».

III. Итог занятия. Рефлексия

- Кто сегодня приходил к нам в гости?
- В какие игры играли?
- Какие добрые слова вы скажите своим бабушкам и дедушкам, когда будете дарить им открытки?
- Вам понравилось занятие?
- И нам понравилось занятие. Спасибо вам за внимание и старание.

Ссылка на презентацию: <https://disk.yandex.ru/i/WiV8m4HcQcdVAw>

Мельцина И.В.,
Музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад 39,
МО Богданович,
Свердловская область

Праздник бабушек и дедушек Концерт, посвящённый Дню пожилого человека

В концерте участвуют дети всех возрастных групп детского сада, начиная со второй младшей группы.

Цель: формирование у детей представлений о празднике «День пожилого человека».

Задачи:

- учить детей выступать перед зрителями; закреплять знакомый музыкальный репертуар;
- развивать внимательность, старательность, ответственность, активность;

– воспитывать любовь к близким людям, внимательное и бережное отношение к представителям старшего поколения в семейном роду – бабушкам и дедушкам; воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста.

Звучит минусовая фонограмма песни «Мы желаем счастья вам» (музыка С. Намина, слова И. Шаферана). В зал входят бабушки и дедушки воспитанников детского сада и занимают места в зрительном зале.

Звучат торжественные позывные. Выходят дети подготовительной группы.

1-й ребёнок: Хорошо, что есть на свете

Лучшие друзья.

Это мой любимый дед

И бабушка моя!

2-й ребёнок: Хорошо, что праздник есть

Осеннею порой

У дедушки любимого,

У бабушки родной!

3-й ребёнок: Бабушки и дедушки!

Принимайте поскорей

Наши поздравления

Дети (хором): С Днём пожилых людей!

4-й ребёнок: Это праздник самых почтенных, ...

5-й ребёнок: Самых мудрых,

6-й ребёнок: ... опытных самых!

7-й ребёнок: Это праздник добрых,

8-й ребёнок: ... степенных,

Дети (хором): Как мы рады, что вы сейчас с нами!

9-й ребёнок: Мы хотим, чтобы всегда

Вы были с нами рядышком,

Наши милые, родные

Дедушки и бабушки!

10-й ребёнок: Мы вам желаем от души

Здоровья, долгих лет!

11-й ребёнок: Мы подготовили для вас

Праздничный концерт!

12-й ребёнок: Его начать уже пора!

Споём про осень, детвора!

Дети подготовительной группы исполняют песню «Ах, какая осень!», музыка и слова

3. Роот (куплеты исполняют солисты, припев – все дети)

13-й ребёнок: А теперь на эту сцену

Выйдут малыши!

Для бабушек и дедушек

Станцуют от души!

Дети подготовительной группы уходят за кулисы.

Под музыку выходят дети второй младшей группы.

Дети второй младшей группы исполняют «Пляску с листочками», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

По окончании танца малыши, поклонившись зрителям, уходят за кулисы.

Выходят дети старшей группы, читают по цепочке стихотворение:

1-й ребёнок: Говорят, что бабушки,

2-й ребёнок: Говорят, что дедушки

Вместе: Больше, чем детей своих

Любят внуков дорогих!

3-й ребёнок: Бабушки и дедушки

В гости приглашают!

4-й ребёнок: Знаем мы, они всегда

Ждут нас – поджидают.

5-й ребёнок: Мы и сами к ним стремимся:

6-й ребёнок: С ними очень интересно,

7-й ребёнок: Безопасно ...

8-й ребёнок: ... и уютно –

Дети (хором): Вот об этом наша песня!

Дети старшей группы исполняют песню «Бабушка и дедушка», музыка и слова Антроповой И. Н.

По окончании песни дети старшей группы уходят за кулисы.

Выходят дети средней группы, по цепочке читают стихотворение:

1-й ребёнок: Бабушка и дедушка

В гости приглашают!

2-й ребёнок: В гости приглашают –

Радостно встречают!

3-й ребёнок: Окружат заботой, лаской,

4-й ребёнок: Позабавят доброй сказкой.

5-й ребёнок: А сегодня мы и сами

Хотим вам сказку рассказать,

6-й ребёнок: И не просто рассказать,

Все вместе: А спектакль показать!

Дети средней группы показывают сказку «Про Деда, Бабу и Курочку Рябу», автор И. Бодраченко

Выходят дети подготовительной речевой группы с ложками за спиной, по цепочке читают стихотворение:

1-й ребёнок: Бабушка и дедушка

В гости приглашают

2-й ребёнок: В гости приглашают,

Вкусно угощают

3-й ребёнок: Ах, какое угощение –

4-й ребёнок: Царское – ни дать, ни взять!

Вместе (подняв ложки над головой): «Где моя большая ложка?!» –

Так и хочется сказать!

Дети подготовительной речевой группы исполняют «Танец с ложками», русская народная песня «Блины» (фонограмма)

По окончании танца дети подготовительной речевой группы уходят за кулисы.

Выходят дети старшей речевой группы с детскими музыкальными инструментами в руках, читают стихотворение по цепочке.

1-й ребёнок: Ловко с ложками сплясали,

2-й ребёнок: В ложки весело сыграли!

3-й ребёнок: Это был АНСАМБЛЬ ложек.

4-й ребёнок: Наш концерт ОРКЕСТР продолжит!

Выступление детского шумового оркестра – «Русская плясовая» (старшая речевая группа)

Дети уходят за кулисы.

Звучат торжественные позывные. Выходят все участники концерта вместе со своими педагогами. В руках у детей «золотые» медали. Представители групп старшего дошкольного возраста читают стихи.

1-й ребёнок: Сегодня лучший день на свете,

Улыбки кажутся добрей,

Теплей и ярче солнце светит,

И настроение веселей!

2-й ребёнок: Мы поздравляем милых,

Любимых, дорогих,

Мы поздравляем бабушек

И дедушек родных!

3-й ребёнок: Дедушкам и бабушкам

Музыкальный шлём привет –

Все вместе: От души желаем счастья

На много-много лет!

**Исполняется песня «Мы желаем счастья вам!», музыка С. Намина, слова И. Шаферана
(педагоги исполняют куплеты песни, припев поют все вместе)**

По окончании песни все участники концерта остаются на своих местах.

4-й ребёнок: Мы долго думали, что вам

На праздник подарить?

5-й ребёнок: Решили, что за доброту,

Вас надо...

Все вместе: ...наградить!

6-й ребёнок: За то, что дарите вы нам

И ласку, и тепло,

7-й ребёнок: За то, что рядом с вами нам

Всегда уютно и светло!

8-й ребёнок: За то, что любите вы нас,

Заботой окружая,

Все вместе: Вручаем каждому из вас

Из золота медали!

Под минусовую фонограмму песни «Мы желаем счастья вам!» дети подходят к бабушкам и дедушкам и надевают им «золотые медали», сделанные своими руками. После награждения дети остаются в зрительном зале.

Музыкальный руководитель: Концерт наш подошёл к концу,

Но не спешите уходить из зала!

Мы предлагаем вам сейчас

Сфотографироваться сначала!

Праздник завершается праздничной фотосессией.

Праздничный репертуар:

1. Песня «Ах, какая осень!», музыка и слова З. Роот (подготовительная группа, солисты).
2. «Пляска с листочками», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной (вторая младшая группа).
3. Песня «Бабушка и дедушка», музыка и слова Антроповой И. Н. (старшая группа).
4. Дети средней группы показывают сказку «Про Деда, Бабу и Курочку Рябу», автор И. Бодраченко (средняя группа).
5. «Танец с ложками», русская народная мелодия «Блины» (фонограмма) (подготовительная речевая группа).
6. Шумовой оркестр (старшая речевая группа).
7. Заключительная песня «Мы желаем счастья вам!», музыка С. Намина, слова И. Шаферана (педагоги и дети).

Мерзлякова Г.А.,
музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 2,
муниципальный округ Краснотурьинск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности, посвящённый Дню пожилого человека

«Осенний вернисаж»

(Праздничный концерт детей средней группы)

Цель: Создать атмосферу радости и тепла, укрепить связь между поколениями, подарить пожилым людям моменты счастья и вдохновения через творчество детей.

Задачи: Воспитывать у детей чувство уважения и заботы о старшем поколении, развивать их артистические способности через театрализацию и эмоциональное исполнение музыкального репертуара.

Вед. Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня у нас особенный день, который мы отмечаем с любовью и уважением – День пожилого человека. Это день, когда мы чествуем мудрость и опыт наших дорогих бабушек и дедушек. Пожилые люди – это наше солнышко, которое освещает наши жизни своим теплом и заботой. Давайте вместе поприветствуем всех наших уважаемых гостей, которые пришли к нам сегодня!

Сегодня для вас, дорогие гости, ваши внуки подготовили «Осенний вернисаж».

Под музыку забегают дети с листочками в руках

Вед. Нынче праздник на дворе – наступила осень!

Мы об осени детей рассказать попросим!

Реб. Волшебница Осень к нам в гости пришла,

Чудесные краски она принесла.

Лишь только взмахнула невидимой кистью,

И вмиг разноцветными стали все листья!

Осень нам пишет осенний пейзаж

Дети (хором) А мы вам предлагаем «Осенний вернисаж»!

Реб. Листик клёна на ладошку потихоньку упадёт.

Это осень золотая по дорожке к нам идёт!

Исполняется песня «Ах, осень красавица»

1. Осенняя погода, уж солнышко не то,

Не очень ярко светит, не так уже тепло.

Припев: Ах, осень-красавица,

Всем нам очень-очень нравится.

Чудесная пора, её любит детвора!

2. Теплее одеваться приходится теперь,

Октябрь – осенний месяц, не как весной апрель.

Припев.

3. Мы с Осенью подружимся, мы песню ей споём,

И в танце с ней покружимся любым осенним днём.

Припев.

Реб. Осень – это листопад, листопаду каждый рад.

Листья жёлтые, летите, веселее шелестите!

Исполняется «Танец осенних листочков»

Реб. Вот и капли-капитошки застучали по дорожке,

Тучки собираются, дождик начинается!

Реб. Что за время года? Дождик моросит.

Это просто осень в детский сад спешит!

Исполняется песня «Капельки»

Реб. В палитре у осени разные краски,

И даже зверюшки меняют окраску.

А как живётся осенью зверятам?

Давайте бабушкам и дедушкам нашим расскажем.

Сценка «Осень в лесу»

Заяц: Холодеет с каждым днём, очень зябко под дождём
Апчхи!

Весь дрожу я, весь промок как осиновый листок.

Мне бы норку да посуше, там согрел бы лапки, уши.

Апчхи!

Ой, какой красивый зонтик! Здесь я и согреюсь!

Зайчик прыгает под музыку. греет ушки, лапки

Звучит пьеса «Дождь», затем инструментальная мелодия, характеризующая лису.

Лиса: Зонтик здесь такой чудесный! Тук – тук- тук!

Нам вдвоём не будет тесно?

Заяц: Что ж, Лисичка, поспеши. Хвост пушистый посуши.

Звучит пьеса «Дождь», затем инструментальная мелодия, характеризующая медведя

Медведь: Добрый день всем!

Звери все: Здравствуй мишка!

Медведь: Можно мне под зонтик влезть. Нос и уши обогреть.

Лиса: Ой- ой- ой! Очень уж велик твой рост.

Ты помнёшь мой пышный хвост.

Заяц: Хватит места под зонтом и не тесно здесь втроём!

Звучит пьеса «Дождь», затем инструментальная мелодия, характеризующая воробья

Воробей: Я под дождиком летал, всюду зёрнышки искал,
Крылышки отяжелели, я летаю еле-еле.

Звери: Залетай, тебя мы ждём! Хватит места четырём!

Вед. Вот и дождик перестал.

Заяц: Ну, тогда я поскакал.

Лиса: До свиданья, мне пора. Там в лесу моя нора.

Медведь. Ну и мне пора в дорогу, спать пойду в свою берлогу!

Воробей. Полетел тогда и я. До свидания друзья!

Реб. В круг широкий встанем сейчас,
Пустимся все мы в весёлый пляс.
Вот как сегодня забавно у нас –
Мы «Пляску парами» покажем для вас!

Исполняется «Пляска парами»

Вед. Дети, этот период года славен чем? А тем, что красавица-осень угощает нас богатым урожаем: ягодами, овощами, фруктами и другими витаминами.

Реб. Хоровод начнём сейчас!
Чем гордится и славится наша осень-красавица.
Что своими руками вырастили мы сами.
Урожай богатый весь мы сейчас увидим здесь.

Исполняется «Огородная-хороводная»

Вед. Осень славится различными дарами. Очень любим мы у нас в нашем славном краю – грибы, которые в каждой семье готовят умелые хозяйшкИ – наши бабушкИ. Это грибы и жаренные, и солёные, и маринованные. И сейчас я предлагаю поиграть, кто больше для бабушкИ соберёт грибов?

Проводится игра «Кто больше соберёт грибов для бабушкИ?»

Вед. Наши дорогие бабушкИ и дедушкИ очень любят веселиться, петь, и, конечно же, танцевать! И энергия, и задор вдохновляют нас на радость и позитив. Давайте сегодня отпразднуем их умение наслаждаться жизнью и делиться с нами своим светом! И деткИ ваши не хотят от вас отставать.

Исполняется танец «Танцуйте сидя»

Вед. Скоро осень отправится в своё путешествие по другим уголкам земного шара. Но у природы нет плохой погоды. И мы будем радоваться белой красавице зимушке-зиме, которая так красит щёчки наших малышей и лица наших бабушек и дедушек.

Вед. Дорогие наши гости, ваши внуки сделали вам сюрприз – выпустили газету с пожеланиями, а пожелания написаны на их ладошках. Попробуйте найти ладошку своего внука и прочитать пожелание (все пожелания записаны воспитателем группы)

Гости с помощью детей находят ладошки своих внуков и читают пожелания

Вед. Вот как много красок осень принесла,
 Природу как на карнавал одела,
 И мы, окончив разные дела,
 Возьмёмся дружно за другое дело.
 А теперь все на прощанье скажем дружно:

Дети (хором): «До свиданья!»

Вед. Заканчивая наш концерт, мы хотим пожелать всем вам крепкого здоровья, любви к своим близким, и, чтобы каждый день был для вас радостью, и чтобы ваши улыбки освещали всех вокруг своим солнечным светом!

Можевитина А.А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 7,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Краткосрочный проект ко Дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки!» во второй младшей группе

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы.

Тип проекта: краткосрочный.

ЦЕЛЬ: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

ЗАДАЧИ:

- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;
- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;
- закреплять навыки гостевого этикета;
- развивать музыкально-художественную деятельность детей;
- знакомить детей с государственными праздниками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети 2 мл. группы, воспитатели, родители

ТИП ПРОЕКТА: творческий, информационно-социальный.

Проблемный вопрос: День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в этот день мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, так как он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилого человека, существующим в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях пожилых людей и также о проблеме демографического старения общества в целом. Не станет наших дедушек и бабушек, кто же нам передаст знания об истории семейных реликвий.

Актуальность проекта: Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и

средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОЕКТА:

Поделки: кружка с чаем

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов реализации проекта

Вывод (*ожидаемые результаты*):

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример. И именно День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

Отмечать День дедушек и бабушек в детском саду очень важно, ведь это праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению. Поскольку в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками старшего поколения.

Проведя указанные мероприятия, мы сможем реализовать поставленные выше задачи, и главное: привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, своей стране, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей.

Приложения:

Приложение 1. Беседа «*Мои бабушка и дедушка*»

Приложение 2. Конспект занятия «*Открытка к празднику своими руками*»

Приложение 1

Беседа «*Мои бабушка и дедушка*»

Цель беседы: воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.

Ход беседы:

1 октября отмечается Международный День бабушек и дедушек.

Продолжить я хочу басней Л. Толстого «*Старый дед и внучек*».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «*Что ты это делаешь, Миша?*» А Миша и говорит: «*Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить*».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются пожилые люди?
- Что можем сделать мы с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?

Беседа по презентации по фотографиям про бабушек и дедушек:

- Ребята у кого есть бабушка? Как ее зовут?
- У кого есть дедушка? Как его зовут?

Закончить беседу я хочу стихотворением:

*Это кто ж такой всегда
По утру хлопочет?
Вкусно с самого утра
Накормить всех хочет?
Слов обидных детворе
Никогда не скажет,
И носочки всей семье
Очень быстро свяжет?
Это наша милая,
Бабушка такая,
Самая красивая,
Самая родная!
Кто научит выжигать,
Смастерить скворечник,
И девочек провожать?
Дедушка, конечно.
Отгоняет боль и страх,
Не живёт в полсилы,
И в его родных руках
Очень много силы.
Поиграют в ладушки,
В догонялки тоже.
Дедушки и бабушки,
Нет у Вас дороже!
Приучаете Вы нас
К честности и долгу!
Очень, очень просим Вас,
Вы живите долго!
(Елена Хомка)*

Приложение 2

*Конспект занятия «Открытка к празднику своими руками»
во 2 младшей группе
к празднику «День пожилого человека»*

Тема: Открытка для бабушки и дедушки.

Цель: развитие художественного творчества у детей.

Задачи:

формирование умения следовать устным инструкциям,

- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков,
- воспитывать уважительное отношение и любовь к старшему поколению,
- развитие художественного вкуса и творческих способностей.

Оборудование: картинки кружки, поздравлений, чай в пакетиках для разовой заварки, клей-карандаш, цветные карандаши, салфетки, клеёнка, узкий скотч.

Ход занятия:

Ребята, кого вы слушаетесь дома? Вы слушаетесь папу и маму? А кем приходится вашим родителям дедушка и бабушка? Если бабушку и дедушку уважают и слушаются ваши родители, значит, они являются главными людьми в доме.

Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами, если вам грустно, они успокоят и утешат, вместе с ними вы переживаете, свои неудачи... Ребята, скоро наступит День бабушек и дедушек, и сейчас я предлагаю вам сделать открытку для своих бабушек и дедушек.

1 этап:

Для начала распечатали раскраски - открытки с разными цветами. Перед началом работы необходимо настроить детей на то, что они будут своими руками делать открытку

для бабушки и дедушки к празднику им будет очень приятно получить открытку, сделанную своими руками.

2 этап:

Дети самостоятельно приклеивали картинку с поздравлениями и чай

3 этап:

Открытка готова! Можно дарить бабушкам.

Какие чудесные у нас получились открытки, думаю, они очень понравятся вашим бабушкам и дедушкам. Ребята вы все молодцы.

Морозова П.В.,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»,
Режевской муниципальной округ,
Свердловская область

Сценарий занятия в подготовительной группе
«День пожилых людей: уважение и забота через поколения»

Цель: воспитание уважения к старшим, развитие чувства благодарности и ответственности перед поколением старших родственников и окружающих взрослых пенсионеров.

Задачи:

- прививать навыки уважительного отношения к старшему поколению;
- развить творческий потенциал детей дошкольного возраста;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и сохранению семейных ценностей;

Предварительная работа: рассматривание фотографий бабушек и дедушек детей, чтение стихотворений «Бабушка и внучка» Тютчева, «Дедушка мой старый...» Корнея Чуковского.

Необходимое оборудование и материалы: колокольчик, ноутбук, телевизор/проектор, фломастеры, краски, карандаши, альбомные листы, игрушка-сердце.

План проведения занятия:

1. Организационный этап:

Приветствие «Колокольчик»

(Дети сидя в кругу передают друг другу колокольчик с ласковыми словами приветствия. Это создает доброжелательную атмосферу перед занятием)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о важном празднике – Дне пожилого человека. Что вы знаете о Дне пожилого человека? **(Ответы детей)**

Показ презентации «День пожилого человека. История праздника»

Воспитатель: Этот день отмечается 1 октября. В этот день мы выражаем благодарность и уважение нашим бабушкам и дедушкам, а также всем пожилым людям. Почему важно уважать старших? **(Ответы детей).**

Воспитатель: Пожилые люди — это кладень мудрости и опыта. Они многое пережили и могут поделиться своими знаниями и историями.

Почему же важно отмечать этот праздник? **(Ответы детей)**

Как мы можем проявить внимание и заботу к нашим бабушкам и дедушкам? **(Ответы детей).** Верно! Мы можем помочь им по дому, навестить их, позвонить им или просто сказать доброе слово.

2. Основная часть:

«Беседа-воспоминание»

Воспитатель рассказывает историю своей бабушки/дедушки, подчеркивая значимость семейных традиций и ценности опыта старшего поколения. Затем дети рассказывают истории о своих бабушках/дедушках.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе придумаем, какие добрые слова мы скажем бабушкам и дедушкам.

Игра малой подвижности «Передай сердечко»

(Дети становятся в круг, передают друг другу игрушку-сердце, проговаривая ласковые слова любви и заботы к старшим)

Практическая часть:

Воспитатель предлагает нарисовать портрет/рисунок с изображением любимого старшего члена семьи и рассказать добрую историю, связанную с ним.

3. Заключительная часть (Рефлексия):

«Обсуждение»

Воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями после занятия.

Что понравилось больше всего?

Узнали ли вы, что-то новое о ваших любимых бабушке и дедушке?

Воспитатель: Ребята, давайте не будем забывать о наших пожилых близких и проявлять к ним заботу и уважение каждый день, а не только в этот праздник.

Мусихина М.В.
воспитатель МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»,
Свердловская область.

Конспект занятия во второй младшей группе.

«Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»

Цель: Создать радостную, доброжелательную атмосферу, способствовать укреплению семейных связей и теплых взаимоотношений между поколениями.

(Организационный момент. Дети сидят на ковре полукругом.)

Воспитатель: Ребята, давайте начнем наше занятие с веселой песенки! (Звучит «Песенка про бабушку с дедушкой», слова и музыка Ирины Брагиной).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, о ком эта песенка?

Дети: О бабушке и дедушке!

Воспитатель: Верно! А у вас, ребята, есть бабушки и дедушки?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о них, потому что сейчас проходит праздник – День пожилых людей. Он совпал с красивой осенью, такой же мудрой и теплой.

Для больших, уставших рук
Не жалейте добрых слов, мой друг.
Чтобы сердце их согреть,
Им не нужно много слов иметь.

Воспитатель: О бабушках сложено много прекрасных стихов. Послушайте одно из них:

Мы с моею бабушкой
Старые друзья
До чего хорошая
Бабушка моя.
Сказок знает столько,
Что не перечесть
И всегда в запасе
Новенькая есть.
А вот руки бабушки -

Это просто клад.
Быть без дела бабушке
Руки не велят.

Воспитатель: Ребята, а ваши бабушки и дедушки угощают вас, когда вы приходите в гости?

