


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 51»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №51»


Д.В. Девяшина
«08» апреля 2026 г.
Приказ №58-Д от 08.04.2026 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Полевского муниципального округа
Свердловской области «Детский сад № 51»
по направлениям деятельности за 2025 год.

Самообследование МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя показатели и аналитическую часть деятельности учреждения за 2025 год.

Целью проведения самоанализа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что дошкольном образовательном учреждении создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ПМО СО «ДЕТСКИЙ САД № 51», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	339	328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	339	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83	102
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	339/100	328/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	339/100	328/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	4/1	4/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3/1	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/1	4/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	4/1	4/1

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	20/45,5%	20/46,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	20/45,5%	20/46,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	24/54,5%	23/53,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24/54,5%	23/53,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	38/84,9%	32/74,4%
1.8.1	Высшая	человек/ %	10/22,3%	9/20,9%
1.8.2	Первая	человек/ %	28/62,6%	23/53,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	13/100%	13/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/11,4%	4/9,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/11,4%	9/20,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/20,4%	10/23,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/11,4%	7/16,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/100%	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/100%	43/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в	человек/	44/339	43/328

	дошкольной образовательной организации	человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 51» по направлению деятельности в 2025 году.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведения самообследования
Полное наименование в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 51»
Руководитель организации	Девяшина Дина Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, стр.91а. Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность: 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, стр.91а; 623388, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черёмушки, зд.20; 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, зд.85а.
Телефон, факс	8(34350) 4-05-35; 5-33-81; 5-03-79.
Адрес электронной почты	dc_51@mail.ru ds_60.pgo@mail.ru dc_33.pgo@mail.ru
Адрес сайта	https://51pol.tvoysadik.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской городской округ. Полномочия Учредителя учреждения осуществляет Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского муниципального округа. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. Договор между Учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 51» заключен. Месторасположение Учредителя: 623380, город Полевской, ул.

	Коммунистическая, д. 23а.
Дата создания	23.10.1979 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 51» создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании Постановления Главы Полевского городского округа от 19.01.2015г. №41 "О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 51» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 33» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 60». В 2025 году дошкольное учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 51».
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности 002817 серия 66, выданную Министерством образования Свердловской области регистрационный номер 14350 от 16 января 2012 года, на бессрочный срок, серия 66 № 002817, имеется приложение № 1 к лицензии 66 № 002817 серия 66П01 № 0010756
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Финансовая деятельность	
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», осуществляющее образовательную деятельность по адресу ул. Розы Люксембург, стр.91а построено по типовому проекту в 1979 г., двухэтажное, железобетонные панели, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 1300,5 м2.

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», осуществляющее образовательную деятельность по адресу ул. Розы Люксембург, зд. 85а построено по типовому проекту в 1984 г., двухэтажное, бетонные блоки, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 1735,5 м2

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», осуществляющее образовательную деятельность по адресу мкр. Черемушки, зд.20 построено по типовому проекту в 1963 г., двухэтажное, крупные легкбетонные блоки, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 893,2м2

Цель деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» (далее ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ результатов деятельности

2.1. Система управления организации	<p>Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольной организацией, несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами само- и самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- совет родителей;- общее собрание трудового коллектива;- педагогический совет. <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.</p> <p><i>Вывод:</i> управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлечение работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.</p>
2.2. Оценка образовательной деятельности	<p>Уровень образования: дошкольное образование. Форма образования: очная (домашняя). Срок обучения: с 1,6 до 7 (8) лет.</p> <p>Организация образовательной деятельности в ДООУ регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none">• Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;• Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;• Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования;• Программой развития ДООУ;• Уставом учреждения и другие. <p>Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДООУ и направлениями, выданными Органом местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. В учреждении разработаны Правила приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад №51», утвержденные приказом № 42-Д от 10.03.2025 г.</p> <p>Прием детей в ДООУ осуществляется заведующим на основании</p>

направления, заявления родителя (законного представителя). При подаче заявления родитель (законный представитель) предъявляет паспорт, документы, подтверждающие статус законного представителя ребенка, документ, подтверждающий право на льготы в части родительской платы (при наличии). Направление регистрируется в журнале заявлений родителей (законных представителей) о приеме ребенка. При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон. После заключения договора с ДОУ, издается приказ о зачислении ребенка.

В договоре об образовании указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенные уровня, вида и направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Договор об образовании не содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности, не снижает уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. После заключения договора с Учреждением, издается приказ о зачислении ребенка.

Контингент воспитанников: Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. На 31.12.2025 года ДОУ посещало 339 детей.

В Учреждении функционировало: 18 групп общеразвивающей направленности (с 12 часовым пребыванием), из них 6 групп раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 12 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Среди воспитанников: мальчиков - 175, девочек - 164.

Образовательная деятельность в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (с 1.09.2023 года с учетом требований ФОП ДО), режимом дня, расписанием образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении 2025 года проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой составлены и реализованы: учебный план; (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки

организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году), годовой план; рабочие программы педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация ОПП ведется на основе: учебного плана, календарного учебного графика, годового плана, рабочих программ педагогов, тематического планирования, которое позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по всем направлениям: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, так же на интеграцию основных видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, изобразительная, музыкальная, конструктивная и восприятие художественной литературы.

В содержании Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, ориентирована на интересы и потребности получателей образовательных услуг (родителей, законных представителей).

Содержание программы соответствует принципам и подходам, обозначенными ФГОС и ФОП ДО.

Реализация адаптированных образовательных программ (далее - АОП ДО) предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АОП для детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении АОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО). Содержание Программы откорректировано в соответствии с 4 научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Педагоги ДОО продолжают внедрять в образовательную деятельность образовательные, развивающие и игровые технологии: STEM технологии, Лэпбук-технология, метод проектов, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Лего-технологии, Технология «Говорящая стена», технология исследовательской деятельности, ТИКО-конструирование, музейная технология (виртуальные музейные экскурсии), технология коллекционирования, здоровьесберегающие технологии (игрострейтинг, народные и спортивные игры), технологии коррекционной деятельности (арт-терапия, психологические тренинги).

Дошкольное учреждение является инновационными площадками «Природа России», «Национальный код 2.0: культура и наука -будущее России». Это позволило обогатить в группах центры экспериментирования

и патриотического направления новым современным оборудованием для развития и воспитания дошкольников. Дети вовлечены в процесс знакомства с природой России и экспериментальную научную деятельность не только в рамках реализации проекта, но и в самостоятельной деятельности, проводят наблюдения, эксперименты и опыты (под руководством педагогов), организуют выставки, создают альбомы о народах и традициях России.

