

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПМО СО

«Детский сад № 51»

/ Д.В. Девяшина

Положение

о «Порядке наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад №51» с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Свердловской области от 28.11.2001г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организаций индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует действия сотрудников муниципального дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 51» (далее МБДОУ) с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, посредством организации наблюдения за детьми.

1.3. В Порядке применяются следующие понятия:

1.3.1. **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

1.3.2. **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

1.3.3. **беспрizорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

1.3.4. **семья «группы риска»** — это неполная, формально полная семья; семья, в которой произошел развод родителей; семья, имеющая повторный брак при наличии конфликта между членами семьи; семья, подверженная негативным воздействиям, родители входят в тоталитарные секты и др.;

1.3.5. **неблагополучная семья** — это семья с низким социальным статусом в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на нее функциями, ее адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, мало результативно; в ней нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в семье.

Неблагополучная семья может быть подразделена **на несколько типов:**

- **педагогически некомпетентная** (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т.е. отсутствует единство требований, ребёнок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомлённость об интересах и поведении ребёнка вне образовательной организации);
- **конфликтная** (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагополучная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты);
- **асоциальная семья** (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно-бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни).

1.3.6. несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

1.3.7. семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

1.3.8. карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении **несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;**

1.3.9. карта семьи, находящейся в социально опасном положении, -документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении членов **семьи, находящейся в социально опасном положении;**

1.3.10. индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, - правовой акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении **несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и членов его семьи.**

1.3.11. Наблюдение – это метод, который предполагает целенаправленное и осознанное отслеживание изменений в каких-либо процессах или событиях. В практике работы педагога дошкольной образовательной организации наблюдение используется как основной способ сбора информации для осуществления педагогической оценки актуального состояния и перспектив развития ребёнка-дошкольника.

Критерии и показатели социального (семейного) неблагополучия, социально опасного положения несовершеннолетних представлены в Приложение 1, 2, 4.

1.4 . Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в пределах компетенции, определенной федеральным и областным законодательством сотрудниками МБДОУ.

Сотрудники МБДОУ, выявившие несовершеннолетнего и (или) семью, находящихся в социально опасном положении, в течение трех дней с момента выявления представляют в

территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав заполненные формы документов персонифицированного учета (Приложение 7).

2. Цели и задачи.

Цель: своевременное оказание индивидуальной профилактической (коррекционной) помощи несовершеннолетнему, обеспечение защиты его прав и интересов при выявлении семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

Задачи:

1. Выявление семей, относящихся к нижеперечисленным категориям:

- «группе риска»;
- неблагополучным семьям;
- семьям, находящимся в социально опасном положении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

3. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем несовершеннолетних данной категории.

4. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и родителям (законным представителям).

5. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Полевского городского округа.

3. Наблюдение за детьми в МБДОУ.

Наиболее доступным и распространенным методом педагогического исследования является наблюдение за несовершеннолетними.

Общая процедура наблюдения включает следующие этапы:

- определение целей и задач наблюдения, согласно п.2 настоящего Положения;
- выбор субъекта наблюдения, согласно п.1.3.1.- 1.3.7. настоящего Положения;
- определение периодичности наблюдения;
- выбор особенностей наблюдения (места, времени проведения, предмета наблюдения, средств наблюдения), наименее влияющих на исследуемый субъект и обеспечивающих сбор необходимой информации;
- выбор способов регистрации наблюдаемого;
- обработка и интерпретация полученной информации.

Наблюдение может быть *отстранённым* и *включённым*. Во время *отстранённого наблюдения* педагоги стараются не вмешиваться в действия ребёнка, даже если это конфликт (конечно, если он не выходит за рамки и не угрожает здоровью и жизни). *Включённое наблюдение* допускает возможность взрослому задать вопросы ребенку, дать ему соответствующее задание. Первое даёт понимание уровня актуального состояния ребенка, второе - позволяет выявить факторы, представляющие угрозу для жизни и здоровья ребенка.

