

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019 – 2020 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 51»
Руководитель организации	Девяшина Дина Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Р.Люксембург, 91а. Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность: 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Р.Люксембург, 91а; 623388, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черёмушки, д.20; 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, д.85а.
Телефон, факс	8(34350) 4-05-35; 5-33-81; 5-03-79.
Адрес электронной почты	dc_51@mail.ru ds_60pgo@mail.ru dc_33.pgo@mail.ru
Адрес сайта	https://51pol.tvoysadik.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской городской округ. Полномочия Учредителя учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского городского округа. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа. Договор между Учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад № 51» заключен. Месторасположение Учредителя: 623380, город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 51» создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании постановления Главы Полевского городского округа от 19.01.2015г. №41 "О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 51» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 33» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 60».
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности 002817 серия 66, выданную Министерством образования

	Свердловской области регистрационный номер 14350 от 16 января 2012 года, на бессрочный срок, серия 66 № 002817, имеется приложение № 1 к лицензии 66 № 002817 серия 66П01 № 0010756
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит

Объекты анализа	Показатели эффективности
Кадровый состав	% педагогов с высшим образованием; % педагогов, имеющих квалификационные категории, динамика показателей
Дидактические формы методической работы.	тематические педагогические советы; проведение коллективных просмотров, количество, динамика показателя; проведение мастер-классов, количество, динамика показателя; участие в конкурсах профессионального мастерства, процент участвующих;
Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.	успешное прохождение аттестационных испытаний педагогами в соответствии с поданными заявлениями; своевременная курсовая подготовка, выполнение плана; повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам реализации ФГОС ДО, выполнение плана; участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, % от общего количества
Трансляция передового опыта .	проведение на ДОУ ГМО, количество, динамика показателя; участие в городских формах конкурсах профессионального мастерства, количество участников, динамика показателя, результативность; обобщение опыта педагогических работников на различных уровнях, количество педагогов, динамика показателя
Участие воспитанников в общественно-полезных акциях, конкурса, соревнованиях.	динамика показателей участия воспитанников в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, соревнованиях, акциях;
Мониторинг достижений воспитанниками основных образовательных программ	динамика развития воспитанников в пяти областях

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников	43	43	43	43
Молодые специалисты	5(12%)	9(22%)	9(22%)	2(5%)
Педагогические работники пенсионного возраста	9(21%)	7(16,2%)	7(16,2%)	5 (12%)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее педагогическое	11(26%)	19(44%)	19(44%)	19(44%)

Высшее	4(9%)	4(9%)	4(9%)	3(7%)
Среднее профессиональное педагогическое	22(51%)	18(41%)	18(41%)	16(37%)
Среднее профессиональное	6(14%)	2(4,6%)	2(4,6%)	5(12%)
Студенты педагогических учебных заведений	12(28%)	5(11,6%)	5(11,6%)	2(5%)

КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	5(12%)	5(12%)	5(11,9%)	9(21%)
Первая	16(37%)	16(37%)	17(40,4%)	14(33%)
Соответствие занимаемой должности	14(33%)	16(37%)	15 (34%)	15(35%)

Основу педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 50 лет – 15 человек (33%), стаж работы до 10 лет – 12 педагогов, 28%; от 10 до 15 лет – 5 педагогов, 11%. С высшим образованием 21 педагог (51%), со средним специальным – 21 человек (49%). С первой категорией 14 педагогов (33%), с высшей 9 педагогов (21 %), 15 педагогов (34%) аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Общее число аттестованных педагогов 37 (86 %). Не имеют квалификационной категории 5 педагогов (11 %), т.к. не прошло 2 года со дня принятия на должность воспитатель.

Дидактические формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ. В 2018-2019 учебном году было проведено два тематических педагогических совета: «Эффективные методы и приемы при создании благоприятных условий для речевого развития дошкольников», «Волновые технологии в развитии нравственно-патриотических качеств воспитанников ДОО».

2. Открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

Цели: повышение квалификации педагогов ДОУ; экспертиза коллегами новшества, разработанного педагогом; саморазвитие воспитателя, стремление к собственному повышению квалификации. Обязательно в годовой план, в раздел организационно методической работы, вносится график показа открытых занятий как педагогов с категориями, так и молодых специалистов. Открытые занятия показали все педагоги ДОУ. Воспитатели заполняют карты самоанализа занятий, пишут отзывы. В 2019-2020 учебном году были проведены тематические коллективные просмотры форм работы с детьми по речевому развитию. В ДОУ проведен семинар-практикум: «Содержательный аспект наполнения РППС с учетом возраста и потребностей воспитанников». На базе ДОУ проведено 4 заседания ГМО.

Конкурсы профессионального мастерства

На уровне РФ:

- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» - старший воспитатель
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»-6 педагогов

На уровне региона:

- Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» - 7 педагогов
- III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» - 9 педагогов

На уровне города:

- В Форуме молодых педагогов участвовали Худеева И.В., Пьянкова Ж.А.
- В муниципальном этапе Рождественских чтений «Великая победа: наследие и наследники» участвовала Черемшанова Е.В.
- В фестивале профессионального мастерства «Коммуникативные способности детей дошкольного возраста - целевой ориентир ФГОС ДО» участвовали Болтаева Ю.А., Лобанова С.В.
- Воспитатель Шаронова М.В. подготовила детей к защите проекта в муниципальном фестивале экологических проектов;
- Воспитатель Родина Н.П. подготовила детей к защите проектов в муниципальном фестивале детских проектов «Удивительное рядом»;
- Музыкальный руководитель Самихова С.М. подготовила лауреата Открытого городского фестиваля «Радуга талантов», участников фестиваля ритмической гимнастики «Музыкальный Олимп»; участников фестиваля хоров «И песни тоже воевали»; участников Областного фестиваля детей с ОВЗ «Наши дети».
- Музыкальный руководитель Канавина В.В. подготовила воспитанников на фестиваль «Мамочка любимая моя»;
- Воспитатели Осипова А.А., Сайфиулинина Р.В., Пьянкова Ж.А. и дети старшей группы участвовали в городском конкурсе «ТИКО-бум»
- Воспитатели Лобанова С.В., Терентьева Н.Б. и дети подготовительной группы заняли второе место в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка».
- Воспитатель Пьянкова Ж.А. подготовила воспитанника на городской шашечный турнир.

Повышение профессиональной компетентности кадров

В ДОУ составлен перспективный план - график прохождения курсов повышения квалификации. Работу по организации аттестации педагогических работников проводим по утвержденному плану.

В ДОУ организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Рассмотрение вопросов по аттестации педагогических работников», «Направления самообразования педагогов», «Требования к оформлению портфолио», «Как правильно написать заявление», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационным категориям.

Аттестация педагогических работников проводилась согласно нормативным документам (федеральных и региональных), которые были изучены на методических совещаниях, педагогических часах.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления. Информация меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

В ДОУ созданы все условия для возможности воспользоваться интернетом, компьютером и методической литературой. Имеется мультимедийной оборудование, без которого не обходится ни педсовет, ни одно открытое мероприятие.

В период с 1 сентября по 31 мая 2019-2020 учебного года аттестовано на высшую категорию 3 педагога, на первую КК - 4 педагога и СЗД – 2 педагога. Воспитатели, подавшие заявление на первую квалификационную категорию успешно аттестованы. *Таким образом*, аттестовано 100% от числа, подавших заявления.

Плановую курсовую переподготовку на системных курсах по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ в 2019-2020 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
2. Педагогические и руководящие работники, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показав высокий уровень профессиональной подготовки.
3. Аттестация педагогов позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования воспитателей в направлении распространение педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах педагогического мастерства, обобщения педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период в различных печатных изданиях и сети Интернет).
4. Организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми.
5. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Участие в деятельности профессиональных сообществ

В 2019-2020 учебном году один педагог (Мохова Е.В.) был руководителем ГМО «Учимся, играя». Активно используется воспитателями ресурс сети интернет. Более 64% педагогов состоят в виртуальных педагогических сообществах («Маам», «Педагоги-онлайн», «Мультиурок» «Солнечный свет» и др).

Трансляция передового опыта педагогов

Педагоги ДОУ приняли участие в городских формах педагогического общения.