Педагоги расширили свои профессиональные компетенции в экспериментальной деятельности и воспитании патриотических чувств у дошкольников.

Воспитательная работа.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки «Мой герой – он какой», «Мы помним ваш подвиг»

В течение года был реализован совместный проект «От Сталинграда до Берлина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

ДОУ продолжает реализацию Программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре-декабре 2025 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ: проводить культурные и спортивные мероприятия совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

Всего детей в ДОУ	Опекаемые	из них проживают в детском доме	из семей участников СВО	из многодетных семей	из семей мигрантов (не имеют гражданства РФ)	из неполных семей	число семей, состоящих на учете ТКДН
339	0	0	18	65	0	41	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Основными объектами анализа воспитательного процесса, организуемого в Учреждении, являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитательной работы педагогами совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит совместное определение целей и задач деятельности, планирование деятельности, контроль и оценка результатов работы, взаимосотрудничество, далее постановка новых целей и задач.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей. Сбор сведений о семьях воспитанников. Работа по данному направлению традиционно проводится в начале учебного года или при поступлении ребенка в детский сад.

Регулярно проводятся исследования по выявлению удовлетворенности родителей осуществлением присмотра и ухода за детьми, характера взаимоотношений между педагогами и родителями, возможности участия в реализации образовательной программы. Результаты анкетирования показывают: - 97 % родителей удовлетворены условиями и результатами подготовки воспитанников к школе;

- готовы содействовать в организации и проведении мероприятий – 72 %;
- 85 % семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, и глубоко изучив способности, склонности своего ребенка, осознанно могут прогнозировать его будущее.

Педагогами проведены родительские собрания на различные темы - от возрастных особенностей детей до организации семейного досуга, образования и воспитания. В ходе собраний педагоги представляли игровой развивающий материал, проводили круглые столы, мастер - классы, тренинги, методические гостиные. При организации мероприятий активно использовалось мультимедийное оборудование для демонстрации созданных презентаций, фильмов и видеороликов. В групповых родительских уголках оформлены и регулярно обновляются информационные стенды по актуальным вопросам воспитания и обучения дошкольников. Оформлялись тематические выставки детских работ. Размещались фотоколлажи, знакомящие родителей с деятельностью детей в детском саду. В сети Интернет создан сайт ДОУ, группы в социальных сетях ОК, ВК, на котором размещены интересные, познавательные материалы о деятельности ДОУ.

Психолого-педагогическое просвещение родителей. Педагоги использовали ставшие уже традиционными формы просвещения родителей: групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, квесты, беседы, практические занятия. Оформляются стенды по отдельным направлениям развития ребенка, информация в которых сменяется не менее 9-10 раз в год, по необходимости или по запросу родителей. Успешно продолжается зарекомендованная форма работы с родителями «домашнее поручение», где родители получали различные задания для занятий с ребенком дома.

Используются различные формы работы: анкетирование, консультации, наглядная информация в родительских уголках групп, выставки совместных творческих работ; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; совместных субботниках; размещение информации на сайте дошкольного учреждения.

В ДОУ продолжает работу **консультационный пункт**, который действует на основании Положения, утвержденного приказом заведующего ДОУ и согласованного на педагогическом совете.

Основные цели которого:

- обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультационного пункта:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2025 году использовались разные формы работы с родителями, в том числе и дистанционные: опросы, анкетирование, групповые родительские собрания, консультации, творческие выставки детско-родительских работ, размещение в социальных сетях.

Таблица «Проведенные консультации в 2025 году»

Специалисты	Количество консультаций для родителей детей с ОВЗ	Количество консультаций для родителей детей «группы риска»	Общее количество
Воспитатель	24	15	39
Старший воспитатель	12	8	20

Учитель-логопед	42	27	69
Педагог-психолог	25	32	57
ИТОГ	103	82	185

Анализ работы консультационного пункта показал, что количество обратившихся родителей составляет 36%. Есть родители, которые обращались к нескольким специалистам. Обращения родителей: по вопросам познавательного и речевого развития ребенка, его социализации и общении со сверстниками, готовности детей к школе.

Анализ психолого-педагогического сопровождения:

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ППк регламентируется Положением. Разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные образовательные маршруты развития. В учреждении осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк учреждения;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов;
- тетради взаимодействия;
- проведение открытых мероприятий для родителей.

С целью оказания своевременной помощи воспитанникам, имеющими нарушения в развитии устной речи в 2025 году продолжает работу логопедический пункт.

Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением. Коррекционно-развивающая работа с детьми проводилась в разных видах занятий:

- индивидуальных, подгрупповых по постановке, автоматизации, дифференциации звуков;
- подгрупповые, индивидуальные (для детей с дефицитом внимания) по развитию грамматического строя и связной речи;
- подгрупповые в подготовительной группе по обучению грамоте (развитию анализа и синтеза, фонематического восприятия).

Имеются положительные тенденции в коррекции речевых недостатков у воспитанников: 92 % детей выпускаются из ДОУ с чистой речью, 7 % со значительными улучшениями, 1 % детей необходима коррекционная помощь в начальных классах школы.

На конец 2024-2025 учебного года результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показали, что все выпускники готовы к обучению в школе. По результатам круглого стола в школах, где обучаются наши воспитанники, успешно обучаются в первом классе школ города. Также есть положительные отзывы родителей наших выпускников.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» имеется медицинский и процедурный кабинет.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Посещаемость в сравнении с предыдущим годом

Показатели	2024	2025
Средняя посещаемость	15,7	14,2

Количество случаев заболеваемости	11972	10845
Травматизм	5	2

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2024	2025
Списочный состав	328	339
1 группа здоровья	107	112
2 группа здоровья	202	210
3 группа здоровья	18	15
4 группа здоровья	1	2

В течение 2025 года был реализован утвержденный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников ДОУ. В рамках этого плана соблюдается двигательный режим, закаливающие и оздоровительно-профилактические мероприятия. С целью предупреждения и ограничения эпидемического распространения заболеваний был реализован план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится большая просветительская работа с родителями по выполнению плана прививочной компании.

Для повышения посещаемости, понижению пропусков воспитанниками ДОУ по неуважительным причинам, в ДОУ ежегодно реализуется план мероприятий по снижению данного показателя по направлениям:

- формирование у родителей позитивного отношения к дошкольной организации;
- взаимодействие с родителями детей, длительно не посещающих дошкольную организацию;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- укрепление здоровья воспитанников;
- стимулирование педагогов и учебно-вспомогательного персонала к повышению посещаемости воспитанниками.