Однако следует стараться аккуратно регистрировать **наблюдаемые действия**, избегая субъективных интерпретаций и навешивания ярлыков. Объективное **наблюдение** не допускает фиксации того, что педагог думает или чувствует по поводу случившегося. Оно должно включать только то, что сделано или сказано несовершеннолетним.

Объективное наблюдение - это фактическое утверждение происходящего: «Дима взял кубик и бросил его в Машу», «Полина провела время на участке,

сидя на скамейке под деревом».

Субъективные наблюдения являются **ярлыками**, личными суждениями или информацией, выходящей за рамки контекста, например: «Дима агрессивен», или «Полина ленива».

Предпочтительная периодичность наблюдения за субъектами наблюдения, согласно п.1.3.1.- 1.3.7. настоящего Положения, - ежедневная (за исключением выходных дней). Особое внимание необходимо уделять наблюдению за несовершеннолетним после длительного отсутствия (в результате болезни, праздничных дней, отпускного периода и т.д.).

К **особенностям наблюдения** можно отнести:

1) Место проведения наблюдения (место приема ребенка в образовательную организацию от родителя/законного представителя- группа, прогулка);

2) Время проведения наблюдения (во время приема ребенка в образовательную организацию, во время приема пищи; во время совместной деятельности; во время свободного общения детей и др.);

3) Предмет наблюдения:

- вербальное поведение родителя/ребенка (содержание, продолжительность, интенсивность речи);
- невербальное поведение: экспрессия лица, глаз, тела; выразительные движения; дистанция между людьми; физические воздействия: касания, толчки, удары.

4) Средства наблюдения: наблюдения может осуществляться непосредственно исследователем либо посредством приборов наблюдения и фиксации его результатов. В их число входит аудио/фото/видеоаппаратура, особые карты наблюдения (образец карт наблюдения в Приложение 4, 5, 6).

Обработка и интерпретация полученной информации происходит ежедневно.

3.2 Примерный порядок наблюдения за детьми в дошкольных образовательных организациях с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

3.2.1. Заведующий дошкольной образовательной организации:

- обеспечивает формирование социального паспорта организации на основании социальных паспортов групп (Приложение 3);
- издает распорядительный документ «О порядке наблюдения за детьми с целью своевременного выявления фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетних», уделив особое внимание детям из семей, требующих особого педагогического подхода.

Распорядительный документ определяет:

- наименование штатной должности (штатных должностей) из числа воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, имеющихся в штатном расписании образовательной организации и не являющейся (не являющимися) вакантными на момент издания распорядительного документа, в обязанности которых будет входить проведение наблюдения за детьми;
- периодичность наблюдения, указанную в п. 3.1. настоящего Положения;
- особенности наблюдения, указанные в п. 3.1. настоящего Положения;
- форму журнала регистрации наблюдения/карты наблюдения (образцы карт указаны в Приложении 4, 5, 6);
- организует наблюдение за детьми штатными должностями, указанными в распорядительном документе;
- организует исполнение должностных обязанностей воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами в части оказания социально -психологического помощи, родительского просвещения в вопросах обучения и воспитания детей;

-при выявлении фактов семейного неблагополучия, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, организует информирование субъектов профилактики Полевского городского округа в соответствии со ст. 9 ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства Свердловской области от 26.03.2004 г. № 206 –ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области» (Приложение 7, 8).

3.2.2. Воспитатели групп в начале нового учебного года формируют актуальный паспорт группы (Приложение 3), согласно критериев, представленных в Приложении 1,2,4, на основании анкетирования родителей; передают сведения о семьях «группы риска», неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении, старшему воспитателю образовательной организации.

3.2.3. Старший воспитатель обеспечивает сотрудников, наделенных обязанностью вести наблюдение за детьми, необходимым инструментарием, используя для этого соответствующие методики и техники наблюдения, способы регистрации наблюдения, способы обработки и интерпретации полученной информации.

