

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образованием

ПМО СО

М.В.Чеснокова

2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУМВД России

«Полеской»

полковник полиции

К.И. Попов

2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ПМО СО

«Детский сад № 51»

Д.В.Девяшина

2026 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ПМО СО «Детский сад № 51»

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(Полное наименование образовательного учреждения)

**Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад
№ 51»**

***Юридический адрес:* 623388, Свердловская область, г. Полевской
ул. Розы Люксембург, стр. 91а**

***Фактический адрес:* 623388, Свердловская область, г. Полевской
ул. Розы Люксембург, стр. 91а**

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий **Девяшина Дина Викторовна 8 (34350) 4-05-35**

**Ответственный работник
за мероприятия по профилактике
детского травматизма**

старший воспитатель: Мохова Елена Владимировна 8 (343-50) 4-05-35

**Ответственный работник
муниципального органа
образования
зав. сектором воспитательной работы
Управления образованием ПМО СО**

Аляпкина Ирина Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)
8(34350) 5-97-19

**Инспектор по пропаганде БДД
ОГИБДД ОМВД России «Полевской»**

Зотка Мария Андреевна
(фамилия, имя, отчество)
8 (34350) 3-37-58
(телефон)

Количество воспитанников 116

Наличие уголка по БДД имеются, находятся на 2 этаже на лестничном марше, а также в каждой группе (приемная, игровая)

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется площадка

Наличие автобуса в образовательном учреждении нет

Время работы образовательного учреждения: с 7.00 до 19.00 часов

Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная охрана

02 – полиция

03 – скорая медицинская помощь

04 – газовая аварийная служба

Содержание

План – схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Пояснения к схемам «Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения».

МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51» расположен во дворах улицы Розы Люксембург. В детский сад можно попасть с улиц Коммунистическая, Розы Люксембург, Декабристов.

Вблизи МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51» имеются парковочные места возле инспекции Федеральной налоговой службы, МБДОУ.

Маршрут движения организованных групп детей от МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51» в парк, Дворец спорта, библиотеку, МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» проходит по тротуарным дорожкам, через регулируемый перекресток.

Разгрузка/погрузка продуктов на пищеблок МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51» осуществляется во время отсутствия детей на улице:

06.30-07.00 – доставка хлебобулочных изделий, ООО «Полевской хлеб»

07.00-08.00 – доставка молока, творога, кефира, сметаны ООО «Ирбитский молочный комбинат»

09.00-12.00 – доставка продуктов питания, ООО «Комбинат общественного питания».

Если разгрузка/погрузка продуктов происходит во время прогулки, дети находятся на своих прогулочных участках.

Движение детей на время разгрузки/погрузки продуктов по территории детского сада запрещено.



Обгон запрещен



Объезд препятствия справа



Место для разворота



Стоянка запрещена



Конец запрещения обгона



Круговое движение

ДПС

Пост дорожно-патрульной службы



Направление движения транспортных средств с опасными грузами



Дорога для автомобилей

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 51»



Условные обозначения

- Ворота
- Калитка
- Пешеходный переход
- Автобусная остановка
- Перекресток со светофорным регулированием



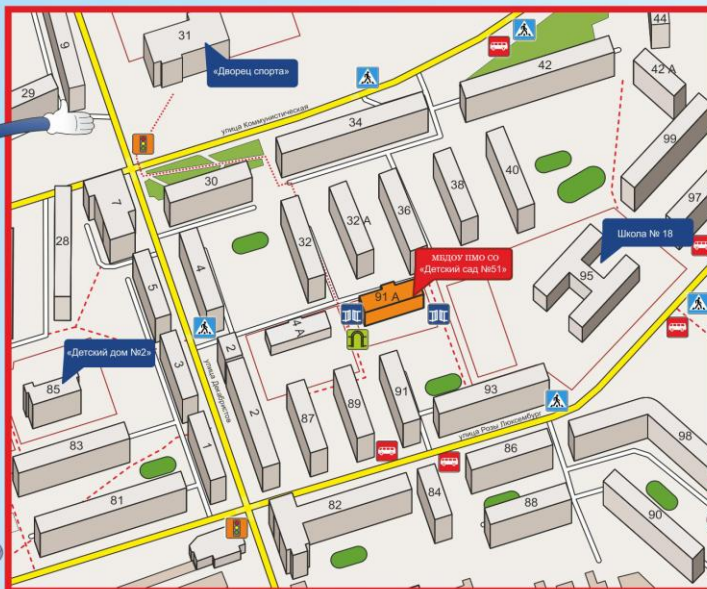
Конец жилой зоны



Место остановки автобуса и (или) троллейбуса



Зона с ограничениями стоянки



Исполнено: «Полевская типография».
Адрес: г.Полеской, ул.Красноармейская, 85. Тел.: (34350) 2-05-15.