Дети: Да

Воспитатель: А вкусные оладушки пекут?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте и мы с вами научимся их «печь»!

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки»

Ладушки-ладушки!
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Хороши оладушки
У нашей милой бабушки!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично справились. Оладушки готовы, а теперь давайте поможем нашим бабушке и дедушке помыть посуду.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять (сжимаем и разжимаем кулаки)
Будем бабушке и дедушке помогать (руки на поясе, прыгаем).
Быстро чашки мы помыли,
Про тарелки не забыли (трем ладошки).
Всю посуду мы убрали, (тянем руки вверх),
Очень сильно мы устали (сбрасываем руки вниз).

Воспитатель: Бабушки и дедушки – это самые старшие и мудрые члены нашей семьи, наши верные друзья. Они прожили долгую жизнь, много знают и умеют, и мы должны их беречь, любить и помогать им.

А теперь отгадайте загадку:

Кто любит нас не уставая,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (*бабушка*)

Воспитатель: Правильно, бабушка. Говорят, что женщина – хранительница семейного очага. Это точно про наших бабушек! Они заслуживают огромного уважения за свою заботу и бескорыстную любовь.

А вот еще одна загадка:
Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый (*дед*)

Воспитатель: Верно, дедушка! Это мудрый и опытный мужчина, который всегда подскажет, как поступить, научит полезным вещам. С дедушкой всегда интересно, он – надежная опора для всей семьи.

Воспитатель: Ребята, никогда не забывайте своих бабушек и дедушек, помогайте им, говорите им ласковые и добрые слова.

Мы сегодня с вами хорошо побеседовали, а в завершение я хочу прочитать вам очень важные строки:

Семья — это счастье, любовь и везенье,
Семья — это летом поездки за город.
Семья — это праздник, застолье, подарки.
Семья — это труд, о друг друге забота,
Семья — это много, много работы.
Семья — это важно!
Семья — это сложно!
Но жить одному совершенно невозможно!

Воспитатель: Дорогие мои ребята! Помните: любите, цените и уважайте своих бабушек и дедушек. Будьте к ним внимательны, добры и никогда не огорчайте их своими словами или поступками.

Нигаматьянова С.С,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Технологическая карта интегрированного занятия для подготовительной к школе группы "Любимые бабушки и дедушки"

Цель:

Познакомить детей с социальным праздником – День пожилого человека;

Развивать связную речь, развивать языковые чувства, совершенствовать фонематический слух.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей возникновения праздника; расширить представление детей о праздниках; формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; формировать нравственные качества личности: милосердия, сострадания, сопереживания, умения прийти на помощь близким людям (бабушкам, дедушкам); воспитывать чувство гордости за свою семью.

Развивающие: развивать память, восприятие, внимание. Способствовать развитию любознательности. Развивать умение слушать, понимать содержание. Развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческую активность в продуктивной деятельности.

Предварительная работа: подготовка книг и чтение о бабушках и дедушках, рисунков, фотографий, рассматривание фотографий родственников. Беседы «Что делают бабушки и дедушки», «Когда мы были молодыми», разучивание стихов о пожилых людях, дидактические игры «Дедушкин чемоданчик», «Приготовь обед», «Собери бусы».

Словарная работа: родственники, старость, старый человек, пожилой человек.

Материалы и оборудование:

- картинка с изображением пожилых людей; шаблоны чайников и кленовых листьев;
- цветная бумага; цветной картон; клей; ножницы;
- дидактическая игра «Приготовь обед»

Интеграция областей: игровая деятельность, познавательная – исследовательская.

Планируемый результат: в процессе познавательной – исследовательской деятельности у детей будут расширены знания детей о пожилых людях, о их жизни и работе.

Этапы	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно-мотивационный (Организовать направленное внимание и вызвать интерес у детей к теме занятия, желание принять в ней участие)	- «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх), А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами <u>Воспитатель:</u> Ребята, вы любите праздники? Есть праздники, о которых знают все люди - Новый год, Рождество. Есть праздники государственные – это день России, день флага РФ, день российской армии, День Победы. Есть праздники, посвящённые людям различных профессий, эти праздники называются профессиональными - это День воспитателя, День учителя, День строителя, День полиции и др. Сегодня я хочу вам рассказать об одном осеннем празднике, который отмечают во всём мире. А кому посвящен этот праздник, вы узнаете, отгадав загадку. - <i>Простые, тихие, седые, он с палкой, с зонтиком она, Они на листья золотые глядят, гуляя дотемна. Их речь уже немногословна, без слов понятен каждый взгляд, Но души их светло и ровно об очень многом говорят.</i> Ребята, кто из вас догадался, о ком сегодня пойдёт речь? Правильно, ребята, мы поговорим о пожилых людях, а праздник называется День пожилого человека. А кого мы называем пожилыми людьми? - Да, пожилые люди– это те, кто прошел длинный жизненный путь – это дедушки и бабушки. Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей	- о бабушках, дедушках - люди старшего возраста, кто долго живет, мамы и папы наших родителей	Выполняют упражнения приветствия, появление интереса у детей. Заинтересовались предстоящей деятельностью Проявляют желание красиво говорить

	часто называют осенью жизни. А зародился этот праздник в Японии. Японцы решили его праздновать в сентябре, когда уже собран урожай на полях и стоит хорошая погода. Спустя какое-то время этот праздник стали праздновать во всем мире. Так он стал международным. У нас День пожилого человека празднуют в октябре. - С детства мы впитываем от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Но время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Большое складывается из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти дорогу, выразить простое человеческое внимание. Показываем фотографии счастливых стариков. Почему они счастливы? Что нам нужно сделать, чтобы наши бабушки и дедушки оставались счастливыми? - Ой, ребята! У меня на столе лежит записка. Давайте прочитаем её? «Дорогие наши внуки! К сожалению, мы не можем прийти к вам в гости. У нас очень много дел. Мы живём далеко и не успеем всё сделать. Но вы можете нам помочь, и в следующий раз мы обязательно к вам приедем в гости!» Ваши дедушки и бабушки. Воспитатель: Вы согласны помочь бабушкам и дедушкам в их делах?	- Дети принимают правила игры. Отвечают на вопросы. Соглашаются с поставленной проблемой	- Включение в условную ситуацию. Овладение умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Основной этап (подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки)	2. Основная часть <u>Воспитатель:</u> Ребята отгадайте мои загадки и доскажите словечко. <i>1. Кто любить не устаёт, Пироги для нас печёт, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)</i> <i>2. Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед Мой родной, любимый..... (дед)</i>		Повышение мотивации к работе, запоминание информации.

	3. Дедушка и бабушка <i>Были молодыми, А когда состарились – Стали....(пожилыми)</i> 4. С моей бабушкой вдвоём <i>Мы и спляшем и споём, Праздник всем друзьям устроим – С пирогами стол накроем! Когда гостей мы встретим с ней? В Праздник....(пожилых людей)</i> - Наши бабушки решили сварить компот, но перепутали овощи и фрукты. Поможем им? Сложите в одну корзину овощи, а в другую – фрукты. Из чего будем варить компот? Правильно, из фруктов. Как вы думаете, бабушки будут довольны? - Очень много пословиц есть про старость и о пожилых людях. Пословицы – это народная мудрость. «Не смейся над старым, и сам будешь стар». «Юн – с игрушками, а стар – с подушками». «Где дедушка, да бабушка – там и оладушки». Как вы понимаете эти выражения? - Давайте выполним следующее задание от нашего дедушки и сыграем в их любимую игру. Игра «Платочек» (Становитесь все в круг потеснее друг к другу, руки кладите за спину. Выберем водящего: «Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть. К нам сорока подлетела и тебе водить велела.» Итак, водящий с платочком в руках будет ходить за кругом. Выберет себе дружочка или подружку и положит ему в руки платочек, а сам сразу побежит дальше по кругу. За ним погонится тот, кто получит платочек (под веселую музыку). Если догонит (после остановки музыки, то он становится водящим) - Давайте поиграем в игру «Скажи ласковое слово бабушке (дедушке)». <u>Воспитатель:</u> Все эти ласковые слова можно сказать бабушкам и дедушкам, сидя за чашечкой чая. У меня на столе находится много предметов, выберите из них те, которые понадобятся для того, чтобы накрыть стол для чая. (Дети	<i>(Дети делятся на 3 группы и выполняют задания</i> - из фруктов - да - Дети объясняют, воспитатель, если надо, поправляет их или подсказывает. Участвуют в игре, выполняют физические упражнения. - Ласковые, любимые, дорогие, заботливые и тд.	Дети совершенствуют навык работе в команде, проявляют сообразительность и внимательность при выполнении заданий. Развивается самостоятельность при умении объяснять смысл пословиц, оценивать собственный рассказ и рассказ сверстников. Активизация словарного запаса, связной речи. Повышение уверенности в себе, приобщение детей к традиционной культуре на основе активного использования музыкального фольклора, развитие коммуникативных качеств: умение совместно действовать в игре, договариваться друг с другом, радоваться успехам товарищей.
--	---	--	--

	отбирают чашки, блюда, сахарницу, маленькие ложечки, но чайник отсутствует). Вы всё правильно отобрали, но не хватает самого главного. Правильно, не хватает чайника. Его мы с вами сделаем сами из картона, украсим кленовыми листика и подарим бабушкам. <u>Но сначала повторим правила безопасной работы с ножницами и клеём:</u> С ножницами не шути, зря в руках их не крути. И, держа за острый край, другу их. Лишь окончена работа, <u>ножницам нужна забота:</u> Не забудь ты их закрыть и на место положить. <u>С клеём тоже не шути:</u> Руки в рот ты не бери. Ни глаза, ни нос не трожь, Пока клей с рук не сотрёшь. - Пальчиковая гимнастика «Моя семья» <i>Знаю я, что у меня дома дружная семья: (поднимают руку ладонью к себе)</i> <i>Это – мама, (загибают безымянный палец)</i> <i>Это – я, (загибают мизинец)</i> <i>Это – бабушка моя, (загибают указательный палец)</i> <i>Это – папа, (загибают средний палец)</i> <i>Это – дед. (загибают большой палец)</i> <i>И у нас разлада нет. (хлопают в ладоши)</i> <u>Воспитатель:</u> Ваша задача по шаблону вырезать разноцветные чайники из картона и кленовые листочки из цветной бумаги, которыми украсите чайник. <i>(Каждый ребёнок выбирает свой любимый цвет бумаги).</i>	- Чайника	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта
Заключительный (подвести итоги деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки, рефлексия)	Ребята, о чём мы сегодня говорили с вами на занятии? Какой праздник отмечают во всём мире 1 октября? Как мы можем показать свою любовь к своим дедушкам и бабушкам и ко всем пожилым людям? Я надеюсь, ребята, что теперь вы будете чаще навещать своих бабушек и дедушек, и делать так, чтобы они у вас никогда не грустили. И в заключение хочу, <u>чтобы вы внимательно послушали вот это стихотворение:</u>		Отвечают на вопросы педагога и стараются подводить итог.

	В этот день почет и славу Объявляем пожилым, С этим праздником поздравить Мы сегодня вас хотим! И не важно, что все годы Молодые уж ушли, Будьте вы всегда здоровы, И, как прежде, веселы!		
--	--	--	--

Никитина Е.В., Деревягина Н.В., Мамедова Э.Ш.
 Муз. рук., Инструктор по ФК, воспитатель МА ДОУ № 50
 муниципальный округ Краснотурьинск
 Свердловская область

Сценарий интерактивного мероприятия «Бабушка рядышком с дедушкой» посвящённого дню пожилого человека для детей старшего дошкольного возраста

Действующие лица

Взрослые: Баба-яга, Кощей, Кикимора, Водяной, Леший.

Дети: внучка Бабы-яги, внук Кощея, внучка Кикиморы, внучка Водяного, внук Лешего, воспитанники старших групп.

 Звучит музыка, в зал, где уже сидят дети и гости, входят Баба-яга, Кощей, Водяной и Кикимора. Баба-яга хромот на одну ногу. У Кощея шерстяной платок на поясице. Водяной капает микстуру на ложку, на голове у него полотенце. Леший опирается на палочку. Кикимора постоянно чихает в платок. Они рассаживаются на «пеньки».

Кощей: Ну что, друзья, как у вас дела?

Баба-яга: Ноги болят...

Водяной: Головой мучаюсь! (Держится руками за голову, качает ей.)

Леший: Ходить тяжело! (Показывает трость.)

Кикимора: Болею постоянно! (Чихает.)

Кикимора, Водяной, Кощей, Баба-яга, Леший (хором): Старость не радость...

Кощей: А помните, какими мы были? Скольких я Василис Красавиц да Василис Премудрых поймал, со сколькими я Иван-царевичами сражался! (Резко поднимается с «пенька», грозит кулаком, но хватается за спину и садится обратно.) Эх...

Баба-яга (мечтательно): Да...Иваны-царевичи вкусные попадались... (Закрывает рот руками.) Ой, оговорила! Я хотела сказать чистые! Даже баньку топить не надо было!

Леший: Скольких я блуждать по лесу заставлял...

Кикимора: А я в болото утягивала... (Чихает.)

Водяной: А я – под воду... (Капает микстуру на ложку и грустно вздыхает.)

Кощей: И ведь все не со зла! (Поднимает указательный палец.) Уму-разуму учили!

Кикимора, Водяной, Кощей, Баба-яга, Леший (хором): Эх! Были времена...

Кощей: А теперь-то что нам делать? Чем заниматься?

Кикимора, Водяной, Баба-яга, Леший (хором):

Не знаем...

Кикимора замечает на дереве плакат с изображением белой ладони и надписью: «Поздравляем!». Подходит, отодвигает его и видит рисунки детей.

Кикимора: Смотрите! Что это такое? И для кого это? Кого поздравляют? И главное – с чем? Может, у кого-то из вас день рождения? (Чихает.)

Водяной, Кощей, Баба-яга, Леший (хором): Нет...

Водяной, Кощей, Баба-яга и Леший подходят к плакату, рассматривают рисунки.

Леший: Может, сегодня праздник какой-то?

Водяной: Вроде нет...

Баба-яга: Тогда кого же поздравляют?

Кикимора (уверенно): Меня!

Кощей: С чего это ты решила?

Кикимора: Как это, с чего? Смотрите, на картине лягушки!

Кикимора снимает со стены картинку «Лягушки на болоте», которую дети нарисовали ладошками.

Кикимора: Я так давно мечтала создать лягушачий хор! Вы только посмотрите, какая прелесть!

Спортивная разминка «Хор лягушек» В центр зала выходят все желающие участники досуга. Кикимора дирижирует, а дети выполняют под музыку движения. После разминки дети возвращаются на свои места

Кощей: Что это ты, Кикимора, кашлять-то перестала? Поправились?

Кикимора: А когда болеть-то? (Убирает платок.) Мы с моим лягушачьим хором отправляемся на гастроли по всему миру! Нас даже по телевизору покажут!

Баба-яга подходит к рисункам и рассматривает их.

Баба-яга: Я думаю, это поздравление всё-таки для меня! Видите, здесь нарисовали гусей!

Баба-яга снимает со стены картинку «Гуси на дворе», которую дети нарисовали ладошками.

Баба-яга: Я так давно мечтала их завести, чтобы заботиться и ухаживать. Как бы мне тогда весело было!

Эстафета «Гусиный шаг» Дети и взрослые делятся на две команды и встают в две колонны. По сигналу Бабы - яги первый участник команды бежит гусиным шагом до ориентира и обратно. Затем он хлопает по ладони следующего участника – передаёт эстафету. Побеждает та команда, участники которой быстрее закончат эстафету

Кощей: Чего это ты, старая, хромать-то перестала?

Баба-яга: Да и сама не знаю! (Радостно приплясывает с ноги на ногу.) А когда хромать? Хромать мне теперь некогда! Смотрите, какой у меня птичий двор! (Разводит руками.) За гусями присмотр нужен! Такие они резвые, глаз да глаз за ними!

Леший подходит к рисункам и рассматривает их.

Леший: А мне кажется, это меня кто-то поздравляет! Смотрите, это же деревья!

Леший снимает со стены картинку «Деревья в лесу», которую дети нарисовали ладошками.

Леший: Я так хотел создать парк! Посадить там диковинные цветы и деревья, чтобы люди ко мне приходили и любовались природой...

Эстафета «Посади дерево»

Леший: Так как взрослые у нас хорошо понимают в садоводстве, мы посмотрим, как они вместе с детьми справятся с этим заданием.

Дети и взрослые делятся на две команды и встают в две колонны. У каждого в руках кегля. По сигналу Лешего первые участники бегут до ориентира и ставят кеглю так, чтобы она не упала. Затем возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая «засадит лес» – поставит все кегли.

Кощей: Чего это ты, Леший, палочкой больше не пользуешься?

Леший: Да она же мешает деревья сажать! (Выбрасывает палку-трость.) Посмотри, какой у меня парк получается! Надо еще скамейки сколотить, дет-скую площадку сделать, беседки поставить, клумбы разбить... (Загибает пальцы.)

Водяной: Так, стоп! С чего это вы, Баба-яга, Кикимора и Леший, решили, что это поздравление вам? (Подходит к рисункам и указывает на них пальцем.) Очевидно, что это поздравление для меня!

Кикимора, Кощей, Баба-яга, Леший (хором): Почему?

Водяной: Так ведь это же море!

Водяной снимает со стены картинку «Морской простор», которую дети нарисовали ладошками.

Водяной: Тот, кто повесил это поздравление, знает, что я давно мечтал отправиться в

кругосветное путешествие! Вы только представьте...

Подвижная игра «Перенеси воду в стаканчике» Дети и взрослые становятся в две шеренги. Водяной раздаёт всем стаканчики, а «Нечисть» помогает подготовить всё к конкурсу. Первый участник команды черпает стаканчиком воду и переливает следующему игроку и так по очереди до конечного игрока. Последний игрок выливает воду в банку. Выигрывает та команда, которая больше воды в банку наберёт.

Кощей: Чего это ты, Водяной, лекарства перестал принимать?

Водяной: А зачем? *(Снимает с головы полотенце.)* Я себя прекрасно чувствую! Море, воздух и вода – мои лучшие друзья! Хорошо-то как!

Кощей подходит к плакату, за которым остался последний рисунок.

Кощей: А мне кажется, что это поздравление для меня. Это же мой замок на картине!

Кощей снимает со стены картинку «Замок», которую дети нарисовали ладошками.

Кощей: Я давно думал открыть в своём замке театральный кружок. Вы же знаете, сколько у меня интересных и полезных книг за столетия собралось! А играть некому! Сам-то я их уже наизусть выучил, всех сказочных героев знаю. А вы знаете? *(Обращается ко взрослым)*

Игра малой подвижности «Инсценировка сказки» Желаящие взрослые выходят в центр зала и встают в рассыпную. Кощей читает строчки сказки небольшой, а они всё показывают. Кикимора, Баба-яга и Леший оценивают

Кикимора: Кощеюшка, ты прямо приосанился! Поясница не болит?

Кощей: Нет, конечно! Ты же видишь, я так занят! *(Снимает платок с поясницы.)* Столько театральных постановок сделать надо! Как хорошо, что мне кто-то такое поздравление сделал! Может быть, я никогда бы и не решился новым делом заняться!

Баба-яга: Вообще-то это поздравление для меня!

Кикимора: Нет, для меня!

Леший: Для меня!

Водяной: Для меня!

 *Кикимора, Кощей, Баба-яга, Леший и Водяной ссорятся. Звучит аудиозапись «Детский смех». В зал радостно вбегают внуки и внучки сказочных персонажей.*

Внучка Бабы-яги: Бабушки, дедушки! Вам понравилось наше поздравление?

Кощей: Так это вы?

Внук Кося: Конечно, мы! Поздравляем вас с праздником! Вы наши самые-самые любимые бабушки и дедушки!

Леший: Все равно ничего не понимаю! С каким праздником вы нас всех поздравляете?

Внук Лешего: Как, вы не знаете? 1 октября отмечается Международный день пожилых людей! Он напоминает, что нашим бабушкам и дедушкам нужны внимание, забота и любовь.

Внучка Кикиморы: А символом этого праздника является открытая ладошка! Поэтому на всех наших рисунках есть ладошки. *(Указывает на плакат.)* Она означает доброту и помощь старшему поколению!

Кощей: Я понял! Ещё этот символ говорит о том, что и в пожилом возрасте у человека остаётся самое главное – любовь и поддержка близких людей. С ними даже новое дело начать не страшно!

Баба-яга: Спасибо, внучата! Благодаря вам мы нашли для себя новое интересное дело. Мы поняли, что и старость может быть в радость, если рядом есть близкие люди и друзья!

Внучка Водяного:

В этот день мы поздравляем Пожилых людей всех вместе! Счастья, радости желаем
И здоровья вам, конечно!

Внучка Бабы-яги:

Пусть вас радуют всегда
Внуки, дети и друзья,
Жизнь пусть будет интересной,
Весёлой, яркой и чудесной!

 *Сказочные персонажи исполняют финальный танец «Макарена», а затем приглашают зрителей присоединиться к танцу*

Сценарий мероприятия «Осенняя вечеринка» ко дню бабушек и дедушек

Ведущая 1. Здравствуйте, самые дорогие, самые любимые, самые уважаемые люди! Бабушки, дедушки и гости!

Ведущая 2. Совсем недавно в нашей стране праздновался праздник «День пожилого человека». Люди старшего поколения теперь имеют свой заслуженный праздник, и мы этому очень рады!

Ведущая 1. Этот праздник – ещё один повод подарить чуть больше внимания и любви, чем в обычные дни нашим – бабушкам, дедушкам!

Ведущая 2. Поэтому мы назвали его «Хорошо нам рядышком...»

Все вместе. С дедушкой и бабушкой!»

Ведущий 1. Мы приглашаем вас сегодня посетить нашу фирменную осеннюю вечеринку и насладиться самыми интересными осенними сюрпризами. Вы готовы?

Исполняется песня «Снова осень» (2 мл)

Ведущий 2. На вечеринку пригласили

Музыкантов выступать.

И сейчас мы предлагаем

Дружно вместе их встречать!

Исполняется песня «Золотая осень» (ср)

Ведущий 1. Спасибо, нашим талантливым музыкантам! А мы рады предложить вам наше задание в стиле «Осенней вечеринки» - «Наши любимые блюда»!

Выносят разнос, на котором лежит бумажный пирог, разрезанный на кусочки. Ведущая по очереди подходит к бабушкам и дедушкам, предлагает взять кусочек пирога и отгадать рецепт на обороте.

