**Конспект  НОД  мастер — класс для родителей**

**«Обучение детей составлению творческого рассказа по картине»**

**Воспитатель:**  Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я научу Вас , как можно легко и просто, в игровой форме, с ребёнком. составить описательный рассказ  по картине.  И первое, что мы с вами будем делать, - это играть.

**Игра с  «подзорной трубой».**

У вас на столе лежат белые листы, которые вам необходимо свернуть так, чтобы получилась имитация подзорной трубы. Вам нужно смотреть на картину и сфокусировать свой взгляд только на одном объекте и описать его.   
Условие: не выкрикивать и дожидаться своей очереди, будем отвечать по порядку.

**Игра"Охотазаподробностями"**  
**Воспитатель**: - Хорошо, молодцы

**Воспитатель:**  К нам пришел волшебник **"Объединяй"** и объединил два объекта.

**Игра «Ищу друзей**" - найти объекты, которые между собой связаны по взаимному расположению.

**"Объекты на картине связаны, важно доказать это".**

Ведущий: Предлагаю сыграть сказку **«Теремок»** в измененном виде.

**Игра "Теремок" (**Слушатели стоят в кругу**)**

**Цель:** тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения.

**Реквизит:** рисунки разных объектов. На каждого ребенка - один рисунок. В дальнейшем могут быть объекты картины.

**Ход игры:**

**1-й вариант:** каждый слушатель получает свой рисунок и играет за нарисованный объект. Ведущий хозяин теремка, а остальные по очереди подходят к теремку (теремок условный) и проводят с хозяином следующий диалог:

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

- Я, (называет себя, например, гитара). А ты кто?

- А я - (называет себя, например, - яблоко). Пустишь меня в теремок?

- Если скажешь, чем ты на меня похож, и чем ты полезен  то пущу.

   Игра«ПЕРЕМЕЩЕНИЕ»            
**Воспитатель**:  Игры наши продолжаются и я предлагаю Вам

 «зайти  в картину». Всматриваясь в объекты, изображенные на картине, нужно представить и рассказать, что вы  
- ощущаете (легкое прикосновение ветерка, жаркие солнечные лучи, прохладу от реки);  
слышите (шелест листвы, журчание реки, пение птиц);  
чувствуете (свежий речной запах, лесной запах, запах травы, цветов).

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю перевоплотиться в любой объект, который вы видите на картине и рассказать от его имени какую-то историю случившуюся на его глазах.

Игра«Перевоплощение»Картины мы видим, рассматриваем, можем потрогать, но картины еще мы можем «показать» т.е. перенести все увиденное на ковер, а объекты изобразить, рассказав о месте расположения. Именно это мы сейчас и сделаем. Вам необходимо «превратиться» в один из объектов на картине, объясняя словами свое местонахождение в двухметровом пространстве относительно других объектов, изображенных на картине, а затем смоделировать его Игра «Сбор информации» (Составление рассказа).