Искусственная неровность



Конец полосы



Главная дорога



Движение грузовых автомобилей запрещено



Остановка запрещена



Подземный пешеходный переход

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



  - въезд/выезд грузовых транспортных средств

 - место разгрузки/погрузки автомобилей

 - движение грузовых автомобилей

 - движение детей по территории ДОУ

Памятка для администрации дошкольного образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в каждой возрастной группе организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

**План работы
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(ознакомление с правилами дорожного движения)**

СЕНТЯБРЬ	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Анкетирование педагогов	Ст. воспитатель
Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Ст. воспитатель Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление буклетов по ПДД в уголке для родителей	Воспитатели
Общее родительское собрание с приглашением специалистов ОГИБДД	Заведующий
Анкетирование родителей	Воспитатели
Конкурс семейных листовок и рисунков «Мы за безопасное движение» (в рамках городского мероприятия «Месячник дорожной безопасности»)	Воспитатели

ОКТАБРЬ	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД	Ст. воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий ДОУ
<i>Работа с детьми</i>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС: - «Мы знакомимся с улицей», подготовительная группа - «Мы пассажиры», старшая группа	Воспитатели

Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Акция «Взрослые, берегите детей!» (в рамках городского мероприятия «Месячник дорожной безопасности»)	Старший воспитатель воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

НОЯБРЬ	
Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка-малышка»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми: - «Улица», подготовительная группа - «Грузовой транспорт», старшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Свет своими руками» по изготовлению световозвращающих элементов на одежду, посвященный Дню белой тростки.	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

ДЕКАБРЬ	
Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Ст. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми (аппликации): - «Дорожные знаки», подготовительная группа - «Наш помощник – пешеходный переход», старшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка-малышка	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах	Воспитатели

города»	
Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице», средняя группа	Воспитатели
Листовка-обращение «Соблюдаем правила дорожного движения»	Ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДОУ	Ст. воспитатель

ЯНВАРЬ	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Тестирование педагогов по ПДД	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз.руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Папка-передвижка по ПДД	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте», средняя группа	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД. Проведение инструктажа по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДОУ

ФЕВРАЛЬ	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий ДОУ
Приобретение плакатов по ПДД	Ст. воспитатель
Подготовка к проведению познавательно-игрового конкурса для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»	Ст. воспитатель
Конкурс «Открытый урок БДД» по формированию культуры безопасного поведения на дороге и улице среди несовершеннолетних	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели

Папка-передвижка по ПДД	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

МАРТ	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Организация работы с родителями по ПДД	Ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Инспектор ГИБДД
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение занятий: - «Машины на нашей улице», подготовительная группа - «Не попади в беду на дороге», старшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Консультации для родителей: - «Как переходить улицу с детьми», все группы	Воспитатели
«Правила дорожного движения» - познавательно-игровой конкурс для родителей и детей старшей группы	Воспитатели

АПРЕЛЬ	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Подбор информации по ПДД	Ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Совместная деятельность с детьми: - «Зеленый огонек», старшая группа - «Светофор», средняя группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Домашнее задание: составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели
Проведение инструктажа для родителей по ПДД	Воспитатели

МАЙ

Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с инспектором ОГИБДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДОУ
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

ЛЕТО (июнь, июль, август)	
Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>	
Подготовка к проведению развлечений	Ст. воспитатель Муз.руководитель
Конкурс уголков по ПДД	Ст. воспитатель Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно-печатных игр по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца Светофора»	Заведующий ДОУ
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Консультации для родителей «Внимание, дети!»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Ст. воспитатель

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Формы и методы обучения дошкольников ПДД.

1. Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький).

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Игры можно классифицировать по нескольким критериям:

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности детей;
- 4) формы организации игры;
- 5) предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.

- 1) По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

- 2) По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;
- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

3) По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая – в процессе игры дети самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;
- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;
- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

4) По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;
- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;
- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

5) По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;
- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге. Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию.

От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему занятия с

помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

2. Методика подготовки занятий в игровой форме.

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключая скованность и зажатость;
- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должно быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы. Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной.

Особое значение в проведении игры по ГЩД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

Этапы подготовки игры:

1. Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.
2. Определение конкретной моделируемой ситуации.
3. Выбор игры.
4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

Проведение игры:

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

Подведение итогов:

1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.

2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры (анализ уровня достижений педагогической цели, поставленной перед данной игрой).

Игра — это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Игра по инициативе ребенка — это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитателя направлена (так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений. К таким знаниям и умениям, безусловно, относятся и те, которые обучают школьника безопасному поведению на дороге.

Но выбор игры должен быть очень осторожным. Игра ни в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретной цели он желает достичь той или иной игрой. Эта цель должна быть сформулирована очень четко на основе конкретной темы программы ПДД и строго отвечать конкретному содержанию соответствующих пунктов Правил дорожного движения, конкретным дорожным ситуациям.