Большое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступающих детей. В октябре и декабре проводились заседания медико-педагогических совещаний, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода. Старшие воспитатели дали рекомендации родителям и воспитателям по работе с детьми раннего возраста, созданию благоприятного микроклимата в группе в течение адаптационного периода. В группах присутствует атмосфера доброжелательности, раскрепощения, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности.

Таким образом, создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Показатели адаптации вновь поступающих детей в ДОУ

Показатели	2024	2025
Всего поступило	76	83

детей		
Степень адаптации		
Легкая	47 (61,8%)	43 (51,8%)
Средняя	26 (34,2%)	36 (43,4%)
Тяжелая	3 (3,9%)	4 (4,8%)

Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников. Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы дошкольного образовательного учреждения.

Организация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2025 году по запросу родителей (законных представителей) реализовались дополнительные образовательные программы по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, научно-познавательному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

направление	название	возраст	количество детей
Физкультурно-спортивное	«Веселая гимнастика»	3-4 года	36
		4-5 лет	30
		5-6 лет	20
		6-7 лет	15
Художественно-эстетическое	«Веселая затея»	2-3 года	4
		3-4 лет	10
		5-7 лет	11
	«Музыкальная логоритмика»	2-3 года	12
		3-4 года	12
		5-6 лет	9
	«Танцевальная ритмика»	3-4 года	10
		5-7 лет	12
«Акварелька»	3-4 года	10	
	4-5 лет	7	
Социально-педагогическое	«Обучайка»	3-4 года	4
		4-5 лет	15
		5-6 лет	13
		6-7 лет	4
	«Игралочка»	3-4 года	14
		4-5 лет	16
		5-6 лет	5
		6-7 лет	8
	«Всезнайка»	4-5 лет	12
		5-6 лет	16
		6-7 лет	14
	«ПишиЧитайка»	4-5 лет	0
		5-6 лет	3
		6-7 лет	16
Научно-	«ТИКО-мастер»	4-5 лет	16

	познавательное	5-7 лет	6								
	«Юный конструктор»	3-4 года	0								
		4-5 лет	9								
		5-6 лет	8								
		6-7 лет	12								
<p>Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2025 году – 86,1% (282 ребенка из 339 детей). Анализ данных по посещаемости детьми платных образовательных услуг, показал достаточный уровень охвата детей.</p> <p>По состоянию на 31.12.2025 года выдано и активировано 124 сертификата ПФДО.</p> <p>Работа с одаренными детьми. В ДОУ разработана программа по работе с одаренными детьми «Одаренный ребенок», направленная на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в ДОУ. На 31.12.2025 года в ДОУ выявлен 25 детей с предпосылками одаренности. Кураторы сопровождения одаренных детей привлекают их к участию их к участию в разнообразных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования, реализуются развивающие образовательные технологии. На достаточном уровне организована работа с воспитанниками с ОВЗ и «группы риска». Ведется воспитательная работа по разным направлениям: нравственно-патриотическом, трудовом, эколого-краеведческом.</p>											
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре-октябре и апреле-мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Диагностика воспитанников осуществлялась по пяти направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагог-психолог и учитель-логопед. Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.</p>										
	<p align="center">Таблица «Допустимого уровня усвоения и реализации Программы» (% детей)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления развития ребенка</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2">допустимый уровень усвоения Программы</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>97%</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>			Направления развития ребенка	2024 год	2025 год		допустимый уровень усвоения Программы		Физическое развитие	97%
Направления развития ребенка	2024 год	2025 год									
		допустимый уровень усвоения Программы									
Физическое развитие	97%	95%									

Речевое развитие	92,1%	91,8%
Познавательное развитие	95,2%	95,9%
Социально-коммуникативное развитие	97,3%	97,4%
Художественно-эстетическое развитие	96,9%	97,1%
Краеведение	97,9%	98,2%
ИТОГ	96,06%	95,9%

По результатам мониторинга педагогической диагностики на конец учебного года с требованиями программы справились 95,9% воспитанников. Самый низкий допустимый уровень усвоения Программы в речевом развитии (92,8%).

Важным показателем результативности образовательной деятельности остается сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования, о чем показывают итоги обследования воспитанников подготовительных к школе групп. Результаты психологической готовности к школьному обучению педагогом-психологом показали:

Уровень готовности к обучению в школе	2025 год	Мотивационная готовность к обучению в школе	
		2025 год	2025 год
высокий	22%	учебная	30%
средний	76%	учебно-игровая	64%
низкий	2%	игровая	6%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2025 году воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах, фестивалях на разном уровне:

Муниципальный уровень:

- олимпиада по профориентации «Город Профессий» для детей дошкольного возраста 11 детей (4 диплома I степени, 3 Диплома II степени и 4 сертификат)
- городская квест-игра по противопожарной безопасности. «Огонь-друг, огонь-враг» в номинации «Самая быстрая пожарная команда» - 5 детей (диплом участника)
- открытый городской хореографический фестиваль конкурс «Танцевальная фиерия-2025», - 10 детей (диплом Лауреата III степени)
- Городская спартакиада «PROспорт» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Полевского муниципального округа - 5 детей (сертификат)
- городской легкоатлетический пробег «Сказы Бажова, памяти С.В. Егорова, посвящённого 80-летию в ВОВ и Году Защитника Отечества» – 4 ребенка (сертификат)
- творческий фестиваль видеороликов "Кухня народов России" - 1 ребенок (сертификат)
- познавательная квест - игра "В гостях у Деда Мороза" – 5 детей (диплом I степени)