ИГРА «Угадай блюдо по рецепту»

Ведущий 2. Какие наши бабушки и дедушки - молодцы! Сразу видно, внукам вкусно готовят. Все секретные рецепты знают.

Ведущий 1.

В бабушкином доме,

В дальнем уголке

Притаилось чудо

В старом сундуке.

Ведущий 2. Очень любопытно,

Что хранится в нем?

Что же прячет бабушка

В сундуке своем?

Игра «Бабушкин сундук»

В игре участвуют бабушки и внуки. Звучит веселая музыка, все танцуют вокруг сундука. На музыкальной паузе нужно быстро сесть на сундук – кто это сделает первой, открывает сундук и надевает на себя какое-то украшение или аксессуар (бусы, шляпки, очки, платки). Игра повторяется несколько раз.

Вариант: играют только внуки, но украшение из сундучка надевают на свою бабушку, сидящую в зрительном зале.

Вариант 2: Ведущий объясняет, что сундучок у нас не простой, а волшебный. Вот сейчас расскажем, какие действия должны выполнять. Под первую музыку бабушки идут, пританцовывая, вокруг сундучка, с окончанием музыки одна бабушка (самая быстрая) садится на стул и открывает сундучок. Пока звучит спокойная музыка, бабушка наряжает внука, беря из сундучка по одному предмету. Игра продолжается несколько раз.

В конце игры мы оцениваем, как бабушки нарядили наших девочек.

Ведущий 2: Какие вы молодцы. Справились с этим заданием. А ребята из группы «Радуга» для вас приготовили танец с осенними листочками.

Исполняется танец «Золотой денёк нас приглашает»

Ведущий 1.

Мы с тобою, дед, друзья,
Куда ты, туда и я:
Вместе ходим на рыбалку,
Я бегом, а ты – вразвалку,

Собираем мы малину:
Ты – с куста, я – из корзины.
Вместе красили забор –
Руки в краске до сих пор!
Только ты, сомнений нет,
Самый лучший в мире дед!

Ведущий 2.

Предлагаем не скучать
И в рыбалку поиграть!

Игра «Рыбалка» (с дедушками и внуками)

На столе лежат плоскостные рыбки из бумаги. С помощью коктейльных палочек игроки захватывают воздухом рыбку и кладут в свой стаканчик. Победит тот, кто выловит больше рыбок.

Ведущий 1: Замечательная рыбалка у вас получилась. Присаживайтесь на места. Но на этом она не закончилась. Сейчас мы проверим насколько ловкие у нас дедушки. (Приглашаются другие желающие дедушки)

Муз игра «Рыбки в пруду»

Все выбранные дети – рыбки, у них надеты сзади за пояс хвостики (ленточки), выбирается несколько ведущих – дедушек, они ловят рыбок за хвостики.

Ведущий 2: Молодцы! Присаживайтесь на места.

Каждая девочка, девушка, женщина должна уметь накрыть стол, перед тем как вся семья сядет ужинать, обедать или завтракать. Приглашаем по две пары бабушек с внучкой для следующего конкурса.

Игра «Накрой на стол»

Ведущий 1: Как здорово у вас получилось. Стол накрыт, а угощений нет. Чтобы приготовить угощения для гостей приглашаются бабушки и дедушки для двух команд. Каждая бабушка и каждый дедушка очень любят полакомиться семечками за вечерним разговором за столом.

Проводится игра «Начисти зёрнышек»

Бабушки и дедушки делятся на две команды, проходят к столу и руками чистят семечки и складывают в «рюмочку» пока звучит музыка. Как только музыка закончилась, мы подводим результаты.

Ведущий 2. Все бабушки и дедушки когда-то были такими же мальчиками и девочками, как вы. И любили смотреть мультфильмы, правда? (ответ) Конечно, смотрите, как они заулыбались! А сейчас мы устроим настоящую «Угадай мелодию» и посоревнуемся с нашими бабушками и дедушками, кто быстрее назовет песенку из мультфильма. Все готовы?

ИГРА «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ ИЗ МУЛЬТИКА»

Звучат вступления (минусовки) песен из советских мультфильмов, дети и старшее поколение соревнуются, кто быстрее назовет песню или мультфильм. Угадав, можно подпевать слова куплета и припева.

- «Антошка»
- «Жили у бабуси»
- «Голубой вагон бежит, качается»

- «Я был когда-то странной...»
- «От улыбки»
- «Чунга-чанга»
- «Ну, погоди!» тема

Ведущий 1: Молодцы! Всё угадали. Объявляется финальное осеннее испытание. Для этого мне нужны все ребята и гости нашего праздника.

Проводится игра «Перекинь шарик через канат»

В этой игре приглашаются все желающие бабушки и дедушки, а также все ребята. Получается две команды: бабушки и дедушки против внушек и внуков. Натягивается канат. Пока звучит музыка, через канат перекидываются шары. Как только музыка закончилась, подсчитываются результаты (игра проводится несколько раз)

Ведущий 2. На этой весёлой ноте наша вечеринка подходит к концу. Дорогие наши бабушки и дедушки! В этот день мы желаем вам всего самого лучшего! Вы, всё ваше поколение, пронесли сквозь трудности жизни то, чего так не хватает вашим внукам и детям, — надежду на лучшее. Только вы помогаете нам даже в самое нелегкое время жить и радоваться жизни, учите нас оптимизму и упорству. Пусть же счастье не покидает ваш дом! Пусть любовь ваших детей и смех ваших внуков наполняют радость душу! С праздником!

Никитина Е. С.,
воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад 9 «Радуга»,
городской округ Верхний Тагил,
Свердловская область

Конспект занятия во второй младшей группе ко Дню пожилых людей на тему: «Бабушки и дедушки мы очень любим Вас»

Цель: социально-коммуникативное развитие детей посредством формирования у них уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником День пожилых людей;
2. Учить подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек;
3. Научить детей рисовать отпечаток ладошки, развивать воображение;
4. Учить выражать положительные эмоции (*интерес, радость, восхищение, удивление*).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма организации: фронтальная.

Материалы и оборудование: зайчик Миша, солнышко без лучей, лучики солнца, скатерть - клеенка, гуашь красного и зеленого цветов, пластиковая тарелка для разлива гуаши красного цвета, листы бумаги, влажные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в кружок и друг с другом поздороваемся.

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел зайчик. Давайте поздороваемся и познакомимся с ним. Зайчика зовут Миша.

Зайчик Миша: Здравствуйте, ребята! Зайчик подходит к каждому ребенку.

Зайчик Миша: Здравствуйте, как тебя зовут?

Ребята: Здравствуйте, меня зовут Алеша.

Зайчик Миша: Ребята, а вы знаете какой скоро праздник?

Ребята: Нет не знаем.

Зайчик Миша: Скоро День пожилых людей. А кого называют пожилыми людьми?

Ребята: Не знаем.

Зайчик Миша: Это все бабушки и дедушки. Ребята, а у вас я знаю тоже есть бабушки с дедушками, а вы их очень любите?

Ребята: Да

Зайчик Миша: А расскажите мне о них.

Ребята: Они очень добрые и хорошие.

Зайчик Миша: Ваня, А как зовут твою бабушку?

Ребята: Мою бабушку зовут Вера.

Зайчик Миша: Лиза, а как зовут твоего дедушку?

Ребята: Моего дедушку зовут Паша.

Зайчик Миша: Саша, а бабушка печет тебе пирожки?

Ребята: Да. Они очень вкусные.

Зайчик Миша: Молодцы ребята, вы все знаете про своих бабушек и дедушек.

Зайчик Миша: Ребята, кто там стучится?

Зайчик Миша: Ой, смотрите солнышко. Но оно, почему-то грустное и без лучиков. Солнышко мне прошептало, что лучики где-то спрятались. Давайте поможем солнышку их найти.

Зайчик Миша: Ребята, давайте посмотрим везде может найдем с вами лучики.

(Дети заглядывают под стульчики и находят лучики). А чтобы они снова засверкали нужно чтобы каждый из вас сказал ласковое слово своей бабушке или дедушке.

Проводится игра: «Ласковое словечко».

(появляется веселое Солнышко с лучиками).

Зайчик Миша: Вот и заулыбалось наше солнышко. А хотите, чтобы и ваши бабушки с дедушками заулыбались? Ребята: Да.

Зайчик Миша: Тогда давайте приготовим для них подарок и повесим его в приемной. Когда придут за вами бабушки с дедушками, они очень обрадуются подарку.

Зайчик Миша: Посмотрите, на большом листе бумаги я нарисовал цветочек, а вы вокруг него отпечатаете свои ладошки на память. А потом мы с вами напишем красивые пожелания для бабушек и дедушек. Для начала давайте разомнемся.

Физкультминутка: «Маленький – большой»

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До неба дотянусь.

Дети садятся за столы. Ребята опускают свои ладошки в тарелку и красной пальчиковой краской, затем делают отпечаток на листе бумаги вокруг цветочка.

Вытирают руки влажными салфетками.

Зайчик Миша хвалит ребят за рисунки. Прощается с ребятами.

Воспитатель: Дети, какой замечательный подарок получился у нас, бабушкам и дедушкам очень понравится. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой. Вечером, когда придут бабушки с дедушками, не забудьте обнять и сказать, как вы их сильно любите.

Рефлексия:

1. Какой скоро праздник?

2. Чем мы занимались на занятии?

3. Что вам больше всего понравилось?

Конспект занятия по познавательному развитию для детей второй младшей группы
«Наши любимые бабушки и дедушки»

Цель: формировать у детей уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому и родному человеку.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление детей о том, что бабушка и дедушка - самые старшие в семье;
- Формировать умение детей подбирать ласковые слова для своих близких;
- Познакомить детей с праздником - Днем пожилого человека.

Развивающие:

- Развивать устную речь детей, умение отвечать на поставленные вопросы;
- Способствовать развитию внимания, терпимости, доброжелательности;
- Развивать умение отгадывать загадки.

Воспитывающие:

- Воспитывать доброе и уважительное отношение к старшим;
- Воспитывать отзывчивость и стремление помогать своим близким;
- Воспитывать любовь к родным людям.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети сидят в кругу.

Воспитатель: Ты – мой друг, и я – твой друг,
(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Как прекрасен мир вокруг!

(Развели руки в стороны)

Мы друг другу улыбнёмся,

(Улыбаемся друг другу)

Дружно за руки возьмёмся!

(Берёмся за руки)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня не простой день, а особенный. Сегодня отмечается праздник, посвященный самым дорогим и любимым людям. А кому именно, вы сейчас догадаетесь, отгадав загадки.

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... **(бабушки).**

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый ... **(дед).**

Воспитатель: Ребята, о ком загадки? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Сегодня свой праздник отмечают наши замечательные бабушки и дедушки. А называется он – Международный день пожилого человека.

Воспитатель: Бабушки и дедушки - самые старшие в семье. У них уже взрослые дети и вы, маленькие внуки. За их возраст их называют пожилыми людьми. Бабушки и дедушки очень вас любят и рады, когда вы приезжаете в гости.

Воспитатель: Вы любите своих бабушек?

Воспитатель: Расскажите о своих бабушках и дедушках. Как их зовут? Какие они? За что вы их любите? (ответы детей)

Воспитатель: Как здорово, что у вас есть такие замечательные бабушки и дедушки! Давайте для них соберем пожелания в волшебную шкатулку.

Игра «Шкатулка добрых слов».

Дети говорят пожелания своим близким, либо подбирают для них ласковые слова.

Воспитатель: Каждая бабушка беспокоится, чтобы ее внуки хорошо питались. А какое ваше любимое блюдо, которое готовит для вас бабушка? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Поможем бабушке».

Подвижная игра-имитация «Поможем бабушке»

Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки,
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Маше два, Паше два,
Ване два, Ане два.
Хороши оладушки
У нашей бабушки.

(Дети имитируют действия)

Воспитатель: Чем мы еще можем помочь бабушке и дедушке? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте соберем разрезные картинки и узнаем, чем еще можно помочь своим близким.

Игра «Собери картинку»

Дети собирают картинки и рассказывают, что на них изображено.

3. Заключительная часть?

Воспитатель: Чем мы можем помочь своим бабушкам и дедушкам? (ответы детей)

Воспитатель: Почему бабушек и дедушек называют пожилыми людьми?

Воспитатель: Как называется сегодняшний праздник?

Воспитатель: Ребята, любите, уважайте бабушек и дедушек. А теперь, ребята, давайте нашим бабушкам и дедушкам в подарок нарисуем осеннюю открытку.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года», дети рисуют.

Павлова Л.Ю.

Воспитатель,

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60»,
АМСО

Конспект развлечения в старшей группе «Лучшие друзья дед, бабулечка и я»

Цель: формировать у детей уважение к дедушке и бабушке, любовь к ним желание доставлять радость близкому, родному человеку. Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека; - Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.

Задачи:**Воспитательные:**

Воспитание внимательного отношения к близким людям;

Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

Развивающие:

Развивать умения называть имена бабушек и дедушек; Формировать у детей представление о том, что дедушка и бабушка самые старшие в семье;

Развивать способности детей отгадывать и называть членов семьи и представителей домашних животных.

Развивать ощущения собственных движений, активизация движения пальцев рук.

Развитие активной речи: побуждать детей использовать накопленный запас слов; способствовать развитию диалогической речи, воспроизводить за взрослым отдельные слова;

Продолжать развивать мышление и внимание;

Образовательные:

Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Формирование доброго и бережного отношения к окружающему миру;

Предварительная работа: дети приносят в детский сад фотографии своих бабушек и дедушек, чтение стихов о бабушке, дедушке; беседа о семьях детей группы; разучивание пальчиковой гимнастики о семье.

Ход совместной деятельности:

Дети сидят полукругом.

Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то стучит к нам... Чтобы помочь вам догадаться, кто наши гости, я загадаю вам загадки.

Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша...(бабушка)
Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый...(дед)

Заходят бабушка и дедушка.

Бабушка и дедушка: Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются).*

Воспитатель: Ребята, к нам пришли бабушка Аня и дедушка Петя. Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Мы их называем пожилыми людьми. 1 октября отмечается Международный праздник День пожилых людей. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Бабушка Аня и дедушка Петя пришли к нам в гости, поиграть с вами, и узнать есть ли у вас семья, самые близкие люди, которые любят вас и заботятся о вас. Так что же такое «семья»?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Ребята, у вас у каждого есть мама и папа. А ведь у мамы и папы тоже есть мама и папа. Это ваши бабушки и дедушки.

Ребята, а давайте вы по очереди покажете фотографии своих бабушек и дедушек и расскажете о них: как зовут бабушку? Как зовут дедушку? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как зовут ваших бабушек и дедушек. Ребята, покажем бабушке Ане и дедушке Пете, как мы играем.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Молодой дедушка -(старый);

Весёлая бабушка -

Быстрый дедушка -

Добрая бабушка -

Высокий дедушка -

Любимая бабушка - ...

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились. Давайте покажем Бабушке Ане и дедушке Пете, как мы играем и научим и их?

проводится игра «Этот пальчик – дедушка»

Воспитатель показывает детям, как нужно загибать и разгибать пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая словами.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Бабушка и дедушка хвалят детей за то, что они так хорошо играли и научили их.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам из картинок собрать семью.

Игра «Составь семью»

Дети из картинок составляют семью.

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились с заданием. И у вас получились очень большие семьи и сейчас про членов семьи я загадаю вам загадки.

Игра- загадка «Доскажи словечко».

Кто стирает, варит, шьёт,

На работе устаёт,

Просыпается так рано? –

Лишь заботливая **(мама)**

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый **(папа)**

Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наша **(бабушка)**

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

Нестареющий наш. **(дед)**

На пенсии уж много лет

Бабушке – солнышко, дедушке – стих,

Много здоровья им на двоих!

Счастья желаем ещё на два века,
С Днём пожилого вас... *(человека!)*

С моей бабушкой вдвоём
Мы и спляшем и споём,
Праздник всем друзьям устроим –
С пирогами стол накроем!
Когда гостей мы встретим с ней?
В Праздник....*(пожилых людей)*

Воспитатель: День пожилого человека для россиян особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня.

Бабушка и Дедушка: Ребята, а мы живем в деревне. У нас есть домашние животные. Отгадайте загадки и узнаете, какие животные у нас живут.

На дворе все «Му» да «Му»,
Кто же там, я не пойму?
Только «Му» несется снова,
Кто же там мычит? *(Корова)*

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку корову). Молодцы, ребята, вы правильно отгадали.

Бабушка и Дедушка: Вот вам следующая загадка:

«Ме-е» — детишек кто зовет?
А бородкой кто трясет?
У кого витые рожки
И как ягодки глаза?
Нам на встречу по дорожке
Приближается. *(Коза)*

Бабушка и Дедушка (показывают игрушку козу).

Бабушка и Дедушка: Слушайте следующую загадку:

Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Мягкие лапки,
А в лапках –царапки *(кошка)*

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку кошки).

Бабушка и Дедушка: Ребята, мы так любим, когда к нам в гости приезжают наши внуки! И всегда готовим угощение. Давайте мы научим вас, ребятки, печь оладушки.

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки»

Ладушки-ладушки!
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Хороши оладушки
У нашей милой бабушки!

Воспитатель: Молодцы ребята, молодцы бабушка и дедушка.

Воспитатель, Ребята, вы оладушки испекли, а теперь давайте поможем бабушке и дедушке посуду помыть:

Физминутка:

1,2, 3, 4, 5 (сжимаем и разжимаем кулаки)
Будем бабушке и дедушке помогать (руки на поясе, прыгаем).
Быстро чашки мы помыли,
Про тарелки не забыли (трем ладошки).

Всю посуду мы убрали, (тянем руки вверх),
Очень сильно мы устали (сбрасываем руки вниз).

Бабушка и дедушка: Ребята, какие вы молодцы, Вы очень любите своих дедушек и бабушек, навещайте почаще, берегите их. Но, а нам пора отправляться домой. До свидания!

Воспитатель: Небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения больше складывается из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти дорогу, выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное спасибо им за это!

Дети дарят открытки, изготовленные своими руками.

Петухова Е.Н.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 79,
город Каменск-Уральский,
Свердловская область

Сценарий занятия в старшей группе «В гости к бабушке и дедушке»

Цель: Воспитывать у детей чувство любви и уважения к старшим членам семьи, развивать умение ценить семейные отношения.

Задачи:

- Актуализировать представления детей о родстве, родителях, старшем поколении своей семьи.
- Поощрять употребление вежливого и уважительного обращения к пожилым людям способствовать проявлению у детей чувства сопереживания, желания помочь пожилым людям.
- Вызвать эмоциональную отзывчивость и желание помогать пожилым людям.
- Развивать коммуникативные навыки: вступать в диалог, говорить по - очереди, выслушивать мнение другого, не перебивать собеседника.

Ход занятия

I. Организационный момент. Игровая мотивация.

Дети входят в зал становятся в круг.

Здравствуй, ты скажешь человеку

Здравствуй, улыбнётся он тебе в ответ

И наверно не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много-много лет.

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся сейчас в гости, а к кому, вы догадаетесь после

того, как мы пройдем по группе и посмотрим на фотографии, которые развешаны.

Воспитатель: Вы догадались? Правильно, мы отправляемся к дедушкам и бабушкам.

Воспитатель: Ребята, поедем?

Дети: Поедем!

Воспитатель: Ну тогда в путь! Едем на поезде!

II. Основная часть

Подвижная игра «Едем к бабушке»

Стучат колеса –тук-тук-тук

(дети медленно идут друг за другом, руки согнуты в локтях).

И под веселый этот стук

Мы едем к бабушке своей

Везем подарочки мы ей.
Бабуля выйдет на порог
И вкусный вынесет пирог
Расскажет сказку про зверей
Мы едем к бабушке своей.

(воспитатель показывает фотографию дедушки и бабушки с очень грустными лицами)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете почему грустные лица у бабушки и дедушки?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: ребята, бабушка заболела.

Этюд «Бабушка заболела».

Ход этюда.

У бабушки за дверью в комнате тишина. Маленькая девочка осторожно подходит к двери.

Прислушивается. Открывает дверь. Подходит к кровати бабушки. Садится рядом на стул.

Внимательно смотрит на нее. Гладит бабушку по руке. Выполнение детьми этого этюда

сопровождается чтением стихотворения /читает воспитатель или ребенок/: А у бабушки за

дверью почему-то тишина... Может быть она больна? Я вскочила, Дверь открыла: - Бабушка, ты что лежишь? «Неотложку» вызвать на дом? - Нет, - ответила, - не надо. Лучше всякой «неотложки», если рядом посидишь... Болеет бабушка моя, А

«неотложка»

- это я! - Видите, ребята, как вы нужны своим бабушкам. Поэтому еще раз напоминаю:

«Навещайте их как можно чаще!»

А еще от чего будет приятно бабушке? (Ответы детей) - Правильно, можно подать тапочки, помочь на кухне; помочь донести покупки. Подарить подарок, обнять, поцеловать, пригласить к обеду, к чаю. Я думаю, что все, о чем мы говорили, вы делаете

для своих бабушек. Молодцы!

(Воспитатель показывает фотографию улыбающихся бабушки и дедушки)

Воспитатель: Посмотрите, какие счастливые стали ваши бабушки и дедушки.

Воспитатель: Ребята, что-то стало холодно дома у наших бабушек и дедушек.

Давайте

поможем растопить печь, да пожарче! Да и вода кончилась! Одеяло прохудилось! И очень

хотят бабушка с дедушкой пирожков.

Проводятся игры:

1. «Сложи дрова»— дети берут по одному деревянному бруску из большой корзины и складывают их поленицей у печи.

2. «Наноси воды» — дети по одному подходят к ведерку с водой и большой

деревянной

ложкой переливают ее в другое ведерко.

3. «Починим одеяло» — дети подбирают подходящие по цвету и форме заплатки к лоскутному одеялу из бумаги.

4. «Замесим тесто для пирожков» — пальчиковая гимнастика.

