

**Аналитическая справка
по организации наставничества с молодыми педагогами
за период 2020 г.**

28.12.2020 г.

С целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также развития профессиональных умений и навыков было организовано наставничество.

В 2020 г. разработана Программа по организации наставничества с молодыми педагогами со стажем по должности менее 3 –х лет.

Срок реализации программы: 3 года (сентябрь 2020г. – май 2023г.)

Этапы реализации: 1 этап – диагностический (сентябрь 2020г.)

2 этап – практический (октябрь 2020г. – апрель 2023г.)

3 этап – аналитический (май 2023г.)

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Ожидаемые результаты:

1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

22.09.2020 г. издан приказ «Об организации наставничества». Приказом утверждены форма плана работы по развитию наставничества, разработаны анкеты для определения затруднений молодых специалистов, утверждена форма отчета о проделанной работе по организации, определен список наставников в количестве – 7 чел. и наставляемых в количестве -7 чел. на 2020 – 2021 учебный год.

Работа по организации наставничества строилась поэтапно:

1 этап. Диагностический

Задачи этапа: выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами.

Содержание этапа:

Педагог наставник анализировал профессиональную готовность молодого педагога по критериям:

- педагогическое образование;
- теоретическую подготовку (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников);
- наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста;
- ожидаемый результат педагогической деятельности;
- выявление особенностей личности педагога.

Для получения необходимых сведений использовались методы:

- опрос -7;
- собеседование -7;
- анкетирование -7;
- наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе - 7.

Выводы первого этапа:

В зависимости от результатов диагностического этапа молодые педагоги условно разделились на три группы:

- 1) воспитатели, имеющие недостаточную теоретическую и практическую подготовку;
- 2) воспитатели с достаточной теоретической подготовкой, но не имеющие опыта практической работы;
- 3) воспитатели со слабо развитой мотивацией труда.

В зависимости от полученных данных, педагоги наставники поставили цели работы, определили содержание работы, выбрали методы и формы работы.

В октябре 2020 г. началась реализация второго этапа

2 этап. Практический.

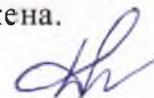
Задача этапа: реализация основных положений Программы.

Содержание этапа:

- создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- взаимоподдержка и взаимопомощь;
- координация действий педагогов в соответствии с задачами ДОУ и задачами воспитания и обучения детей;
- разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
- оказание методической помощи опытными педагогами начинающим;
- помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;
- советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

Выводы второго этапа: молодые педагоги занимаются самообразованием, в детском саду созданы благоприятные условия для организации по работе с молодыми педагогами, отмечается координация действий молодых педагогов и педагогов наставников. В 2021 г. работа будет продолжена.

Заведующий МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»



Д.В.Девяшина