

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 51»
Д.В.Девяшина
Приказ № 89-2/22 от 09 20 22 г.

Положение
об оказании логопедической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад « 51»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» (далее - Положение) регламентирует деятельность МБДОУ ПГО «Детский сад №51», в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»

2.1. При оказании логопедической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» ведется документация согласно приложению № 1 к Положению. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБДОУ ПГО «Детский сад № 51», исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) - 12 указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» (далее - ППК) или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом МБДОУ ПГО «Детский сад № 51», из рекомендуемого расчета 1 штатная

единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) на организацию логопедической диагностики и (или) логопедических занятий (приложение N 2 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают следующую очередность обследования:

- проведение обследования обучающихся с ОВЗ (1-го и 2-го года обучения) – сентябрь, май, а также в течение года по мере начала (окончания) обучения по АООП;

- проведение общего разового обследования обучающихся старшего дошкольного возраста -сентябрь;

- проведение общего срезового обследования обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста – август, июнь;

- внеплановое обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников – в течение года. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение N 3 к Положению) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.3 Положения.

- углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда;

- другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя МБДОУ ПГО Детский сад № 51».

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ ПГО «Детский сад № 51».

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение N 4 к Положению).

2.10. В рабочее время учителя-логопеда МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»

включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

В расписание учителя-логопеда на 1 ставку (20 часов в неделю) может включаться следующая педагогическая работа:

-непосредственная работа с детьми – не менее 16 ч. (80%), включающая в себя проведение логопедических занятий и проведение логопедической диагностики;

-консультативная работа – 2ч. (10%), включающая в себя консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися. Консультативная работа осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ, а также организацию информационных стендов, сайтов и блогов.

-методическая работа – 2ч. (10%), включающая в себя организацию пропедевтической работы логопедической работы по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи обучающихся, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ ПГО «Детский сад № 51».

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники, посещающие МБДОУ ПГО «Детский сад № 51» групп любой направленности, имеющие нарушения в развитии речи, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные), а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ ПГО «Детский сад № 51», получающие образование на дому или в форме семейного образования.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ ПГО «Детский сад № 51».

При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам

организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ ПГО «Детский сад № 51».

Список документов учителя-логопеда.

1. Рабочая программа учителя-логопеда.
2. Логопедический блок АОП для каждого обучающегося с ОВЗ.
3. Отчет о деятельности учителя-логопеда в учебном году.
4. Мониторинг речевого развития обучающихся, зачисленных на логопункт в учебном году.
5. Речевые карты обучающихся с ОВЗ и обучающихся «группы риск».
6. Логопедическое представление на обучающегося, направляемого на ПШк и ПМПК.
7. Рабочий журнал учителя-логопеда.

**Согласие родителей (законных представителей) на зачисление на проведение
логопедических занятий**

Заведующему МБДОУ ПГО «Детский сад № 51»
Д.В.Девяшиной
от родителя (законного представителя)

ФИО

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

Являясь родителем (законным представителем) _____

ФИО, группа, дата рождения

Выражаю согласие на проведение коррекционно-развивающих занятий с моим ребенком
специалистами ППк учителем – логопедом, педагогом-психологом.

(нужное подчеркнуть)

« _____ » 20 _____ г. / _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Педагогическая заявка на обучающегося, направляемого на логопедическую диагностику

Прошу провести логопедическую диагностику воспитанникам _____ группы № _____

У обучающихся наблюдаются следующие нарушения устной речи:

	ФИ ребенка					
Ребенок разговаривает (+)/ не разговаривает (-)						
Нарушено : -звукопроизношение						
-грамматический строй речи						
-другое (напишите)						
Обучающийся испытывает трудности в общении с детьми, со взрослыми (в чем это проявляется)						
Родители проблему ребенка видят (+)/ не видят (-)						
Родители с необходимостью логопедической диагностики согласны (+)/ не согласны (-)						