Участие в городских формах педагогического общения

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагогов
1	ГМО педагогов раннего возраста	Черемшанова Е.В., Толкунова Е.Н., Худеева И.В., Кокшарова Л.А.
3	ГМО музыкальных руководителей	Черемшанова Е.В., Самихова С.М., Канавина В.В.
4	Школа Молодого педагога	Серебренникова О.Н. Пьянкова Ж.А., Родина Л.П., Таланова Н.А., Сухова Л.А. Канавина В.В.
5	ГМО «Учимся, играя», младший возраст	Мохова Е.В., Куршакова О.А.
6	ГМО «Растим патриотов»	Мохова Е.В., Лобанова С.В., Терентьева Н.Б.

7	Фестиваль профессионально мастерства «Коммуникативные способности детей дошкольного возраста - целевой ориентир ФГОС ДО»	Болтаева Ю.А., Лобанова С.В.
8	III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Черемшанова Е.В., Сидорова О.В., Сатиева А.Э., Толкунова Е.Н., Худеева И.В., Сафиуллина Р.В., Болтаева Ю.А., Шульгина И.Г., Карманова А.А.
9	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Худеева И.В., Толкунова Е.Н., Самихова С.М., Шаронова М.В., Черемшанова Е.В., Сафиуллина Р.В., Пьянкова Ж.А.

Обобщение актуального педагогического опыта ПР

По итогам педагогических чтений методические материалы педагогов переданы для размещения в сборнике Управления образованием. Педагоги размещают свой опыт работы на педагогических Интернет-страницах, сайтах: социальная сеть работников образования сайта Maam.ru, Мультиурок и др. Воспитатели имеют возможность поместить информацию на сайте ДОО создают мини-сайты, делятся консультациями, советами, методическими разработками. Были размещены материалы педагогов на сайте ДОО.

Участие воспитанников в общественно-полезных акциях, конкурсах, соревнованиях

В направлении «Интеллект» в__общественно-полезных акциях, конкурсах, соревнованиях на уровне ДОО приняло участие 125 воспитанников, на уровне ПГО-12 воспитанников, на уровне РФ-9 воспитанников. В направлении «Творчество»: ДОО-190 воспитанников, ПГО-23 воспитанника, СО – 5 воспитанника, РФ – 95. В направлении «Спорт»: ДОО – 270 воспитанников. ПГО – 45 воспитанника. В направлении «Безопасность» на уровне ДОО приняло участие 210 воспитанников.

Мониторинг достижений воспитанниками основных образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, с использованием парциальных программ. Основной образовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой ДОО и требованиями СанПиН.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние воспитательно – образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

- Сбор информации основан на использовании следующих методик:
- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальные беседы с детьми.

Диагностика воспитанников осуществлялась по пяти направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ ведется работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Данное направление реализуется через регулярное проведение утренней ритмической гимнастики, физкультурных занятий как в зале так и на улице, прогулки, физкультминутки, а также самостоятельную деятельность в режимных моментах. По результатам развития физических качеств и умений видим, что уровень физического развития детей почти на одном уровне по сравнению с прошлым годом.

В физическом развитии наиболее высокие результаты у групп № 3, 6 (Розы Люксембург 85а); № 3, 6 (Розы Люксембург 91а); №5, 6 (Черемушки, 20).

Наиболее низкие результаты имеют часто болеющие дети, дети у которых большое количество пропущенных дней.

Вывод: Таким образом, на высоком уровне в данном направлении освоили 45,3% воспитанников, на среднем уровне – 49,7% и на низком уровне – 4%. Анализируя состояние физического развития дошкольников. Наблюдается большое количество детей с ослабленным здоровьем, поэтому происходит снижение результатов по физическому развитию. Необходимо продолжить оздоравливать детей, проводить систематическую работу по данному направлению.

В ДОУ направление познавательное развитие реализовалось через внедрение игровых технологий: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша; ЛЕГО и ТИКО конструирование, проектную деятельность. Также через создание развивающей предметно-пространственной среды. В этом году команда подготовительной группы заняла 2 место в городской интеллектуальной игре «Всезнайка».

В познавательном развитии воспитанников наиболее высокие результаты у групп № 3, 6 (Розы Люксембург 91а); № 5, 6 (Розы Люксембург 85а); № 4, 6 (Черемушки, 20).