- открытый фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный олимп» в рамках патриотического марафона Сила Родины среди дошкольников ПМО. – 12 детей (грамота за 2 место).
- фестиваль-конкурс детского творчества «Мы правнуки победы» - 8 детей (диплом участника)
- фестиваль детского творчества «Солнечная акварель» - 12 детей (диплом участника)
- фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцуем все» - 12 детей (диплом участника)
- творческий фестиваль «Дети России» - 6 детей (диплом участника)
- фестиваль сказок – 8 детей (диплом участника)
- VII открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» - 14 детей (диплом Лауреата I степени)
- фестиваль национальных культур России «Урал-многонациональный» - 10 детей (сертификат)
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Мы правнуки Победы»-2 ребенка(Диплом участника)
- Vфестиваль «Юный инженер»-команда детей 5 человек (сертификат участника)
- Открытый смотр-конкурс строя и песни, посвященный 80-летнему юбилею Великой Победы среди дошкольников -7 детей (сертификат участника)
- VII городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов», ансамбль «Былинка» - 6 детей, (диплом участника)
- Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель» - 8 детей (благодарственное письмо)
- VII открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов», номинация «Эстрадный вокал», группа «Былинка» -5 детей (диплом I степени)
- Вокальный конкурс посвященный Дню Матери «Мамочка любимая моя», группа «Былинка» - 5 детей (диплом победителя)
- Муниципальный конкурс чтецов «Воспевая край Родной!»- 2 детей (Сертификат участника)
- Литературный ринг «Звучание стали и слова» среди дошкольных организаций ПМО СО – Сертификат участника
- IV открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Ярмарка талантов» - 6 детей (Диплом I степени);
- городские малые Олимпийские игры – 6 детей (сертификат участника);
- городской шашечный турнир – 2 ребенка (сертификат участника);
- городской фестиваль бега – 7 детей (сертификат участника);
- городской фестиваль «К сдаче норм ГТО готовы!» - 6 детей (сертификат участника);
- городской Фестиваль домашних экспериментов для детей старшего дошкольного возраста «Галилео» – 12 детей (сертификат участника);
- Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой» - 36 детей (сертификат участника)
- XXIV краеведческие чтения «Видеоролик Память без срока давности» - 4 ребенка (благодарственное письмо)

Региональный уровень:

- Территориальный заочный фестиваль, посвященный Дню дошкольного работника – 4 ребенка (сертификат участника)
- II региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужества и честь» - 1 ребенок (диплом 3 место)
- региональный конкурс Свердловской области, посвященный 105-летнему юбилею детского писателя Джани Родари «Чиполино и компания» - 4 ребенка (3 диплома I степени, 1 диплом III степени)
- региональный конкурс Свердловской области "Новогоднее счастье" – 1 ребёнок (диплом II место)
- II региональный конкурс «В ожидании новогодних чудес» - 1 ребенок (диплом III степени)
- IV территориальный фотофестиваль «Зима в радость» - 1 ребенок (диплом II степени)
- - Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»-2 ребенка (сертификат участника)
- -Межтерриториальный конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша»-2 ребенка (сертификат участника)
- Региональный конкурс Свердловской области, посвященный 105-летнему юбилею детского писателя Джанни Родари, Чиполлино и компания-1 ребенок (диплом 1 место)
- II Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды», номинация «Песенное творчество» направления «Эстрадная песня»-15 детей, (сертификат участника)
- II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»- 2 детей (дипломы 2 место)
- II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»- 4 детей (диплом 3 место)
- II Региональный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам» - 3 детей (дипломы- 3 место)
- Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память» - 4 детей (дипломы 2 место)
- Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»- 2 детей (дипломы 3 места)
- II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»- 5 детей (диплом 1 место- 3 детей, Диплом 2 место- 2 детей)
- II Региональный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам» - 1 ребенок (диплом 2 место)
- Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память» - 1 ребенок (дипломы 1 место)
- V территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен»- 1 ребенок (Диплом 1 степени)
- Региональный дистанционный конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования,

	<p>посвященный Дню спасателя РФ – 1 ребенок, (Диплом 2 степени)</p> <ul style="list-style-type: none"> • II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»- 2 детей (диплом 2 место, диплом 3 место) • I Территориальный дистанционный конкурс «Этот мир мы дарим детям», посвященному Международному дню защиты детей- 1 ребенок (Диплом 1 место) • Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»-2 ребенка (2 сертификат участника) <p>Всероссийские конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III всероссийский творческий конкурс «Рисуем осень» - 1 ребенок (диплом III степени) • Всероссийский конкурс «Сказочное лето» - 2 ребенка (диплом III и II степени) • III всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший» - 1 ребенок (диплом II степени) • всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» - 1 ребенок (сертификат) • II всероссийский конкурс «Весна идет - весне дорогу!» – 1 ребенок (диплом Лауреата I степени) • всероссийский конкурс «Новогодняя карусель», номинация "Открытие «Конь-огонь» – 1 ребенок (диплом I место) • Конкурс «Квантовая нереальность: как это видят дети» Федеральная инновационная площадка «Национальный код 2.0: культура и наука-будущее России» в рамках Международного фестиваля науки «Наука 0+» - 5 детей (сертификат) • Всероссийский конкурс детского творчества «Дары осени»- 3 детей (дипломы 1 место) • III Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»- 2 детей (диплом 1 место) • III Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»- 3 ребёнка (диплом 1 место) • Всероссийский конкурс «Отечества защитники»- 3 ребенка (сертификат участника) • Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» - 3 детей (9 диплом 1 место) • IV Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»- Диплом 1 степени (1 ребенок) • III Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»- 2 ребёнка (диплом 2 место, диплом 2 место) <p>Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольном учреждении, в полной мере удовлетворяет цели и задачи педагогической диагностики развития воспитанников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Дети активно участвуют в конкурсах технической, творческой и спортивной направленности.</p>
<p>2.4. Организация учебного процесса</p>	<p>Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию</p>

непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.36498-20.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности (ОД) в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:

длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:

- в группах раннего возраста – не более 10 минут;
- в группе с 3 до 4 лет - 15 минут;
- в группе с 4 до 5 лет - 20 минут;
- в группе с 5 до 6 лет - 25 минут;
- в группе с 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50 % занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50 % составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник - среда). Домашние задания воспитанникам не задают.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

группы раннего возраста не превышает 20 минут;

в группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;

в группе с 4 до 5 лет 40 минут;

в группе с 5 до 6 лет 45 минут;

в группе с 6 до 7 лет - 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, потребностей, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на прогулке.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития воспитанников.