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи —

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)
Очень вкусно! (Гладят живот)
Воспитатель: Как хорошо, что есть бабушки и дедушки! Они часто помогают нашим родителям нянчить вас, когда они заняты, мы их любим за доброту, заботу, мудрость и ласку.
Игра «Назови ласково».
(дедушка, дедуля, дедуня, деда, бабулечка, бабушка, баба Танечка, и т.д)
Воспитатель: Дедушки и бабушки очень довольны что мы приехали. А мы рады, что навестили пожилых людей и смогли им помочь.
Тренинг: Давайте сейчас закроем глаза и представим каждый свою бабушку и дедушку, скажем им тихонько: “Я вас люблю!” (Дети тихонько повторяют эти слова).
Дети: “Я Вас люблю”
Воспитатель: а нас ребята тоже ждут дома. Скажем дедушке с бабушкой до свидания. Садитесь на свои места и поедem домой.
Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Вечером, придя домой, обязательно расскажите о нашей поездке родителям, передайте поклон бабушкам и дедушкам, и вместе с мамой и папой, навестите своих бабушек и дедушек и обязательно скажите им, что...? (вы их любите)
III. Итог занятия:
Ребята, к кому мы с вами ездили? В какой местности они живут? Как им нужно

Е.Д. Прядеина, 1 КК.
воспитатель МБДОУ «Детский сад №10»
Городской округ «город Ирбит»,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности во второй младшей группе «Наши любимые бабушки и дедушки»

Цель: Познакомить детей с праздником День пожилого человека

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.
2. Побуждать детей подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек
3. Закреплять умение раскрашивать раскраски, не выходя за контур; развивать воображение.

Предварительная работа: Чтение стихов о бабушке и дедушке; рассматривание иллюстраций к сказкам и рассказам о дедушках и бабушках; беседа о празднике День пожилых людей.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел. (Кукла Маша)

Давайте поздороваемся с ней.

Кукла Маша: Здравствуйте ребята. (Кукла подходит к каждому ребенку).
Здравствуйте, как тебя зовут? (дети здороваются и отвечают, как их зовут).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какой сегодня праздник?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня День пожилых людей. А кого называют пожилыми людьми?

(Ответы детей)

Кукла Маша: Это все бабушки и дедушки. У вас тоже есть бабушки и дедушки, вы их очень любите. Бабушки и дедушки читают вам сказки?

Дети: Да

Кукла Маша: Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать, хорошо?

1. Он от дедушки ушел,
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису... (КОЛОБОК)

2. Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка ... (ТЕРЕМОК)

3. Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед
И мышка с Жучкой (РЕПКА)

Кукла Маша: Замечательно! Молодцы! И правда бабушки вам читают сказки. А моя бабушка летом в огороде овощи и фрукты выращивает, а осенью урожай собирает.

(Выносит корзину и показывает детям)

Бабушка попросила, чтобы мы ей помогли и разделили овощи и фрукты в разные корзинки. Из овощей она будет варить вкусный суп, а из фруктов сладкий компот.

Игра «Разложи овощи и фрукты»

Кукла Маша: Вы отлично справились, все правильно разделили!

Ай да бабушка! Какой богатый урожай вырастила! А мы про неё песенку споём.

1. Бабушка родная.
Я тебя люблю.
Песенку простую
Для тебя пою.
2. Ручки для бабушки
Хлопают вот так!
Ножки для бабушки
Топают вот так!
Потому что бабушка
Просто лучше всех!

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас скажем ласковые слова для наших бабушек и дедушек.

Игра «Скажи ласковое слово».

Дети встают в круг, передают мяч и каждый говорит ласковые слова для бабушек и дедушек.

Воспитатель: А хотите, чтобы и ваши бабушки с дедушками заулыбались?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте приготовим для них подарки, когда придут ваши бабушки с дедушками, они очень обрадуются и обязательно заулыбаются.

Мы раскрасим аккуратно красивую кружечку.

Дети садятся за столы. Выполняют работу - раскрашивают изображения кружек. Кукла Маша хвалит ребят за рисунки.

Кукла Маша: Вы такие молодцы! Я так рада, что была у вас в гостях. Я вместе с вами раскрасила кружечку для моей бабушки, побегу скорее ей подарю. До свидания!

Прощается с ребятами.

Воспитатель: Дети, какой замечательный подарок получился у нас, бабушкам и дедушкам очень понравится, ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой.

Скажите, пожалуйста, о каком празднике мы сегодня с вами говорили?

Что вам больше всего понравилось?

Вечером, когда придут бабушки с дедушками, не забудьте обнять и сказать, как вы их любите.

Пылаева Ю.В.,
воспитатель МКДОУ №1
Детский сад к/в «Солнышко»,
Бисертский городской округ,
Свердловская область

Сценарий детско - взрослого проекта в группе раннего возраста «Бабуля и дедуля очень меня любят!»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий

Срок проведения: 16.09 – 30.09 (2 недели)

Участники проекта: Дети раннего возраста (2-3 года), воспитатель, родители.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к родственникам (бабушке и дедушке).

Задачи:

- вызвать положительные эмоции, развивать умение выражать свои чувства;
- познакомить детей с понятиями: семья, бабушка, дедушка;
- учить называть членов семьи – бабушка и дедушка;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать творческие способности, учить видеть красоту вокруг себя;
- воспитывать у детей любовь к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Актуальность проекта: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Как известно бабушки и дедушки становятся самыми близкими людьми малышам после родителей и эта связь обычно очень крепкая и особенная. Таким образом, связь между детьми и их бабушками и дедушками – это особенные отношения, которые приносят радость и поддержку обеим сторонам. Эти отношения могут стать одним из самых важных и вдохновляющих аспектов жизни, способствуя как подъёму духа, так и духовному росту.

Ожидаемый результат: Дети узнают больше о членах своей семьи, традициях. Проявление уважения и заботы к пожилым членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Подготовительный этап

Выбор темы проекта.

Определение цели и задач.

Составление плана работы.

Подбор методического материала, литературы, изготовление атрибутов.

Основной этап

Рассматривание фотографий своей семьи;

Беседы: «Моя семья», «Ласковые слова для бабушки и дедушки»,

Разучивание пальчиковых игр, стихов, песенок, потешек о бабушке и дедушке.

Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр. Инсценировка сказок «Колобок», «Репка»

Чтение художественной литературы.

Рисование, аппликация, лепка.

Заключительный этап

Создание плаката «Моя дружная семья».

Развлечение «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки»

Приложение

Беседа «Моя семья»

Цель: способствовать формированию у детей представления о семье (бабушке и дедушке).

Беседа «Ласковые слова для бабушки и дедушки»

Цель: Обогащение словарного запаса детей ласковыми словами и обращениями. Воспитание любви, уважения и заботы к бабушкам и дедушкам. Понимание чувств других людей, а именно старших членов семьи. Укрепление семейных связей и традиций.

Пальчиковые игры

«Семья» *Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.

«Мой дом»

В нашем доме все друзья *(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)*

Самый младший- это я. *(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)*

Это мама Маша,

Это папа Саша,

Это дедушка-дедуля,

Это бабушка-бабуля.

Потешки

«Лепим, лепим пирожки,

Замесили из муки,

Сели мы на лавочку,

Угостили бабушку,

Побежали в огород,

Там собрался весь народ,

Вот котёнку пирожок

Вот утёнку пирожок,

И Серёжке на зубок.»

«Еду-еду к бабе , к деду

На лошадке в красной шапке.

по ровной дорожке

На одной ножке.

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

всё прямо и прямо,

В ямку – БУХ!»

Стихи

«Бабушка»

У нас есть с бабушкой секреты:
Мы любим с бабушкой конфеты.
Вдвоём – когда не видит мама –
Мы можем съесть три килограмма!

«Как у нашей бабушки»

Как у нашей бабушки
Хороши оладушки!
Уселись мы рядом,
Поливаем их медком,
Запиваем молоком.

«Грузовик из пластилина...»

Грузовик из пластилина
Я для дедушки слеплю,
И скажу ему на ушко:
«Деда, я тебя люблю!».

«Мы с дедушкой часто гуляем вдвоём»

Мы с дедушкой часто гуляем вдвоём,
Играем в машинки, и чай вместе пьём.
Он может гудеть, как большой паровоз,
И знает ответ на любой мой вопрос.
Люблю я дедулю — скажу Вам друзья,
И знаю, что дедушка любит меня.

Песни: «Жили у бабуси два весёлых гуся»(песенка-потешка), «Бабушка рядышком с дедушкой»(детский ансамбль), «Я у бабушки живу» (ансамбль «Верасы»), "Бабушка и дедушка" (современная детская песня), "Дедушка-дедуля"(детская песня)"Бабушки-старушки"(Вячеслав Добрынин)

Сюжетно-ролевые игры (игровые ситуации)

Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Задачи:

1. Расширять, уточнять и конкретизировать представления детей о семье, членах семьи, их функциях.
2. Помогать детям устанавливать контакт со сверстниками, на основе личных симпатий объединяться в маленькие подгруппы.
3. Стимулировать и поощрять стремление детей выражать свое отношение к действиям игры.
4. Формировать умение детей включать в игру предметы – заместители.

Игра-ситуация «Бабушка приехала»

Силина А.Н.,
учитель-логопед МАДОУ детский сад № 46,
городской округ Ревда,
Свердловская область

**Методическая разработка детско-взрослого проекта
"Лучшие друзья - Дед, Бабулечка и Я"**

Тип проекта: Детско-взрослый, краткосрочный (3 дня)

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, родители (или другие близкие взрослые - бабушки, дедушки, старшие братья/сестры), учитель-логопед, воспитатель.

Цель: Укрепление семейных связей, развитие связной речи и расширение словарного запаса по теме "Семья", формирование уважительного отношения к старшему поколению через совместную проектную деятельность.

Задачи:

Для детей:

- Расширить представления о ролях и занятиях дедушек и бабушек в семье.
- Активизировать словарь по теме "Семья" (внешность, характер, занятия, увлечения).
- Развивать навыки составления описательных рассказов, ответов на вопросы.
- Развивать творческие способности и навыки сотрудничества.
- Воспитывать любовь, уважение и заботу о членах семьи.

Для взрослых:

- Активно участвовать в совместной деятельности с ребенком.
- Установить более тесный эмоциональный контакт с ребенком.
- Получить информацию о развитии речи ребенка, о его интересах и потребностях.
- Поддержать инициативу ребенка и помочь в реализации проекта.

Предполагаемые результаты:

- Дети лучше понимают роль дедушек и бабушек в семье.
- Расширен словарный запас детей по теме "Семья".
- Улучшены навыки связной речи детей (составление рассказов, ответов на вопросы).
- Укреплены детско-родительские отношения.
- Создан продукт совместной деятельности (альбом, стенгазета, презентация).

План реализации проекта:

День 1: "Наши любимые Дедули и Бабули"

Утро (логопедическое занятие):

- Беседа о дедушках и бабушках: кто они, чем занимаются, как помогают.
- Игра "Кто это? Какой он/она?" (описание внешности, характера, занятий).
- Пальчиковая гимнастика "Семья".
- Задание на дом: Вместе с родителями выбрать фотографии дедушек и бабушек (или найти картинки) и подготовить небольшой рассказ о них.

Вечер (совместная деятельность дома):

- Рассматривание фотографий дедушек и бабушек.
- Составление рассказа о дедушке/бабушке (с помощью взрослого).
- Обсуждение любимых занятий с дедушкой/бабушкой.
- Сбор материалов для проекта (фотографии, рисунки, небольшие предметы, связанные с дедушкой/бабушкой).

День 2: "Творческая мастерская"

Утро (логопедическое занятие):

- Артикуляционная гимнастика (на развитие речевого аппарата).
 - Обсуждение рассказов, подготовленных детьми о дедушках и бабушках.
- Игра "Подарок для бабушки/дедушки" (выбор подарка и объяснение своего выбора).

День (совместная деятельность в группе/дома):

- Создание совместного продукта (альбом, стенгазета, презентация):
- Оформление страницы альбома с фотографией дедушки/бабушки и рассказом о нем/ней.
- Рисование портретов дедушек и бабушек.
- Изготовление аппликаций или поделок для дедушек и бабушек.

День 3: "Праздник для всей семьи!"

Утро (логопедическое занятие):

- Артикуляционная гимнастика (на развитие речевого аппарата).
- Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен о семье.
- Повторение рассказов о дедушках и бабушках.

День-вечер (совместная деятельность в группе):

- Организация небольшого праздника для дедушек и бабушек.
- Показ презентации/альбома, созданного детьми.
- Чтение стихов, исполнение песен о семье.
- Вручение подарков, сделанных своими руками.

Оценка результатов:

- Анализ детских рассказов и ответов на вопросы.
- Оценка активности детей в ходе проекта.
- Наблюдение за взаимодействием детей и взрослых.
- Анализ созданного продукта (альбом, стенгазета, презентация).
- Отзывы родителей о проекте.

Сирайова Э.Р.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 6,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия во 2 младшей группе «Лучшие друзья- дед, бабулечка и я!»

Цель: формировать у детей уважение к бабушке и дедушке, любовь к ним желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей представление о том, что дедушка и бабушка самые старшие в семье.

Развивающие:

- Развивать умения называть имена бабушек и дедушек;
- Развивать способности детей отгадывать и называть представителей домашних животных.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

Материалы и оборудование: куклы бабушки и дедушки, игрушки животных.

Предварительная работа: дети приносят в детский сад фотографии своих бабушек и дедушек, чтение стихов о бабушке, дедушке; беседа о семьях детей группы; разучивание пальчиковой гимнастики о семье.

Ход совместной деятельности:
(Дети сидят полукругом).

Воспитатель: Меняет цвет природа, меняется погода, и солнцу золотому идут дожди вослед. А за теплом – ненастье, за горем будет счастье, и молодость на зрелость меняет человек... Так жизнь идёт по кругу, года спешат друг к другу, но радостью, надеждой наполнен год и век. Ребята, как вы думаете о ком эти строки?

Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь. Появляются куклы бабушка и дедушка.

Бабушка и дедушка: Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришёл?

Ответы детей. Бабушка и дедушка.

Воспитатель: Правильно, к нам пришли бабушка Арина и дедушка Саша. Они пришли к нам в гости, поиграть с вами, и узнать есть ли у вас семья, самые близкие люди, которые любят вас и заботятся о вас. Так что же такое «семья»?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: У вас у каждого есть мама и папа. А ведь у мамы и папы тоже есть мама и папа. Это ваши бабушки и дедушки.

Воспитатель: Ребята, а давайте вы по очереди покажете фотографии своих бабушек и дедушек и расскажете о них: как зовут бабушку? Как зовут дедушку? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как зовут ваших бабушек и дедушек. Ребята, покажем бабушке Арине и дедушке Саше, как мы играем.

(проводится пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка»)

Воспитатель показывает детям, как нужно загибать и разгибать пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая словами.

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Бабушка и дедушка хвалят детей за то, что они так хорошо играли и научили их.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам из разрезных картинок собрать семью.

Игра «Составь семью»

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились с заданием. И у вас получились очень семьи.

Бабушка и Дедушка: Ребята, а мы живем в деревне. У нас есть домашние животные. Отгадайте загадки и узнаете, какие животные у нас живут.

На дворе все «Му» да «Му»,
Кто же там, я не пойму?
Только «Му» несется снова,
Кто же там мычит? (Корова)

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку корову).

- Молодцы, ребята, вы правильно отгадали.

Бабушка и Дедушка: Вот вам следующая загадка:

«Ме-е» — детишек кто зовет?
А бородкой кто трясет?
У кого витые рожки
И как ягодки глаза?
Нам на встречу по дорожке
Приближается. (Коза)

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку козу).

Бабушка и Дедушка: Слушайте следующую загадку:

Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Мягкие лапки,

А в лапках –царапки (кошка)

Бабушка и Дедушка: (показывают игрушку кошки).

Бабушка и Дедушка: Ребята, мы так любим, когда к нам в гости приезжают наши внуки! И всегда готовим угощение. Давайте мы научим вас, печь оладушки.

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки»

Ладушки-ладушки!

Пекла бабушка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

Воспитатель: Молодцы ребята, молодцы бабушка и дедушка. Ребята, вы оладушки испекли, а теперь давайте поможем бабушке и дедушке посуду помыть:

Физминутка:

1,2, 3, 4, 5 (сжимаем и разжимаем кулаки)

Будем бабушке и дедушке помогать (руки на поясе, прыгаем).

Быстро чашки мы помыли,

Про тарелки не забыли (трем ладошки).

Всю посуду мы убрали, (тянем руки вверх),

Очень сильно мы устали (сбрасываем руки вниз).

Бабушка и дедушка: Ребята, какие вы молодцы, Вы очень любите своих дедушек и бабушек. Навещайте их почаще, берегите их. Но, а нам пора отправляться домой. До свидания!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть? А кто к нам приходил в гости? Во что мы играли с бабушкой и дедушкой?

Тимганова А. А.,
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад 12,
Камышловского района,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе

«Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

Задачи: воспитание уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т. д.);

- развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческих способностей;
- познакомить с песнями, загадками, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга.

Предварительная работа: оформление выставки детских рисунков «Моя любимая бабушка». Изготовление поделок-подарков для бабушек. Разучивание стихов о бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, сегодня праздник *«День пожилых людей»*. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых **людей** часто называют осенью жизни.

Не жалейте добрых слов приветов

Для больных, усталых стариков.

Что бы их душа была согрета,

Им не надо слишком много слов.

Воспитатель: Кого из **людей** можно назвать пожилым человеком?

Ответы детей: бабушка, дедушка...

Воспитатель: Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Человек уже много **поживший** и повидавший всегда даст правильный нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки. А ну-ка отгадайте загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (*бабушка*)

Воспитатель: Правильно, это бабушка. Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к нам. Бабушка – хранительница семейного очага. Давайте бабушке скажем ласковые слова: - моя бабушка самая (*ласковая, добрая, заботливая, хозяйственная, рукодельная и т. д.*)

А теперь другая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый (*дед*)

Дедушка – это взрослый, умудренный жизненным опытом мужчина, всегда найдет правильный ответ на любой вопрос, научит своих внуков мужским делам. С дедушкой всегда весело и интересно можно провести время, он опора большой семьи. Давайте дедушке тоже скажем ласковые слова.

Дети: Мой дедушка самый (*сильный, умелый, трудолюбивый, внимательный, весёлый и т. д.*)

Воспитатель: - А сейчас Серафим с Олей расскажут нам стихотворения.

1. Бабушка родная, милая моя,
Больше всех на свете я люблю тебя.

Никогда не буду огорчать тебя.

Только будь здорова, бабушка моя!

1. Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться.
На тебя во всем равняться!

Воспитатель:- Ребята, давайте же посмотрим, какие вы помощники для своих бабушек.

1 конкурс «Красивая скатерть»

Воспитатель:

Как же скатерть нам украсить?

Красок нет, ну чем украсить?

Мы прищепочки возьмем

Бахрому из них сплетем (показ)

Красный, синий, желтый цвет

–Ох, красиво, спору нет!

Детям раздают по платочку и прищепке. Нужно сделать для скатерти бахрому.

Воспитатель: - А сейчас нам стихотворение про бабушку читает **Рома:**

С бабушкой моей вдвоем

Очень дружно мы живем.

Вместе ходим мы гулять,

Вместе мы ложимся спать.
Мы большие с ней друзья.
Потому что мы семья!

2 конкурс «Бабушкины помощники»

Воспитатель: - Нелегко быть хозяйкой большой семьи. Но любая работа у бабушек кипит, бурлит. Всегда у нее всё получается и ладится. Их трудолюбию и терпению можно восхищаться. А какие чудесные дела могут творить бабушкины руки. Но сегодня в этом конкурсе нужно будет вам ребята с играть роль бабушки.

Дети перебираем фасоль и горох.

3 конкурс «Отгадай сказку»

Воспитатель: *Бабушка, бабуля, бабуся* - какое красивое, ласковое, какое нежное слово. Покой уют и тепло приносят они в дом. Их удивительных историй и сказок не переслушать. Сколько в них любви и ласки, нежности и доброты. Их трудолюбию и терпению можно восхищаться.

1. Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках, под одеялом узнать его было трудно. Кто это? (Волк. Ш.Перро «Красная шапочка»)

2. Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? (Колобок)

3. Видно у этих семи ребятишек не было бабушки и маме пришлось оставить их дома одних без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («Волк и семеро козлят»)

4. В какой сказке в одном деле участвовали не только бабушка и дедушка, но и разные звери? (Р.н.с. «Репка»)

5. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? (А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. У этого Малыша не было бабушки и дедушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой домработницы. Из какой сказки этот герой? (А. Линдгрен «Карлсон который живет на крыше»)

7. В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? (Р.н.с. «Курочка Ряба»)

8. Бабушка внучку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А, ну, угадайте, как звали её? (Ш.Перро «Красная Шапочка»)

Воспитатель:

У мамы работа. У папы – работа.

У них для детей остается суббота.

А бабушка дома всегда

Она не ругает тебя никогда.

Усадит, накормит

Да ты не спеши.

Да что там стряслось у тебя, расскажи

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинке гречку сидит, перебирает.

Нам хорошо, вот так вдвоем...

Без бабушки, какой же дом?!

4 конкурс «Узнай фрукты и овощи на ощупь»

Разложить в две корзины овощи и фрукты с закрытыми глазами.

Воспитатель: - Какие растут замечательные помощницы для наших бабушек.

Воспитатель: - Стихотворение про бабушку нам прочитает **Александр:**

У меня есть бабушка

Она печет оладушки.
Знает сказки и стихи
Вяжет теплые носки
Бабушку свою люблю
И подарок подарю.

5 конкурс «Смотай клубочек»

Воспитатель: - Наши бабушки мастерицы на все руки. Они умеют прекрасно готовить, шить, мастерить, а ещё они могут связать тёплую шапочку и шарфик. Сегодня я предлагаю вам ребята смотать в клубок шерстяную ниточку.

6 конкурс «Дарите ромашки любимым бабулям!»

Воспитатель: - Ребята, а сейчас давайте с вами соберем ромашку – полевой цветок, который символизирует любовь и мир в семье.

Желтые глазки в белых ресничках,
Людам на радость, пчёлкам и птичкам.
Землю собою они украшают,
На лепестках их порою гадают: «Любит, не любит, к сердцу прижмет,
или же даст отворот поворот»

Воспитатель:

- Ну и хорошо же мы поиграли!

А теперь давайте с вами с танцуем наш танец.

Воспитатель: Дорогие ребята в завершении нашего развлечения хочу вам сказать, любите и цените своих бабушек и дедушек, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

Тишлиева О.А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад №43 «Малыш»,
городской округ Сухой Лог,
Свердловская область

Конспект занятия в старшей группе детского сада «Лучшие друзья - дедулечка, бабулечка и я!»

Цель: формирование уважительного отношения детей старшего дошкольного возраста к старшим поколениям семьи, развитие понимания важности семейных связей и взаимопомощи между поколениями.

Задачи:

- Закреплять знания детей о семье как важной части жизни каждого человека.
- Развивать коммуникативные навыки общения внутри семейного круга.
- Активизировать словарный запас у детей по теме семьи и взаимоотношений.
- Воспитывать чувства благодарности и уважения к своим бабушкам и дедушкам.