**Анкета для родителей
по обучению детей правилам дорожного движения**

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения? (подчеркните)
 - С 3- 4 лет
 - С 4 – 5 лет
 - С 5 – 6 лет
 - С 6 – 7 лет
2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги? (подчеркните)
 - Да
 - Нет
 - Иногда
4. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу? (подчеркните)
 - Да
 - Нет
 - Иногда
5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)
 - Личный пример поведения
 - Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
 - Объяснение, беседа
 - Решение проблемной ситуации на практике
7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности? (подчеркните)
 - Постоянно
 - Иногда
 - Не используем
8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)
 - Викторина
 - Развлечение
 - Кукольный театр
 - Инсценировка

- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»

Приложение 6

Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Наглядные пособия и оборудование зала:

- иллюстрации по теме;
- картинки: светофор, регулировщик;
- плакат «Улицы города»;
- сюжетные уголки: школа, больница, изображение «Зебра», велосипедная дорожка – велосипед;
- 4 стойки пустые, 2 стойки для светофоров;
- кружки для светофоров: красный, желтый, зеленый по 2 штуки;
- «Светофор» - 2 картонных двусторонних кружка с ручками: 1 – красный, желтый, 2 – зеленый, желтый;
- 2 обруча;
- мяч, книга;
- Дорожные знаки на стенде: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»;
- Мольберт с листом и названием команд для выставления очков; маркер.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»;
- Заучивание стихотворений по теме;
- Беседы по теме;
- Отгадывание загадок;
- Экскурсии к дороге;
- Оформление уголков в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

Ход игры - викторины

Дети входят в зал и встают полукругом. Осматривают оформление зала.

Воспитатель.

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети.

- Правила дорожного движения.

Воспитатель.

По городу, по улице

Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Воспитатель.

- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

Дети идут на свои места

Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:

1 загадка:

Вот стоит на улице
В чёрном сапоге –
Чучело трёхглазое
На одной ноге. (Светофор)

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)
Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга.
Присаживаются на свои места.

Воспитатель.

- **1 конкурс:** «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице?
(Пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы?
(По тротуару)
3. Где ездят машины?
(По дороге)
4. Где разрешается переходить улицу?
(По светофору, по пешеходному переходу)
5. Как определить, где находится пешеходный переход?
(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
6. Как нужно переходить улицу?
(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)
7. Какие пешеходные переходы вы знаете?
(Подземный, наземный, надземный)
8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
(Попросить взрослого достать его)
10. Назовите правила поведения в транспорте.
(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
11. Что регулирует движение на улице?
(Светофор)
12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
(Надо придерживаться правой стороны)
13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик)

Дополнительные вопросы при необходимости:

15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)

Подводятся итоги 1 конкурса.

• **2 конкурс: «Капитанов»**

Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»

Капитаны собирают бумажные «светофоры» на стойках. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.

Воспитатель.

- Дети, у вас светофоры находятся в вертикальном положении, а могут они по-другому висеть?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Воспитатель и дети читают стихотворение про светофор:

Если свет зажегся красный, -

Значит двигаться ОПАСНО.

Свет зеленый говорит:

Проходите – путь ОТКРЫТ!

Жёлтый свет предупреждает:

Жди сигнала для движенья.

Подводятся итоги 2 конкурса.

• **3 конкурс: «В стране дорожных знаков»**

Выдвигается стенд с дорожными знаками.

Воспитатель.

- На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. (В зале оборудованы игровые уголки со стойками). Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок. (Можно выбрать только 4 загадки, остальные 4 знака – дети объясняют сами)

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же
 Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)
 3. Покажите знак дорожный,
 Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)
 4. Заболел живот у Тома,
 Не дойти ему до дома
 В ситуации такой
 Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи)
 5. В этом месте, как ни странно,
 Ждут чего – то постоянно.
 Кто – то сидя, кто – то стоя
 Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)
 6. В синем круге пешеход –
 Не торопится, идет!
 Дорожка безопасна,
 Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)
 7. Этот знак нам друг большой,
 От беды спасает,
 И у самой мостовой,
 Водителей предупреждает:
 «Осторожно, дети!» («Дети»)
 8. В дождь и в ясную погоду -
 Здесь не ходят пешеходы.
 Говорит им знак одно:
 "Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»).

Подводятся итоги конкурса.

- **4 конкурс** на внимание: «Игровой».

Дети встают.

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

Дети выполняют задания.

2 игра «Такси»

Две команды, (две колонны) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Объявляется победитель. Подводятся итоги конкурса.

- **5 конкурс:** «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

- Перебегать дорогу... (запрещается)

- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Воспитатель.

- Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

- **6 конкурс:** «Правильно - неправильно»

А теперь давайте поиграем. Ребята одной команды будут разыгрывать маленькую историю, а ребята другой команды должны будут решить, кто в этой ситуации поступил неправильно и наоборот!

Дети переходят дорогу по «Зебре» и по сигналу светофора (воспитатель показывает кружки)

Ситуации могут быть следующие:

Переходя через дорогу:

- читают книжку
- бегут
- смотрят налево, затем направо
- играют в мяч
- прыгают
- идут, держась за руку взрослого
- дерутся
- танцуют и т.д.

Подвести итог конкурса

Воспитатель.

- Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала ... очков, команда «Регулировщик» ... очков.

Все дети принимают участие в общей перекличке:

Воспитатель.

- Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель.

- Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель.

- А зеленый свет –

Дети: Иди!

Воспитатель.

- Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

А за ваше активное участие – принимайте подарки!

Дети получают подарки и выходят из зала.