<p>2.5. Востребованность выпускников</p>	<p>Количество выпускников в 2025 году составило 65 детей. Воспитанники учреждения стали учениками общеобразовательных школ (МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 21)</p>
<p>2.6. Качество кадрового потенциала</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями действующего законодательства.</p> <p>ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.</p> <p>Количество педагогических работников - 44 чел.; старший воспитатель - 3 чел.; воспитатель- 34 чел.; музыкальный руководитель - 3 чел.; инструктор по физической культур- 1 чел.; учитель-логопед - 2 чел.; педагог-психолог - 1чел.</p> <p>Все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности. Высшее образование педагогической направленности имеют 20 педагогов (45,5%); среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 24 педагогов (54,5%).</p> <p>Педагогический стаж педагогов: более 20 лет -13 человек (29,5%), 15-20 лет - 4 педагога (9,1%), 5 -15 лет – 22 педагога (50 %), до 5 лет – 5 педагогов (11,4%).</p> <p>Уровень квалификации педагогических работников ДОУ: ВКК -10 (22,3%); 1КК-28 (62,6%); СЗД - 1 (2,3%); 5 педагогов (11,6%) не аттестованы, т. к. работают менее 2 лет.</p> <p>За отчетный период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. В текущем году педагоги прошли курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации педагоги проходили:</p> <p>-на базе ООО «Каменный город», г. Пермь: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников» 72 часа - 29 педагогов; «Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду», 36 часов – 2 педагога.</p> <p>Педагоги посещали методические объединения по разным направлениям педагогической деятельности.</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ традиционно участвовал в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. Педагоги публиковали статьи в сборниках конференций и журналов.</p> <p>Международный, Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Толкунова Е.Н., Сидорова О.В., Шульгина И.Г.)- сертификат • Всероссийский фестиваль «Учить нельзя воспитывать» (Болтаева Ю.А., Медянцева С.В.) -сертификат, сборник • Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины,

посвященный 80-летию Победы (Сидорова О.В., Шульгина И.Г., Толкунова Е.Н., Черемшанова Е.В.)-сертификат

- Всероссийский конкурс «Отечества защитники» (Толкунова Е.Н.)- диплом победителя - 2 место
- Всероссийский конкурс «Текстильный мастер-класс» (Толкунова Е.Н., Карманова А.А.) -сертификаты
- Международный фестиваль науки «Наука 0+» (Терентьева Н.Б.) - сертификат

Региональный уровень

- III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы вместе, мы едины» (Толкунова Е.Н.)- сертификат, сборник
- III территориальный творческий фестиваль «Синичкин день» (Кокшарова Л.А., Карманова А.А., Толкунова Е.Н., Сидорова О.В.) – сертификат, сборник
- Региональный фестиваль-конкурс «Это все – моё родное...» (Кочнева С.С.)- сертификат
- II региональный конкурс «В ожидании новогодних чудес» (Сидорова О.В., Толкунова Е.Н., Болтаева Ю.А., Медянцева С.В.) - сертификат
- Областной конкурс воспитательных практик (Сидорова О.В., Шкуматова О.В.) – сертификат; (Шульгина И.Г.) - диплом 2 степени
- Заочный этап областного конкурса «Воспитать человека» (Сидорова О.В., Лобанова С.В.)-сертификат
- Региональный дистанционный конкурс «Отвага, честь и мужество» (Карманова А.А., Толкунова Е.Н.)-сертификат
- II территориальный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам» в номинации «Методическая разработка» (Сидорова О.В., Карманова А.А., Толкунова Е.Н.) -сертификат, сборник
- Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память» в номинации «Методическая разработка» (Сидорова О.В.)- Диплом 2 степени
- Территориальный конкурс «Этот мир мы дарим детям» (Толкунова Е.Н., Сидорова О.В.) – сертификаты, сборник

Муниципальный уровень

- Городской форум ПРОобразование (Сидорова О.В., Черемшанова Е.В.)-сертификат
- ГМО патриотическое воспитание (Сидорова О.В., Болтаева Ю.А., Шульгина И.Г., Черемшанова Е.В., Мохова Е.В., Арестова И.В., Пьянкова Ж.А.)
- Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений (Арестова И.В.) – сертификаты участников
- Городской конкурс дидактических пособий «Юные таланты» - 14 педагогов (дипломы и сертификаты участников)
- VII Образовательная выставка «Шаг в будущее». (Черемшанова Е.В., Мохова Е.В., Пьянкова Ж.А., Зорина Е.А., Терентьева Н.Б., Куршакова О.А., Толкунова Е.Н., Арестова И.В., Ганьжина А.Р., Лобанова С.В., Фрик Т.А.)
- городской конкурс дидактических игр и пособий «Юные таланты» (Глазырина А.Г.)

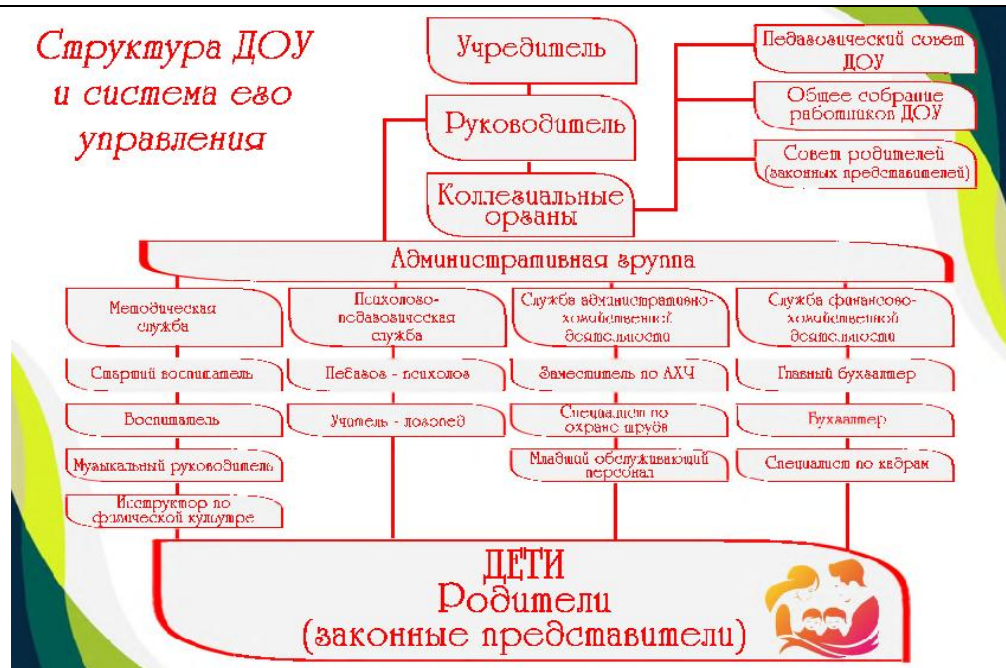
	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный конкурс «Воспитатель года» (Куршакова О.А.) – сертификат участника • Форум молодых педагогов (Лобанова С.В.) – сертификат • VII региональный онлайн-семинар «Опыт и перспектива образования детей с ОВЗ» (Зорина Е.А.)- сертификат • конкурс дидактических пособий по мотивам творчества Г.Х.Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов» среди педагогов ДОО ПМО СО (Кочнева С.С.) - сертификат • профессиональный конкурс «Квест педагогических решений» среди педагогических команд Полевского муниципального округа - команда (сертификат) • Лучший профориентационный уголок (Мохова Е.В., Радюк М.А.) – сертификат • XXIV краеведческие чтения «Память без срока давности» к 80-летию Великой Победы» (Терентьева Н.Б.) – благодарственное письмо • публикация в электронном сборнике методических материалов по итогам «Аукциона педагогических идей» (Рылова Н.А.)-сертификат • городской форум «PROобразование» (Пьянкова Ж.А.)- сертификат <p>Наставничество: В 2025 году продолжала внедряться модель наставничества. На 31.12.2025 года в ДОУ взаимодействовало 4 наставнических пар «Опытный педагог и молодой педагог». Куратором реализации наставничества в ДОУ являются старшие воспитатели ВКК Мохова Е.В., Пьянкова Ж.А.</p> <p>Вывод: коллектив укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуя в работе городских методических объединениях, где знакомятся с опытом работы коллег дошкольных учреждений города, участвую в экспериментальной и конкурсной деятельности на уровне города, региона и РФ. Остается стабильным показатель участия педагогов в конкурсном движении. В ДОУ создана система наставничества, разработаны все нормативные документы. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, на их профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. В 2025 году принято 2 молодых педагога.</p>
<p>2.7. Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования с необходимым учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитанием на все возрастные группы.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализации ООП ДО. Для обеспечения образовательной деятельности учебно-методическими пособиями в дошкольном учреждении создана база учебно-методической литературы, имеется демонстрационный материал, который ежегодно пополняется; имеется доступ к интернет-ресурсам, ноутбуки, проекторы, принтер, сканер, копир.</p> <p>Во всех возрастных группах имеется комплект методической</p>