3.2.4. Сотрудники, наделенные обязанностью вести наблюдение за детьми, требующими особого педагогического подхода:

- организуют наблюдение за детьми, согласно установленных критериев (периодичности, времени, места, особенностей наблюдения и т.д.);
- фиксируют результаты в журнале регистрации наблюдения/карте (картах) наблюдения;
- проводят анализ полученной информации;
- при выявлении фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, незамедлительно информируют администрацию образовательной организации;
- оформляют карту несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении/карту семьи, находящейся в социально опасном положении, для обеспечения информирования субъектов профилактики Полевского городского округа

Приложение 1

Критерии и показатели социального (семейного) неблагополучия

Критерии	Показатели
Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none">– длительная безработица одного родителя (обоих родителей), нежелание работать, а также частная смена мест трудоустройства;– длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток;– отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.;– необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, иными принадлежностями.
Социально-демографический	<ul style="list-style-type: none">– неполная, многодетная семья; семья с повторными браками и сводными детьми; семья с несовершеннолетними и престарелыми родителями;– родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к старшим детям;– родители со статусом лиц без определенного места жительства;– выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей.
Медико - санитарный	<ul style="list-style-type: none">– неухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм;– противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего;– антисанитарные условия проживания, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами;– отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления.
Медико-социальные	<ul style="list-style-type: none">– инвалидность или хронические заболевания членов семьи;– алкогольная или наркотическая зависимость родителей.
Психолого-педагогический	<ul style="list-style-type: none">– полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку;– непосещение родителями учреждения образования, несмотря на неоднократные приглашения;– устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций;– систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия;– насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами;– повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.
Криминальный	<ul style="list-style-type: none">– постановка родителей на учет в органы внутренних дел;– аморальный образ жизни родителей (употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);– вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртному, наркотикам, токсическим, психотропным веществам, принуждение к занятиям проституцией, попрошайничеству, азартным играм).;

	<ul style="list-style-type: none"> – проявление жестокости в семье и вне семьи; – наличие судимых членов, приверженных к субкультуре преступного мира; – уходы ребенка из семьи, бродяжничество, попрошайничество, совершение правонарушений (преступлений).
Наличие того или иного фактора социального (семейного) неблагополучия не означает обязательно возникновения социально опасного положения, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального (семейного) неблагополучия.	

Приложение 2

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних

Критерии социально опасного положения несовершеннолетнего	Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего
несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка	<ul style="list-style-type: none"> – уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития (не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др.) – факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома
несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами	<ul style="list-style-type: none"> – систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия; – запрещение ребенку посещать общеобразовательное учреждение; – склонение ребенка к попрошайничеству; – вовлечение ребенка в преступную деятельность, антиобщественное поведение; – гипоопека.
несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)	<ul style="list-style-type: none"> – аморальный образ жизни родителей (иных законных представителей): злоупотребление алкогольных напитков, хронический алкоголизм, наркомания, проституция и др.; – приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ
жестокое обращение с несовершеннолетним	<ul style="list-style-type: none"> – <i>физическое насилие</i> - преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами их заменяющими, или лицами, ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка; – <i>психическое (эмоциональное) насилие</i> - длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющееся в

	<p>словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму);</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральная жестокость (пренебрежение основными нуждами ребенка) - отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние или появляется угроза для его здоровья или развития (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений); недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью, чрезмерной занятостью родителей, следствием стихийных бедствий, стихийных потрясений; - сексуальное совращение, развращение, насилие- действия сексуального характера в отношении несовершеннолетнего.
несовершеннолетний, оказавшийся в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, развода; - проживание несовершеннолетнего в семье с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, чрезмерная занятость родителей, невыносимая нравственная атмосфера (кто-то в семье тяжело болеет, кто-то из родителей лишен родительских прав и др.); - низкий уровень образования и профессиональной квалификации родителей; - социальная изоляция несовершеннолетнего, негативное влияние культурных или религиозных факторов; - несовершеннолетний, помещенный в детский социальный приют; - жестокое обращение со стороны старших братьев и сестер, взрослых; - отрицательное влияние со стороны старших братьев и сестер, взрослых; - несовершеннолетний из семьи беженцев; - несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.

