**Усвоение слоговой структуры речи**

О важности рассматриваемой проблемы говорит тот факт, что усвоение слоговой структуры речи является одной из предпосылок для овладения грамотой и дальнейшего успешного обучения ребенка в школе. Актуальность данной проблемы очевидна, поскольку овладение грамотой - это основа образовательного процесса ребенка, а нарушения слоговой структуры речи существенно задерживают его, часто являясь причиной возникающих здесь затруднений.

     С каждым годом увеличивается число детей, страдающих тяжёлыми нарушениями речи. У большинства из них в той или иной степени присутствует нарушение слоговой структуры слова. Если это нарушение вовремя не исправить, в дальнейшем оно приведёт к негативным изменениям в развитии личности ребёнка, таким как формирование замкнутости и закомплексованности, что будет мешать ему не только в обучении, но и в общении со сверстниками и взрослыми. И конечно, может повлиять на нарушение письма  -дисграфия и нарушения чтения –дислексия.

     Под понятием **«слоговая структура» слова**принято подразумевать взаиморасположение и связь слогов в слове.

    Сегодня я предлагаю Вашему вниманию игры и упражнения, которые помогут устранить нарушения слоговой структуры слова и пополнят нашу копилку речевых игр.

 1.**-  Упражнение: «Правильно – неправильно»**

Ход: Один мальчик в детском саду всё время терял то звук, то слог и его слова становились непонятными. Послушайте внимательно слова и поднимите флажок, если услышите неправильное слово.

 Моноток – молоток

Тул – стул

Зуйка – зайка

Мутюг –утюг

Ломоко – молоко

Шинама - машина

(поднимают флажки) А как правильно сказать?

2.- **Ритмическая игра : «Дятел»,**которая поможет развить чувство ритма, различить и усвоить слоговой состав слова.

      Упражнение направленно на создание основы правильного членения слова на слоги, подготавливает речь к словесному ударению.

     Для этого вы можете использовать любые музыкальные инструменты, ложки, банки, барабаны, молоточки, палочки, карандаши  и. т. д.

Ход: Внимательно послушайте и запомните, как стучит дятел.

**Добрый дятел дуб долбИл, долго дерево лечИл , !!**

**!!!, !!, !!!!**

**3 . Игра «Встречу слово на дороге — разобью его на слоги»**

Цель: тренировка умения делить слова на слоги, развитие внимания, быстроты мышления.

Ход игры. Взрослый бросает мяч , называя односложные, двусложные и трехсложные слова. Ребенок, поймавший мяч, определяет количество слогов, называет их и бросает мяч обратно. Можно предложить детям произнести слово по слогам, одновременно отбивая слоги мячом.

Слова: магазин, аптека, парикмахерская, больница, гараж, цирк, супермаркет; здание, дверь, коридор, улица, дорога, калитка, забор, машина, ремень, сиденье, кресло и т.д.

**«Мяч лови и мяч бросай — сколько слогов, называй»**

**4 . Магазин**

Цель: упражнение детей в делении слов на слоги.

Оборудование: карточки- «деньги» с нарисованными на них двумя, тремя, четырьмя кружками, предметные картинки: морковь, свёкла, редиска, перец, чеснок, тыква, укроп, слива, вишня, арбуз, картофель, капуста, огурцы, помидоры, лимоны, бананы, виноград, ананас, яблоки, клубника, абрикосы, мандарины, смородина, ежевика, земляника.

 Ход игры: детям предлагается купить только тот товар, в названии которого столько слогов, сколько кружков на их карточках- «деньгах». Дети подходят к столу и проговаривают выбранное слово по слогам, показав свою карточку. Если играющий не допустил ошибки, у него берутся «деньги» и выдаётся «покупка». Выигрывает тот, у кого оказалось больше картинок.

**5. Бусы и слоги.**

Цель: упражнение в подборе слов разного слогового состава, слоговой анализ слов.

Оборудование: фрагменты нанизанных на шнурки бус, предметные картинки.

Ход игры.

1 вариант. Ребёнок подбирает слова, в которых столько слогов, сколько бусин на шнурке.

2 вариант. Ребёнок называет картинки и нанизывает на шнурок столько бусин, сколько слогов в слове.

**6. Поймай слог**

Логопед произносит цепочку слов, показывая при этом картинку с названием.

ТАпочки, кофТА, баТАрейка.

САхар, пиСАтель,   лиСА

ТОчка, цвеТОчек, лоТО

ШИло, маШИна, мыШИ

РОза,  доРОга, пеРО

Ребенок определяет общий слог в словах ТА, потом можно без картинок.

**7. Игра «Слоговой цветок»**

    Предлагаем детям подобрать картинки к цветкам, соответствующим количеству слогов от 1 до 4. Картинки соответствуют лексическим темам: Овощи, Фрукты, Деревья, Транспорт, Домашние и дикие животные и др.