Вывод: Таким образом, на высоком уровне в данном направлении освоили 51,4% обучающихся, на среднем уровне – 42,4% и на низком уровне – 1%. Низкий уровень освоения программного материала наблюдается в группах, в связи с выявлением воспитанников с ОВЗ. По результатам видно, что высокий уровень развития детей с прошлым годом увеличился на 3,2 %, несмотря на большое количество детей в ДОУ с интеллектуальными нарушениями. Поэтому коллективу необходимо продолжать внедрение игровых технологий, чаще применять их в образовательной и самостоятельной деятельности детей.

В течение учебного года прошло обновление развивающей предметно-пространственной среды во всех группах для создания условий для развития игровой деятельности детей, их социализации. Дети самостоятельно организовывали игровую среду, используя настольные, дидактические игры развивающей направленности.

Продолжали реализацию планов работы по дорожной и пожарной безопасности. Проеден месячник безопасности в сентябре и апреле (онлайн). Педагогами было создано большое количество видеороликов по данной тематике. Дети в начале учебного года посетили пожарную часть, познакомились с работой сотрудников полиции, кинологической службой, встретились с отрядом ЮИД школы № 14. Для обеспечения безопасности детей во всех дошкольных группах проводятся

ежедневные минутки безопасности по формированию безопасного поведения детей в социуме, дома, детском саду, на улице. Вопросы безопасности затрагиваются и на родительских собраниях.

В социально-коммуникативном развитии наиболее высокие результаты у групп №3, 6 (Розы Люксембург, 91а); № 6 (Розы Люксембург, 85а); №5, 6 (Черемушки, 20).

Наиболее низкие результаты у групп № 3 (Черемушки 20), группа № 4 (Розы Люксембург, 85а).

Вывод: Таким образом, на высоком уровне в данном направлении освоили 47,2% детей, на среднем уровне – 50,8% и на низком уровне – 2%.

Однако, несмотря на хорошие показатели игровой и познавательной деятельности, можно выделить следующие проблемы:

поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);

организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведении игры до конца);

недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут решить словами, прибегают к помощи педагога).

Речевое развитие детей в ДОУ реализуется через разные формы: беседы, игровые ситуации, игровую деятельность. Создание речевой среды также способствовало речевому развитию. В ДОУ функционирует логопункт. В речевом развитии наиболее высокие результаты в группах № 6 (Розы Люксембург, 91а), № 5, 6 (Розы Люксембург, 85а), № 5,6 (Черемушки, 20). Ниже результаты освоения наблюдаются в группах № 2, 5 (Розы Люксембург, 91а), группе №3 (Черемушки, 20), №2 (Розы Люксембург, 85а).

Вывод: Результаты диагностики: уровень речевого развития детей соответствует возрасту у 52,7% воспитанников. Низкие результаты освоения воспитанниками связаны выявлением детей с ОВЗ и отсутствием понимания у ряда родителей проблемы речевой компетенции воспитанников.

В направлении художественно-эстетическое развитие проводится через изобразительные музыкальные виды деятельности. Педагоги, дети и родители принимают ежегодно участие в творческих конкурсах города и ДОУ «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Подарок для мамы», «Неопалимая купина». В художественно-эстетическом направлении наиболее высокие результаты у групп №6 (Розы Люксембург 85,а), №3, №6 (Розы Люксембург, 91), № 6 (Черемушки, 20). Из результатов видно, довольно высокий процент детей соответствует возрасту.

Вывод: Таким образом, на высоком уровне в данном направлении освоили 43,7% воспитанников, на среднем уровне – 52,5% и на низком уровне – 3,8%.

Результаты исследования результатов качества дошкольного образования показали, что дети с требованиями образовательной программы справились на 95,2 %. Самые низкие показатели в физическом и познавательном развитии детей. Необходимо продолжать работу. Воспитанники в каждой возрастной группе проявляют интерес к разным видам детской деятельности.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году деятельность МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» будет направлена:

- на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- на познавательное развитие;
- инклюзивное образование в условиях дошкольной организации;
- развитие системы воспитательной работы.

Работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках• Родительские встречи• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Совместные досуги• Спортивные праздники• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.• Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none">•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание уделяем работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, а также сайт детского сада и группу ДООУ в социальных сетях.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

Общие выводы:

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДООУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