Приложение 3

Социальный паспорт группы_____ на 202_ - 202_ учебный год

Воспитатель 1 _____

Воспитатель 2 _____

Количество воспитанников в группе: ____ человек, из них:

Мальчиков – ____

Девочек – ____

Таблица 1. Социальный статус несовершеннолетнего

Социальный статус несовершеннолетнего	Количество чел.	Фамилия, имя несовершеннолетних
Сирота		
Опекаемые		
Многодетная семья		
Малообеспеченная семья		
Неполная семья		
С отчимом (мачехой)		
Без ПМЖ		
Без российского гражданства		
Прибывшие из стран СНГ		
Имеющие инвалидность		

Образовательный уровень родителей	Количество родителей (мать)	Количество родителей (отец)	Количество законных представителей	Итого
Основное общее				
Среднее общее образование				
Среднее специальное образование				
Высшее образование				
Другое				

Таблица 2. Образовательный уровень родителей

Таблица 3. Трудовая деятельность родителей

Категория трудовой деятельности	Количество родителей (мать)	Количество родителей (отец)	Количество законных представителей	Итого
Служащие				
Рабочие				
Домохозяйки				
Пенсионеры				
ИП, ЧП				
Сфера образования				
Сфера медицины				
Деятели культуры				
Военные				
Сфера услуг				
Временно не работает				
Иное				

Таблица 4. Семьи, требующие особого педагогического подхода

№ п\п	Категории	Количество	Фамилия, имя ребенка
1	Семья «группы риска»		
2	Семья неблагополучная: А)педагогически некомпетентная; Б) конфликтная; В) асоциальная	А) – Б) – В) –	А) – Б) – В) –
3	Семья, состоящая на учете в учреждениях системы профилактики ПГО: А) На учете в ПДН Б) на учете в ТКДН В) на учете в ЦСПСиД Г) на учете в Управлении социальной политики ПГО	А) – Б) – В) – Г) –	А) – Б) – В) – Г) –
4	Дети с ОВЗ		
5	Дети-инвалиды		
6	Родители – инвалиды		

Приложение 4

Оценка безопасности ребенка

(данную форму можно использовать, как карту наблюдения за несовершеннолетним в течение определенного периода времени)

Критерии	Показатели благополучия ребенка	Балл
Внешний вид	Соответствует возрасту и нормам развития ребенка	5
	Печальный и уставший внешний вид	4
	Неряшливость, санитарно-гигиеническая запущенность	3
	Задержка речевого и моторного развития	2
	Задержка роста, низкая масса тела	1
Здоровье	Ребенок здоров	5
	Частые вялотекущие хронические и инфекционные заболевания	4
	Психоз, нервоз, депрессии, энурез, гиперактивность, нервные тики, сосание пальца, раскачивание	3
	Задержка умственного развития, отставание в развитии	2
Безопасность	Ребенку ничего не угрожает	5
	Эмоциональное насилие, унижение достоинства ребенка	4
	Физическое насилие: следы от удара ремнем, синяки	3
	Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания	2
	Травмы, сопряженные с риском для жизни (ожоги, гематомы от ударов, раны, нанесенные колющими и режущими предметами)	1
Навыки социальной коммуникации	Соблюдение правил хорошего тона	5
	Непослушание, упрямство	4
	Трудности при вступлении в контакт с незнакомцем	3
	Привлечение внимания любым способом	2
	Неадекватное ситуации поведение	1

Анализ результатов:

- ниже 10 баллов - предполагает принадлежность ребенка к группе повышенного риска (чем меньше баллов, тем выше риск);
- от 10-14 баллов- социальное благополучие ребенка определяется в пределах допустимой нормы;
- более 14 баллов- высокий уровень благополучия ребенка (чем больше балл, тем устойчивее благополучие).

