

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Некоторые ошибки в воспитании детей неизбежны, но лучше их не допускать, чтобы правильно и полноценно сформировать личность подрастающего человека. Что делать не стоит:

Ругать. Малышу может показаться, что родители его не любят. Обвинения способствуют тому, что дети начинают бояться совершить ошибку. Малыш становится робким, перестает проявлять самостоятельность, опасаясь осуждения со стороны взрослых.

Не стоит поддаваться на манипуляции, удовлетворять любую прихоть только потому, что трехлетка этого хочет. Лучший способ прекратить истерики – не обращать на них внимания. Тогда малыш поймет, что подобный способ воздействия на старших не работает.

Не допустимо наказывать физически – снижается доверие к родителям, падает самооценка.

Кричать. Возбуждение, нервозность взрослых передается детям. Они начинают плакать, не понимают, что от них хотят, им становится страшно.

Приказывать. Чтобы заставить делать что-то, надо действовать твердо, но тактично, лучше, используя игру. Исключение: явная опасность, но и здесь надо действовать аккуратно, чтобы малыша не напугать.

Задабривать подарками. Малыш быстро поймет, что для того, чтобы выполнить нужное действие, он может что-то получить. В итоге перестанет выполнять просьбы просто по требованию взрослых. В дальнейшем это приведет к еще большим проблемам.

Проявлять гиперопеку. Такие дети вырастают несамостоятельными, капризными, с нарушением в поведении.

Пугать. В дальнейшем могут развиваться различные страхи, избавиться от которых будет проблематично.

Использовать сложные термины, которые младшему дошкольнику непонятны. Объяснять надо простыми, доступными словами и фразами.

ПОИГРАЙ СО МНОЙ.

Для ребенка можно придумать разнообразные действия и игры, направленные на развитие:

«Готовка еды». Для этого понадобятся куклы, мягкие игрушки, набор посуды. Таким образом ребенок учится действовать, как взрослый, проявлять самостоятельность. Не стоит прерывать игру советами, пусть малыш сам решает, что ему делать.

Поделки. Творчество развивает усидчивость, креативное мышление. В процессе надо хвалить малыша, ненавязчиво учить его владеть инструментами.

Игра в магазин. Трехлетним детям отводится роль продавца. Вместо денег можно использовать нарезанные кусочки бумаги с цифрами или приобрести специальную игру. Также в качестве действующих лиц могут выступать куклы, которые ходят в магазин и решают различные вопросы покупки и продажи товаров.

Наблюдение за природой. На улице обращать внимание малыша на деревья, животных, объяснять различные явления, рассказывать про погоду.

Дать «важное задание»: покормить кукол, построить для них домик, насыпать еду домашнему питомцу, полить цветы, создать рисунок. Пусть малыш проявит самостоятельность.

Сочинять сказки вместе с ребенком. Игра формирует творческое мышление, воображение, память, дает возможность малышу проявить фантазию.

Сделать на новый год или другой праздник украшения, подарки собственными руками.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 51»

Психолог рекомендует



«Кризис трехлетнего возраста у ребенка»

ПОЧЕМУ ВАЖНО ЗНАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ 3 ЛЕТ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД?

Кризис – это взросление, перестройка психики маленького человека. Острота эмоциональных реакций, продолжительность периода зависят от темперамента, отношений с родителями, в частности, если ли у малыша доверие к ним, типа воспитания (авторитарное, попустительское и т. д.), психического развития.

В три года младший дошкольник начинает осознавать себя отдельной личностью. У него есть свои желания, которые он стремится реализовать. Это важное новообразование данного периода. Поэтому родителям становится непросто контактировать с ребенком и управлять его поведением. Появляется и самосознание.

Появляется некое расхождение – ребенок начинает осознавать себя как большой, но родители все еще ведут себя с ним, как с маленьким. Это заставляет его бунтовать, доказывать свою самостоятельность. В это время появляются различные реакции на стресс и попытки воздействовать на поведение: негативизм, строптивость, своеволие, упрямство, деспотизм, обесценивание, одно из частых явлений – истерики.



РЕКОМЕНДАЦИИ И СПОСОБЫ, КАК ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С МАЛЫШОМ

Реагировать спокойно. Ребенок ищет слабые места, на которые можно надавить, он пробует взрослых на прочность. Дети — отличные манипуляторы и хорошо знают, как добиться желаемого.

Но если родители будут реагировать слишком бурно, это приведет к конфликтам, всплеску негативных эмоций, истерикам, отказу выполнять требования взрослых.

Спокойствие родителей передается чаду, и он не так бурно реагирует на ситуацию или требования взрослых.

Поощрять самостоятельность. Ребенок в этом возрасте стремится исследовать мир. Он учится действовать сам, и это надо стимулировать. Ему нравится рисовать на стенах – можно прикрепить в этом месте лист бумаги.

Ограничения должны быть разумными. Не стоит устанавливать строгие запреты. Есть то, что категорически нельзя делать, например, подходить к розетке.

Право выбора. Также развивает самостоятельность. Можно спросить: что ты сегодня хочешь надеть – синюю майку или зеленую.

Родители и ближайшие родственники должны придерживаться единого стиля воспитания, чтобы трехлетка понимал, что от него хотят. Если один запрещает, другой разрешает, это вызывает противоречия и дополнительные капризы.



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПРОЯВЛЕНИЯХ НЕГАТИВИЗМА?

В первую очередь, взрослым предстоит научиться сохранять спокойствие. Ребенок не хочет есть – можно посадить рядом куклу и «кормить» вместе с ним.

КАК ПЕРЕЖИТЬ СТРОПТИВОСТЬ?

Взрослым надо перестать делать за ребенком то, что он способен выполнить сам. Самое время научиться застегивать одежду, раздеваться, выполнять простые действия по дому.

КАК СПРАВИТЬСЯ С УПРЯМСТВОМ?

Например, ребенок в магазине просит машинку. Надо рассказать ему, что сейчас у мамы нет денег, чтобы приобрести такую дорогую вещь. Объяснять надо спокойно, доступным для малыша языком.

ПРЕОДОЛЕНИЕ СВОЕВОЛИЯ

Постоянные запреты либо вызовут бурную реакцию, либо сформируют отсутствие желания что-то делать самому. Поэтому родителям надо поощрять естественное стремление к самостоятельности.

ПРОТЕСТЫ И БУНТ

Бунт и протест – состояние, направленное против окружающего мира. Имеет высокий уровень энергии, дает возможность ребенку завершить, то, что не сделано. Учит самостоятельности, достижению цели. Надо поддерживать у ребенка желание сделать то, что не получается, мягко направляя и помогая, но не выполняя полностью действия за него.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБЕСЦЕНИВАНИИ

Ребенок начинает ругаться на родителей, дразнить их. Это не значит, что взрослые должны это приветствовать. Надо показывать, что необходимо проявлять уважение к старшим, формировать силу воли.

ДЕСПОТИЗМ

Сложное поведение, когда ребенок пытается заставить окружающих делать то, что ему надо, подчинить себе все. Подобное поведение надо пресекать, иначе ребенок может стать совершенно неуправляемым.

Положительная сторона – формирование силы воли.