Форма организации: групповая игра-викторина с элементами творческих заданий.

Оборудование и материал:

- Фотографии членов семей воспитанников группы.
- Карточки с изображениями различных ситуаций взаимодействия старших поколений с детьми («играют», «читают книгу», «готовят еду» и другие).
- Мультимедийные средства для демонстрации фотоальбома «Наши бабушки и дедушки».
- Лист бумаги формата А4 и цветные карандаши для рисования.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Педагог приветствует детей, создает доброжелательную атмосферу и положительный настрой перед занятием. Важно вызвать интерес ребят и настроить их на активное участие в предстоящих мероприятиях. Например, преподаватель может начать занятие словами: «Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и улыбнемся. Сегодня нас ждет интересное путешествие в страну дружбы и тепла. Мы поговорим о наших родных и близких людях».

II. Основная часть

1. Беседа-размышление: Что такое семья?

Педагог ведет беседу с детьми, задавая вопросы:

- Ребята, кто такие бабушка и дедушка?
- Как вы общаетесь с ними дома? Может быть, рассказываете им интересные истории или помогаете в каких-то делах?
- Чем ваши бабушки и дедушки помогают вам и вашим родителям? Вспоминайте разные ситуации, когда взрослые помогали вам справиться с трудностями или радовались вместе с вами успехам.

Эта часть занятия направлена на закрепление понятий «семья», «бабушка», «дедушка», формирование представления о роли пожилых родственников в жизни ребенка.

2. Игра «Угадай ситуацию»

Дети получают карточки с изображениями разных жизненных ситуаций, иллюстрирующих взаимодействие между детьми и взрослыми членами семьи. Педагог просит малышей выбрать карточку и рассказать, что происходит на картинке. Затем участники игры объясняют, почему данная ситуация важна и какие положительные эмоции она вызывает. Примеры карточек:

- Бабушка читает внучке сказку на ночь.
- Дедушка учит внука играть в шахматы.
- Вместе готовят вкусный пирог.
- Прогулка всей семьей в парке.

Игра способствует развитию речи, обогащению словаря и формированию способности выражать свои мысли.

3. Просмотр мультимедийного альбома фотографий «Наши бабушки и дедушки»

На экране демонстрируются фотографии детей с их бабушками и дедушками. Педагог проводит обсуждение увиденных кадров, задаёт наводящие вопросы:

- Что интересного произошло на этой фотографии?
- Какие воспоминания связаны с данным моментом?
- За что ты особенно благодарен своему дедушке или бабушке?

Это упражнение развивает эмоциональную отзывчивость, формирует умение видеть и понимать ценность семейных традиций и общих воспоминаний.

4. Творческое задание «Рисуем нашу дружную семью»

Детям предлагают изобразить свою семью, включая бабушек и дедушек, и показать любимые семейные занятия. Для выполнения задания используются листы бумаги формата А4 и цветные карандаши. Во время работы воспитатель поощряет детское творчество, поддерживает инициативу и хвалит каждую работу.

Творческая деятельность позволяет раскрыть внутренний потенциал ребёнка, выразить через рисунки личные переживания и укрепить представление о значимости родственных связей.

III. Подведение итогов

Подводится итог проведенного занятия путем обобщающей беседы:

- Почему важно любить и заботиться о близких людях?
- Какие добрые поступки дети совершали совместно со своими бабушками и дедушками?

Затем педагог подчеркивает значимость каждой семьи и её влияние на жизнь ребёнка. Особое внимание уделяется теплоте, поддержке и заботе, которую члены семьи дарят друг другу.

В конце занятия педагог произносит заключительные слова, обращаясь к ребятам с чувством глубокого смысла:

«Дорогие ребята, сегодня мы поговорили о семье — самой главной ценности в нашей жизни. Именно семья сопровождает нас с первых минут нашего появления на свет и остаётся с нами всю жизнь. Она даёт нам любовь, поддержку и понимание. Только благодаря семье мы можем становиться хорошими людьми, развивать доброту, терпение и уважение к другим.

Каждая семья особенная, неповторимая и уникальная. Наши родители, бабушки и дедушки любят нас такими, какие мы есть, и делают всё возможное, чтобы сделать нашу жизнь счастливой и радостной. Давайте помнить об этом и дорожить теми, кто находится рядом с нами. Никогда не забывайте проявлять внимание и заботу к своим родным и близким.

Пусть ваш дом будет наполнен радостью, смехом и счастьем. Помните, ваша семья — это самое дорогое и важное богатство вашей жизни. Цените это и берегите своих родных!»

Эти тёплые слова помогут закрепить положительное отношение детей к семьям и укрепят чувство ответственности за взаимоотношения с близкими людьми.

Толкунова Е.Н,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 51»,
Полевской муниципальный округ,
Свердловская область.

Конспект занятия ко Дню пожилых людей для детей 2-3 лет «Мои любимые бабушка и дедушка»

Цель: социально - коммуникативное развитие детей посредством формирования у них уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником День пожилых людей;
2. Учить подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек;
3. Научить детей рисовать отпечаток ладошки, развивать воображение;
4. Учим выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление).

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: кукла Катя, солнышко без лучей, лучики солнца, скатерть - клеёнка, гуашь красного и зелёного цветов, пластиковая тарелка для разлития гуаши красного цвета, листы бумаги, влажные салфетки.

Ход занятия: дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла. Давайте поздороваемся и познакомимся с ней. Куклу зовут Катя.

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята! Кукла подходит к каждому ребёнку.

Кукла Катя: Здравствуйте, как тебя зовут?

Дети: Здравствуйте, меня зовут Алеша.

Кукла Катя: Ребята, а вы знаете какой скоро праздник?

Дети: Нет.

Кукла Катя: Скоро День пожилых людей. А кого называют пожилыми людьми? (Ответы детей).

Кукла Катя: Это все бабушки и дедушки. У вас я знаю тоже есть бабушки с дедушками, и вы их очень любите. Ой, смотрите солнышко появилось. Но оно грустное и без лучиков. Оно мне прошептало, что лучики где-то растерялись. Давайте поможем солнышку их найти. Посмотрите под вашими стульчиками, может они там? (Дети заглядывают под стульчики и находят лучики). А

чтобы они снова заиграли, нужно чтобы каждый из вас сказал ласковое слово своей бабушке или дедушке.

Проводится игра: «Скажи ласковое слово».

Кукла Катя: Вот и заулыбалось наше солнышко. А хотите, чтобы и ваши бабушки с дедушками заулыбались? Ребята: Да.

Кукла Катя: Давайте приготовим для них подарок. Когда придут ваши бабушки с дедушками, они очень обрадуются и обязательно заулыбаются. Посмотрите, на большом листе бумаги я нарисовала сердечко с пожеланием, а вы вокруг него отпечатаете свои ладошки на память. Для начала давайте разомнёмся.

Физкультминутка: «Бабушка очки надела».

Дети садятся за столы. Ребята опускают свои ладошки в тарелку и красной пальчиковой краской, затем делают отпечаток на листе бумаги вокруг сердца.

Вытирают руки влажными салфетками.

Кукла Катя хвалит ребят за рисунки. Прощается с ребятами.

Воспитатель: Дети, какой замечательный подарок получился у нас, бабушкам и дедушкам очень понравится. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой. Вечером, когда придут бабушки с дедушками, не забудьте обнять и сказать, как вы их любите.

Подводится итог занятия:

Воспитатель: Задаёт детям вопросы.

Дети: Ответы детей.

Тумова С.В.
Музыкальный руководитель МБДОУ №3
Муниципальный округ Сухой Лог
Свердловская область

Сценарий мероприятия в старшей разновозрастной группе (5 – 7 лет) Творческий батл «Бабушки и дети»

Участники: дети старшего возраста (5-7 лет), бабушки и дедушки воспитанников данной возрастной группы, музыкальный руководитель, воспитатель.

Цель: доставить положительные эмоции всем участникам мероприятия через участие в совместной игровой и творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о праздниках родной страны, о своей семье, о ее старшем поколении, о традициях семьи.

- формировать традиции празднования дня пожилого человека, расширять кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к родным, уважение к людям старшего возраста, любовь к своей семье, толерантность.

- воспитывать инициативу, умение работать в команде;

Развивающие:

- развивать музыкальный слух детей, чувство ритма, творческие данные, внимание, быстроту реакции.

- развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять разнообразный ритмический рисунок, танцевальные и игровые импровизации.

Ход мероприятия:

Ведущий: здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем музыкальном зале! А повод чудесный – 1 октября мы поздравляем наших бабушек и дедушек.

Ребенок: Вместе с бабушкой
С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду -
Правда, правда! Врать не буду!
Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать-
Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я – кружиться, топать!
Не капризничать стараюсь,
Слез не лью, а улыбаюсь -
С ней большие мы друзья,
Потому что мы – СЕМЬЯ!

Сегодня наша встреча пройдет в новом формате. Мы знаем, что наше старшее поколение полны сил, энтузиазма и творческих идей. И нашим детям есть чему у них поучиться. Но и детки наши не отстают от бабушек и дедушек и могут показать им как разобраться с планшетом и компьютером, как одеться модно и стильно и многое другое! А кто же из них круче? Бабушки или внуки? Проверим? Объявляю творческий батл!

Сейчас двум командам необходимо посоветоваться и придумать название и девиз.

1 задание «Визитная карточка»

Ведущий: отлично, наши команды готовы к соревнованиям. И для начала устроим разминку для ума и отгадаем загадки. Будем загадывать загадки по очереди – сначала для одной команды, затем для другой.

2 задание «Загадки»

Загадки

Посреди двора стоит копна:

Спереди вилы, сзади — метла. (Корова)

Заплелись густые травы, закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. (Баран)

Сделал дыру, вырыл нору,

Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)

Все движутся вперёд, а он наоборот.

Он может два часа подряд

Всё время пятиться назад. (Рак)

У кого глаза на рогах,

А дом на спине? (У улитки)

Что за чудо! Вот так чудо! Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге. Голова торчит, да ноги. (Черепашка)

Не моторы, а шумят, не пилоты, а летят, не змеи, а жалят. (Осы)

По металлической дорожке

Бегут-спешат сороконожки. (Поезда)

3 задание «Сундучок сказок»

Ведущий: все бабушки любят рассказывать детям сказки. Правда? Сказка – это удивительный мир, в котором борются добро и зло, и добро всегда побеждает. А мы с вами все знаем сказки? Давайте проверим. Устраиваем сказочные состязания! Каждая команда по очереди отвечает на вопрос о сказках.

Сказочные состязания

- 1) Что попросил старик у Золотой рыбки в первый раз? (Корыто)
- 2) Как звали отца Буратино? (Карло)
- 3) Самая многодетная сказочная героиня (Коза и семеро козлят)
- 4) Сказочная исполнительница трех желаний (Щука)
- 5) От этой неряхи сбежала посуда. Назовите имя и отчество (Федора Егоровна)
- 6) Что Красная Шапочка несла своей бабушке (Пирожки и горшочек масла)
- 7) Какой овощ упоминается в сказке «Золушка» (тыква)
- 8) Самые маленькие сказочные персонажи (Дюймовочка и Мальчик-с-пальчик)

4 задание «Угадай мелодию»

Ведущий: все мы любим музыку и знаем много песен. А сможем ли мы угадать музыку, которая звучит. (10 музыкальных загадок)

5 задание «Частушечный бой»

Ведущий: вы отлично справились с музыкальным заданием, а наш батл продолжается, и я объявляю «Частушечный бой». Все мы знаем, что частушка – это вид народного творчества, короткая веселая песенка шуточного содержания. А пробовали ли вы сочинять частушки сами? Давайте попробуем! Каждой команде по очереди надо будет придумать продолжение частушки и спеть его. Поехали!

Частушки

1) Любит музыку мой дед
От него не отстою
Он играет на гармошке

.....

2) Мода, мода, мода, мода
До чего же ты дошла!
Даже бабушка Прасковья

.....

3) Вова пол натер до блеска
Приготовил винегрет
Что еще бабуля делать?

.....

4) Я весь день страдать готов
Без твоих без пирогов
До того я настрадался

.....

5) Внукам тортик я пекла
Я старалась как могла
Кухня ходит ходуном

.....

6) Ой да бабушка моя
Ой да боевая!
Столько песен она знает

.....

7) Я на бабушку похожа
Я неутомонная

А бабулечка моя

.....

8) У моей у бабушки
Новый фартук яркий
Принимай, бабулечка

.....

6 задание «Танцевальный марафон»

Ведущий: а сейчас пришло время потанцевать! Вставайте в две команды, слушайте музыку и выполняйте задания. Сейчас каждой команде по очереди будет музыкальная загадка. Нужно угадать танец и показать, как его танцуют. Может танцевать один человек из команды, пара или все вместе. Поехали!

- 1) Вальс
- 2) Танго
- 3) Полька
- 4) Брейк-данс
- 5) Цыганочка
- 6) Лезгинка

(для детей выбираем более легкие и известные им танцы, бабушкам и дедушкам – посложнее)

7 задание «Песенный батл»

Ведущий: вы отлично справились с танцевальным заданием. А сейчас давайте получим удовольствие и попоем! Петь любят все – и дети, и их родители, и, конечно, старшее поколение. У всех свои любимые песни. А какие – мы сейчас сможем узнать.

Каждой команде по очереди будут показываться картинка (или слайд) с буквой. Нужно спеть фразу из песни (куплет, припев), которая начинается с этой буквы! Начинаем наш песенный батл!

Варианты:

А – «А-а, крокодилы бегемоты, а-а обезьяны кашалоты», «Антошка, Антошка, пойдём копать картошку!»

Б – «Белые розы, белые розы», «Бабушка рядышком с дедушкой столько лет столько лет вместе!», «Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь учат в школе, учат в школе»

В – «Весело весело встретим новый год!» «В лесу родилась елочка, в лесу она росла», «Вместе весело шагать по просторам», «Во поле береза стояла»

Г – «Голубой вагон бежит качается, скорый поезд набирает ход»

Д – «Друг в беде не бросит лишнего не спросит», «День Победы как он был от нас далек»

Е – «Если утром дети умываются солнце в небе ярче улыбается», «Если с другом вышел в путь», «Если добрый ты это хорошо, а когда наоборот плохо»

Ж – «Жили у бабуси два веселых гуся», «Жил да был за углом черный кот»

З – «Зайка ты зайка, маленький зайка!»

И – «И уносят меня, и уносят меня в звенящую снежную даль»

К – «Калинка-малинка малинка моя!»

Л – «Листья желтые над городом кружатся»

М – «Мы желаем счастья вам! Счастья в этом мире большом», «Медленно минуты уплывают вдаль, встречи с ними ты уже не жди!» «Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели»

Н – «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету»

О – «Отчего так в России березы шумят», «Ох, рано встает охрана!»

П – «Папа может папа может все что угодно!» «Пойду ль я, выйду ль я!»

Р – «Расцвели яблони и груши, поплыли туманы над рекой»

С – «Солдатушки бравы ребятушки», «Светит месяц, светит ясный!»

Т – «Ты у меня одна словно в ночи луна»/

Ведущая: сейчас наше жюри подведут итоги соревнований. А пока они считают баллы приглашаю всех поучаствовать во флешмобе.

Усольцева Н.В.,
старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 16»,
Березовский муниципальный округ,
Свердловская область

**Сценарий педагогического мероприятия с детьми
«Улыбки бабушек и дедушек»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Виды деятельности: общение со взрослым и сверстниками, речевая деятельность.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о празднике Международный день пожилых людей посредством фотовыставки «Улыбки бабушек и дедушек».

Задачи:

- познакомить детей с праздником, объяснить его происхождение и значение;
- воспитывать чувство уважения и благодарности к пожилым людям, формировать потребность заботиться о старших, выражать к ним внимание и заботу;
- развивать эмпатию и сочувствие, умение понимать чувства и настроения пожилых людей, проявлять к ним внимание и доброе отношение.

Планируемый результат:

- дети имеют представления о празднике, понимают его значение и важность уважения к старшим;
- у детей сформированы навыки проявления заботы и внимания к пожилым людям, развиваются эмпатия и чувство благодарности.

Оборудование:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Действия и деятельность воспитателя	Действия и деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный этап	-Ребята, посмотрите, нам пришло видеобращение, хотите посмотреть от кого оно? «Привет мои дорогие ребяташки. Меня зовут Татьяна Семеновна. А вы знаете, какой замечательный праздник скоро будет? Это день пожилого человека. Я хочу спросить у вас, что вы знаете об этом празднике? Как вы относитесь к своим бабушкам и дедушкам. Подумайте и расскажите мне позже. Договорились? До скорой встречи»	Привлечение внимания детей Включает видеобращение, смотрит видео вместе с детьми Задаёт вопросы побуждая детей задуматься и	Сосредотачиваю тся на экране, смотрят и слушают обращение Проявляют интерес к теме занятия, готовы	Дети настроены на активное участие в занятии, проявляют позитивный настрой и мотивацию.

	Ребята, вы знаете что-то об этом празднике? Как вы считаете, зачем он нужен? Почему нас попросили о нем подумать? Предлагаю вам сегодня поговорить об этом празднике и сделать что-то приятное для наших бабушек и дедушек. Согласны?	выразить свои мысли. Формирует мотивацию и интерес к предстоящей деятельности.	участвовать в обсуждении и практических действиях	
Основной этап	Ребята, в нашей стране есть праздники, которые помогают нам помнить о самых дорогих и близких. Одним из таких праздников является день пожилых людей. Его отмечают каждый год в октябре, чтобы вспомнить и похвалить тех, кто прожил долгую жизнь, кто много видел, много знает и кому мы должны быть благодарны. Ведь наши бабушки и дедушки - это самые мудрые и добрые люди. Они нас растили, рассказывали сказки, давали много любви и заботы. У этого праздника даже есть своя эмблема, раскрытая рука – которая символизирует доброту и помощь.  В этот день принято навещать бабушек и дедушек, дарить им цветы, открытки, помогать по хозяйству, разговаривать с ними, узнавать об их жизни. Я хочу узнать, как вы проявляете заботу о своих бабушках и дедушках. Поделитесь, пожалуйста своими историями и примерами. Ребята, мы сегодня с вами говорили о замечательном празднике, дне пожилого человека. И теперь я предлагаю сделать что-то особенное для этого праздника. Если вы помните, вы с родителями были фоторепортерами и делали фотографии ваших бабушек и	Создает позитивную атмосферу, показывая интерес к историям детей. При необходимости задает уточняющие вопросы, выражает одобрение и благодарность за проявленную заботу. Рассказывает про своих бабушек и дедушек. Побуждает детей к деятельности. Предлагает подумать о словах, которые подойдут их родным. Оказывает помощь,	Принимают активное участие в беседе, выражают свои мысли и чувства, делятся историями. Выбирают фотографии своих близких, вспоминают истории, которые с ними связаны, оформляют выставку, проявляют инициативу, творчество.	Дети имеют представление о празднике. Сформировано понимание важности и заботы о пожилых людях, развивается чувство уважения и благодарности. Дети испытывают радость и гордость от того, что смогли создать что-то особенное для своих бабушек и дедушек. Осознают важность заботы о близких.

	дедушек в самых приятных жизненных моментах. Как смотрите на то, чтобы организовать фотовыставку? Тогда необходимо определиться с местом. Как думаете, где лучше организовать? А для того чтобы было интереснее, хочу вам предложить к каждой фотографии подготовить надпись с именем ваших бабушки или дедушки и небольшой рассказ, чем они любят заниматься. Предлагаю приступить к работе, написать имена вы можете самостоятельно, а рассказ помогу записать вам я.	поддерживает детей, помогает советом, если возникают трудности.		
Детская рефлексия по итогам деятельности	Ребята, у нас получилась замечательная фотовыставка, такие хорошие фотографии, а самое главное интересные истории о ваших бабушках и дедушках. В процессе оформления выставки я сделала несколько видео, и мы обязательно отправим его в ответ Татьяне Семеновне, чтобы она тоже узнала о ваших бабушках и дедушках и о том, как вы вместе с ними проводите время. Скажите, пожалуйста, было ли трудно подобрать рассказ о своих близких? Что вы планируете делать, чтобы и дальше радовать ваших бабушек и дедушек? Хотели бы вы снова сделать что-то подобное для своих родных? Для кого? Что вы чувствовали, когда оформляли фотовыставку?	Способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.	Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, передают свои впечатления, ощущения	Дети умеют оценивать процесс и результат деятельности

Саярова З.Т. воспитатель
Устюгова З.Л. воспитатель
МАДОУ Детский сад 17
Свердловская область,
г. Красноуфимск

**Праздник-встреча ко дню пожилого человека
«Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»**

для детей подготовительной к школе группы

Аннотация:

Праздник-встреча «Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!» предназначен для воспитанников подготовительной к школе группы. Сценарий развлечения приурочено к Дню пожилого человека, который отмечается 1 октября и посвящено бабушкам и дедушкам.

Методическая разработка предназначена музыкальным руководителям, воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Тема: «Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

Задачи: воспитание уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т. д.); развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческих способностей; познакомить с песнями, загадками, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие наши гости – бабушки и дедушки! Сегодня мы пригласили вас, чтобы вместе с вами повеселиться, забыть о всех невзгодах и болезнях. Ведь рядом с вами – ваши внуки.

Вход детей

Ведущий 2: Здравствуйте, родные, наши дорогие!

Добрые, красивые, самые любимые!

Ведущий 1: Мы приветствуем наших дорогих гостей, наших уважаемых бабушек и дедушек и просим их занять почётные места в зале.

1 ребёнок: У нас сегодня праздник, я бабушку привёл,

2 ребёнок: А я дедулю к нам позвала, он сам сюда пришёл.

3 ребёнок: А у меня и бабушка, и дедушка пришли,

С собой улыбки светлые к нам в садик принесли.

4 ребёнок: Я очень рад, что бабушка сегодня здесь сидит,

По — доброму, так ласково на нас она глядит.

Давайте вместе крикнем им

Все: Вам пламенный привет!

5 ребёнок: Мы вам желаем радости на много-много лет!

6 ребёнок: Поклон вам низкий до земли!

Спасибо вам, что к нам пришли! (Дети кланяются)

Песня «О бабушке»

Ведущий 1:

Здесь сегодня собрались самые родные,

Бабушки и дедушки наши дорогие

Ведущий 2: Всем желаем от души

Чтоб здоровы были вы

Чтобы внуки вас любили

В гости чаще приходили.

Ребёнок: Со мною бабушка моя,

И значит, главный в доме — я,

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкою в футбол

И полотенцем чистить пол.