	<p>литературы, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой.</p> <p>Методические и диагностические пособия содержат возрастные характеристики, описание диагностического инструментария развития детей с вопросами, заданиями по всем разделам образовательной программы.</p> <p>В 2025 году методический кабинет и мини кабинеты в группах значительно пополнились методическими и наглядно-дидактическими играми и пособиями необходимыми для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО на достаточном уровне. Учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополняется и обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.</p> <p>Но есть необходимость продолжить пополнение учебно-методическое обеспечение наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>
<p>2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2025 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Создан банк бумажных и электронных методических разработок, который используется педагогами и родителями.</p> <p>Наличие компьютерной техники: 28 персональных компьютеров и ноутбуков (2 из них приобретены в 2025 году), 5 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, из них 3 цветных.</p> <p>В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательной деятельности в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронной почтой; • выходом в интернет; • разработан и действует сайт ДОО; • страница в социальных сетях: Одноклассники, Контакте, WhatsApp. <p>Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 2800 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «SEVENCOM», «ИНТЕРРА».</p> <p>Свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники</p>

	<p>ДОУ не имеют. E-mail: dc_51@mail.ru, Адрес сайта ДОУ: https://51pol.tvoysadik.ru Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ в достаточной степени соответствует ФГОС ДО и реализуемым программам. Сайт полностью соответствует требованиям законодательства РФ.</p>
<p>2.9. Качество материально-технической базы</p>	<p>Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», осуществляющее образовательную деятельность по адресу ул. Р.Люксембург,91а, построено по типовому проекту в 1979 г., двухэтажное, панельное, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 1300,5 кв.м. Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», осуществляющее образовательную деятельность по адресу ул. Роза Люксембург,85а построено по типовому проекту в 1984 г.двухэтажное, бетонные блоки, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 1735,5 кв.м. Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», осуществляющее образовательную деятельность по адресу микрорайон Черемушки,20 построено по типовому проекту в 1963 г., двухэтажное, бетонные блоки, рассчитано на 6 групп, общая площадь здания: 893,3 кв. м.</p> <p>Групповые помещения расположены на 1 и 2 этажах и включают в себя группу, спальню, приемную, санитарные помещения.</p> <p>Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 18 групповых площадок - для каждой группы; спортивные зоны. На территории учреждения имеется 3 спортивных площадки, оснащенных игровым спортивным оборудованием для детей. Данные спортивные площадки постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.</p> <p>Приоритетной функцией наряду с функциями образовательной деятельности (оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная) является антитеррористическая и противодиверсионная защищенность.</p> <p>Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации, имеется видеонаблюдение по периметру зданий, двери с домофонами. Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В учреждении реализуются «Паспорт антитеррористической защищенности» и «Паспорт комплексной безопасности», где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.</p> <p>Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.</p> <p>Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с</p>

	<p>учетом интересов детей и возрастных особенностей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада соответствуют оптимальным условиям по ФГОС ДО на 99% для всестороннего и полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.</p> <p>Материально-технические условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, необходимой коррекционной работы.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, дошкольным учреждением предоставлено помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; вакцинация; диспансеризация детей к школе.</p> <p>Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости.</p> <p>Организация питания</p> <p>Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.</p> <p>Вывод: в 2025 году улучшились условия для обеспечения безопасного пребывания детей (охрана, домофоны). Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом изменений законодательных требований.</p> <p>Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.</p> <p>Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН.</p>
<p>2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении определяется требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и ФОП ДО, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.</p> <p>Предметом системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество образовательных результатов воспитанников; • качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающий условия его организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;

	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; • эффективность управления качеством образования и открытость деятельности; • состояние здоровья воспитанников. <p>Для качественного проведения ВСОКО в дошкольном учреждении используются карты-таблицы, которые содержат необходимый инструментарий показателей. Сбор информации проходит с использованием определенных методов и приемов.</p> <p>Полученные данные, отражаются в отчете о результатах самообследования, ежегодном Мониторинге развития дошкольного образования в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», других отчетных документах учреждения.</p> <p>По результатам анкетирования родителей в декабре 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворены работой ДОУ – 94%; • оценили деятельность ДОУ на 10 баллов –87%; • с удовольствием посещают ДОУ – 95%. <p>Вывод: в ДОУ создана ВСОКО, которая позволяет планировать и своевременно скорректировать направления деятельности. По итогам внутреннего мониторинга отмечается стабильная динамика реализации ООП ДО в 2025 году.</p>
<p>2.11. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией</p>	<p>Общим требованием к управлению образовательной организацией является то, что оно должно осуществляться на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ). Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно – общественного управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.</p>



Органы управления образовательной организации

Заведующий МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»

Заведующий назначается на должность и освобождается от нее начальником органа местного самоуправления Управления образованием Полевского городского округа.

