Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа
«Детский сад № 51»
Р. Люксембург ул., д.91а, г. Полевской, Свердловской области, 623380

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад №51»
Девяшина Д.В.

Персонифицированная программа повышения профессионального уровня

_____
(фамилия, имя, отчество ПР)

_____
(должность)

на период с _____ по _____ гг.

г. Полевской 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…….…..3

2. Содержание программы……..4

Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике……5

Раздел 2. Профессиональные затруднения педагога……..…6

Раздел 3. Планируемые результаты ……..……7

Раздел 4. Основные направления работы по преодолению профессиональных трудностей…….…8

Раздел 5. Мероприятия по трансляции осваиваемого педагогического опыта……..9

Раздел 6. Достижения воспитанников……11

3. Анализ результативности реализации программы……12

1. Пояснительная записка

Одним из современных требований к российскому образованию, изложенных в Концепции модернизации российского образования является достижение нового качества образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Этот процесс сопровождается существенными инновационными изменениями в управленческой деятельности. Модернизация дошкольного образования требует целенаправленного повышения качества образования и роста профессионализма педагогических работников. Программа повышения профессионального уровня педагогических кадров является масштабной и включает раскрытие областей, охватываемых профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Повышение профессиональной компетенции педагогических работников представляется в сегодняшних условиях одним из основных приоритетных направлений развития системы педагогического образования в Российской Федерации. Наиболее эффективным средством развития профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения является персонифицированная программа повышения квалификации (далее ППС).

Персонифицированная – это значит адресная, ориентированная на конкретного педагога, его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей. Персонифицированная программа содержит как систему повышения квалификации (в образовательных организациях дополнительного профессионального образования), так и повышение профессионального уровня через систему методической работы дошкольной группы.

Цель программы: Разработать и реализовать индивидуальный персонифицированный маршрут по повышению профессионального уровня педагогического работника ДОО.

Задачи программы:

1. Выявление персонального уровня профессиональной компетентности и профессиональных потребностей;
2. Разработка системы мероприятий по сопровождению педагогических работников ДОО;
3. Формировать потребность в непрерывном профессиональном совершенствовании.

Предполагаемый результат: Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания дошкольного образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Данные о педагогическом работнике МБДОУ ПГО «Детский сад №51»

1.1. ФИО_____

1.2. Должность _____

1.3. Образование (учреждение, дата окончания, специальность, квалификация по диплому, профессиональная переподготовка)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

1.4. Стаж работы по занимаемой должности_____

1.5. Общий педагогический стаж_____

1.6. Квалификационная категория, дата присвоения _____

1.7. Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (дата, учреждение, тема, кол-во часов)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Раздел 2.

Профессиональные затруднения педагога

(описать выявленные затруднения с учетом карты самоанализа и рекомендаций аттестационной комиссии)

Затруднения с учетом темы самообразования

Раздел 3.

Планируемые результаты

(описать планируемые результаты с учетом выявленных затруднений)

Описать результаты с учетом рекомендаций аттестационной комиссии

Раздел 4.

Основные направления работы по преодолению профессиональных затруднений

Организация курсовой подготовки

№ п\п	**Предполагаемые сроки**	**Название программы** *(кол-во часов, организация)*	**Отметка о исполнении** *(подпись)*

Изучение ресурсов сети интернет (вебинары, семинары)

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*

Консультации узких специалистов учреждения

№ п\п	**Дата**	**Тема**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Специалист

Консультации старшего воспитателя

№ п\п	**Дата**	**Тема**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Участие в методических мероприятиях организации

№ п\п	**Сроки**	**Форма и тема мероприятия**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Мероприятия по повышению ИКТ – компетентности

№ п\п	**Сроки**	**Тема**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Наставническая деятельность

На уровне учреждения

№	Наставляемый	Мероприятия	Дата оказания методической помощи	Отметка об исполнении (подпись)	
				Наставляемый	Наставник
1					

Раздел 5.

Мероприятия по трансляции осваиваемого педагогического опыта

Муниципальный уровень

№ п\п	**Дата**	**Мероприятие и тема доклада/образовательной деятельности**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

На уровне МБДОУ ПГО «Детский сад №51» (для педагогов группы Б.С.)

№ п\п	**Дата**	**Мероприятие и тема доклада/образовательной деятельности**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне

№ п\п	**Дата**	**Название конкурса и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне

№ п\п	**Дата**	**Название конкурса и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Участие в профессиональных конкурсах на уровне организации
(для педагогов группы Б.С.)

№ п\п	**Дата**	**Название конкурса и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Участие в творческих и дистанционных конкурсах

№ п\п	**Дата**	**Название конкурса и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Презентация авторских игр и пособий

№ п\п	**Дата презентации**	**Название авторских игр и пособий**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Публикации по трансляции опыта работы

№ п\п	**Дата публикации**	**Название доклада или методической разработки**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Раздел 6. Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях на муниципальном и региональном уровне

Направление «Творчество»

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Направление «Интеллект»

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Направление «Спорт»

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Конкурсы технической направленности

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

Участие воспитанников в конкурсах и дистанционном уровне (интернет-конкурсы)

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия и результат**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*

			педагог	Ст. воспитатель

Участие воспитанников ДОУ в муниципальных, региональных проектах социокультурной направленности, общественно – полезных акциях

№ п\п	**Дата**	**Название мероприятия**	**Отметка об исполнении** *(подпись)*	
			педагог	Ст. воспитатель

1. Анализ результативности реализации программы

Самооценка педагога

Оценка старшего воспитателя