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

Песня-танец «С бабушкой»

Ведущий 1: Давайте с вами познакомимся. Звучит музыка, листок передаётся из рук в руки. Тот, у кого с окончанием музыки оказался листок в руках, рассказывает вкратце о себе. (Имя Отчество, чей дед или бабушка, кем работает или работал).

Объявляется конкурс: «Будем знакомы»

Ведущий 2: Вот такие замечательные у вас бабушки и дедушки! Добрые, веселые, озорные, молодые! А теперь им пора браться за воспитание внуков! С чего же начнем? Может быть с чтения любимых сказок? Ребята, вы любите сказки? Сейчас мы проверим ваши знания!

Я буду задавать детям и взрослым загадки по очереди!

1. **Детям:** В какой сказке бабушка связала внучке шапочку? **Красная шапочка**

2. **Взрослым:** Как звали известную долгожительницу, которая отдала деревянному мальчику золотой ключик? **Тортилла**

3. **Детям:** Какой гигантский овощ вырастил один дед? **Репка**

4. **Взрослым:** Как звали ледяную внучку? **Снегурочка**

5. **Детям:** Какой герой укатился от деда и бабки? **Колобок**

6. **Взрослым:** Что не могли разбить бабушка и дед? **Золотое яичко.**

Ведущий 1. А я приглашаю двух дедушек для конкурса. Все мы знаем, что мальчики большего всего на свете любят играть с машинками.

Объявляется конкурс: «Автогонки»

Ведущий 2: Посмотрим, как вы помогаете подметать пол бабушке. Проводится эстафета «**Подмети мусор**» (инвентарь: ракетки для бадминтона и маленькие мячи. Правила игры: Создаются две команды. Первый игрок берет в руки ракетку и быстро прокатывает мяч до конуса и обводит его вокруг конуса, ведет обратно и передает ракетку товарищу по команде)

Ведущий 1: Бывают моменты, когда бабушкам и дедушкам оставляют внуков на целый день, а то и на неделю, а то и на несколько месяцев. И тогда у них работы прибавляется: кого в детский сад собрать, кого в школу отвести и домашнее задание помочь сделать. Сейчас мы проверим, как быстро наши бабушки и дедушки одевают внуков в детский сад. **Объявляется конкурс: «Собери внука в детский сад»**

Ведущий 2: Ребята, ведь наши бабушки тоже были маленькими и, так же как и вы, они очень любили играть. У наших сегодняшних бабушек, тоже любимой игрушкой были куколки, только раньше одежды для кукол было не столько много, а пеленали наши бабушки своих куколок. Давайте мы их пригласим и попросим дать нам мастер – класс, как правильно запеленать куклу.

Объявляется конкурс: «Пеленаем куклу»

Танец с листочками

Ведущий 1: Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда!

Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!

Ведущий 2: Дорогие дети, нежно любите и цените своих бабушек и дедушек. Не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним. Наши дети приготовили для вас видео-ролик (просмотр видео ролика «Рассказ детей о бабушке и дедушки»)

Ведущий 1. Пусть ваш дом достатком дышит,

Пусть будут в нем покой и труд,

Пусть смех внучат в нем будет слышен,

Пусть мир и счастье в нем живут!

Ведущий 2: Всё умеют наши бабушки – ведь они у нас самые лучшие. И конечно каждая достойна подарка. Ребята давайте подарим нашим бабушкам и дедушкам подарки. (Под песню «Дорогие мои старики»)

Проект «День доброты и уважения»

Участники проекта: Воспитатель, дети младшей группы.

Тип проекта: творческий, информационно-социальный, краткосрочный (1 неделя).

ЦЕЛЬ: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи проекта:

- формировать у детей основы уважительного и заботливого отношения к пожилым людям;
- воспитывать желание детей проявлять доброту и заботу о людях пожилого возраста;
- формировать навыки гостевого этикета;
- развивать музыкально-художественную деятельность детей; мелкую моторику.

День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в этот день мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, так как он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилого человека, существующим в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях пожилых людей и также о проблеме демографического старения общества в целом. Не станет наших дедушек и бабушек, кто же нам передаст знания об истории семейных реликвий.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году.

Актуальность проекта: Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Форма проведения занятий:

- беседа «Мои бабушка и дедушка»,
- театрализованная игра по сказке: «Репка».
- коллективная работа, плакат ко дню пожилого человека (аппликация).

Первый этап.

Беседа «Мои бабушка и дедушка».

Ход беседы:

1 октября отмечается Международный День пожилых людей. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Продолжить я хочу басней Л. Толстого «*Старый дед и внучек*».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «*Что ты это делаешь, Миша?*» А Миша и говорит: «*Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить*».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?
 - Как ответил на жестокость родителей сын?
 - Почему заплакали отец с матерью?
 - Как надо относиться к старым и слабым?
 - В чем особенно нуждаются **пожилые люди**?
 - Что можем сделать мы с вами, чтобы **пожилые** люди не чувствовали себя одинокими?
- Беседа по презентации по фотографиям про **бабушек и дедушек**:
- Ребята у кого есть **бабушка**? Как ее зовут?
 - У кого есть **дедушка**? Как его зовут?

Беседу я хочу закончить стихотворением о бабушке.

Про бабушку

Славный дедушка, родной,
 Самый добрый, дорогой,
 Поздравляем мы тебя,
 Я и вся моя родня!
 Ты, мой милый, не болей,
 С каждым годом здоровей,
 Чтобы ягоды с грибами
 Мог легко ты собирать,
 Стану старше я годами,
 Буду тоже помогать!
 Хоть и маленькая я,
 Понимаешь ты меня.
 И наверно потому
 Больше всех тебя люблю!

Этап второй.

Театрализованная игра по сказкеб «Репка»

Ход занятия:

1. Вводная часть. *Орг. Момент:* ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы с вами послушаем сказку «Репка», и сами поиграем в сказку «Репка». А теперь садитесь на стульчики и слушайте.

2. Основная часть(Сказка рассказывается с помощью настольного театра).

Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Решил дед репку вытянуть. Дедка за репку: тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут - потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку. Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, **ВЫТЯНУЛИ РЕПКУ!** Понравилась вам сказка, ребята? (Задавать наводящие вопросы, пользуясь элементами настольного театра)

-Как называлась сказка?

-Правильно, репка. Кто посадил репку?

-Да, дед. Кого дед позвал на помощь, чтобы вытянуть репку?

-Правильно, Бабку. Дед и баба вытянули репку?

-Нет, не вытянули. Кого позвала бабка?

-Правильно, внучку. Кого позвала внучка?

-Кто еще помогал тянуть репку?

-Правильно, Жучка и Кошка. Кто пришел помогать последним?

-Маленькая Мышка. Она помогла вытянуть репку. Ребята, смог дед один вытянуть репку?

-Нет, не смог. Ему нужна была помощь. Все верно. Ребята, а теперь вы будете тянуть репку. У нас получится маленький театр.

3. Театр. Игра по сказке «Репка» (распределить роли среди детей). Сейчас мы договоримся кто кем будет и оденемся в костюмы, как в настоящем театре.

Ребята, с чего началась сказка? Что сделал дед?

-Правильно, посадил дед репку. Кто у нас репка? А кто дед? Сажай дед репку (дети выполняют действия). Выросла репка большая – пребольшая. Решил дед репку вытянуть. Дедка за репку: тянет – потянет, вытянуть не может.

Тяни дед репку (дети выполняют действия). Позвал дед бабу. Кто бабу? Выходи.

(Провести игру)

4. Заключение. Молодцы, ребята, вытянули репку. Понравилась вам игра? -.....

Дать индивидуальную оценку каждому ребенку.

Чем мы сегодня занимались?

-Правильно, слушали сказку и сами играли в сказку. Какую сказку мы сегодня показывали?

-Правильно, репку. Кто помогал деду тянуть репку?

-Молодцы.

Заключительный этап.

Коллективная работа, плакат ко дню пожилого человека (аппликация).

Ход занятия:

Беседа: «Кто такие пожилые люди»

Чтение стихов

Пожилый человек — человек с сединою,

Человек, в чьих глазах отражается жизнь.

Это опыт огромный, он многого стоит.

И способны вы многому нас научить!

Поздравляю вас. Желаю:

Не старейте никогда.

Пусть здоровье — словно камень,

Пусть юна всегда душа.

Каждый день пусть — словно праздник,

Рядом близкие всегда.

Пусть вам дарят ежедневно

Только добрые слова.

Физкультминутка: «Бабушка очки надела».

Бабушка очки надела

Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно

И внучаток разглядела.

В «колёсико» приложить к глазам и посмотреть в «очки».

Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из разных пальцев.

Не торопить детей, если у них это не сразу получается.

Обязательно встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.

Практическая часть.

Педагог предлагает детям сделать **открытку бабушке и дедушке (пожилым людям)**

Итог

Воспитатель:

Дети, какой замечательный подарок получился у нас, бабушкам и дедушкам очень понравится. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой. Вечером, когда пойдете к бабушке с дедушкой, не забудьте обнять и сказать, как вы их любите.

Филатова Т.Л.,
музыкальный руководитель,
МАДОУ «Детский сад №3»,
Свердловская область,
г. Североуральск

Конспект музыкального занятия по художественно-эстетическому развитию «Лучшие друзья – дед, бабушка и я!»

Возрастная группа: старшая группа.

Форма занятия: занятие по музыкальному развитию.

Форма организации: фронтальная.

Программно-методический комплект: ФОП ДО

Средства:

Наглядные: картины: А. Корзухин "Бабушка с внучкой", Леонид Баранов «Бабушка и дедушка», В. Перов "Дедушка и внучек".

Мультимедийные: презентация «День добра и уважения».

Литературные: отрывок из стихотворения А.Усачёв «Эй, бабушки и дедушки!», стих А. Мецгер «Бабушка я тебя люблю»,

Музыкальные: песня «Про бабушку и дедушку» музыка и слова А.Брежнев, «Полька–Анна» И. Штраус, песня музыка А.Олейникова, слова Л.Ратич «Ласковая сказка», песня «Веселый огород» С. Соснина.

Словарная работа: пожилой человек, ветеран, долгожитель, мудрость, забота, уважение, пенсионер, преклонный возраст.

ЦЕЛЬ		Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.	
Формирование у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.		Обратить внимание на застенчивость и нерешительность Серёжу П, привлекать ребенка к совместной деятельности. Формировать навыки игры на инструментах, способствовать развитию творческих способностей.	
ЗАДАЧИ			
Образовательные: формировать стремление совершать хорошие поступки по отношению к бабушкам и дедушкам.			
Развивающие: развивать внимание, музыкальный слух, чувство ритма, артистичность, выразительность, музыкальную отзывчивость посредством исполнение песенных и танцевальных композиций.			
Воспитательные: воспитывать в детях уважение, сочувствие, сопереживание к близким людям. Воспитывать интерес к музыке.			
Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
1.Вводный. Мотивация на совместную деятельность 1.Прослушивание аудиозаписей.	Приветствие: Здравствуйте, ребята! (гамма вверх) Дети: "Здравствуйте!" (Т35 вниз.) -Ребята, я хочу загадать вам музыкальную загадку. Вы ее внимательно послушайте и скажите, о ком мы сегодня с вами будем говорить. Загадка. Дедушка и бабушка,	Дети слушают, активно отвечают на вопросы.	Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом (личностный компонент). Формирование умения проживать эмоции от

2.Просмотр картин художников. 3.Просмотр видеоклипа. 4.Художественное слово.	Были молодыми, А теперь состарились, Стали...(пожилыми). 1. «Видеоклип на песню «Бабушка и дедушка» А.Брежнев 2. Просмотр картин художников. - Как вы думаете, о ком сегодня мы будем говорить? - Мы с вами будем говорить о наших бабушках и дедушках. 1 октября наша страна отмечает праздник «День пожилых людей». Пожилых, потому что многим бабушкам и дедушкам много лет, они много работали, трудились, а теперь заслуженно отдыхают на пенсии. Несмотря на «День пожилых людей», 28 октября мы отмечаем еще один праздник, который называется «День бабушек и дедушек». А.Усачёв «Эй, бабушки и дедушки!» Эй, бабушки и дедушки, Чего дрожать от старости?! Давайте-ка побегаем, Попрыгаем от радости. Когда вы боты снимете И приметесь скакать, Вы вместе с ними скинете, Годков по двадцать пять.		музыкальных и литературных произведений.
---	---	--	---

2. Основной. Планирование деятельности музыкального руководителя и детей. 1.Беседа с детьми.2.Просмотр презентации. 3. Игра на ДМИ. 4.Слушание произведение. 5. МРД 6. Игровая деятельность.	1.Рассказ музыкального руководителя сопровождается показом слайдов. -Скажите, когда у бабушек и дедушек есть возможность отдохнуть от работы, чем они любят заниматься? (Рассказы детей) Показ картин художников (слайд1) -Бабушки и дедушки-это тепло и уют, они оберегают, любят, заботятся о вас, пекут пироги, варят варенье, работают и отдыхают на даче. Именно дедушки и бабушки заботятся о своей семье: о детях, внуках. Они как корни у дерева. На	Дети слушают, включаются в деятельность, отвечают на вопросы, объясняют, делают выводы. Отвечают на вопросы, высказывают	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.
---	--	--	---

	них держится каждая семья. Родители-это веточки, а вы-внуки-молodenькие листочки. А.Мецгер (отрывок) Подарю я солнышко Бабушке своей, Чтоб в глазах грустиночек, Не было у ней. «Генеалогическое дерево» (слайд2) -Ребята, в музыкальный зал сегодня залетел волшебный листочек с письмом в руках. Предлагаю прочитать, что в нем написано. <i>«Здравствуйте, маленькие жители детского сада. Пишет вам бабушка-Забавушка из деревни Огородники. Вот уже Осень на дворе, а у меня полон огород неубранных овощей. Времени и сил убрать у меня нет»</i> -Ребята, есть бабушки и дедушки, которые не могут обойтись без нашей помощи, без поддержки, заботы. -Что мы можем сделать для бабушки-Забавушки? (Мы можем помочь собрать урожай). Тогда, не будем медлить и отправимся к бабушке по осенним дорожкам. «Осенняя сказка» (слайд3) (дети берут полотна ткани, листики, веточки рябин) 3.«Осень-ласковая сказка» песня музыка А.Олейникова, слова Л.Ратич. -Как красиво осенью в лесу, а вы знаете что листья могут петь? Песня листьев – это шелест, шуршание. Чью музыку мы еще можем услышать осенью? (Музыку дождя, пение птиц, звук осеннего ветра, раскаты грома) 4.«Музыкальные инструменты» (слайд 4) -Дальше мы пойдем по дорожке, на которой сможем услышать звуки осеннего леса. Возьмите те музыкальные инструменты,	свои предположения Внимательно слушают, запоминают. Сюжетно – образные музыкально ритмические движения. Игра на ДМИ	
--	---	---	--

	которые помогут изобразить эти звуки. 5.Оркестр: «Полька–Анна» И. Штраус (из домика выходит бабушка-Забавушка) - Посмотрите, мне кажется, мы пришли. Наверно, это домик бабушки-Забавушки? Бабушка-Забавушка: Здравствуйте, мои хорошие! Я- бабушка-Забавушка, а вы кто такие, откуда пожаловали? Дети: Мы ребята из детского сада. Волшебный листик залетел к нам с письмом, в котором сказано, что бабушке-Забавушке нужна помощь, вот мы и решили помочь. Бабушка-Забавушка: Это правда, помощники мне нужны. Живу я одна некому помочь, а урожай в этом году богатый вырос. Боюсь не успею привести все в порядок. Картошка славная выросла, да все никак не могу ее убрать, то спину кольнет, то дождь пойдет. -Не переживай бабушка. Ребята помогут тебе выкопать картошку! Присаживайтесь, посмотрите, как наши ребята, танцуют полечку! 6.Танец «Осенняя полечка» (слайд 5) Знают люди с давних лет, Что вкусней картошки нет! Дружно все ее копают, И в мешочки собирают! 7.Игра: «Собери картошку» (слайд 6) Бабушка-Забавушка: Спасибо! Порадовали вы меня весёлым танцем! И собрали всю картошку! Есть у меня для вас загадка. Загадка: Огурец, капуста, кабачок, перец, лук и чесночок Как все это вместе назовем, в огороде моем соберем? (Овощи) «Овощи» (слайд 7) Бабушка-Забавушка: Ай, да молодцы! Посмотрите какие	Дети танцуют (МРД) Дети следуют правилам игры Отгадывание загадок Исполнение песни Дети следуют правилам игры Просмотр презентации	
--	---	--	--

	красивые, сочные овощи выросли на моем огороде. (дети надевают шапочки овощей) 8.Песня «Веселый огород» С. Соснина Бабушка-Забавушка: Ай-да, веселый мой огород, чудесные овощи выросли на грядке, помогите мне собрать их в корзинку. (бабушка выносит корзинку для игры) 9.Игра с корзинкой: <i>«В огород мы пойдем, урожай соберем.</i> <i>Не ленись, не зевай, а в корзинку полезай»</i> Бабушка-Забавушка: Ну вот и на огороде порядок, все овощи убраны, спасибо ребята! Какие вы помощники, я б без вас не справилась! Хочу вас отблагодарить и подарить вам корзинку с угощениями: Здесь овощи и фрукты – очень важные продукты. Ешьте и не болейте, все болезни одолеете, Только мыть не забывайте, в пищу чистыми употребляйте -Спасибо бабушка-Забавушка, а нам пора возвращаться. (слышен звук дождя) Бабушка-Забавушка: Ой, дождик, а как же вы домой доберетесь? Погодите, есть у меня волшебный зонтик. Надо всем стать под него, закрыть глазки и сказать волшебные слова: «Зонт волшебный я кручу в детский сад попасть хочу» - Спасибо бабушка-Забавушка. До свидания. Становитесь под зонтик, закрывайте глаза. Скажем волшебные слова: «Зонт волшебный я кручу в детский сад попасть хочу». (звучит волшебная музыка) -Открывайте глаза. Вот мы и вернулись в детский сад. -Ребята, а какое доброе дело мы с вами сделали сегодня? (Мы		
--	---	--	--

	помогли бабушке убрать на огороде). 10. «Ладони» (слайд 8) - Посмотрите на экран, мы видим две ладони. Как вы думаете, почему? Что они обозначают? (Символ помощи и доброты, ведь именно своими руками мы делаем добрые дела). -Подойдите к столу. Здесь лежат ладони и сердечки. Представьте, что это ваши ладони, а сердечки- это частичка вашего доброго сердца. Положите частичку вашего доброго сердечка на ладони и подумайте, какое доброе дело вы могли бы совершить для своих бабушек и дедушек. -Сейчас каждый скажет какое доброе дело он хотел бы совершить для бабушки и дедушки, и положит свои ладони, свои добрые дела в корзинку. (Убрать на огороде, дома, полить цветы, сходить в магазин, поднести пакет из магазина, помочь зайти в автобус, уступить место, сказать приятные и вежливые слова) -Вот такая корзинка добрых дел у нас получилась. Наше путешествие закончилось. Ребята, что вам понравилось на занятии больше всего? (ответы детей)		
3. Итоговый. Рефлексия Вопросы к детям	- Что вы сегодня узнали нового? - Что больше всего запомнилось вам из нашей беседы? -Молодцы ребята, вы дружно работали, много узнали интересного, были очень внимательны и активны. -Только вы не забывайте делать добрые дела и помогать пожилым людям! Спасибо! -До свидания ребята! (гамма вниз) (Ответ детей): До свидания! (гамма вниз)	Дети активно участвуют в диалоге, высказывают свое мнение	

Конспект НОД по речевому развитию: "Дед, бабулечка и я"

Цель: Развитие связной речи, обогащение словарного запаса по теме "Семья", формирование умения составлять рассказ по серии картинок.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение составлять рассказ по серии картинок, соблюдая последовательность событий;
- закрепить знания о членах семьи (дедушка, бабушка, мама, папа, дети);
- обогащать словарный запас детей существительными (дедушка, бабушка, мама, папа, семья, дом, сад, огород, пироги, варенье, сказки, игры, помощь, забота), прилагательными (добрый, ласковая, заботливый, любимый, родной, вкусный, интересный), глаголами (любить, заботиться, помогать, играть, рассказывать, печь, варить, ухаживать);
- формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память;
- развивать умение слушать и понимать речь воспитателя и сверстников;
- развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- формировать чувство привязанности к своим бабушке и дедушке;
- воспитывать желание помогать старшим.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о семье, бабушке и дедушке (сказки, стихи, рассказы).

Рассматривание семейных фотографий.

Беседы о членах семьи, их ролях и обязанностях.

Дидактические игры на тему "Семья".

Заучивание стихов и потешек о бабушке и дедушке.

Планируемые результаты:

Дети умеют составлять связный рассказ по серии картинок, соблюдая последовательность событий.

Дети обогатили свой словарный запас по теме "Семья".

Дети проявляют интерес к теме семьи, выражают любовь и уважение к бабушке и дедушке.

Дети умеют отвечать

Материалы:

Серия сюжетных картинок на тему "Дедушка и бабушка помогают внукам" (например: бабушка печет пироги, дедушка читает книгу, бабушка и дедушка играют с внуками, внуки помогают бабушке и дедушке).

Картинки с изображением членов семьи.

Мяч.

Листы бумаги, карандаши (для творческого задания).

Ход НОД:

I. Организационный момент

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Давайте поздороваемся друг с другом и пожелаем хорошего настроения!"

Дети здороваются друг с другом, воспитателем.

Создание эмоционального настроения:

Воспитатель: "Ребята, скажите, кто для вас самый дорогой и любимый человек на свете?"

Ответы детей

Воспитатель: "А сегодня мы поговорим о тех, кто нас очень любит, кто всегда готов нас выслушать и помочь, кто дарит нам тепло и заботу. Кто это?" (Ответы детей).

Воспитатель: "Сейчас мы отправимся в гости к нашим дорогим бабулечке и дедулечке. А поможет нам в этом волшебная страна Слов и Картин!"

II. Основная часть

Беседа о бабушке и дедушке

Воспитатель: "Ребята, а как вы ласково называете свою бабушку?" (Бабуля, бабулечка, родная). "А дедушку?" (Дедуля, дедушка, дорогой).

Воспитатель: "Что любят делать ваши бабушки и дедушки? Чем они занимаются дома?" (Пекут пироги, вяжут, читают книги, смотрят телевизор, гуляют, рассказывают сказки, играют с нами).

Воспитатель: "А что вы любите делать вместе с бабушкой и дедушкой?" (Играть, гулять, смотреть мультики, помогать им).

Воспитатель: "Как вы думаете, почему бабушка и дедушка так важны для нас?" (ответы детей)

Дидактическая игра "Чьи это руки?"