К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Общее собрание трудового коллектива учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;
- 2) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;
- 3) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;

- 4) определение кандидатур работников Учреждения к награждению;
- 5) участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;
- 6) избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- 7) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;
- 8) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- 9) поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- 10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением;
- 11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения.

Совет родителей МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»

Совет родителей (законных представителей) – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного управления Учреждением.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся.

В состав Совета также входит заведующий Учреждением.

По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения.

Совет избирается сроком на 3 года открытым голосованием на общих родительских собраниях Учреждения, в которых участвуют представители родителей (законных представителей) воспитанников.

В компетенцию Совета входит:

- 1) внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения.
- 2) содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей ит.д.
- 3) внесение предложений по определению перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- 4) контроль за целевым использованием добровольных пожертвований, внесенных родителями, администрацией Учреждения;
- 5) установление связей с общественностью по вопросам оказания помощи;
- 6) внесение предложений заведующему Учреждением в части:
 - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
 - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
 - организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;
 - организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- соблюдения прав и свобод обучающихся Учреждения;
- 7) информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- 8) согласование плана мероприятий по улучшению качества работы Учреждения по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования;
- 9) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Совете Учреждения.

Совет не вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения.

Привлечение педагогических работников к управлению образовательным учреждением, создание комиссий, делегирование полномочий является показателем высокого уровня профессиональной компетенции педагогов. В 2023 году организована работа комиссии: аттестационная, по охране труда, административно – общественному контролю, расследованию несчастных случаев, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по профилактике коррупционных мероприятий, Единая комиссия по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд ОО и т.д. Деятельность каждой комиссии определялась Положением, велась соответствующая документация. Данные о деятельности комиссий приведены в таблице.

№	Название комиссии	Вопросы рассмотрения
1	Аттестационная комиссия	Осуществлена процедура аттестации. Осуществляется сопровождение педагогов в межаттестационный период. Проведены: сверка сроков действия квалификационных категорий педагогических работников ОУ, сверка рекомендаций, полученных по результатам аттестации на КК и соотнесение их с направлением индивидуальной методической работы педагога, сверка информационной базы КАИС ИРО, анализ результатов аттестации педагогических работников ОУ за 2025 календарный год, анализ работы
2	Комиссия по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка состояния условий на рабочих местах, соблюдение требований ОТ и ТБ. • Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. • Мероприятия по улучшению условий труда работников и обучения детей. • Обучение работников вопросам ОТ и ТБ. Проверка знаний. • Заключение о состоянии охраны труда в ОО и на рабочих местах. Предоставление информации.
3	Бракеражная комиссия	Осуществление контроля соблюдения санитарно – гигиенических норм,

		пригодность складских и других помещений, организация работы на пищеблоке, выполнение физиологических норм, органолептическая оценка готовой пищи.
4	Расследованию несчастных случаев	1 несчастный случай
5	Урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В 2025 году обращений не было.
6	Единая комиссия по осуществлению закупок для нужд ДОУ	В 2025 году заседаний не было
7	Распределению выплат стимулирующего характера работникам	Рассмотрение листов самооценки, утверждение суммы баллов, показателей качества работы педагогов. Своевременное представление документации на утверждение. Проведено 12 заседаний.
8	Профилактика коррупционных мероприятий	Ознакомление работников документами и локальными актами по противодействию коррупции.

Сведения о распределении обязанностей администрации ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	обязанности
1	Девяшина Дина Викторовна	заведующий	обеспечение реализации прав обучающихся на получение среднего общего образования, безопасное функционирование ОУ, стратегическое и оперативное управление, соблюдение законодательства в сфере образования.
2	Жлудова Наталья Владимировна	Зам по АХЧ	соблюдение санитарных, пожарных условий безопасного пребывания в ДОУ, материально-техническое обеспечение ОП, организация питания, охрана труда, осуществление закупочных мероприятий
3	Еманакова Татьяна Викторовна	Главный бухгалтер	финансово-хозяйственная деятельность, ведение кассовых операций, учет средств, оплата труда работников и т.д.
4	Мохова Е.В., Пьянкова Ж.А., Черемшанова Е.В.	Старшие воспитатели	содержание образования, методическая работа, аттестационные процессы, организация и проведение процедур НОКО, курсовая подготовка педагогических работников,

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.

В течение 2025 года в образовательном учреждении принят ряд нормативно – правовых документов в новой редакции: Устав, электронном обучении и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, руководстве по качеству образования, мониторинге качества образовательной деятельности, организации охраны жизни и здоровья воспитанников, порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания, порядке разработки, содержанию, принятию и учету инструкций по охране труда, проведении стажировки на рабочем месте, порядке прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работников, проведении первичных и периодических медицинских осмотров работников, расследовании несчастных случаев с работниками, индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах в архивах и на бумажных носителях, а также Порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников. В учреждении действуют Положения об оплате труда, распределении выплат стимулирующего характера, материальной помощи, работе комиссии по социальному страхованию, педагогическом совете, общем собрании работников, Совете родителей (законных представителей), первичной профсоюзной организации, Консультационном пункте, логопедическом пункте, бракеражной комиссии, должностном контроле, профессиональной этике педагогических работников, конфликте интересов работников, информирования работниками работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких обращений, об официальном сайте и т.д. Также действуют правила и порядки: рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов с Советом родителей (законных представителей), порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, правила внутреннего распорядка воспитанников, порядок доступа педагогических работников к библиотеке и информационным ресурсам, информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами и т.д.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация управления образовательного

учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения. Таким образом, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

В 2023 году проводился постоянный контроль за выполнением всеми работниками, связанными с осуществлением разных форм воспитательно – образовательной деятельности инструкций по охране труда, профилактике травматизма и требований санитарных правил, посещаемостью ДОУ детьми и т.д. Контроль в ДОУ также осуществлялся в соответствии с Положением о должностном контроле. В течение года осуществлялся контроль за организацией питания, ведением делопроизводства материально – ответственными лицами, за соблюдением пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществлялась проверка за ведением учебной документации и ведением журналов приема воспитанников, протоколов комиссий. Проводился контроль за родительской платой, анализом качества образования и реализации программы, санитарно – гигиеническим условиям, соблюдением правил техники безопасности, уровнем здоровья детей, мониторинга, педагогическими формами аттестующих педагогов, выполнения правил внутреннего трудового распорядка, готовностью групп к учебному году, анализом вакцинации детей и сотрудников, работы педагогов по самообразованию и повышению квалификации, организации графика прохождения медосмотров. Велась проверка исполнения инструктивно – методических документов вышестоящих организаций, предложенных инспектирующими лицами, выполнением решений педагогическим советом, сохранностью оборудования и пособий в разных возрастных группах, финансово – хозяйственной деятельностью. Велась систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению педагогических работников с документами, осуществляется контроль за их выполнением. Разграничены полномочия между различными уровнями управления, делегированы полномочия, разработаны перспективы развития ДОУ с уточнением деятельности педагогических работников.