Завтрак								
Обед								
Полдник								
Активность в игре, речи положительная - П/ неустойчивая- НУ/ отрицательная - О								
Взаимоотношения с детьми положительно - П/ неустойчиво- НУ/ отрицательно - О								
Взаимоотношения со взрослыми положительно - П/ неустойчиво- НУ/ отрицательно – О чрезмерная потребность во внимании, ласки - ЧП								

Карта наблюдения № 2**«Изучение поведения детей в процессе их совместной деятельности»**

Цель наблюдения: выявить особенности поведения ребенка в процессе совместной деятельности с детьми.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Возраст при поступлении _____ Дата поступления _____

Дата наблюдения _____

Критерий, действие	Описание поведения, относительно соответствующего поведения несовершеннолетнего
Проявляет солидарность, поддерживает других, помогает, поощряет	
Чувствует себя свободно, шутит, смеется, проявляет удовлетворение	
Соглашается, пассивно подчиняется, уступает другим	
Советует, руководит, причем учитывает мнение других	например: как только Гриша вошёл в группу, он объявил Мише и Соне, что хочет построить самый большой дом в городе, и пригласил их присоединиться к нему. Они совместно определили количество комнат в доме, использовали все имеющиеся строительные материалы и построили дом, состоящий из семи комнат.
Высказывает мнение, оценивает, анализирует, выражает свои чувства и желания.	
Ориентирует, информирует, повторяет, объясняет, подтверждает	
Просит ориентировать, информировать, повторить, подтвердить	
Спрашивает о чужом мнении, установке, интересуется оценкой своих действий, выражением чувств по поводу своего поведения.	
Ориентируется на предложения, просит указаний о возможных путях действия	
Не соглашается, саботирует, не оказывает помощи, действует формально.	
Проявляет напряженность, раздражительность, просит о помощи, уклоняется от совместных действий	
Проявляет антагонизм, унижает других, защищая и утверждая себя	

ЖУРНАЛ
**регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних
и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних
(наименование органа (учреждения) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)**

(утверждена Постановлением Правительства СО от 02.04.2020 № 188-ПП)

начат_
окончен

Но мер тро ки	Дата поступ ления сведений	Источник поступления сведений (организация, Ф.И.О. ответственного лица, гражданина)	Информация о лицах (несовершеннолетних, родителях, законных представителях) в отношении которых поступили сведения (Ф.И.О., дата рождения, адрес места жительства, адрес места регистрации, занятость, иное)	Информация о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка, о несовершеннолетнем и (или) семье, находящихся в социально опасном положении (критерии социально опасного положения несовершеннолетнего и (или) семьи)	Результат проверки сведений. Принятые меры (оказание помощи дата и время передачи сведений, орган/учреждение, специалист, которому переданы сведения)
1	2	3	4	5	6

КАРТА**несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**

(г. Полевской, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа
Свердловской области «Детский сад № 51»)

Дата выявления _____
(число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место учебы (работы) _____

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний

Сведения о родителях (законных представителях): Мать _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Отец _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Опекун (попечитель)/законный представитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Информация о семье:

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);

3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;

5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации,

которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;

- 6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;
- 7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;
- 8) иные причины _____

Подпись лица, заполнившего карту

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятное решение

Председатель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)

**КАРТА
семьи, находящейся в социально опасном положении**

(г. Полевской, муниципальное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа
«Детский сад № 51»)

Дата выявления (число, месяц, год) _____
Адрес проживания семьи _____

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет									
№ п/п	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоупотребление алкоголем и иное	Наличие судимости	Состоит на учете (где)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет					
№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

Информация о семье:

Категория семьи:

1.полная

2.многодетная

3.неполная

4.семья с опекаемым ребенком _____

5.семья, воспитывающая ребенка-инвалида_____

6.иные виды семей _____

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

1.семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;

2.неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;

3.совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

4.жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи,

родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;

5. стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;

6.иные причины _____

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

отдельная квартира (дом); комната в общежитии; частный дом;

иное _____

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

собственность;

по договору социального найма;

иное

Источники дохода семьи:

1.заработка плата;

2.пенсии;

3.алименты;

4.государственные пособия;

5.иное

Подпись лица, заполнившего карту

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятное решение

Председатель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и
защите их прав

(Ф.И.О.)

(подпись)