Воспитатель показывает картинки с изображением рук, выполняющих различные действия (вяжет, держит книгу, гладит, держит удочку, держит лопату).

Воспитатель: "Ребята, посмотрите внимательно на эти руки. Как вы думаете, чьи это руки? Что они делают?" (Ответы детей).

Воспитатель: "Молодцы! Вы очень хорошо знаете, чем занимаются ваши бабушки и дедушки."

Работа с серией сюжетных картинок «Дедушка и бабушка помогают внукам»

Воспитатель раскладывает на столе или на мольберте серию картинок в **неправильной последовательности**.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, какие интересные картинки! Но они перепутались. Давайте попробуем расставить их по порядку, чтобы получилась история. Кто мне поможет?"

Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки, обсуждают, что на них изображено.

Воспитатель задает наводящие вопросы:

"Что произошло сначала?"

"Что случилось потом?"

"А что было дальше?"

"Чем закончилась история?"

После того, как картинки расставлены в правильной последовательности, воспитатель предлагает детям по очереди составить рассказ по картинкам.

Воспитатель: "Какие замечательные рассказы у вас получились! Вы очень хорошо справились с заданием. Вы заметили, как много добрых дел делают бабушка и дедушка для своих внуков? А внуки тоже стараются им помогать."

Физкультминутка "Бабушкины руки"

Воспитатель: "А теперь давайте немного отдохнем и представим, что мы тоже помогаем нашим бабушкам и дедушкам."

(Дети выполняют движения под слова воспитателя):

"Бабушкины руки вяжут носки" (имитация вязания)

"Бабушкины руки пекут пироги" (имитация вымешивания теста)

"Дедушкины руки в огороде копают" (имитация копания)

"Дедушкины руки книжку листают" (имитация перелистывания страниц)

"А мы им помогаем, дружно хлопаем" (хлопки)

"И друг другу улыбаемся!" (улыбки)

Дидактическая игра "Назови ласково"

Воспитатель: "Ребята, мы уже говорили, как ласково мы называем наших бабушек и дедушек. А теперь давайте поиграем. Я буду называть слово, а вы – ласковое слово, которое оно обозначает."

Воспитатель: "Мама" – (Мамочка, мамуля)

Воспитатель: "Папа" – (Папочка, папуля)

Воспитатель: "Брат" – (Братик)

Воспитатель: "Сестра" – (Сестричка)

Воспитатель: "Дом" – (Домик)

Воспитатель: "Цветок" – (Цветочек)

Воспитатель: "Молодцы! Вы умеете говорить ласковые слова, а это очень важно для нашей семьи."

III. Заключительная часть

Творческое задание "Подарок для бабушки и дедушки"

Воспитатель: "Ребята, наши бабушки и дедушки очень любят, когда мы им дарим подарки. Давайте нарисуем для них рисунки. Что вы хотите нарисовать для своих бабушек и дедушек?" (Ответы детей)

Дети берут листы бумаги и карандаши и рисуют. Воспитатель помогает, если нужно.

Рефлексия

Воспитатель: "Ребята, вам понравилось наше занятие? (ответы детей)

О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

"Как вы думаете, почему важно любить и уважать своих бабушек и дедушек?" Ответы детей)

"Я очень рада, что вы сегодня так хорошо поработали. Вы настоящие помощники и любящие внуки! Наше занятие подошло к концу. Давайте еще раз скажем, как мы любим наших бабушек и дедушек!"

Воспитатель ВКК

Хвостанцева А.А.

МАДОУ «Детский сад № 49 «Чебурашка»

Малышевского муниципального округа

«Наши бабушки и дедушки!» Краткосрочный проект ко Дню пожилого человека для детей четвертого года жизни

Введение

Проект сосредоточен на понимании малышей четвертого года жизни относительно роли пожилых людей в их семье и обществе. В современности семейные отношения привели к тому, что дети реже встречаются с представителями старшего поколения, ослабевает традиция совместного времяпрепровождения и передачи семейных ценностей. Многие дети ограничиваются знанием только имён или отдельных черт характера своих бабушек и дедушек, не всегда осознавая значимость этих людей в собственном развитии. Проведение тематической недели является способом привлечь внимание малышей к вопросам уважительного отношения, создать возможности для формирования первых представлений об особенностях и потребностях пожилых людей на понятном им жизненном материале.

Вид проекта: творческий, информационно-социальный.

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: 29.09. - 03.10.2025г.

Формы реализации проекта: занятия; дидактические и подвижные игры; беседы; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; продуктивная деятельность (рисование, аппликация); работа с родителями.

Участники проекта: Дети 3-4 лет, родители, законные представители, педагоги

Актуальность

Семья является первичной образовательной средой для ребёнка, в которой формируются его первые представления о мире, базовые нормы поведения и ценностные установки. Через ежедневное общение с близкими малыш перенимает образцы отношений, узнаёт, что такое забота, внимание, сотрудничество и взаимопомощь. В атмосфере семейного тепла складываются первые навыки проявления уважения к другим, а отношение взрослых к разным событиям становится для ребёнка непрямым, но действенным уроком.

Внутри семейных отношений особо выделяются функции бабушек и дедушек. Для малышей старшие родственники часто выступают не только дополнительным источником ласки и поддержки, но и примером мудрости, доброго отношения, терпения. Через рассказы о своём прошлом, совместные игры или помощь по хозяйству бабушки и дедушки знакомят ребёнка с понятием преемственности поколений, учат сохранять традиции и беречь семейную историю. Авторитет старших членов семьи, их способность проявлять заботу и делиться жизненным опытом способствуют формированию у дошкольника первоначальных нравственных понятий: что значит уважение к возрасту, почему важно оказывать помощь и поддерживать близких. Эмоциональная связь с пожилыми родственниками насыщает внутренний мир ребёнка положительными образами, развивает эмпатию и чуткость.

Именно благодаря регулярному общению с бабушками и дедушками у ребенка начинают складываться устойчивые представления о ценности семьи как опоры, о значимости старших как хранителей памяти и традиции. При этом, если в семье отсутствуют такие отношения или дети редко видят старших родственников, возможность формирования этих ценностей ограничивается.

Учитывая все перечисленные аспекты, немаловажно создание специальных тематических мероприятий в образовательных коллективах, позволяющих всем детям по-новому взглянуть на роль пожилых людей, независимо от особенностей семейного уклада.

ЦЕЛЬ: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению

ЗАДАЧИ:

- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;
- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;
- знакомить детей с государственными праздниками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

Ход проекта

Построение чёткого плана реализации проекта, где каждый день краткосрочного мероприятия включает разнообразные виды деятельности: тематические игры, коллективные творческие занятия, мини-беседы, просмотр иллюстраций или проведение музыкальных минуток. Педагог определяет последовательность мероприятий, распределяет роли между детьми, намечает момент для обмена впечатлениями, выделяет время для подведения итогов.

Этапы проекта	Задачи проекта
Подготовительный	Первым этапом становится выбор тематики, максимально близкой и понятной для малышей. Обычно темой становятся значимые события семейной или социальной жизни — например, поздравление пожилых родственников или знакомство с традициями. Здесь важно учесть не только возрастные интересы детей, но и

	особенности конкретной группы, традиции семей воспитанников, чтобы проект вызывал у малышей живой отклик.
Основной	На втором этапе происходит подготовка необходимых материалов и средств обучения. Педагог подбирает наглядные пособия — иллюстрации, семейные фотографии, книги, предметы старинного быта. Важно заранее подготовить материалы для творческих занятий: бумагу, краски, природные или бросовые материалы для совместных поделок. Параллельно осуществляется подбор музыкального сопровождения, планирование подвижных игр, создание уголков семейной истории или мини-выставок работ самих детей и их родителей.
Заключительный	На завершительном этапе проект анализируется: проводится обсуждение с детьми, собирается обратная связь от родителей и педагогов, оцениваются реакции малышей, выделяются успешные моменты и направления для дальнейшей работы.

Содержание проекта:

Программа недели построена так, чтобы каждый день дети могли погружаться в тему семьи и проявлять свои чувства к бабушкам и дедушкам разными способами.

В понедельник детям предлагают коллективное обсуждение: воспитатель показывает семейные фотографии, рассказывает истории из детства, приглашает малышей поделиться рассказами о своих бабушках и дедушках. После небольшого диалога малыши выбирают любимые моменты из семейной жизни, которые они хотели бы отразить в своих работах.

Во вторник группа принимает участие в изготовлении стенгазеты «Наши любимые бабушки и дедушки». Каждый ребёнок самостоятельно приклеивает фотографию в общее большое панно. Воспитатель помогает подписать каждую работу, закрепляет готовую газету на видном месте, чтобы все родители и дети могли познакомиться с семейными историями друг друга.

Среда посвящена мастер-классу по изготовлению подарков: малыши делают открытки. Каждый ребёнок изготавливает сувенир с мыслью о конкретном человеке: педагоги подсказывают, как приложить старания и вложить душу в творение. В этот день проявляется личный подход, так как малыши украшают свои подарки индивидуально.

В четверг проходят репетиции праздничных стихотворений и песен, выбранных заранее. Дети учатся выговаривать благодарственные слова. Репетиции проходят в спокойной, поддерживающей атмосфере, чтобы у малышей сформировалась уверенность в своих силах перед предстоящим праздником.

Пятница становится днём главного события — праздничного развлечения. Мероприятие начинается с приветствия, которое могут провести воспитатели вместе с приглашёнными родителями и бабушками-дедушками (в зависимости от условий — они могут быть гостями в зале или подключаться по видеосвязи). Дети выступают с подготовленными стихами и песнями, затем показывают танец. Центральным моментом становится вручение сувениров и открыток — малыши передают свои поделки бабушкам и дедушкам или родственникам через родителей. С завершающим словом выступает воспитатель, отмечая старания каждого. В конце организуется свободное общение: фотографии на память, чаепитие или обмен поздравлениями через экран, если часть гостей присутствует дистанционно.

Завершение недели проходит в атмосфере взаимного уважения и радости. Общая подготовка к мероприятию и его проведение формируют у детей чувство сплочённости, а позитивные эмоции от единого праздника надолго сохраняют настроение теплоты и единства в группе.

Оценка эффективности реализации проекта у малышей четвертого года жизни

Для оценки эффективности проекта применяются наблюдение за поведением детей, сбор обратной связи от родителей и анализ творческих работ, созданных малышами. Основным инструментом становится систематическое наблюдение: воспитатели обращают внимание на проявления эмпатии в повседневных ситуациях, желание помочь другим, новые формы заботы о

сверстниках или готовность выслушать. Повышение интереса к разговорам о семье, вопросы, связанные с пожилыми родственниками, или попытки повторить добрые поступки могут свидетельствовать о положительных изменениях.

Важную роль играет мнение родителей, которое собирается после завершения тематической недели. Педагог проводит небольшие опросы: заметили ли они изменение в отношении ребёнка к старшим, появление новых тем в разговорах дома, стремление самостоятельно придумать подарок или проявить внимание к бабушкам и дедушкам. Такие сведения помогают составить более полную картину воздействия проекта и подчеркнуть динамику в формировании семейных ценностей.

Анализ творческих продуктов, созданных детьми в ходе недели — открыток — позволяет выявить, насколько искренне и осознанно малыши передают чувства благодарности и любви. Взрослый отмечает не только аккуратность или технику выполнения, но и эмоциональное содержание поделки: выбор цветов, наличие личных деталей, попытки выразить отношения через изображение.

Применение этих инструментов способствует объективному пониманию результатов краткосрочной работы. Одновременно становится ясно, что для стабильного и глубокого закрепления позитивных изменений необходима регулярность подобных инициатив, чтобы уважение и забота перешли в устойчивые черты характера детей.

Заключение

Проведённый проект показал, что даже краткосрочная и ориентированная на доступные малышам формы активность может стать важным этапом в формировании у детей уважительного отношения к пожилым людям. В течение тематической недели педагоги и родители получили возможность создавать для детей образовательную среду, насыщенную примерами проявления заботы, любви и благодарности. Творческие и игровые задачи, специально выстроенные по принципу постепенности и включённости, позволили детям не только узнать больше о своих бабушках и дедушках, но и почувствовать себя непосредственными участниками процесса поддержания семейных традиций.

Сам факт включения малышей в разговор о ценности поддержки старших, а также непосредственное изготовление подарков, коллективные беседы, репетиции стихов и поздравлений, — всё это дало детям опыт позитивного межпоколенческого общения. Дети не только выполняли предложенные задания, но и проявляли личный интерес, инициативу: рассказывали истории из дома, делились переживаниями и радостно ожидали встречи с бабушками и дедушками. Это говорит об эффективности выбранных методов, особенно творческих и игровых, для укрепления внутриличностных установок на благодарность, мягкость и сотрудничество.

Особое значение имело привлечение родителей. Их участие в подготовке материалов, обмен впечатлениями о результатах, совместные обсуждения способствовали появлению атмосферы единства внутри группы и расширяли границы проекта за пределы детского сада. Обратная связь показала, что после недели, насыщенной тематической работой, многие дети стали чаще говорить о своих бабушках и дедушках, проявлять больше самостоятельности и желания сделать что-то приятное для старших.

Анализ итоговых творческих работ и наблюдения за поведением детей подтвердили, что проект способствует не только развитию художественных способностей, но и помогает выявить у малышей элементы сопереживания, стремление участвовать в жизни других людей. Коллективная работа объединила детей, усилила чувство принадлежности к группе и семейным традициям, сделала опыт благодарности и уважения к старшим значимым и личностно окрашенным.

Результаты свидетельствуют о том, что систематическое включение подобных инициатив даёт возможность не только знакомить детей с важными социальными понятиями, но и создавать эмоциональную основу для проявления чуткости на протяжении всей дальнейшей жизни. Формирование у малышей ценностного отношения к бабушкам и дедушкам требует целенаправленной работы, которую возможно и нужно продолжать, интегрируя такие проекты в образовательный процесс регулярно. Только последовательное повторение подобных опытов

поможет закрепить достигнутые результаты и сделать уважение, доброту и внимание к пожилым людям частью внутреннего мира ребёнка.

Список литературы:

1. Баранова Е.Ю. Организация совместной деятельности детей и пожилых людей в дошкольных учреждениях // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2018. – № 3. – С. 27–33.
2. Кузнецова О.В., Попова С.А. Проекты с участием семьи в ДОУ: идеи, практики, результаты // Дошкольная педагогика. – 2020. – № 7. – С. 12–18.
3. Морозова Н.А. Праздничные мероприятия для дошкольников: сценарии, рекомендации, опыт // Образование в детском саду. – 2017. – № 9. – С. 55–61.
4. Элькина Т.Н., Владимирова Ю.С. Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к старшему поколению // Дошкольник. – 2019. – № 10. – С. 40–45.
5. Романова М.В. Краткосрочные проекты в ДОУ: методика реализации, примеры, эффективность // Управление образованием. – 2016. – № 11. – С. 19–25.
6. Игнатьева Л.П. Воспитание культурных ценностей у малышей: традиции в семьях и детском саду // Детский сад от А до Я. – 2015. – № 4. – С. 61–67.
7. Куликова Е.С. Роль семьи в воспитании дошкольников: взаимодействие с бабушками и дедушками // Современное дошкольное образование. – 2021. – № 6. – С. 30–35.
8. Данилова А.Ю. Опыт проведения мероприятий ко Дню пожилого человека в детском саду // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – № 8. – С. 23–28.
9. Полякова Н.А. Социальное развитие дошкольников: бабушки и дедушки как значимые взрослые // Дошкольная педагогика. – 2019. – № 12.

Харина.О.М.,
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад 12,
Камышловский район п/о Порошино,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Внуки и внучки спешат на помощь бабушкам и дедушкам»

Цель: Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о семье.

Развивающие: развивать навыки общения между детьми, развивать эмоциональную отзывчивость, учить различать смену настроения, развивать умение анализировать проблемные ситуации.

Воспитательные: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, уважение к старшему поколению, потребность радовать их добрыми делами. Воспитывать умение действовать в команде, соблюдать нормы поведения.

Воспитатель: 1 октября — мы отмечаем Международный день пожилых людей. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кого мы уважаем и любим. А как вы понимаете, пожилой человек, кто он? *(Ответы детей).*

- Молодцы ребята! Сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко»

Игра - загадка «Доскажи словечко».

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? —

Лишь заботливая. **(мама)**
Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый. **(папа)**
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша. **(бабушка)**
Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
Нестареющий наш. **(дед)**
Дедушка и бабушка
Были молодыми,
А когда состарились —
Стали...**(пожилыми)**

- Мы с вами сегодня собрались здесь, чтобы проверить какие вы помощники у бабушек и дедушек.

Сегодня, по нашему хотению, мы превратим наш сад
В страну веселых бабушек, дедушек и озорных внучат.
Здесь, в этой расчудесной и сказочной стране
Нам славно будет вместе и весело вполне.
Не будет в сказочной стране
Ни слез, ни огорчений.
А ждут нас шутки, игры, смех
И масса развлечений!

1 конкурс «Красивая скатерть»

Воспитатель:

Как же скатерть нам украсить?
Красок нет, ну чем украсить?
Мы прищепочки возьмем
Бахрому из них сплетем (показ)
Красный, синий, желтый цвет
—Ох, красиво, спору нет!

Детям раздают по платочку и прищепке. Нужно сделать для скатерти бахрому.

Воспитатель: - А сейчас нам стихотворение про бабушку прочитает **Рома:**

С бабушкой моей вдвоем

Очень дружно мы живем.

Вместе ходим мы гулять,

Вместе мы ложимся спать.

Мы большие с ней друзья.

Потому что мы семья!

2 конкурс «Бабушкины помощники»

Воспитатель: - Нелегко быть хозяйкой большой семьи. Но любая работа у бабушек кипит, бурлит. Всегда у нее всё получается и ладится. Их трудолюбию и терпению можно восхищаться. А какие чудесные дела могут творить бабушкины руки. Но сегодня в этом конкурсе нужно будет вам ребята с играть роль бабушки.

(Дети перебираем фасоль и горох.)

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Сейчас мы проверим ваши знания!

1. В какой сказке бабушка связала внучке шапочку? **Красная шапочка**
2. Как звали известную долгожительницу, которая отдала деревянному мальчику золотой ключик? **Тортилла**
3. Какой гигантский овощ вырастил один дед? **Репка**
4. Как звали ледяную внучку? **Снегурочка**
5. Какой герой укатился от деда и бабки? **Колобок**
6. Что не могли разбить бабушка и дед? **Золотое яичко.**

Воспитатель: Молодцы! Ну а мы продолжаем, следующий конкурс

4 конкурс «Разложи в две корзинки овощи и фрукты»

Воспитатель: - Какие растут замечательные помощницы для наших бабушек.

Воспитатель: - Стихотворение про бабушку нам прочитает **Александр:**

У меня есть бабушка

Она печет оладушки.

Знает сказки и стихи

Вяжет теплые носки

Бабушку свою люблю

И подарок подарю.

5 конкурс «Смотай клубочек»

Воспитатель: - Наши бабушки мастерицы на все руки. Они умеют прекрасно готовить, шить, мастерить, а ещё они могут связать тёплую шапочку и шарфик. Сегодня я предлагаю вам ребята смотать в клубок шерстяную ниточку.

6 конкурс «Дарите ромашки любимым бабулям!»

Воспитатель: - Ребята, а сейчас давайте с вами соберем ромашку – полевой цветок, который символизирует любовь и мир в семье.

Желтые глазки в белых ресничках,

Любям на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают: «Любит, не любит, к сердцу прижмет,
или же даст отворот поворот»

Воспитатель: Вот и подошел наш праздник к концу....

Дорогие ребята, любите и цените своих бабушек и дедушек, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

Чепикова Н.В.

учитель-логопед

МАДОУ детский сад № 46 СОП №1

МО Ревда

Свердловская область

**Детско-родительский проект, посвященный международному дню пожилого человека
"Золотая осень - золотое сердце"**

Паспорт проекта

Возраст детей: 6-7 лет.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательно-развивающий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Образовательные области: речевое развитие, познавательное и социально-нравственное развитие, патриотическое воспитание.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, учитель-логопед, воспитатель,

родители и семьи воспитанников.

Срок реализации: 15 сентября 2025- 01 октября 2025г.

Актуальность

Формирование уважения к старшим воспитывает в детях ценность опыта и мудрости пожилых, прививает эмпатию; также, укрепляет связи поколений, то есть создает мосты между прошлым и будущим, обогащая жизнь всех членов семьи. Совместная деятельность всех членов семьи способствует передаче семейных традиций, улучшает взаимопонимание и формирует позитивные семейные отношения.

Цель

Формирование у детей дошкольного возраста уважительного и заботливого отношения к старшему поколению; привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей семейных ценностей и любви к близким.

Задачи

Для детей:

-формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи поколений; создание условий для совместной деятельности детей и их родителей с пожилыми членами семьи;

- формировать представления о роли старшего поколения в семье и обществе;
- развивать эмпатию, умение сопереживать и проявлять заботу;
- стимулировать желание помогать пожилым людям;
- развивать речь, мышление, воображение.

Для родителей:

- подчеркнуть важность преемственности поколений и семейных традиций;
- предложить пути взаимодействия с детьми в вопросах уважения к старшим;
- создать условия для совместного творчества и проведения досуга;
- способствовать укреплению детско-родительских отношений;

Для педагогов:

- создать условия для реализации детско-родительского проекта, организовать методическую поддержку воспитателей;

- привлечь внимание общественности к теме уважения к пожилым людям.

Ожидаемые результаты

1. Повышение осознания ценности пожилых людей: дети научатся понимать важность уважения и заботы о пожилых членах общества, что будет способствовать формированию положительного отношения к старшему поколению.

2. Развитие социальных навыков: участие в проектах, связанных с общением с пожилыми людьми, поможет детям развивать навыки общения, эмпатию и командную работу.

3. Творческое выражение: дети смогут проявить свои творческие способности через участие в различных активностях, таких как создание открыток, рисунков или театрализованных представлений, посвященных пожилым людям.

4. Семейные связи: укрепление связей между домом и детским учреждением, создание возможности для совместной деятельности.

5. Создание положительного опыта взаимодействия.

6. Развитие ценностей доброты и заботы.

7. Завершение проекта итоговыми продуктами (тематические фотоальбомы, выставки, презентации и т.д.).

Эти результаты не только помогут детям лучше понять и ценить пожилых людей, но и будут способствовать развитию навыков общения, творческих способностей и социальной ответственности.