В ДОУ созданы условия по совершенствованию информационной культуры. Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями и успешно внедряют их в образовательный процесс. Использование на занятиях с детьми ИКТ стало результатом работы освоения этих технологий педагогическими работниками. С целью мотивации педагогических работников используется: - стимулирующая выплата и внутренние резервы учреждения; - обмен опытом аттестующихся педагогов на педагогических советах; - учеба аттестуемых по созданию аналитических отчетов; Выплаты стимулирующего характера осуществляются на основании Положения о выплатах стимулирующего характера. За период 2025 учебного года не замечено снижение заработной платы ни у одного

работника. Предписаний Госпожнадзора не имеется. В 2025 году организована проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека. Все рекомендации были выполнены полностью. Акты готовности Учреждения подписываются ежегодно. Ведется журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля. В учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений: книга учета трудовых книжек, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу, журналы проведения инструктажей. Со всеми работниками заключены трудовые договоры (эффективные контракты). Дополнительные соглашения заключаются при необходимости. С целью укрепления трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда действуют Правила внутреннего трудового распорядка. Штатная численность Учреждения соответствует установленным требованиям и составляет 86,5 штатных единиц. Вся документация в Учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ведутся личные дела воспитанников. Работа по предоставлению льгот за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действуют:

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- профсоюзная организация.

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» функционирует профсоюзная организация. Представители профсоюзной организации, в соответствии с требованиями законодательства, участвовали в работе комиссий. Мнение профсоюза учитывалось при распределении графика отпусков, в вопросах поощрения работников. За истекший учебный год был принят ряд локальных актов, уточняющих отдельные вопросы, связанные с условиями труда. Разработаны положения об учете и расследовании микротравм (микроразрывов), системе управления охраной труда, проведении стажировки на рабочем месте, организации работы по охране труда и обеспечению безопасности, программа по улучшению условий и охраны труда, программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников и т.д.

Вывод: Вопросы охраны труда и соблюдения трудового законодательства подвергались проверке, нарушений не выявлено. По данным анализа работы профсоюзной организации за истекший год письменных заявлений и обращений в профком о нарушении трудовых прав, несвоевременной или несправедливой оплате труда за отчетный период не поступало. Члены профкома участвовали в целом в жизни коллектива. По их инициативе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню учителя, Новый год, 8 марта. Профком и члены первичной организации участвовали в мероприятиях, проводимых ГК Профсоюза Полевского городского округа.

МБДОУ ПМО Со «Детский сад № 51» объединяет 3 территории. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, а главное – закладывать традиции празднования,

значимых для всех участников образовательных отношений, событий вместе. Организация сетевого взаимодействия внутри учреждения было бы невозможно без активной помощи Совета родителей МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51», участия родителей в организации и проведении всех мероприятий. В условиях реализации гражданского заказа необходимыми требованиями к системе дошкольного образования являются:

- вариативность - способность соответствовать различным образовательным потребностям;
- системность - способность обеспечить единый уровень качества образования детей. Этим требованиям может отвечать сетевая структура системы дошкольного образования, включающая образовательные учреждения разного типа. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон, совместным планам деятельности и осуществляется в разнообразных формах. МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Содержание деятельности
1	ОМС Управление образованием ПМО СО	Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, фестивалях; Участие в работе методического объединения педагогов ДОУ; Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов; Предоставление информации; Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях – 5 мероприятий
2	Дошкольные образовательные учреждения ПМО СО	Совместное проведение городских мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.) и участие в них – 4 мероприятия
3	ЦРТ им. Н.Е.Бобровой	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами - 2 мероприятия.
4	Детская библиотека	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду – 24 мероприятия
5	МБОУ ПМО «СОШ №14»; МБОУ ПМО «СОШ «17», МБОУ ПМО «СОШ №18»	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Совместное проведение праздников, развлечений, соревнований, выступлений ЮИД, ДЮП, взаимопосещение выставок - в соответствии с планом работ по взаимодействию - 6 мероприятий
6	Детская художественная	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и

		школа	педагогами – 3 мероприятия.
	7	ОГИБДД при ГОВД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение 34 родителей детей. Проведение бесед с детьми, родителями по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах - 2 мероприятия.
	8	Пожарная часть № 64.	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации – 2 мероприятия
	9	Городской краеведческий музей	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами – 2 мероприятия.
	10	ДК СТЗ	Концерты, выступления, познавательно-развлекательные мероприятия – 5 мероприятий
<p>Вывод: Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.</p>			

Общие выводы:

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод, что в дошкольном учреждении создана эффективная система административного управления педагогическим коллективом. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников для реализации задач инновационного развития учреждения.

Образовательная деятельность соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, представления разных возможностей для полноценного, всестороннего развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: физическое (приобщение к здоровому образу жизни), трудовое, экологическое. Наблюдается стабильное участие воспитанников в конкурсах на разном уровне.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует всестороннему, гармоничному развитию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

В ДООУ создана в соответствии нормативными требованиями внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно корректировать направления работы ДООУ. Детский сад работает в режиме постоянного развития, поиске новых направлений форм, методов работы с педагогами, детьми и родителями.

Проведенный анализ позволил выделить приоритетные направления по улучшению показателей деятельности образовательной организации на 2025 год:

1. Переработать локальные акты ДООУ, действие которых истекает в 2025 году;

2. систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.
3. совершенствовать методы коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. продолжить изучение и внедрение в воспитательно-образовательную деятельность новые современные технологии, согласно ФОП ДО;
5. продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с обновленным перечнем приобретения игрушек и пособий.
6. продолжать совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
7. повышать уровень профессионального образования педагогических работников, долю участия педагогов в конкурсах, педагогических мероприятиях;
8. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию воспитанников в области формирования системы духовных ценностей (ценности семьи, ценности труда, ценности бережного отношения к продуктам материальной и духовной культуры, ценности знания и понимания отечественной истории, нравственные ценности культуры, сотрудничества, заботы о людях) в рамках реализации ООП и рабочей программы воспитания;
9. поддерживать актуальность и полноту информации на официальном сайте ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459978

Владелец Девяшина Дина Викторовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026