

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «НЕГОВОРЯЩИХ» ДЕТЕЙ

Родителям
на заметку

Эти рекомендации предназначены родителям, чьи дети общаются, используя комбинации звуков, жесты (например, указывают, показывают головой «нет», машут ручкой «пока») и взгляд (смотрит на вас, а затем на тот предмет, а котором он «говорит»). Эти дети посылают ясные сообщения, но просто не при помощи слов.

1. **Облачайте сообщения ребенка в слова**

Когда ваш ребенок посылает вам сообщение (подходя к предмету, указывая на него пальцем и взглядом, издавая звук и т.д.), скажите словами то, что вам кажется, он хочет до вас донести. Пусть ваше предложение будет коротким, но передает смысл. Например, если ребенок дрыгает ногами, потому что хочет, чтобы вы его покачали, скажите: «Ты хочешь, чтобы папа покачал тебя!» или «Хорошо, я покачаю тебя».

2. **Перестаньте говорить и подождите, чтобы дать шанс ребенку пообщаться**

Подойдите близко к своему ребенку, посмотрите с интересом и подождите, пока он пошлет вам сообщение. Например, если маленький ребенок плачет, а ваш ребенок пристально смотрит на него, ничего не говорите. Подождите, пока он скажет вам что-нибудь. Однажды он посмотрит на вас, покажет на ребенка и произнесет, например, какой-то звук, тогда вы можете ответить на то, что вам кажется он «говорит» - например, «Да, малыш плачет». Когда вы молчаливо ждете, но выглядите заинтересовано, у вашего ребенка появляется шанс начать разговор, а умение начинать разговор – это очень важная составляющая для того, чтобы стать хорошим собеседником.

3. **Делайте паузы в знакомом ребенку распорядке, чтобы сказать ребенку, что настала его очередь**

Когда вы и ваш ребенок делаете что-то, что можно повторять снова и снова – например, щекотки или качание на качелях – время от времени делайте паузы. Например, после того как вы пощекотали ребенка, остановите игру и подождите пока он вам даст знать, что хочет еще щекоток (и ничего не говорите – просто смотрите с ожиданием!). Или после того как качнули качели несколько раз, перестаньте качать и подождите (ничего не говоря), чтобы увидеть «скажет» ли вам ребенок покачать еще. Это будет поощрять вашего ребенка к «разговору» и также позволит ему испытать силу общения





Родителям
на заметку

4. Используйте «смешные» слова

Когда вы играете с ребенком, используйте «смешные» слова и «смешные» звуки, например «Вжж!», «Бум!», «Бее!», «Хлоп!», «Хрю-хрю». Эти слова и звуки привлекут внимание ребенка, так как обычно они произносятся с выразительной интонацией. К тому же, эти веселые слова и звуки можно повторять несколько раз во время игры, предоставляя ребенку множество возможностей услышать их. Слова, типа «Вжж!» и «Бах!» могут быть включены в игру в машинки. «Хлоп!» и «Ох!» могут быть использованы при игре с мыльными пузырями. «Шлёп!» – отличное слово для игр в ванне. «Бум!» используем при игре на игрушечном барабане. «Ням-ням», «мммм» и «беее» смешные слова, естественным образом встречающиеся во время приема пищи. Эти возможности бесконечны! Эти «смешные» слова звуки зачастую являются первыми словами, которые повторяет ребенок, и которые, когда придет время, он скажет сам.

5. Повторяйте звуки и движения за своим ребенком

Подражание – это прекрасный способ наладить взаимодействие. Когда ребенок стучит по барабану, дождитесь очереди и тоже постучите по барабану. Затем дождитесь реакции ребенка. Если он говорит «Ох», когда вы надуваете пузыри, также скажите «ох», а затем посмотрите на ребенка, чтобы увидеть обратил ли он на вас внимание. Если он катает машину по полу, сделайте то же самое, затем подождите его реакции. Подражание – это очень важное умение, которому ребенок должен научиться. Оно помогает обратить на вас внимание и даже повторять за вами, когда ребенок будет к этому готов.

6. Разговаривайте со своим ребенком во время каждодневных занятий, используя одни и те же слова

Когда вы используете одни и те же фразы при разговоре с ребенком, он будет каждый день слышать знакомые, повторяющиеся слова. Например, одевая его утром, говорите о том, что одеваете ему штаны, рубашку, носки и т.д. Когда моете руки, можете сказать: «Давай включим воду..», «Вода приятная и теплая», «Давай помоем руки с мылом», «Можешь вытереть животик полотенцем? Помните о том, что нужно подождать после того как вы сказали что-то, чтобы дать ребенку шанс пообщаться, используя движения, звуки, жесты и т.д. Когда ваш ребенок слышит знакомые слова и предложения в одном и том же контексте каждый день, это помогает ему построить своё понимание языка.





Родителям
на заметку

7. Используйте жесты, движения и наглядный показ, когда разговариваете с ребенком

Когда вы говорите о птичке на дереве, укажите на неё. Когда говорите ребенку, что пора выходить из дома, вы можете взять ключи от машины или указать на дверь. Если вы собираетесь помыть ребенку руки, вы можете показать это имитирующими мытьё рук движениями. Эти движения и жесты помогают ребенку понять, о чем вы говорите. А также они дают ребенку пример употребления невербальных сообщений, которые он может сам использовать. Жесты считаются «мостом» к умению говорить словами.

8. Предлагайте ребенку выбор, чтобы он мог делать конкретные сообщения о том, чтобы он хотел. Держите два предмета и показывайте каждый, называя его. Например, спросите: «Ты хочешь яблоко или банан?», показывая яблоко в руке, когда говорите «яблоко» и, показывая банан, когда говорите «банан». Ваш ребенок своим собственным образом даст вам понять чего же он хочет. Он может посмотреть на то, что он хочет, подойти к этому фрукту, показать на него или произнесет звук, глядя на него. Как только ребенок даст вам знать чего он хочет, дайте ему это. Это позволит ребенку испытать силу общения!

9. Будьте лицом к лицу

Когда играете с ребенком, опускайтесь пониже, чтобы быть на одном уровне, глаза в глаза. Сидите лицом к нему, когда он сидит в своем высоком стульчике. Сидите или лежите на полу, когда он играет на полу. Таким образом, ваш ребенок может лучше видеть и слышать вас, и связь между вами двумя будет сильнее. Детям нравится, когда взрослые находятся на одном уровне с ними! Плюс, вы увидите, на чем сконцентрирован ваш ребенок, и что его интересует, и сможете уловить даже едва различимые попытки общаться.

10. Задавайте меньше вопросов!

Когда ребенок еще не разговаривает, легко может войти в привычку задавать ему много вопросов. Но если ваш ребенок не использует слова, ему затруднительно отвечать на большинство вопросов. Вдобавок, ваш ребенок многому учится, когда вы даёте ему информацию, а не запрашиваете её. Постарайтесь сократить количество вопросов, уравнивая их комментариями (или утверждениями). Комментируйте то, что интересно ребенку в повседневной жизни. Вместо того, чтобы сказать: «Что ты делаешь?» когда ребенок сжимает пластилин, прокомментируйте его действие.

Учитель-логопед МБДОУ ПГО Наталья Артуровна Потемкина
«Детский сад №51»