Этапы реализации проекта

1. **Подготовительный этап** (1-2 дня до начала проекта):

Планирование: воспитатели совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом разрабатывают план мероприятий. **Информирование:** родительские собрания или информационные листки о предстоящем проекте, его целях и задачах; размещение анонса проекта на информационном стенде ДОУ; создание родительской группы для обмена информацией и координации действий. **Подготовка материалов:** подбор иллюстраций, стихов, песен, дидактических игр, материалов для творчества.

2. **Основной этап** (1-2 недели):

Неделя 1 "Бабушкины сказки и дедушкины истории"	
Мероприятие // формы и методы работы	Тема
Беседы	"Кто такие бабушка и дедушка?", "Почему важно уважать старших?", "Какую пользу приносят пожилые люди?"
Чтение художественной литературы	Сказки, стихи, рассказы о бабушках и дедушках (например, "Бабушка рядышком с дедушкой", "Сказка о рыбаке и рыбке" - о мудрости и др.)
Просмотр мультфильмов	О добрых отношениях между поколениями
Дидактические игры	"Кто это?", "Чьи это руки?", "Назови ласково". Творческая деятельность: Рисование: "Мои бабушка и дедушка", "Домик для бабушки"
Лепка	"Бабушкины пирожки", "Кресло для дедушки"
Аппликация	"Цветы для бабушки"
Изготовление подарков	Открытки, поделки из природных материалов, которые дети смогут подарить своим бабушкам и дедушкам
Работа с родителями: Консультация	"Как научить ребенка заботе и уважению к старшим"
Творческое задание на дом	"Семейная реликвия" (родители вместе с детьми ищут и рассказывают историю одной семейной ценности, приносят фото или предмет)
Неделя 2 "Золотая Осень - Золотые Сердца"	
Экскурсии	В музей, если там есть выставка, посвященная истории или быту. В ближайший парк, где пожилые люди часто гуляют.
Игровая деятельность	Спортивные игры: "Передай бабушке платок", "Найди дедушке очки". Настольные игры: Шашки, шахматы (с участием родителей и приглашенных пожилых людей).
Музыкальная деятельность	Разучивание песен о бабушке и дедушке. Подготовка к праздничному концерту - разучивание танцев, сценок.
Праздничный концерт для пожилых людей	"Сердца, полные тепла и мудрости"
Выставка	Выставка детских рисунков и поделок Фотовыставка «Когда мы были молодыми»(фотографии бабушек и дедушек в молодости)
Творческая мастерская	"Подарок для души". Дети совместно с родителями создают подарки для своих бабушек и дедушек (открытки, поделки, рисунки и др.)

Фотозона "Золотые мгновения" для совместных фотографий.	Для совместных памятных фотографий
---	------------------------------------

3. Заключительный этап

Цель: оценка эффективности проекта, анализ достигнутых результатов, распространение опыта и определение перспектив дальнейшей работы.

Продукт проекта

Выставка детских рисунков и поделок на тему "Золотая Осень - Золотые Сердца". Анализ продуктов детской деятельности.

Фотоотчеты о ходе проекта, отзывы детей и родителей.

Анализ результатов

Итоговая диагностика и оценка изменений в уровне сформированности семейных ценностей у воспитанников через наблюдение, беседы с воспитанниками.

Анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов. Обмен мнениями родителей о влиянии проекта на детей и семейную атмосферу.

Книга отзывов и предложений.

Результаты и перспективы развития

Рефлексия педагогов: педагогический совет/круглый стол: Обсуждение эффективности использованных форм и методов работы, трудностей, успехов, неожиданных открытий.

Анализ и обобщение результатов проектной деятельности.

Формулировка выводов и перспектив развития в данном направлении.

Презентация проекта педагогическому сообществу.

Публикация материалов проекта на сайте ДООУ, в социальных сетях. Возможное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, публикация статей.

Такой проект не только поможет развить у детей эмпатию и уважение к пожилым людям, но и укрепит связи между поколениями, создавая атмосферу тепла и заботы.

Шадрина Е.В.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Сказка»,
Артинский МО, п. Арти,
Свердловская область

Конспект занятия по аппликации в первой младшей группе (2-3 года) "Осенняя картина"

Цель: развитие творческих способностей детей через аппликацию

Задачи:

• Образовательные:

Познакомить детей с понятием "осень" и ее признаками (желтые, красные листья).

Учить детей аккуратно наклеивать готовые формы на бумагу.

Закрепить знание цветов (красный, желтый, оранжевый).

Учить правильно пользоваться кисточкой и клеем.

• Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать воображение и творческое мышление.

Развивать зрительное восприятие и координацию движений.

• Воспитательные:

Воспитывать интерес к природе и осенним явлениям.

Воспитывать аккуратность и усидчивость в работе.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование:

- Листы бумаги формата А4 (лучше голубого или светло-зеленого цвета).
- Готовые формы листьев (вырезанные заранее из цветной бумаги: красного, желтого, оранжевого цвета). Формы должны быть достаточно крупными, чтобы детям было удобно их держать и наклеивать.
- Клей ПВА (в небольших розетках или крышечках).
- Кисти для клея (мягкие, небольшого размера).
- Салфетки (для вытирания рук и кисточек).
- Клеёнки на столы.
- Игрушка (белочка).
- Музыкальное сопровождение (тихая, спокойная, детская музыка об осени).
- Образец готовой аппликации.

Предварительная работа:

- Наблюдение за осенними деревьями на прогулке.
- Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами.
- Чтение стихов об осени (например, А. Плещеев "Осень наступила").
- Сбор осенних листьев на прогулке (для тактильного опыта).

Ход НОД:

1. Организационный момент

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними, повторяйте за мной

(проводится музыкальная игра – приветствие):

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки! (топают ногами)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щёчки! (гладят ладонями щёки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щёчкам)

Пухленькие щёчки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щёлк, щёлк, щёлк! (3 раза щёлкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперёд, ладонями вверх)

Привет! (приветственно машут рукой над головой).

Воспитатель: Ребята, а к нам ещё пришёл один гость, вы узнаете кто это, угадав загадку:

По деревьям она скачет,

И в дупле орешки прячет,

Хвост пушистый у нее,

Шкурка рыжая еще,

На ушках кисточки висят,

Глазки-бусинки глядят.

Дети: Это Белочка!
(Воспитатель показывает игрушку).
Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Белочкой.
Дети: Здравствуй, Белочка.
Белочка: Здравствуйте, ребята. Я к вам пришла из леса.

2. Мотивация

Белочка: Ребята, а какое сейчас время года, вы знаете?
Дети: Осень!
Белочка: Правильно, осень! А что происходит осенью с листочками на деревьях?
Дети: Листья желтеют и опадают!
Белочка: Ребята, посмотрите, какие красивые листочки я для вас приготовила! (Показывает готовые формы листьев). Какого они цвета?
Дети: Красные, желтые, оранжевые!
Воспитатель: Молодцы!
Белочка: Я очень люблю осень, но у меня нет красивых осенних картинок. Помогите мне, ребята, сделать сказочную осеннюю картину!
Воспитатель: Ребята, поможем Белочке?
Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, как красиво можно наклеить листочки на бумагу! Получится сказочная осенняя картина для Белочки! (показывает образец готовой аппликации)

3. Объяснение и показ

Воспитатель: А теперь берём стульчики и присаживаемся за столы. Сейчас мы будем делать аппликацию. Посмотрите, как это делается:

Я беру листочек (показывает).

Потом беру кисточку и набираю на нее немножко клея (показывает).

Теперь я аккуратно намазываю клеем листочек с обратной стороны (показывает).

А потом прижимаю листочек к бумаге вот так (приклеивает листочек на образец).

Лишний клей убираю салфеткой (показывает).

Воспитатель: Теперь вы попробуете сами. Будьте аккуратными, не берите много клея на кисточку, а также нельзя брать клей в рот!

(Обращает внимание детей на аккуратность при работе с клеем)

4. Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: Но сначала, мы разомнём наши пальчики

Листья осенние (Плавное покачивание ладошками)

Тихо кружатся. (Круговые движения кистями)

Листья осенние (Сжимаем и разжимаем кулачки)

В руки ложатся. (Протягиваем ладошки вперед)

5. Самостоятельная деятельность детей

Дети приступают к выполнению аппликации (Включается тихая, спокойная музыка об осени)

Воспитатель: Ребята, аккуратно намазывайте листочки клеем и приклеивайте на бумагу.

Прижимайте листочек к бумаге крепко. Пусть ваша картина будет самой красивой!

(Воспитатель наблюдает за работой детей, оказывает индивидуальную помощь, подсказывает, хвалит за старание)

Воспитатель: Молодцы, какие красивые листочки у вас получаются!

6. Рассматривание работ и подведение итогов

Воспитатель вместе с детьми рассматривает получившиеся аппликации, отмечает их красочность и оригинальность.

Воспитатель: Какие замечательные осенние картины у нас получились! Все такие яркие и красивые!

(Воспитатель хвалит каждого ребенка за старание и аккуратность)

Белочка: Мне очень понравились ваши работы! Теперь я буду любоваться ими всю зиму! Большое спасибо!

7. Физкультминутка

Белочка: А сейчас, мы с вами немного отдохнём.

Листочки осенние тихо кружатся, (дети кружатся на месте)

Листочки осенние под ноги ложатся. (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (трут ладошки друг о друга)

Словно опять закружиться хотят. (встают и снова кружатся)

Белочка: А теперь мне пора возвращаться в осенний лес. До свидания, ребята!

Дети: До свидания.

8. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Белочка

Воспитатель: А что она нам принесла?

Дети: Листочки

Воспитатель: А какого цвета листочки?

Дети: Красные, жёлтые, оранжевые

Воспитатель: А что, мы с вами сделали из листочков?

Дети: Осенние картины для Белочки

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь и нам пора прощаться с гостями. Давайте скажем им «До свидания!»

Дети: До свидания!

Широкова А.В.
МА ДОУ детский сад 29
Краснотурьинск,
Свердловская область

Игра «Поле Чудес» Здравствуй осени пора!

Гости собираются в зале.

Входят ведущие – воспитатели старшей и подготовительной к школе групп.

Ведущий 1

— За окошком метель золотая, кружит ветер осенней листвой,

Почему здесь цветы расцветают, словно летней, зеленой порой?

Ведущий 2

— Потому что сегодня праздник, в нашем садике снова гости.

Всем ребятам сегодня сказали: людей пожилых прийти попросят.

Ведущий 1

— Только где же они? Вон минутки как быстро летят!

Ведущий 2

— Вы, наверное, что-то не поняли – вот они, перед вами сидят.

Ведущий 1

— Вы, конечно, со мною шутите! Разве здесь сидят пожилые?

Ну, немного морщинок на лицах, а глаза-то совсем молодые!

Ведущий 2

— Я понимаю ваше удивление. Разве можно назвать старыми, пожилыми людей, у которых глаза светятся молодым задором? Ничего, что морщинки на лицах, волосы побелели, любой из наших гостей может сказать, что душа по-прежнему молода. Давайте поаплодируем нашим гостям, подарим им еще немного хорошего настроения.

Ведущий 1

Мы очень рады видеть вас рядом с вашими внуками, видеть вашу любовь и заботу о них. Сегодня мы пригласили вас на праздник, посвященный Дню пожилого человека

Мы поздравляем вас, желаем крепкого здоровья, спокойствия и радостных дней. Сегодня ваш праздник. Наши и ваши дети подготовили для вас небольшие поздравления. Встречайте:

Выходят дети под музыку.

Ребёнок1

— Дедушки и бабушки, милые, родные,
Ведь когда-то тоже вы были молодые!

И ходили в шортиках, и плели косички,
И стишки учили вы, как зайчики, лисички.

2 _____

— Мама с папой заняты, вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете, и песенку споете!

3 _____

Пирожки и блинчики стряпают бабули,
И играют в ладушки с внуками дедули.

— Мы вас очень любим и желаем не болеть,
После отдыха на даче на Канары полететь!

4 _____

Мой дедуля дорогой, мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету: лучше нет на свете деда.
Буду я всегда стараться, на тебя во всем ровняться.

5 _____

Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?
Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать.

Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион!
Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!

ПЕСНЯ « Бабушка рядышком с дедушкой» (переделка)

1. Праздник, праздник в садике у нас.
И бывает он в году лишь раз.
Мы вам спляшем, песенку споём,
Как дружно с бабушкой и дедушкой живём.

Припев:

Бабушка рядышком с дедушкой
Хлопают громко в ладоши
Все они любят своих внучат.

Ну а внучата их тоже

2. Ждали, ждали мы вас в гости к нам,
Очень, очень рады мы гостям,
нарядились, заварили чай,
стол накрыли — бабушек и дедушек встречай!

Припев.

Звучит музыка «Вступление Поле чудес», выходит «Якубович» переодетый человек, ребенок?????

Мы рады приветствовать вас на нашем «Поле чудес». Тема нашей сегодняшней игры
«Здравствуй, осени пора!»

Да, сегодня мы будем говорить об осени. Осенины, Мокропогоды — так звали осень в народе.

Итак, первый тур.

Слушаем задание первого тура.

Сентябрь совмещает лето и осень. Могут быть поздние грозы, но бывают уже и первые заморозки. Певчие птицы собираются в стайки, готовят молодежь к полету. У зайцев

пополнение – зайчата – листопаднички. Барсуки, бобры, белки, ежи и кроты ведут заготовку, как называли этот месяц в народе. Слово из 7 букв. (Хмурень) пока вы думайте, наши артисты приготовили для вас подарок!

Танец

После танца называют слово.

И у нас есть первый победитель! (Фанфары).

Слушаем внимательно задание для второго тура.(Осенние месяцы)

Октябрь – поздний месяц осени.

в октябре отмечают один из любимейших народных праздников «Покров». Народ говорил, что до этого дня – осень, а за ним – зима.

А теперь – внимание! Вопрос:

Назовите старинное русское название месяца октябрь . (Грязник) 7 букв.

Пока наши игроки думают, объявляю рекламную паузу

рекламная пауза: «Спор овощей»

Сценка

Ведущий:

Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов,

И мы осень встречаем

Богатым урожаем.

Урожай у нас хорош,

Уродился густо:

И морковка и картошка,

Белая капуста,

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный

И серьёзный спор.

Морковь:

Кто из нас из овощей

И вкуснее и нужнее?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

Ведущий:

Выскочил горршек.

Горошек:

Я такой хорошенький,

Зелёный мальчишка,

Если только захочу

Всех горошком угощу!

Ведущий:

От обиды покраснев свёкла вдруг сказала:

Свёкла:

Дай сказать, хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Надо свёклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свёклы нету!

Капуста:

Ты уж свёкла помолчи!
Из капусты варят щи!
А какие вкусные, пироги капустные!

Огурец: (Рекламируя себя)

Очень будите довольны,
Съев огурчик малосольный.
А уж свежий огуречик
Всем понравится конечно!

Редиска: ()

Я – румяная редиска
Поклонюсь вам низко-низко
А хвалить себя зачем?
Я итак известна всем.

Морковь:

Про меня рассказ недлинный:
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку-
Будешь ты тогда дружок,
Крепким, сильным, ловким!

Ведущий:

Тут надулся помидор, и промолвил строго.

Помидор:

Не болтай морковка,
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно , сок томатный!

Ведущий:

**У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще.
И тогда , как верный друг,
К вам придет зелёный лук!**

Лук:

Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? – я вам друг,
Я – простой зелёный лук.

Картошка:

Я, картошка, так скромна.
Слова не сказала,
Но картошка так нужна,
И большим и малым.

Баклажаны:

Баклажанная икра, так вкусна, полезна.

Ведущий: спор давно кончать пора.

Овощи: спорить бесполезно.

(выходит под музыку Айболит)

О чем спорите друзья?

Морковь:

Кто при всех болезнях
Будет вам полезней.

Айболит:

Чтоб здоровым , сильным быть.
Надо овощи любить.
Все без исключения,
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус.
И решить я не берусь,
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее!

Оркестр

Называйте слово.

Тема третьего тура «Грибы»

В почве от ножек в разные стороны тянутся тонкие белые нити. С его появлением принято считать, что лету конец, начало осени.

Кто он? (6 букв)

(ОПЁНОК)

Итак , а у нас Финал, Аплодисменты нашим трём финалисткам.

ЧИТАЕТ ЗАДАНИЕ:

По- разному называют в народе братьев осенних месяцев.

Сентябрь – Хмурень, ревун.

Октябрь- Листопад, грязник, зазимник.

А как называется третий месяц осени – ноябрь?

(Музыка – ожидание ответа)

Ответ (ПОЛУЗИМНИК).

Ноябрь – Сентябрёв внук, октябрёв сын, декабрю родной брат.

Песня

Ведущая: (Тихо играет музыка, ведущая читает стих)

Вы ни в чем не знаете покоя,
Ведь душа, как прежде, молода.
И, наверное, звание пожилого,
К вам не применимо никогда.
Вам на радость подрастают внуки,
Вы не уступайте им ни в чем.
Веселитесь, Чтоб ни часа скуки,
Чтоб все в жизни было ни по чем!
Вам надёжная готова смена.
Есть кому свой опыт передать.
Через год мы ждем вас неизменно,
Чтоб тепло сердечек вам отдать.

(ПОДАРКИ ОТ ВНУКОВ)

Шуткова Ю.А.
Музыкальный руководитель МКДОУ № 18
Тавдинский муниципальный округ
Свердловская область

**Сценарий игровой программы для бабушек, дедушек и ребят
"Музыкальные посиделки"**

без подготовки для старшего дошкольного возраста

Цель: развитие музыкальных способностей и углубление представления детей о средствах музыкальной выразительности

Задачи:

- Доставить детям радость
- Воспитывать любовь к музыке, развивать эстетическое чувство
- Расширение у детей музыкально – звуковых представлений и обогащение их музыкального опыта.

Ход мероприятия:

Под музыку в зал заходят дети. Встают на полукруг. Выходит, Ведущая.

Вед. Мы рады приветствовать на празднике таких важных гостей. Сколько любви и нежности в ваших сердцах! Сколько щедрости, доброты и мудрости! Бабушки и дедушки, вас очень любят наши ребята. И сегодня, в этот праздничный день, мы пригласили вас интересно и весело провести время со своими внуками.

Ведущая подходит к игровому столу, берёт конверты, показывает детям и гостям.

Вед. Это конверты с заданиями, которые и вам, дорогие гости, и вам, ребята, предстоит выполнить. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать наградные музыкальные фишки, которые я буду складывать в эти шкатулки.

Показывает на шкатулки

По окончании праздничной игры, мы посчитаем фишки и таким образом выявим победителей. Кто же ими станут? Вы, уважаемые бабушки и дедушки? Или вы, ребята? Однако, кто бы ни стал победителем игры, этот день будет очень радостным! Ведь именно сегодня здесь будет так много уюта, любви и тепла, и очень много музыки.

(Обращается к гостям)

Уважаемые гости, вы готовы начать игру с вашими внучатами?

Гости отвечают

(Ведущая обращается к детям)

Ребята, вы готовы к игре с вашими любимыми бабушками и дедушками?

(Дети отвечают)

В таком случае, поприветствуем, друг друга аплодисментами и начнём наше праздничное состязание.

Стрелочка останавливается и указывает на один из секторов.

Задание № 1. "Угадай песню"

Вед. Чудесно, стрелка остановилась под номером 1. Открываем конверт.

Без музыки, без песни

Нельзя на свете жить.

Всегда мы будем с музыкой

И с песенкой дружить!

Итак, звучит первая песенка.

(Берется 7 детских песен из детских мультфильмов «Чунга-чанга», «Кот Леопольд» «Антошка», «Улыбка», «Голубой вагон», «Верный друг», «Песенка Мамонтенка»)

Звучат фрагмент песенной мелодии. Дети и гости отгадывают песни по очереди. Ведущий раскладывает в сундучки наградные фишки.

Задание № 2. Таинственные инструменты"

Ведущий раскручивают юлу, и стрелочка показывает на музыкальный инструмент

Вед. Когда рождается мелодия,

Вдыхая жизнь в безмолвный мир,

Звучит волшебная симфония,

И каждый инструмент – кумир

Нам предстоит узнать музыкальные инструменты по их звучанию.

1. Гитара (взрослым)

2. Скрипка (детям)

3. Саксофон (взрослым)

4. Балалайка (детям)
5. Труба (взрослым)
6. Музыкальные ложки (детям)
7. Виолончель (взрослым)
8. Ксилофон (детям)
9. Арфа (взрослым)
10. Барабаны (детям)
11. Аккордеон (взрослым)
12. Гармонь (детям)

Вед. Bravo! Все таинственные инструменты разгаданы, и вы по праву получаете наградные музыкальные фишки.

Ведущая раскладывает фишки в шкатулки.

Задание № 3 "Таланты"

Ведущий раскручивает юлу. Стрелка останавливается.

"Театр! Как много значит слово
Для всех, кто был там много раз!
Как важно и порою ново
Бывает действие для нас!"
Странное письмо, я ничего не понимаю.

Инсценировка сказки «Репка» (дети)

Инсценировка сказки «Курочка Ряба» (взрослые)

Ведущая раскладывает наградные фишки в шкатулки.

Задание № 4. "Осенние напевы"

Звучит музыка. Стрелка останавливается. Ведущий открывает конверт и читает.

Ах какая осень, ах какая,
Вся из желтых листьев, золотая,
И дождя серебряные капли
Песенки поют.
Ребята, а вы знаете песенки об осени?
Предлагаю спеть

Песня об Осени по выбору музыкального руководителя.

Испытание для гостей "Осеннее караоке"

Гостям предлагается вспомнить песни про осень. На экране песенки – караоке на тему осень

Задание № 5. «Вместе весело играть»

Звучит музыка. Стрелка останавливается. Ведущий открывает конверт и читает.

Вед. Играть мы любим очень

Вы знаете, друзья.

Без игр ни как на свете,

Нам не прожить и дня.

Предлагаю всем гостям и детям встать в общий круг и сыграть в игру «Осенние приметы»

Игра «Осенние приметы»

Ведущая раскладывает фишки в шкатулки.

Вед. Вот и подошел к концу наша игра, давайте заглянем в шкатулку, и подсчитаем фишки.

Все вместе считают фишки взрослых, затем детей и их оказывается равное количество.

Вед. У нас победила дружба, так как количество фишек равно. Подойдите, и пожмите руку своей бабушке или дедушке

Воспитанники жмут руки своим бабушкам и дедушкам

Вед. Ребята, давайте поаплодируем вашим бабушкам и дедушкам и поздравим их с праздником.

Дети аплодируют. Вед: Уважаемые гости, надеюсь, что вам понравился наш праздничный сюрприз. Поздравляю вас ещё раз с праздником и желаю вам здоровья и огромного счастья! А сейчас фото на память для нашего детского сада.